

娄底职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养需求

调研报告

一、调研目的

为使我院畜牧兽医专业（现代学徒制）人才培养的目标和规格凸显高职教育的针对性、实践性和先进性，缩小与用人单位需求的距离，为畜牧兽医专业（现代学徒制）人才培养方案的制订提供全面、客观的依据。

二、调研时间及调研对象

调研时间：2020年5月15日至6月15日。

调研对象：畜牧行业企业、历届毕业生、在校生。

三、调研内容

1、行业企业调研。通过对行业企业人才需求状况调研，掌握人才培养质量要求，及时发现人才培养中存在的不足，改进人才培养措施。

2、毕业生跟踪调研。通过对历届毕业生在不同工作岗位历练的了解，分析人才培养中存在的问题，扬长避短，优化课程结构，提高培养质量。

3、在校生学情调研。通过对在校生学习情况分析，把握人才培养实际效果，做到人才培养因材施教。

四、调研方式

本次调研从5月15日开始，到6月中旬结束，共分三个阶段，分别采取不同的方式完成调研。

（一）准备阶段

5月15日—5月22日。拟订调研提纲，设计调查表格和问卷，召开专题会议，对调研工作做出全面安排部署。

（二）调研阶段

5月23日—6月10日。采用会议座谈、现场考察、问卷调查、电话访谈、文献查阅等方式开展调研。

（三）总结阶段

6月11日—6月12日。在全面调研总结的基础上，形成调研报告。

五、调研结果

（一）行业企业调研

1. 产业发展现状与趋势

湖南是畜牧业大省，畜牧业年产值在2000亿元以上。生猪产业是我省的传统优势产业，生猪养殖量为全国第3大省，年出栏生猪5000-6000万头，是农业农村经济的支柱产业，是农民增收致富的重要渠道。2019年因受非洲猪瘟的影响，全年生猪出栏4812.9万头。牛羊家禽产业虽不及北方主产省，但是近年来发展很快。2019年湖南省牛出栏162.5万头；羊出栏971.5万头；家禽出笼51057万羽；

禽蛋产量 114.7 万吨。

中国目前养宠家庭已达 5912 万户，饲养有宠物狗 4990 万只、宠物猫 3756 万只。2020 年中国宠物市场规模有望破 2000 亿。养宠人均年消费 6436 元。由于人口老龄化，60 周岁及以上的人口比重达 18%左右，未来十年我国老龄化进入快速提升阶段。宠物可以代替子女陪伴在老人身边，为老人解闷。现代化都市的年轻人工作节奏快，生活压力较大，而且单身的比例较高。目前中国大陆未婚人口已经超过 2 亿人，都市单身男女有足够的经济基础，消费能力较强，有经济实力饲养宠物，宠物能成为他们的情感和精神寄托，有宠物的陪伴也能缓解来自工作和生活的压力。目前我国养宠物的家庭比例约 6%，还比较低，还有相当大的提升空间。

2. 行业企业人力资源现状及需求分析

目前，我省正在实施《优质湘猪产业发展规划（2019-2023 年）》，实现我省由“养猪大省”向“生猪强省”转变、“生猪调出大省”向“猪肉调出大省”转变。作为养猪大省，湖南不仅养猪总数多，规模化发展也令人惊叹。佳和农牧、新五丰、天心、鑫广安、大有、大康牧业、唐人神、龙华农牧等本土养猪企业驰名全国，被行业人士称为“养猪湘军”。与我校有校企合作关系的佳和农牧，母猪存栏 4.5 万头，年出栏生猪超过 100 万头。外省在湖南发展的生猪企业主要有温氏、正邦等。养猪企业由于规模化程度高，对大中专毕业生需求很大，目前人才处于供不应求的严重短缺状态。本地大型养牛殖企业主要有天华实业、懿藩农业等，大型养鸡企业主要有天

柱山禽业、湘凤禽业等，对人才需求量不大。

湖南的宠物产业，虽然比不上“北上广深”等一线城市，但长沙作为湖南的省会城市，辐射华中地区，是中部地区重要的宠物产业聚集中心。虽然每家宠物医院的用人需求规模不大，但宠物行业的企业总数较大。仅长沙市有宠物医院、宠物美容、宠物用品店 600 余家。湖南全省有宠物医院、宠物美容、宠物用品店约 3000 家，其中宠物医院有 500 余家。

(二) 毕业生跟踪调研

1. 毕业生就业单位分布情况

我校畜牧兽医专业从 2007 年恢复招生，至 2019 年毕业生累计 1600 余人。调研发现，我院畜牧兽医专业内地毕业生，就业单位以大型饲料兽药企业、大型规模化养殖企业、宠物医院为主，自主创业创办家庭农场、宠物诊所的也较多，还有少数入伍参军、考上基层公务员、乡村教师等。近年来，多数饲料兽药企业直接进军养殖企业，所以，学生毕业后从事饲料兽药营销、售后技术服务的人数减少，直接进养殖企业的人数增加，养殖企业又以养猪企业为主。但是因为养殖企业比较偏僻，封闭管理，比较难以留住年轻人，所以，近几年毕业生进入宠物行业的比例在 60%以上，特别是女生进入宠物行业的更多。我校畜牧兽医专业西藏生源的比例较大，80%以上的西藏生源毕业生回西藏考取了当地的公务员，从事基层畜牧兽医管理工作。我校畜牧兽医专业于 2018 年开始进行现代学徒制试点，有 2018 级 21 人，2019 级 25 人参与现代学徒制试点，暂时未有毕业生。

2. 用人单位对毕业生的评价情况

通过对佳和农牧、龙华农牧、瑞派宠物医院等校企合作企业的调研，用人单位对我校畜牧兽医专业的毕业生评价较高。在养殖场工作的毕业生，一般2年左右可以担任生产线的技术主管，月薪在8000元以上，坚持5年以上则可以发展到技术场长职位，月薪可达12000-20000元。进入宠物行业工作的毕业生，要先从事一段时间的宠物医生助理、宠物护理与美容师，一般3年左右可以成为有独立执业兽医资格的宠物医师、宠物医院分院院长、宠物美容店长等，坚持5年以上则可以发展到宠物医院技术院长职位。有较多的从事宠物医疗行业的毕业生，在具有执业兽医资格后选择自主创业，联合开办宠物医院或诊所，或者成为其他宠物医院的合伙人。

用人单位对我校畜牧兽医毕业生的评价以正面评价为主，一般表现为爱岗敬业、勤劳肯干、团结协作精神强、专业基础较扎实、组织纪律观念强等。有待加强的方面，主要有沟通表达能力、经营管理能力、实验室化验操作与分析能力、专业理论水平等。

3. 毕业生对课程设置及课程内容的建议

通过对12届毕业生陈精玲、莫操，14届毕业生杨铁柱、曾娜，16届毕业生刘洁、刘莎、唐万、杨承知、柏罗，18届毕业生杨金权、李成林、胥世久、郑华、陈明国、何勇鑫，19届毕业生袁彪、马博义、颜天波、黄美美等毕业生的调查，他们对母校的培养深怀感恩之心，认为这三年没有白费，学到了不少东西，对自己的工作、学习和生活感到满意。普遍认为，公共基础课中应用数学课学习时接

受难度大，但在工作中用处不大；专业基础课的校内实验室实训要适当增加；专业核心课重点主课不突出，校外实训时间可以再延长一些；专业选修课的选课自由度还不够大，不利于个性化发展。

（三）在校生学情调研

1. 在校生生源结构

目前，我校畜牧兽医专业内地生源，2017级在校生一个班共34人；2018级一个现代学徒制试点班共21人；2019级一个现代学徒制试点班共25人。这些学生来自湖南本省的约占85%，少数为贵州、内蒙、青海等外省学生。在校生中男女生比例基本相当，女生略多于男生。绝大多数为农村及县以下城镇生源。以普高毕业生参加统一高考录取者为主，30%左右为单招录取。2018、2019级的学生均与佳和农牧、正大、瑞派等企业签订了现代学徒制培养“三方协议”。

2. 在校生学习基础与学习需求

报考畜牧兽医专业的生源，文化基础偏差的较多，家庭条件偏困难的较多。学习文化课的基础较差、兴趣不大，但对于学习专业课的愿望较迫切，比较愿意较多地、更早地去企业参与实践、学徒。已在企业进行过学徒初阶岗位培养的学生，学习精神状态很好，相比其他班学生普遍好学，吃苦耐劳，上课更能主动积极与老师讨论问题，课余时间主动到校内的动物医院、生产性实训基地参加实践锻炼。

3. 在校生对课程设置及课程内容的建议

在校生普遍希望减少周课时数，希望每门课程中减少理论授课课时、适当增加实训课时。课程设置上，学生希望专业方向性更强一点，选择向宠物方向发展的学生对畜禽养殖方面的课程不感兴趣，选择向养猪方向发展的学生对养牛羊禽等不感兴趣。但是，因为学生人数较少，无法分专业方向设班。

六、专业人才培养方案动态调整建议

(一) 专业对应职业岗位（群）分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	养殖场技术主管	就业于规模养殖企业，从事畜禽育种繁殖主管、畜禽营养配方师、畜禽生产线主管等工作。	能从事畜禽引种、保种、育种工作，制订育种方案并组织实施；能主持家畜品种改良站、规模养殖场种畜饲养管理和配种繁育工作，从事繁殖技术指导、繁殖管理、产科疾病诊疗等工作的能力；具有饲料营养分析、制订饲料配方、动物营养保健等能力；能独立负责各阶段猪、牛、羊、鸡生产线的全面工作。	动物解剖生理、动物营养与饲料、动物繁育技术、藏香猪猪生产技术、禽生产、高原牛羊生产技术、动物微生物、动物传染病、动物内科病、动物寄生虫病、畜牧兽医法规、等	执业兽医师
2	宠物医师	就职于城市宠物医院，从事宠物疾病诊疗、宠物防疫与保健等工作。	能对宠物常见传染病、寄生虫病进行采样、化验、诊断、治疗；能对宠物常见内科病、外科病、产科病、老年病等进行仪器检查、常规化验、生化分析、临床诊断，并运用中药、西药进行治疗，能开展普通的兽医手术。	动物解剖生理、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗技术、动物微生物、动物传染病、动物寄生虫病、动物内科病、中兽医、畜牧兽医法规、等	执业助理兽医师及以上
3	官方兽医	就职于省市、县区、乡镇畜牧兽医管理部门、动物卫生防疫部门，代表官方机构，从事动物疫病防控、动物检疫检验等技术和行政执法工作。	能对人畜共患传染病、多种动物共患传染病、主要畜禽传染病进行监测、剖检、采样送样、实验室检测；能对动物性食品安全进行检验和执法；能开展动物疫病的产地检疫、屠宰检疫、市场检疫、出具检疫证及相关执法；能组织指导乡村兽医、规模养殖技术人员开展动物疾病防控工作。	动物解剖生理、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗技术、动物微生物、动物传染病、动物寄生虫病畜牧兽医法规、等	执业兽医师

（二）专业人才培养方案调整建议

经过调研分析，我们认为 2020 级人才培养方案修订时，要把握好下面几个思路进行修订。

1、畜牧兽医专业毕业生就业形势好，需加大招生力度

畜牧业生产方式，小散养殖户正在加速消失，养殖企业不断向集约化、专门化、标准化、无污染、无公害的现代畜牧业生产方式发展，迫切需要大量的畜牧兽医专业高素质技术技能型人才。随着中国全面实现小康社会，广大中产阶层饲养宠物成为潮流，宠物产业蓬勃发展，宠物医疗、护理美容人才需求潜力很大。湖南省在“十三五”期间每年需新增畜牧业高素质技能型专门人才 1 万名左右；而湖南每年畜牧院校畜牧业类相关专业毕业生不足 2600 人，人才需求缺口大。建议政府加大对农业高职院校涉农专业的政策扶持，以吸引更多学生报读畜牧兽医专业，解决畜牧兽医人才短缺问题，促进畜牧业快速可持续发展。畜牧兽医企业要不断改善生产生活条件，不断吸引专业人才、留住专业人才。同时，教育部门和学校要采取更灵活的招生政策，通过单招等方式扩大招生规模。

2、建议坚持现代学徒制改革方向，扩大试点范围

佳和农牧、正大、正邦、瑞鹏、瑞派等校企合作企业，对我校畜牧兽医专业现代学徒制人才培养模式高度赞赏，多次提出要求继续合作，开展现代学徒制人才培养。2018 级的学生，参加过学徒初阶岗位培养后，对这一人才培养模式也是高度认可的，今年因新冠

疫情的影响，学生没有返校，但有不少学生主动与企业联系，去企业一边学徒实践，同时通过上网课学习校内课程。现代学徒制受到企业、学生普遍认可，所以，应该坚持现代学徒制改革方向，不断完善，并扩大试点范围。

3、对接岗位需求，明确培养目标和规格，完善课程体系

职业教育作为一种“类型”教育，更应强调“职业性”的特点，根据职业岗位的能力要求来建设与开发以职业能力培养为核心的课程体系，使学校的教育更贴近企业的需求，毕业生能尽早适应岗位，提高本专业人才的就业竞争力。通过调研发现，目前，社会对畜牧兽医人才的需求，最紧缺的是三大类，即养殖场技术主管、宠物医师、官方兽医，因此，我们应将人才培养目标岗位定位于以上三个岗位，围绕这三个目标岗位，明确素质、知识、能力等培养规格要求，再针对培养目标和规格设置相应的课程体系。

4、强化人才培养保障，增强专业办学实力，提高专业办学水平

为了适应规模养殖等畜牧业快速发展对人才需求的形势，高职院校要积极主动与企业合作，实施“双主体”办学、“双导师”育人，整合校企双方的教育教学资源，加强师资（包括企业师傅）队伍建设，校内和企业实训条件建设，校企合作共建教学资源库，为提高人才培养质量提供切实保障。