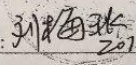
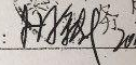


娄底职业技术学院

三年制高职专业（群）人才培养方案审批表

专业（群）名称	家庭农场	制（修）订时间	2019年8月25日
专业名称1	畜牧兽医（现代学徒制试点班、西藏生源班）	专业代码	510301
专业名称2	动物医学	专业代码	510302
专业名称3	园林技术（规划设计方向、景观设计方向）	专业代码	510202
专业名称4	旅游管理	专业代码	640101
专业名称5	园艺技术	专业代码	510107
适用年级	2019级		
撰稿人	学校	娄底职业技术学院	
	行业企业	湖南省养猪协会、湖南省宠物诊疗行业协会、佳和农牧、名将完美教育科技（北京）有限公司、棕阁园林、北京神州国旅集团张家界旅行社有限公司、博盛农庄等	
专业（群）人才培养方案（修）订综述	<p>家庭农场专业群人才培养方案的修订由专业群带头人负责主持，坚持“专业群与产业链的对应性、群内各专业之间的协同性、同时兼具专业群的稳定性与灵活性”的原则确定人才培养目标与定位，坚持“底层共享、中层分立、高层互选”的思路构建能力递进的专业群课程体系。各专业负责人组织专业教师从3月至5月深入湖南省养猪协会、湖南省宠物诊疗行业协会、佳和农牧、名将完美教育科技（北京）有限公司、棕阁园林、北京神州国旅集团张家界旅行社有限公司、博盛农庄等二十余家行业企业生产一线进行调研，并与行业企业负责人、技术人员、生产一线员工进行反复交流及与毕业生代表座谈，提炼典型工作岗位任务与相应的技术技能标准，以此为依据进一步深化模块化课程整合，与职业技能证书相衔接尝试课证融通。群内畜牧兽医与动物医学专业实施以“小学期、真实岗、多循环”为特点的人才培养模式，其它专业实施“三年三循环、实践不断线”为特点的人才培养模式，培养适应生产、建设、管理、服务等需要的复合型高素质技术技能人才。修订的重点一是明晰了人才培养目标与定位；二是根据生产一线典型岗位进一步整合模块化课程；三是基于校企主导“小学期分岗育人、真实岗循环进阶”的现代学徒制培养模式的完善与创新。</p>		

专业建设委员会意见	主任签字(公章): _____ 年 月 日
所属二级学院意见	<p>同意按方案实施。</p> <p>院长签字(公章):  2019年 11月 20日</p>
学校论证意见	<p>见《家庭农场专业群 2019 级人才培养方案论证审核表》</p> <p>组长签字: _____ 年 月 日</p>
教务处意见	<p>同意按方案实施。</p> <p>处长签字(公章):  2019年 11月 25日</p>
教学工作委员会意见	<p>同意。</p> <p>主任签字: _____ 年 月 日</p>
学校党委审定意见	<p>同意。</p> <p>党委书记签字: _____ 2019年 12月 10日</p>