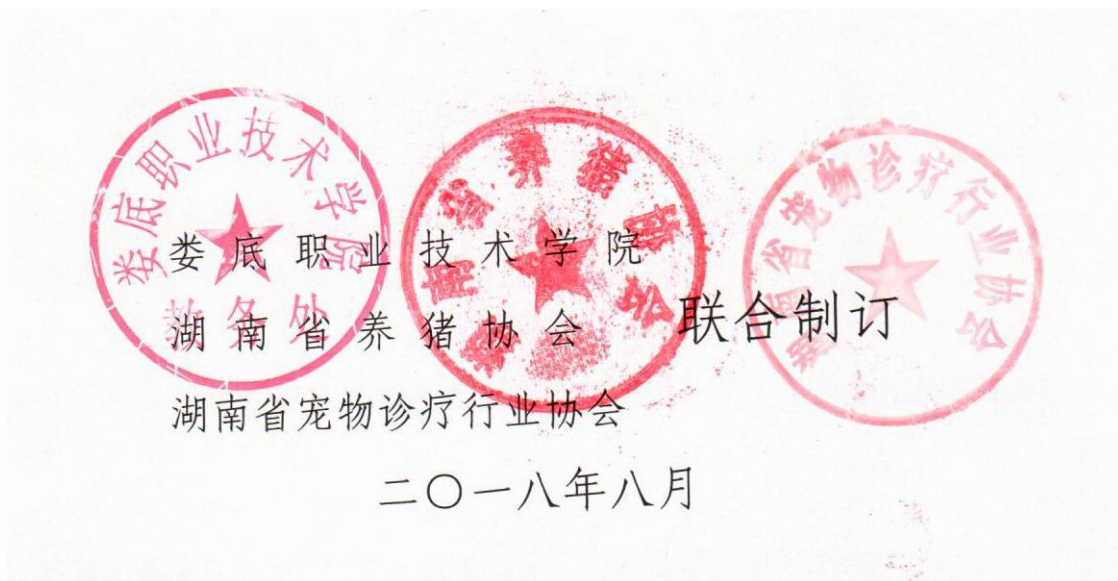




2018 级畜牧兽医专业现代学徒制 人才培养方案



畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称: 畜牧兽医

(二) 专业代码: 510301

二、招生(招工)对象与学制

(一) 对象: 高中阶段毕业生及同等学力者。

(二) 学制: 基本学制为三年, 实行学分制和弹性学制管理。

三、培养目标和就业面向

(一) 培养目标与规格

对接宠物医院、规模养殖企业和乡镇动物防疫站, 宠物医疗、宠物美容、养殖场畜禽疾病防控、畜禽繁育与饲养管理、动物防疫检疫等岗位需求, 培养思想政治坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 德技并修, 具备良好职业道德、人文素养、工匠精神, 掌握动物繁育、动物营养、临床诊疗、兽医药理、病理、宠物与畜禽疾病防治等核心专业技能, 具有宠物诊疗或规模养殖特长之一, 具备优良的综合素质、职业素养、专业技能的高素质技术技能人才。

(二) 就业面向

就业面向: 就业去向主要有宠物医院、规模养殖场、饲料与兽药企业、乡镇动物防疫站。或从事家庭农场、宠物诊所等创业。

初次就业岗位: 宠物医生助理、养殖场兽医助理(动物疫病防治员)、家畜繁殖员、家畜饲养员、动物检验检疫员等。

职业发展岗位: 执业兽医师、家畜繁殖师、养殖场兽医师、生产技术主管、生产场长、官方兽医师等。

职业迁移岗位: 宠物美容师、宠物用品与保健品营销经理、饲料兽药技术服务经理、饲料兽药营销经理。自主创业成为宠物诊所经营者、家庭农场主。

本专业学生可以通过在校期间参加本科自学考试、毕业时参加专升本考试提升学历; 可以通过社会培训机构提高专业技术技能, 获取更高层次的职业技能证书。

四、岗位标准

（一）综合素质

1.牢固树立社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路理想信念，形成科学的世界观、人生观、价值观、法治观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.具有遵纪守法、遵章守纪的法纪观念，具有节约资源、保护环境和绿色生产的环保意识，具有文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等社会公德。

3.具有与人为善、尊重他人，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，自尊、自爱、自立、自强的个人品格。

4.具有较好的语言表达与文字写作能力、掌握运用现代信息技术获取相关信息的知识。

5.具有健康体魄和良好的心理素质，具有健康的生活方式和良好的生活习惯。

（二）职业素养

1.具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的基本职业道德。

2.具有服从工作安排、遵守劳动纪律和生产安全规章制度，遵守行业规程，遵守操作规范，严谨务实，认真负责的职业操守。

3.吃苦耐劳、踏实肯干，自主学习、大胆创新，克服困难、争创业绩，追求上进，有明确的个人职业发展规划，遵守劳动合同，对企业具有较高忠诚度。

4.尊重上司、尊敬师傅、团结同事、热情接待业务客户，具有与他人交往、合作、共同生活和工作的能力。

（三）专业能力

1.专业核心能力：具备动物解剖生理、动物生化、动物营养与饲料、动物繁育、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗、动物微生物、动物传染病等基本知识和基本技能。

2.岗位特定能力：具备下列岗位能力之一。

（1）宠物医师助理岗位：掌握宠物内科、外产科、中兽医、寄生虫等疾病诊断及治疗能力。以犬猫疾病诊疗为主。

（2）养殖场兽医助理岗位：掌握畜禽畜禽常见传染病、寄生虫病、普通病预防、控制及治疗能力。以畜禽疾病预防为主。

（3）家畜繁殖员岗位：掌握种畜禽饲养管理、品种选育、人工授精、胚胎移植、动物产科疾病防治等能力。

(4) 家畜饲养员岗位：掌握猪生产、牛（羊）生产、禽生产等畜禽饲养管理及常见疾病防治能力。

(5) 动物检验检疫员岗位：具有动物传染病、寄生虫病防控能力，兽医公共卫生、畜牧兽医法规知识和动物检疫技能。

3.专业拓展能力：具备下列一种或多种专业拓展能力。

①具有饲料、兽药、动物性产品的营销、技术开发与推广能力，毕业后能担任饲料公司、兽药公司的技术服务人员、产品营销人员。

②具有对家庭农场、畜禽养殖场经营管理能力，毕业后能创办和管理家庭农场。

③具有宠物美容护理、宠物医院初级管理能力，毕业后能担任宠物美容师、宠物医院前台工作人员，或自主创办宠物用品店、宠物美容店、宠物诊所。

五、毕业标准

(一) 学分要求

按规定修完所有内容或环节课程，取得 160.5 学分，其中：学校课程 88 学分；校企课程 22.5 学分；企业课程（岗位培养）50 学分；毕业设计合格，方可毕业。

(二) 证书要求

1.至少取得一种国家或农牧行业的中级或高级职业资格证书。

2.取得相关的素质拓展证书。

表 1 考证安排表

	考证项目	考证时间	等级	发证机关	备注
素质拓展证书	全国高等学校英语应用能力考试	每年 6 月份与 12 月份	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	必考
	国家普通话水平测试	学院普通话测试站安排时间	二级乙等	湖南省普通话培训测试中心	必考
	计算机信息技术专项职业能力	每年 3 月份与 9 月份	三级	湖南省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心	必考
职业资格证书	动物检验检疫员	每年 10 ~ 12 月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	至少选择一项参考
	动物疫病防治员	每年 10 ~ 12 月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	
	家畜饲养员	每年 10 ~ 12 月份	中、高级	中华人民共和国农业农村部	

考证项目	考证时间	等级	发证机关	备注
家畜繁殖员	每年10~12月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	
宠物美容师	未统一时间	C级	宠物美容协会	

备注：取得毕业证后，每年10月份可参加中华人民共和国农业农村部组织的国家执业兽医师考试，取得执业兽医师或助理执业兽医师证书。在校学生因没有取得畜牧兽医、动物医学类专科以上毕业证书不能报考。

六、课程体系

（一）职业能力分析

无论是宠物医院还是养殖企业，对人才技能的基本需求，包括三个主要方面。一是畜牧和兽医通用的动物解剖、生理、生化、微生物等基本知识和技能；二是宠物养护、畜禽养殖所需要动物营养、动物繁育、畜禽生产等畜牧知识与技能；三是宠物和畜禽疾病预防及诊疗所需要动物药理、病理、临床诊疗、内科、外产科、传染病等兽医知识与技能。

宠物医院和养殖企业的技术岗位，都有职业资格要求，如宠物医院必须有3名以上执业兽医师，助理执业兽医师可在执业兽医师的指导下开展诊疗服务。养殖企业必须有1名执业兽医师，从事畜禽人工授精必须具有动物繁殖员资格，从事动物防疫必须有动物防疫员资格。因此，课程体系的设计必须对接执业兽医师考试并融入国家职业标准。

表2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力
宠物医师助理	<p>在执业兽医师的指导下，完成下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 预防宠物疾病； 2. 诊断宠物疾病； 3. 治疗宠物疾病。 	<p>具有良好的综合素质和职业素养外，需要具备下列技术和技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会正确接近、控制动物和进行一般检查； 2. 会皮下注射、肌肉注射、留置针安装和输液泵使用； 3. 会体内外驱虫和疫苗注射； 4. 会正确测量体温、听诊心跳和肺呼吸音，并判断结果； 5. 会正确采取血液和病料； 6. 会操作血液分析仪、生化分析仪、尿液分析仪、电解质分析仪、直接数字化X射线摄影系统、全数字彩色多普勒兽用超声诊断系统； 7. 会皮肤刮片镜检；

工作岗位	典型工作任务	职业能力
		8.会组织和血液涂片、染色镜检； 9.会粪便虫卵检查； 10.会使用常见诊断试剂对传染病快速诊断； 11.会抗体检测和结果分析； 12.会根据诊疗处方进行配药； 13.会外科手术基本操作：术部消毒、切开、缝合和打结。
养殖场兽医助理 (动物疫病防治员)	在执业兽医的指导下，完成下列工作： 1.预防畜禽疾病； 2.诊断畜禽疾病； 3.治疗畜禽疾病。	具有良好的综合素质和职业素养外，需要具备下列技术和技能： 1.会正确接近、保定畜禽，进行一般检查； 2.会皮下注射、肌内注射、静脉注射； 3.会体内外驱虫和疫苗注射； 4.会正确测量体温、听诊心跳和肺呼吸音，并判断结果； 5.会正确采取血液和病料； 6.会操作全数字多普勒兽用超声诊断系统； 7.会皮肤刮片镜检； 8.会组织和血液涂片、染色镜检； 9.会粪便虫卵检查； 10.会使用常见诊断试剂对传染病快速诊断； 11.会抗体检测和结果分析； 12.会根据诊疗处方进行配药； 13.会外科手术基本操作：术部消毒、切开、缝合和打结。
家畜繁殖员	在家畜繁殖技师（配种师）的指导下，完成下列工作： 1.畜禽选种选配与品种改良； 2.母畜发情鉴定； 3.采精与精液处理； 4.人工授精； 5.妊娠诊断； 6.母畜接产与助产； 7.公畜的饲养管	具有良好的综合素质和职业素养外，需要具备下列技术和技能： 1.会种畜外貌鉴定； 2.会种畜生产性能评定与登记； 3.会打耳标、耳号并识别 4.会母畜外部观察、试情、阴道检查、直肠检查等发情鉴定； 5.会公猪、公牛等采精操作； 6.会使用显微镜等检查精液品质； 7.会精液稀释液配制、精液稀释操作； 8.会精液的常温保存、冷冻精液的保存与解冻； 9.会母猪、母牛的输精操作； 10.会使用直肠检查、B超等方法进行妊娠诊断；

工作岗位	典型工作任务	职业能力
	理; 8. 繁殖障碍预防与治疗。	11. 会母畜的接产、助产操作; 12. 会预防和治疗乏情、子宫内膜炎等繁殖障碍。
家畜饲养员 (以猪场为例)	在养殖场生产技术主管的指导下完成下列工作: 1. 配种舍母猪饲养管理; 2. 妊娠舍怀孕母猪饲养管理; 3. 产仔舍哺乳母猪及仔猪饲养管理; 4. 保育舍仔猪饲养管理; 5. 生长育肥舍肥猪饲养管理。	具有良好的综合素质和职业素养外, 需要具备下列技术和技能: 1. 会畜舍卫生与消毒; 2. 会控制畜舍环境控制设备, 会观察畜舍温度、湿度、通风等指标; 3. 会配制饲料、选择和使用商品饲料、会使用喂料机械设备; 4. 会在饮水或饲料中投药进行预防保健; 5. 会观察猪的体温、呼吸、粪便、行为变化、外表变化等猪的健康状况; 6. 会根据兽医的处方进行配药、肌肉注射、皮下注射、腹腔注射、静脉注射等进行病猪治疗; 7. 会根据免疫程序进行疫苗的稀释与注射, 采血采样; 8. 会仔猪护理、剪牙、断尾、去势等操作。
动物检验检疫员	在官方兽医的指导下完成下列工作: 1. 活体临床检查和动物病原菌的实验室检验; 2. 宰前检验和宰后胴体检验; 3. 消毒和无害化处理。	具有良好的综合素质和职业素养外, 需要具备下列技术和技能: 1. 能按要求进行疫病流行现况和一般情况的调查, 能判别免疫接种是否处在有效期内, 能按群体检疫的要求对动物进行静态、动态和食态检查, 能按个体检疫的要求对动物体温检测, 可视粘膜、被毛、皮肤、体表淋巴结、呼吸状态、排泄器官及排泄物检查; 2. 能采集病料, 能分离和培养病原菌, 能通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验区别病原菌与非病原菌, 能准备动物病毒性传染病实验诊断常用器具和配制溶液, 能进行动物病毒性传染病常用血清学诊断; 3. 能正确进行各类动物疫病临床表现类症鉴别, 能对待宰畜禽进行入场验收, 能对待宰畜禽实施宰前管理(休息管理、停食管理); 4. 能正确识别待宰动物的临床表现, 能按国家标准对检度不合格的动物进行隔离、处理 5. 能正确选择被检淋巴结, 能正确剖检颌下淋巴结、腹股沟浅淋巴结, 肠系膜淋巴结、支气管淋巴结, 并能识别炭疽、猪瘟的淋巴结病变, 能识别内脏、皮肤的病理变化, 能正确摘除三腺, 能正确进行病害胴体的隔离;

工作岗位	典型工作任务	职业能力
		6.能正确实施猪囊虫病剖检并能识别猪囊虫，完成猪旋毛虫病料采取和压片镜检； 7.能正确填写宰后检疫记录； 8.能正确配制消毒药品，能正确使用消毒设备和工具，能按规定进行现场消毒； 9.能对染疫动物及其产品进行无害化处理，能对被污染环境进行消毒。

（二）课程体系构成

全部课程按素质与能力培养目标，分为公共基础、专业群共享、专业能力、岗位能力、专业拓展、素质拓展及岗位培养等7个模块，分别培养通识能力、通用能力、专业基本能力、专业特长能力、专业迁移能力及岗位实际工作能力。

按承担教学任务的主体及教学地点不同，分为学校课程、校企课程、企业课程3种课程类型。学校课程在学校组织教学，企业课程由企业真实岗位上培养，校企课程部分内容在学校完成、部分内容通过任务单的形式在企业真实岗位上完成。

表3 课程体系构成表

课程模块	课程类别	课程名称
公共基础	学校课程	入学教育/军训/国防教育、思想道德修养与法律基础（简称“基础”）、“基础”社会实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“概论”）、“概论”社会实践、形势与政策、高职英语、应用数学、计算机基础及应用、大学语文、体育与健康、大学生心理健康教育、职业生涯规划/就业指导、创新创业指导。
专业群共享	学校课程	职业英语、家庭农场经营管理、家庭农场生态与环境保护、家庭农场休闲文化、家庭农场立体种养技术、创新创业实战。
专业能力	学校课程	动物营养与饲料、动物营养与饲料实训、动物解剖生理、动物解剖生理实训、动物生化、动物病理、动物繁育技术、动物微生物、动物微生物实训、综合技能实训、毕业设计。
	校企课程	兽医药理、兽医临床诊疗技术、动物传染病。
岗位能力	校企课程	动物内科、动物外产科、中兽医、猪生产、禽生产、牛羊生产。
专业拓展	校企课程	动物寄生虫、畜牧兽医基本法规、宠物美容与护理、兽医公共卫生、兽药饲料营销与技术服务、宠物诊疗美容机构经营管理。
素质拓展	学校课程	全校性公共选修课，综合素质拓展课。
岗位培养	企业课程	学徒初阶岗位培养、学徒进阶岗位培养、学徒升阶岗位培养

(三) 课程描述

1.公共基础模块课程

表 4-1 公共基础模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
入学教育/ 军训/国防 教育	学校 课程	以新生入学教育与军训为契机和突破点,包括国防教育模块、行为养成教育模块、校史和学校文化认知模块和专业认知教育模块等,让新生了解学院、了解专业、了解学习任务,达到形成三年高职教育的整体认知的目的。	2周 52	1
思想道德 修养与法律 基础 (简称 “基础”)	学校 课程	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以爱国主义、集体主义为主线,依据大学生的成长规律,综合运用相关学科知识,教育引导大学生认识自我、认识环境、认识时代特征,培养大学生良好的思想政治素质、优良的道德品质和社会主义法制观念。	32	2
毛泽东思想 和中国 特色社会 主义理论 体系概论	学校 课程	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程及其理论成果,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析、解决问题,自觉践行马克思主义世界观、人生观和价值观。 简称“概论”。	48	3
形势与政 策	学校 课程	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入推进马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑,引导学生运用马克思主义的立场观点和方法科学地认识和分析国际国内形势及复杂的社会问题。	32	1、2 3、4
大学生心 理健康教 育	学校 课程	课程帮助大学生树立正确的心理健康观念,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。	26	1、2
创新创业 指导	学校 课程	以培养具有创新创业基本素质和开创型个性的人才为目标,以创新创业活动为主线,结合学生身边真实的创业案例,讲授创新创业活动领域基础知识、基本技能与方法,注重培养学生的批判性和创造性思维,激发创新创业灵感,培育在校学生的创新意识、创业精神和创新创业能力,为未来成功创业打下良好基础。	26	2、3
高职英语	学校 课程	课程精选反映当代现实生活、西方文化传统、现代科技、体育娱乐、语言教学、学生校园文化等主题为学习单元,启发并引导学生围绕相关主题进行学习,旨在培养学生英语听、说、读、写、译等综合应用能力。	56	1
应用数学	学校	分必修模块和选修模块两个模块,共8个单元,必修模块包括函数、	56	1

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
	课程	极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用等五个单元，选修模块包括多元函数微积分、矩阵与线性方程组和概率统计初步等三个单元。通过学习，会求解简单函数、复合函数，会用 MATLAB 绘图，并求极限、导数、微分、定积分。		
计算机基础及应用	学校课程	课程包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件以及互联网基础知识。通过学习，了解计算机、互联网基础知识，掌握应用计算机办公的基本技能。	56	1
大学语文	学校课程	以人文素质教育为核心，融语文教育工具性、知识性、基础性、思想性、审美性、人文性为一体，分“文学欣赏”、“应用文写作”、“口语表达”三个模块，旨在增强学生语文知识、文学素养、艺术素养、美学素养，提高学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力、口头表达能力和书面表达能力。	56	2
体育与健康	学校课程	课程根据大学生心理、身体特征，因材施教，开设田径、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、足球、体育舞蹈和武术等运动项目，学生自主选修一个或多个运动项目，掌握两项以上健身运动的方法和技能，培养良好的体育道德和合作精神。	104	1、2 3、4
职业生涯规划/就业指导	学校课程	课程以专家讲座、校友讲座等形式，帮助大学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观，增强职业生涯规划能力，完善职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。邀请合作企业介绍企业文化、岗位需求、薪资福利情况，并为学生讲授就业形势、就业知识、求职技巧、创业基础知识及就业创业政策和法律法规，引导学生自我分析，自我完善，树立正确的职业观、择业观、创业观。	12 讲座形式 授课	1、5

2.专业群共享模块课程

表 4-2 专业群共享模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
职业英语	学校课程	掌握各专业相关的专业词汇，熟悉相关行业的主要工作过程，具有语言意识、交际意识及学习策略意识，最终形成英语职业技能。	56	2
家庭农场经营管理	学校课程	掌握家庭农场概述、解读国家对家庭农场等新型农村经营主体的相关政策、家庭农场经营理念与模式、家庭农场生产管理、家庭农场资源管理、家庭农场的发展升级等专业基础知识，熟悉家庭农场项目建设的基本工作过程，具有家庭农场的生产管理以及家庭农场的经营管理等职业技能。	22	5
家庭农场生态与环境保护	学校课程	掌握目前国内外农业生态环境状况、家庭农场农用化学品污染途径及其防治，家庭农场农业废物及资源化利用、废水灌溉与农业生产，家庭农场生产土地退化与整治、生产环境的修复，家庭农场生产环境灾害及其控制，家庭农场无公害产品的生产等专业基础知识及技能，具有生态农业工程项目规划与建设、家庭农场环境监测及治理、农村环境整治与管理能力。	22	4
家庭农场休闲文化	学校课程	掌握家庭农场休闲文化内涵及价值、不同类型家庭农场休闲文化功能的开发、家庭农场休闲文化项目营销、家庭农场休闲文化项目导游服务等，熟悉当地农村的田园风光，节日、婚丧、祭祀、农耕及日常生活习俗，掌握当地建筑、服饰、餐饮、歌舞、特产、名人、典故、传说、方言等乡土文化，具有开发乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。	22	4
家庭农场立体种养技术	学校课程	熟悉家庭农场经营所适宜采用的林间高效立体种养模式、立体生态种养盈利模式、农牧结合立体种养模式、庭院经济立体种养模式、水稻+X 立体种养模式等，具有家庭农场立体种养技术开发和生产的能力。	22	5
创新创业实战	学校课程	在掌握创业基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策的基础上，通过教师引导，从生产、生活中遇到的问题入手，运用创新思维寻找解决方法，激发创意，并围绕创意组建创业团队，使用恰当的调研与规划工具和方法，进行项目分析，设计技术和方案，打造特色商业模式，并完成市场营销策划和创业融资准备，最终形成属于自己的创业项目，激发创业意识、强化创业意愿、振奋创业精神、训练创新思维、提高创业技能，锻炼创业能力，增强社会责任感，为创业、就业和事业发展打下坚实基础。	22	4

3.专业能力模块课程

表 4-3 专业能力模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
动物解剖生理	学校课程	掌握畜禽的形态、构造及其发生发展规律，熟悉各个组织器官机能活动的发生原理、发生条件，具有认识机体个组织器官的组成、分布及相互间的生理生化关系、各种环境对它们的影响造成机能异常的鉴别分析能力。	70	1
动物解剖生理实训	学校课程	掌握畜禽机体组织器官的形态、构造，熟悉其功能发生发展规律、发生原理、发生条件，具有找寻和认识组织器官的技术技能。	1周 26	1
动物营养与饲料	学校课程	掌握动物营养的组成及发生原理，熟悉饲料的分类及营养特点，具有评定饲料营养价值和配合饲料的职业能力。	56	1
动物营养与饲料实训	学校课程	掌握饲料营养价值的分析与评定、日粮配合及饲养技术实践等技能。	1周 26	1
动物繁育技术	学校课程	掌握家畜遗传的基本规律、遗传变异与环境、数量性状的选择原理、家畜的选种、选配和育种方法。熟悉生殖激素及应用、雄性动物生殖机能、雌性动物生殖生理，具有动物发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩、接产与助产、动物繁殖控制技术、产科疾病治疗等职业能力。	56	3
动物病理	学校课程	掌握家畜疾病概论，各种疾病病理变化与发生机制，熟悉动物疾病发病机理及发病后对动物组织器官形态功能上的影响，具有病理剖检、症状识别和病理学诊断的技术及时技能。	56	3
动物生化	学校课程	掌握动物机体的生物分子组成及结构与性质（包括蛋白质、酶、维生素、核酸、糖类、脂类），熟悉动物机体的物质代谢以及变化的调节（包括生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢的联系与调节）、各组织器官的生化代谢特点，具有生化分析基本技能。	28	3
动物微生物	学校课程	掌握微生物的形态、结构和生理等基础知识，熟悉微生物与外界环境的关系，细菌、病毒的致病性和传染，具有应用细菌学检测方法和血清学检验方法等检查病原的基本技能。	56	3
动物微生物实训	学校课程	掌握微生物实验室检查方法，学会观察微生物的形态、结构特征，熟悉微生物的种类和生理生化特点，具有细菌学检测和血清学检验等基本技能。	1周 26	3
综合技能实训	学校课程	本课程以《畜牧兽医专业学生专业技能考核标准》及题库内容进行技能强化训练。分专业基本技能，岗位核心技能，跨岗位综合技能模块。	3周 78	5
毕业设计	学校课程	通过本课程的学习，使学生通过（虚拟）具体项目，利用以前学过的专业课程知识完整的完成毕业设计。	4周 104	5

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
兽医药理	校企课程	掌握机体对药物的处置和药物对机体作用的基本理论，熟悉常用药物的药理作用，具有正确选药和合理用药防治动物疾病的基本技能。	56	2
兽医临床诊疗技术	校企课程	掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统、神经系统等各系统疾病、血液疾病、营养代谢疾病和中毒性疾病的基本理论知识，熟悉疾病的诊断和防治方法。具有结合西藏地区畜牧业特点重点开展牛羊疾病临床诊疗的技术技能。	56	2
动物传染病	校企课程	掌握动物传染病发生发展的基本规律，熟悉传染病预防和扑灭的基本方法，熟悉动物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状等基本知识，具有诊断、预防、控制和扑灭的动物传染病的职业能力。	56	4

4.岗位能力模块课程

表 4-4 岗位能力模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
猪生产	校企课程	掌握猪的品种、外貌、生产性能、繁殖改良及饲养管理的基本知识与先进技术，熟悉藏香猪等各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56	3
禽生产	校企课程	掌握禽的品种、外貌、生产性能、繁殖改良及饲养管理的基本知识与先进技术，熟悉各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56	4
牛羊生产	校企课程	掌握牛羊场建设与环境控制、牛羊品种繁育、牛羊饲料调制、牛羊饲养管理、牛羊产品与加工、牛羊场经营管理等基础知识，熟悉牦牛等各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56	5
动物内科	校企课程	掌握动物消化系统、呼吸系统、血液循环系统、神经系统、泌尿系统、内分泌系统、运动系统、被皮系统疾病以及中毒病、营养代谢病等与内科有关的病因、发病机理，熟悉动物内科疾病的临床症状、病理变化，具有诊断和防治内科疾病的职业能力。	56	4
动物外产科	校企课程	掌握动物外科疾病、产科疾病的基础理论知识，熟悉无菌术、麻醉与镇痛、外科手术基本操作技术、术后动物护理、软组织外科手术和小动物矫形外科手术等基本操作过程，具有独立实施动物外科手术的技术技能。	56	5
中兽医	校企课程	熟悉传统藏医药知识，掌握阴阳五行、脏腑经络，病因诊断、辨证、防治法则等基本理论，具有使用中草药方剂和针灸进行常见病症防治等基本技能。	56	5

5.专业拓展模块课程

表 4-5 专业拓展模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
兽医公共卫生	校企课程	掌握兽医公共卫生卫生基础理论知识，熟悉畜禽收购、运输的兽医卫生监督工作过程，具有传染病的检疫、屠宰加工的卫生检验、集贸市场贸易检验、常见病的防治等职业能力。	30	2
动物寄生虫	校企课程	掌握动物寄生虫学基础、动物寄生虫病学基础、常规寄生虫检查技术、人兽共患寄生虫病的诊断与防治技术，熟悉主要动物寄生虫病的病原形态构造和生活史、流行病学、临床症状、病理变化，具有基本的寄生虫诊断、防治的理论知识 and 操作技能。	30	4
宠物美容与护理	校企课程	掌握宠物美容与护理的基本理论知识，熟悉宠物的毛发护理、局部护理、洗澡、调教护理、疾病护理等技术的基本工作过程，具有宠物美容与护理的职业能力。	30	4
畜牧兽医基本法规	校企课程	掌握兽医法律法规基础理论知识，熟悉动物防疫检疫、兽药管理条例、饲料与饲料添加剂管理条例、食品卫生标准、动物产品质量标准等法规的基本内容，具有运用法律知识开展畜牧兽医生产经营与管理的职业能力。	30	5
兽药饲料营销与技术服务	校企课程	掌握市场营销基本知识，熟悉兽药和饲料产品特点、营销流程，与客户沟通的技巧，具有为养殖户提供技术方案，以解决养殖户遇到的技术难题，达成业务并为客户提供增值服务的能力。	30	5
宠物诊疗美容机构经营管理	校企课程	掌握宠物诊疗机构申办流程、店面设计布置、门店管理、客户接待、导诊等基本知识，熟悉宠物诊疗与护理项目推介，医护人员管理，宠物药品、饲料、用品采购与经营，客户关系维护等工作，具有协助管理宠物诊疗机构的能力。	30	5

6. 岗位培养模块课程

表 4-6 岗位培养模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
学徒初阶岗位培养	企业课程	安排学生到规模养殖企业、宠物医院、等校企合作企业岗位培养。感受职场氛围，磨练意志，了解企业文化和人才需求，对工作环境、现场生产条件、工艺特点、主要设备有一个比较全面的感性认识，学会正确接近、控制动物、一般检查、皮下注射、肌内注射、留置针安装、输液泵使用、体内外驱虫、疫苗注射、正确测量体温、听诊心跳和肺呼吸音、使用常见诊断试剂、配药等职业技能。培养职业情趣。	16周 416	2.3
学徒进阶岗位培养	企业课程	安排学生到规模养殖企业、宠物医院、等校企合作企业岗位培养。在企业导师指导下，学习和掌握血液和病料采取、皮肤刮片镜检、组织和血液涂片染色镜检、粪便虫卵检查、抗体检测和结果分析、血液分析仪和生化分析仪使用、猪饲养管理、禽饲养管理、牛羊饲养管理、人工授精等操作技能。	14周 364	4.5
学徒升阶岗位培养	企业课程	安排学生到规模养殖企业、宠物医院、等校企合作企业岗位培养。学会血常规检测结果分析、生化检测结果分析、尿液检测结果分析、电解质检测结果分析、抗体检测和结果分析，学会操作直接数字化 X 射线摄影系统、全数字彩色多普勒兽医超声诊断系统和结果判断，学会外科手术基本操作、猪病防治、禽病防治、牛羊疾病防治、畜禽繁殖障碍防治等技能，综合运用本专业所学的知识和技能，完成一定的生产任务，学习企业管理。	20周 520	6

7. 素质拓展模块课程

表 4-6 素质拓展模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
全校性公共选修课	学校课程	全校性公共选修课分为军事理论与国防教育、心理健康与情商教育、经济与管理思维、中华文化与历史传承、自然、科学与科技、社会与文化、自我与人生、艺术鉴赏与审美体验、社交礼仪、职业规划与创新创业等十类。20 学时/门。每学期在全院性选修课中选修一门，至少 4 个学分，其中创新创业课程至少 1 学分。	80	2~5
综合素质拓展课	学校课程	由二级学院学工管理人员、辅导员、学生会、团委会组织学生开展各种专业社团活动、志愿者服务活动等。每学期 16 学时 1 学分。	80	1~5

七、运行与实施

(一) 教学时间安排表

表 5 教学时间安排表

学期	总周数	学校教学时间(周)					企业岗位培养时间(周)		
		时序教学	周序教学	毕业设计	机动	复习考试	学徒初阶	学徒进阶	学徒升阶
1	20	14	4		1	1			
2	15	13			1	1			
2.3	17		1				16		
3	16	13	1		1	1			
3.4	1		1						
4	14	12			1	1			
4.5	14							14	
5	20	11	3	4	1	1			
6	20								20
合计	137	63	10	4	5	5	16	14	20

说明:

1. 时序教学是指一个教学周中,同时组织多门课程教学,既有理论教学也有实践教学;周序教学是指整周内只有单门课程的教学,包括专项实训、综合实训、入学教育/军训/国防教育及“基础”和“概论”社会实践。

2. 各学期总周数、毕业设计(包括毕业答辩)周数依据学校统一安排而制订。机动周数、复习考试周数根据专业的具体情况而安排。

3. 畜牧兽医专业现代学徒制试点班采用小学期、分段式育人。小学期编号方法为:第2、3学期之间,标注为“2.3”;第3、4学期之间,标注为“3.4”;第4、5学期之间,标注为“4.5”。

“基础”社会实践1周、学徒初阶岗位培养16周(含暑假)安排在2.3学期;“概论”社会实践1周安排在3.4学期;学徒进阶岗位培养14周(含暑假)安排在4.5学期;学徒升阶岗位培养20周安排在第6学期,企业学徒总周数为50周。

4. 第3学期的入校时间,比普通班级晚4周。

(二) 教学进程运行表

表 6 教学进程运行表

周 学期	暑假																				寒假									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	&	&	&	&						
1								▲ ●	▲ ●	★	★	△	★	★	★	★	★	○	○	★	★	★	★	★	※	&	&	&	&	
2								★	★	★	★	★	★	△	★	★	★	★	★	※										
2.3																					⊕	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1					
	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1	⊕1																		
3												△	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	★	★	※					
3.4																										⊕	&	&	&	
4								★	★	★	★	★	★	★	△	★	★	★	★	★	※									
4.5																						⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2			
	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2	⊕2																					
5								△	★	★	★	★	■	■	■	★	★	★	★	★	★	※	□	□	□	□	&	&	&	&
6								⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	⊕3	

备注:

(1) 每周的教学任务用符号表示。

(2) 各符号表示的含义如下: (1)军训/国防教育 ▲; (2)入学教育 ●; (3)毕业教育 ⊙; (4)课堂教学 ★; (5)专项实训 ⊙; (6)综合实训 ■; (7)毕业设计 □;

(8)学徒初阶岗位培养 ⊕1; (9)学徒进阶岗位培养 ⊕2; (10)学徒升阶岗位培养 ⊕3; (11)考试 ※; (12)社会实践 ⊕; (13)假期 &; (14)机动 △。

(三) 教学课程安排表

1. 学校课程

学校课程由学校组织实施，主要由学校老师在校内完成教学任务。

职业生涯规划/就业指导课，聘请企业人力资源经理、优秀校友，以讲座的形式开课。

表 7-1 学校课程教学进程安排表

课程 模块	必修或 选修	序号	课程名称	学分	学时		各学期周课时数分配								考核 类别 方式			
					总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5		5	6	
						理论	实践	20周	15周	17周	16周	1周	14周	14周		20周	20周	
公共 基础	必修	1	入学教育/军训/国防教育	2	52	20	32	2W										②E
		2	思想道德修养与法律基础	2	32	32			2									②A
		3	“基础”社会实践	1	26		26				1W							②F
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48					4							②A
		5	“概论”社会实践	1	26		26					1W						②F
		6	形势与政策（一）（二）（三）（四）	2	32	24	8	1	1		1		1					②A
		7	大学生心理健康教育（一）（二）	2	26	26		1	1									②A
		8	创新创业指导（一）（二）	2	26	22	4		1		1							②A
		9	高职英语	3.5	56	36	20	4										②A
		10	应用数学	3.5	56	56		4										②A
		11	计算机基础及应用	3.5	56	28	28	4										②D
		12	大学语文	3.5	56	46	10		4									②A
		13	体育与健康（一）（二）（三）（四）	8	104	20	84	2	2		2		2					②E
		14	职业生涯规划/就业指导	1	12	12		4H								8H		②E

课程 模块	必修或 选修	序号	课程名称	学分	学时		各学期周课时数分配								考核 类别 方式		
					总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5		5	6
						理论	实践	20周	15周	17周	16周	1周	14周	14周		20周	20周
专业 群共 享	必修	15	职业英语	3.5	56	36	20		4								②A
		16	家庭农场经营与管理	1.5	22	22								2			②A
		17	家庭农场生态与环境保护	1.5	22	22							2				②A
		18	家庭农场休闲文化	1.5	22	22							2				②A
		19	家庭农场立体种养技术	1.5	22	22									2		②A
		20	创新创业实战	1.5	22		22						2				②E
专业 能力	必修	21	动物解剖生理▲	4	70	50	20	5									①A
		22	动物解剖生理实训	1	26		26	1W									②C
		23	动物营养与饲料	3.5	56	44	12	4									①A
		24	动物营养与饲料实训	1	26		26	1W									②C
		25	动物病理	3.5	56	44	12				4						②A
		26	动物繁育技术▲	3.5	56	44	12				4						②A
		27	动物生化	2	28	22	6				2						②A
		28	动物微生物▲	3.5	56	44	12				4						①A
		29	动物微生物实训	1	26		26				1W						②C
		30	专业综合实训	3	78		78									3W	②C
		31	毕业设计	4	104		104									4W	②E
素质 拓展	必修	32	综合素质拓展课(一)(二)(三)(四)(五)	5	80	80		√	√		√		√		√	②E	
	选修	33	全校性公共选修课	4	80	80			√		√		√		√	②E	
学校课程小计				88	1514	902	612	25	15		22		9		4		

备注:

(1) 全校性公共选修课: 第 2、3、4、5 学期, 每学期选修一门, 至少 4 个学分, 其中创新创业课程至少 1 学分。符号√表示公选课开课学期。

(2) 考核类别: ①考试; ②考查。课程考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 岗位培养报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考等方式中的单一或多种方式的组合。

(3) 专业核心课程用“▲”标注; 课证融合课程用“★”表示。

(4) 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法进行表示: ①时序课程: 以“周学时数×周数”表示, 如 4×7 表示每周 4 学时开课 7 周; ②周序课程: 学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排 2 周; ③讲座型课程: 学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座。

2. 校企课程

校企课程由学校与企业共同开发、共同组织实施。

表 7-2 校企课程教学进程安排表

课程 模块	必修或 选修	序号	课程名称	学分	学时			各学期周课时数分配								考核 类别 方式		
					总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5		6	
						学校		20周	15周	17周	16周	1周	14周	14周	20周		20周	
						理论	实践											企业 实践
专业 能力	必修	34	兽医药理 ▲	3	56	36	12	8		4	8R							①A
		35	兽医临床诊疗技术 ▲	3	56	36	12	8		4	8R							①A
		36	动物传染病 ▲	3	56	36	8	12					4	12R				①A
岗位 能力	每个 岗位 方向 修三 门	37	猪生产	3	56	36	8	12				4			12R			①A
		38	禽生产	3	56	36	8	12					4	12R				①A
		39	牛羊生产	3	56	36	8	12							4	12R		①A
		40	动物内科	3	56	36	8	12					4	12R				①A
		41	动物外产科	3	56	36	8	12							4	12R		①A
		42	中兽医	3	56	36	8	12							4	12R		①A
专业 拓展	选修 (任 选三 门)	43	兽医公共卫生	1.5	30	18	6	6		2	6R							②E
		44	动物寄生虫	1.5	30	18	6	6					2	6R				②A
		45	宠物美容与护理	1.5	30	18		12					2	12R				②E
		46	畜牧兽医基本法规	1.5	30	18		12							2	12R		②E
		47	兽药饲料营销与技术服务	1.5	30	18		12							2	12R		②E
		48	宠物诊疗美容机构经营管理	1.5	30	18		12							2	12R		②E
校企课程小计				22.5	426	270	62	94		10		4		16		18		

备注：

(1) 岗位能力模块课程修课指南：①岗位方向一：宠物医师助理岗位必修动物内科、动物外产科和中兽医；②岗位方向二：养殖场兽医助理岗位必修动物内科、动物外产科，再在猪生产、牛（羊）生产、禽生产三门课程中选择一门；③岗位方向三：家畜繁殖员企业岗位必修牛羊生产、猪生产、动物外产科；④岗位方向四：家畜饲养员岗位必修动物内科、中兽医，再在猪生产、牛（羊）生产、禽生产三门课程中选择一门。

(2) 校企课程的教学组织方式：学校承担的课时由学校导师在校内完成教学任务；企业承担的学时，由学校导师与企业导师共同开发“任务单”，学徒（学生）进入企业岗位培养时，在企业导师指导下完成“任务单”中规定的学习任务。例如：兽医药理，总学时 56 课时，其中 48 课时由学校完成，安排在第 2 学期每周 4 课时；其余 8 课时由企业完成，安排在第 2.3 学期，表格中以 8R 表示。

3.企业课程

企业课程由企业组织实施。学徒（学生）进入企业在真实岗位上进行培养。教学内容主要根据企业岗位工作任务而决定，企业导师指导学徒根据工作任务进行学习，做中学、学中做，并填写《学徒岗位培养与成长手册》。学校导师配合企业导师进行指导，不定期深入企业现场指导，并利用习讯云、智慧职教等平台进行远程指导。

表 7-3 企业课程教学进程安排表

课程模块	必修或选修	序号	课程名称	学分	学时			各学期周课时数分配										考核类别方式	
					总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	6			
						学校		20周	15周	17周	16周	1周	14周	14周	20周	20周			
						理论	实践										企业实践		
岗位培养	必修	49	学徒初阶岗位培养	16	416			416			16W								②E
		50	学徒进阶岗位培养	14	364			364						14W					②E
		51	学徒升阶岗位培养	20	520			520									20W		②E
企业课程小计				50	1300			1300											

(四) 学分与学时分配表

表 8-1 理论与实践、学校与企业学时分配表

课程模块	课程门数	学分分配		学时分配									
				总学时		理论		实践		学校		企业	
		学分	比例%	学时	比例%	学时	比例%	学时	比例%	学时	比例%	学时	比例%
公共基础	14	38	23.7	608	18.8	370	11.4	238	7.3	608	18.8	0	0
专业群共享	6	11	6.9	166	5.1	124	3.8	42	1.3	166	5.1	0	0
专业能力	14	39	24.3	750	23.1	356	11	394	12.2	722	22.3	28	0.9
岗位能力	3	9	5.6	168	5.2	108	3.3	60	1.9	132	4.1	36	1.1
专业拓展	3	4.5	2.8	90	2.8	54	1.7	36	1.1	60	1.9	30	0.9
素质拓展	9	9	5.6	160	4.9	160	4.9	0	0	160	4.9	0	0
岗位培养	3	50	31.2	1300	40.1	0	0	1300	40.1	0	0	1300	40.1
总计	52	160.5	100	3242	100	1172	36.2	2070	63.8	1848	57	1394	43

表 8-2 时序教学各学期周学时分配表

课程模块	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期
公共基础	16	11	8	3	
专业群共享		4		6	4
专业能力	9	8	14	4	
岗位能力			4	8	12
专业拓展		2		4	6
周学时总计	25	25	26	25	22

八、教学实施保障

(一) 教学团队配备

1. 专业带头人

- ① 本专业需配备校企双专业带头人。
- ② 具有副高以上职称。
- ③ 具有 10 年以上的职业教育教学经历或 5 年以上企业工作经历和 3 年以上职业教育教学经历。
- ④ 熟悉畜牧兽医技术发展和高职教育规律，能提出专业建设的长期发展规划，具有较强的组织协调和教学管理能力。
- ⑤ 能够根据市场需求变化，确立岗位培养方向，准确定位培养目标，制订人才培养方案；

⑥教学研究能力强，能带领教学团队开展专业建设和教学改革等工作。

2.学校导师配备

学校导师应具有高校教师资格证。学校导师应具有畜牧、兽医、生物等专业学历，具有副高职称，或者研究生学位和中级职称，或者具有执业兽医师、畜牧师等职业资格。学校导师应是双师型教师。学校导师主要承担学校课程、校企课程教学任务，并跟踪指导学徒在企业的岗位培养。每名学校导师指导学徒人数不超过5人。

3.企业导师要求

企业导师由校企合作企业选拔，具有良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的宠物诊疗、宠物美容、规模养殖场生产管理、畜禽疾病防治专业技能的员工担任，企业导师应具有专科以上学历、三年以上从业经验，具有执业兽医师资格、或技师/中级以上职称。企业导师主要承担学徒初阶岗位培养、学徒进阶岗位培养、学徒升阶岗位培养的教学任务，每名企业导师指导学徒人数不超过3人。

（二）实训教学条件配备

学校要配备如表9所列实训室条件，配备所需实训场地、仪器设备、实训动物，及开展实训教学所需的药品、耗材，以满足专业课程中的学校课程、校企课程校内实训的需要。

表9 校内实训室功能结构一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求	
			主要设备/仪器	人数/工位
1	动物解剖生理实训室	动物解剖观察、动物病理解剖、动物解剖生理教学、动物病理教学	小动物解剖台、解剖手术互动系统、大小动物解剖器械包、生物显微镜、6孔电热水浴锅、电热恒温培养箱、电冰箱、生物电放大监听器、JL-B电刺激器、单记纹鼓、蛙心套管、生理多用仪、听诊器、体温计、水银血压计等	40
2	动物标本室	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、中兽医教学等	动物模型（猪、牛、羊等）、整体骨骼标本（牛、猪、羊等）、全身冻干标本（牛、猪、羊等）、各系统解剖模型等	40
3	显微镜实训室	动物组织学观察、微生物检测、动物	显微镜数码互动全套系统	40

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求	
			主要设备/仪器	人数/工位
		解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等		
4	畜禽生产实训室	养猪与猪病防治技术教学、养禽与禽病防治技术教学、牛羊生产与牛羊疾病防治技术教学、宠物养护与疾病防治技术教学等	妊娠测定仪、背膘测定器、乳成分分析仪、微电脑智能控制全自动孵化机、断喙器、照蛋及雌雄鉴别工具、家禽人工授精器械、蛋品质测定仪、猪的护理与管理器械（乳牙剪、耳号牌、耳号钳、直尺、游标卡尺）、单纤维细度测定仪（羊毛）、羊毛长度分析仪等	40
5	动物繁育实训室	动物繁育教学等	胚胎冷冻仪、体视显微镜、电子天平、高速离心机、恒温培养箱、数显三用恒温水箱、冰箱、液氮罐等、家畜假阴道、输精枪、采精器械等	40
6	饲料检测分析实训室	饲料营养成分检测分析、饲料与动物营养教学等	蛋白消化炉、全自动凯氏定氮仪、粗纤维测定仪、饲草水分测定仪、多功能近红外分析仪、紫外分光光度计、移液器、投影仪、体视显微镜、冷冻干燥机、冰箱、液相色谱仪、酸度计、万分之一天平、茂福炉、消煮电炉、电热恒温干燥箱或鼓风干燥箱、电热恒温水浴锅等	40
7	动物疫病检测中心	动物疫病检测诊断、兽医微生物教学、动物检验检疫教学等	对流免疫电泳仪、ELISA 分析仪、API 细菌鉴定仪、自动菌落计数器、细菌鉴定/药敏分析仪、多功能微生物自动测量分析仪、疫情报告专用微机、数显不锈钢电热恒温培养箱、微量加样器、动物自动血液细胞分析仪、药理生理实验多用仪、组织脱水机、组织切片机、冰箱、可摄像显微镜、电脑、洗衣机、生物安全柜、空调、消毒柜	40
8	宠物医院	动物疫病治疗、兽医临床诊疗技术教学等	兽用 B 超声诊断仪、自动尿液分析仪、家畜疾病诊断软件、高频便携式兽用 X 光机及附件、全自动动物血液分析仪、兽用全自动生化分析仪、心电图解析系统、家畜疾病诊断软件、电脑兽用呼吸机等	40

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求	
			主要设备/仪器	人数/工位
9	畜牧兽医实训场	猪生产、禽生产、牛羊生产、畜禽疾病防治等。	猪舍、牛舍、羊舍、禽舍，猪、牛、羊、鸡各若干只（头），饲料、饲草，动物疾病防治器械、药品，多媒体等。	40
10	中草药园	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40

（三）岗位培养条件保障

岗位培养是现代学徒制人才培养方案实施的关键环节，岗位培养条件由合作企业提供如下基本条件。

1.学徒生活保障：合作企业能为学徒提供食宿条件。养殖企业，场内有一定的娱乐设施及网络等。

2.学徒安全保障：合作企业在生产安全管理、工伤保险、意外保险、劳动保护、劳动纪律管理、加班和休假安排等方面，有明确和完善的制度。

3.学徒岗位保障：合作企业能提供人才培养所需要的，具有一定技术含量的学徒岗位，提供岗位培养运行所需的工作场所、工作设备、仪器、药品及耗材等。

4.企业导师保障：合作企业要按企业导师标准为学徒配备企业导师，具体负责对学徒进行岗位培养。

5.学徒权益保障：合作企业应严格按“三方协议”的约定，分担学徒培养成本，保障学徒的合法权益。

岗位培养条件保障具体通过“三方协议”予以确认。

（四）教学资源保障

按照课程资源共建共享原则，依据专业教学标准和岗位标准，建设包括课程标准、课件、微课、案例、素材、题库在内的专业教学资源库。

重点开发校企课程的课程标准、企业岗位培养课程的课程标准、技能考核标准及题库，专业核心课程建成数字在线课程，丰富的数字化教学资源方便学徒随时随地学习。逐步开发活页式、手册式岗位培养教材。

信息化条件能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

九、学徒培养质量监控

建立过程考核与结果考核相结合的教学质量监控体系，以行业、企业评价为主、多方参与的考核评价机制。建立以专业技能为核心的考核标准。

表 10 学徒培养质量监控关键点

监控点	质量要求	评价资料	监控主体
1.培养主体	双主体育人	校企合作协议书	校企办
2.培养对象	联合招生招工	招生招工方案 三方协议 学徒名单	招就处 企业
3.培养目标	符合企业岗位要求	人才培养方案	教务处
4.培养条件	双导师配备 实训条件良好 教学资源丰富 教学手段先进 真实岗位培养	导师遴选等制度 企业导师名单 学校导师名单 师徒协议 校内实训室条件 合作企业条件 相关教学资源库	人事处 教务处 二级学院 行业 企业
5.培养过程	教学管理规范 学徒管理规范 学徒实习管理规范 学徒成绩合格 学徒技能达标 学徒素质达标	教学管理运行情况 学徒管理运行情况 企业学徒运行情况 课程成绩 技能考核成绩 技能等级证书 素质拓展证书 技能竞赛获奖证 毕业设计作品	教务处 二级学院 行业 企业 第三方评价
6.培养结果	毕业（出师） 就业创业	毕业率 企业录用率 创业典型 学徒满意率 企业满意率 社会美誉率	行业 合作企业 招就处 评估办

十、执行说明

1.人才培养方案由学校与合作企业共同组织实施。学校主要负责学徒(学生)在校期间的管理,负责学校课程和校企课程中学校课时的教学;合作企业主要负责学徒(学生)在企业期间的管理,负责企业岗位培养的实施。学校与企业共同开发教学标准、教学资源。人才培养过程中的具体事项,学校与企业之间通过“双导师”工作室进行沟通、协调。

2.实行弹性学制与学分制。学徒岗位培养环节,成绩不合格者,必须重修。学徒(学生)因就业、创业、参军等原因,在规定的时间内可以保留学籍,继续修满学分,达到毕业要求后颁发毕业证。具有操作按照《弹性学制与学分制管理办法》执行。

3.因个人或合作企业客观原因,学徒(学生)须更换合作企业,或退出学徒制培养的,按《学徒(学生)管理办法》及“三方协议”的规定办理。

4.岗位培养过程中学徒(学生)权益受到损害,或发生意外伤害,按照《学徒(学生)权益保护办法》《学徒(学生)意外伤害应急处理预案》及有关协议规定处理。

5.人才培养方案校企双方均不得擅自变更,执行过程中发现确有必要修订的,校企双方协商,提出具体修改建议,按规定程序审批后方可变更。并在下一版人才培养方案修订时予以充分吸收。

人才培养方案专家论证意见表

组织评审单位：娄底职业技术学院教务处 (部门盖章)

专业名称：畜牧兽医专业代码 510301 论证日期：2018年8月15日

行业企业对该专业人才培养的主要要求：

1. 培养目标对接宠物诊疗与规模养殖企业岗位人才需求，兼顾县乡畜牧兽医部门和饲料兽药企业技术岗位人才需求；培养规格为高素质技术技能型一线畜牧兽医人才。

2. 开设的课程对接执行兽医师考试、国家职业标准，并体现湖南地域特点、家庭农场专业群建设要求；理论够用，突出实践技能培养，实践教学课时比例大于 50%。

3. 教学组织体现“小学期、真实岗、多循环”，工学交替、校企共同参与培养，企业岗位培养学时不少于 35%。

4. 加强通识、通用能力、专业核心技能培养的基础上开设选修课满足企业对人才素质与技能的个性化需求。

5. 加强思想品德、职业道德、职业素养、吃苦耐劳精神的培养。

该专业人才培养方案在满足行业企业要求方面的主要措施：

1. 通过专业人才需求调研，得到岗位职业能力分析表，在此基础上联合湖南省养猪协会和湖南省宠物诊疗行业协会联合制订人才培养方案。

2. 课程构建充分考虑了行业、企业的要求，能够满足学生参加动物疫病防治员、动物检验检疫员、家畜繁殖员、宠物美容师等职业资格考证需要，毕业后参加执业兽医师考证需要。

3. 创新了“小学期分段育人、真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式，开设了学校课程、校企课程、企业课程，学生在企业中要经过学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶三次共 50 周的企业岗位培养，实现了工学交替、校企共同参与人才培养的要求。理论与实践课时比为 36.2 : 63.8，学校与企业课时比为 57 : 43。

4. 开设了 6 门专业方向选修课与 6 门专业拓展选修课，有利于学生在专业方向和专业素质上的个性化培养。

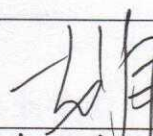
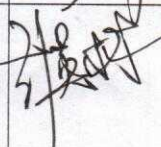
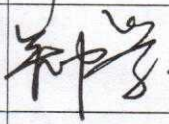
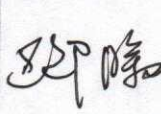
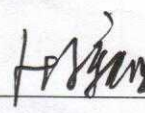
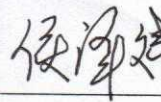
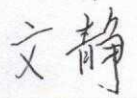
5. 全部开出国家和学校规定的公共基础课，保证了思想品德、职业道德、职业素养、吃苦耐劳精神的教育培养需要。

评审结论及建议:

该人才培养方案取行校企合作制订,前期进行了行业调查,从典型工作任务分析职业能力,构建了校企联合培养的模块化课程体系,明确了教学实施保障,规范了人才培养规格、岗位标准,创新了“小学期分段育人,真实岗循环递进”现代学徒制培养模式。

该人才培养方案符合高等职业教育人才培养方案各项要素,符合现代学徒制人才培养方案制订要求,其制订执行的《娄底职业技术学院现代学徒制试点专业管理(试行)》(试行)以确保该方案的顺利实施。建议试行。

专家签名



姓名	职称或职务	工作单位	签名
龙伟	教授 副校长	娄底职业技术学院	
彭英林	研究员 秘书长	湖南省畜牧兽医研究所总畜牧师 湖南省生猪产业技术体系首席专家	
钟学辉	会长	湖南省宠物诊疗行业协会	
欧阳叙向	教授 学术委员会 专职副主任	湖南生物机电职业技术学院	
游新娥	教授 教务处长	娄底职业技术学院	
侯泽斌	院长	郴州市酷狗中心宠物医院	
文静	人事部经理	郴州正大农牧食品有限公司	

注:此表可加页。

人才培养方案审批表

专业名称	畜牧兽医	专业代码	510301
适用年级	2018 级	使用学生	现代学徒制试点专业
撰 稿 人	学 校	李继仁、谢大识、龚泽修、禹华芳、熊权湘	
	行业、企业	屠 迪、胡雄贵、方海波、廖海祥、苗 忠	
制（修）订时间	2018 年 8 月（修订）		
制（修）订综述	<p>（制订主体、思路、特点、修订重点等）</p> <p>畜牧兽医现代学徒制试点专业人才培养方案由学校畜牧兽医教学团队成员李继仁、谢大识、龚泽修等与行业协会、合作企业屠 迪、胡雄贵、廖海祥、苗 忠、方海波等，到相关企业、行业组织以及同类院校进行调研，形成专业人才需求、岗位工作内容和岗位工作能力、毕业生就业情况和企业满意度调研报告。在通过充分调研和科学分析的基础上，确定工作岗位，分析归纳典型工作任务，形成职业能力，并确定培养目标、培养规格和课程体系。</p> <p>畜牧兽医现代学徒制试点专业针对企业生产和学徒工作、学习、生活实际，按照育训结合、工学交替、在岗培养原则，积极探索“小学期分段育人，真实岗循环进阶”培养模式，实行学分制和弹性学制管理，并制定出适用现代学徒制弹性学习时间和学分制的专业（群）人才培养方案。构建了由学校课程、校企课程、企业课程组成的课程体系。强化了企业岗位培养的在人才培养过程中的作用，设计了学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶共 50 周的企业岗位培养环节。课程体系对接了动物疫病防治员、动物检验检疫检疫员、家畜繁殖员、宠物美容师等职业资格考证的需要和学生毕业后参加执业兽医师考证的需要。在保证基本的人才培养规格前提下，通过岗位方向课程和实际岗位培养，突出了对于企业岗位人才培养的针对性和学生职业发展的个性化要求。人才培养方案对学校和企业各自承担教学任务及组织实施条件保障、质量监控等作出了明确的规定。</p>		
行业、企业专家论证意见	<p>该人才培养方案采取行、校、企合作制订，前期进行了行业企业调查，从典型工作任务分析出职业能力，构建了校企联合培养的模块化课程体系，明确了教学实施保障，规范了人才培养规格、岗位标准，创新了“小学期分段育人，真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式。</p> <p>整个人才培养方案符合高等职业教育人才培养方案各项要素，符合现代学徒制人才培养方案制订要求，其制订并行的《娄底职业技术学院现代学徒制试点专业学徒（学生）管理办法（试行）》确保该方案的实际实行。建议试行。</p>		

人才培养方案审批表

二级学院 审查 意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意. 刘梅红.</p> <p>二级学院院长签字: 刘梅红 (公章)</p> <p style="margin-left: 150px;">2018年8月25日</p> 	
专业 指导 委员会 审查 意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p>主任签字: 刘梅红</p> <p style="margin-left: 150px;">2018年8月25日</p>	
教务 处 审查 意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p>教务处处长签字: 刘梅红 (公章)</p> <p style="margin-left: 150px;">2018年8月25日</p> 	
学校 教学 工作 委员 会 意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p>教学工作委员会主任签字: 刘梅红</p> <p style="margin-left: 150px;">2018年8月26日</p>	
学校 校长 和 行业 协会 会 长 意 见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">李生文</p> <p>校长签字:</p> <p style="font-size: 1.5em; margin-left: 50px;">8月27日</p>	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">钟学辉</p> <p>行业协会会长签字:</p> <p style="font-size: 1.5em; margin-left: 50px;">8月28日</p>