

娄底职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养需求调研报告

一、调研目的

为使我院畜牧兽医专业人才培养的目标和规格凸显高职教育的针对性、实践性和先进性，缩小与用人单位需求的距离，为畜牧兽医专业人才培养方案的制订提供全面、客观的依据。

二、调研时间及调研对象

调研时间：2019年5月15日至6月15日。

调研对象：畜牧行业企业、历届毕业生、在校生。

三、调研内容

1、行业企业调研。通过对行业企业人才需求状况调研，掌握人才培养质量要求，及时发现人才培养中存在的不足，改进人才培养措施。

2、毕业生跟踪调研。通过对历届毕业生在不同工作岗位历练的了解，分析人才培养中存在的问题，扬长避短，优化课程结构，提高培养质量。

3、在校生学情调研。通过对在校生学习情况分析，把握人才培养实际效果，做到人才培养因材施教。

四、调研方式

本次调研从5月15日开始，到6月中旬结束，共分三个阶段，分别采取不同的方式完成调研。

1、准备阶段（5月15日——5月22日）：拟订调研提纲，设计调查表格和问卷，召开专题会议，对调研工作做出全面安排部署。

2、调研阶段（5月23日——6月10日）：采用会议座谈、现场

考察、问卷调查、电话访谈、文献查阅等方式开展调研。

3、总结阶段（6月11日——6月12日）：在全面调研总结的基础上，形成调研报告。

五、调研结果

（一）行业企业调研

1. 产业发展现状与趋势

中央财政自2007年以来每年向湖南省畜牧业投入各项扶持资金10亿元以上，占中央财政同类资金比重的10%，使得我省畜牧业持续稳定发展，综合生产能力大幅提高，“十二五”期间我省畜牧业占农业总产值的比重达到46.45%，比“十一五”期间的44.44%提高了2.01个百分点。2016年出栏生猪8160万头，牛、羊、家禽分别出栏（笼）204万头、812万只、7.2亿羽，商品饲料产量1340万吨，全年养殖业产值1900亿元。生猪出栏量居全国第2位，外销量全国第1位，饲料工业是全国五大强省之一，畜牧产量居全国第6位，产值居全国第5位，我省已成为全国畜牧强省之一。

娄底市畜牧水产业迅速发展，2016年全市养殖业产值达到128.81亿，占农业总产值的57.2%。到2016年止，全市新建生猪标准化养殖小区368家，其中出栏500头以上的规模大户4100多户，1000头以上的701户，5000头以上42户，10000头以上的达18户，规模大户生猪出栏已占全市生猪出栏的70%以上。全市肉牛存栏达到38.81万头（其中湘中黑牛6.5万头），建成养牛千头以上牛场3个，存栏50头以上的220户，发展存栏3-5头肉牛的小规模养牛户1.6万余户。建成标准化羊场90户。规模养殖已成为娄底养殖业的新亮点，形成了以湘村黑猪、湘中黑牛、涟源黑山羊为主体的“三黑”产业集群。

《娄底市畜牧业“十三五”规划》将畜牧业列为农业产业结构

调整的重点方向，大力扶持湘村黑猪、湘中黑牛养殖等龙头企业，加快畜禽规模养殖小区建设，使我市畜牧水产业在农业中率先走现代化道路，率先基本形成“两型”发展模式，努力把我市养殖业打造成农村经济的主导产业。畜牧业作为农民增收的重要来源、娄底市农业和农村经济的主导产业，发展潜力巨大，具有较强的市场竞争力和广阔的发展前景。到 2020 年，全市养殖业总产值达到 140 亿元，确保占农业总产值的 65%以上，养殖业、畜禽水产品加工业及相关服务业总产值 260 亿元，占农村社会总产值的 45%；农民人平纯收入中养殖业所占比重达到 38%。

2. 行业企业人力资源现状及需求分析

(1) 数量需求

行业企业调研表明：“十三五”期间，湖南畜牧业预计新增规模养殖企业 5500 个，至少需要畜牧兽医专业高职层次人才 50000 人左右；各地市、县、乡和企业现有专业技术人员 43000 多名，其中系统掌握畜禽养殖、疾病防治技术及品种改良技术的高等技术应用型人才仅占 40%左右，有二万余名专业技术人员的技术水平需要提高。

娄底市现有畜牧业生产一线的技术人员不足 1000 人，其中高能人才只有 328 人，这些人员中约有 70%有待进一步培训提高，所以仅娄底市高素质高技能型人才需求缺口约 1700 人。

在各类人才的需求中，饲料生产和兽药生产企业对畜牧兽医专业技术人才的需求较为强劲，已经连续五年出现人才供不应求的局面。随着执业兽医师资格认证和贯彻执业兽医规范的逐步贯彻实施和推广，势必带动各级兽医站和动物医院对执业兽医师的大量需求。规模养殖场对技术人员的需求也逐年成倍的增加。

(2) 质量需求

通过深入企业考察、座谈、电话询问等方式对我省主要畜禽养殖企业、饲料加工企业、兽药生产企业、动物医院、技术服务企业和畜产品加工企业等三十多家企业进行岗位性质和岗位技术标准的

调研分析，取得了大量的企业资料，通过分析整理，针对畜牧行业企业具体岗位工作性质和岗位技术标准，我们进行了细致的分析和归纳，了解到各行业企业对高职畜牧兽医专业学生的职业能力要求虽各不相同，但对毕业生的基本要求总体是一致的。即从业人员应具备无菌操作意识、爱岗敬业、吃苦耐劳的品质等；在知识和能力方面应掌握动物解剖知识和动物生理基本规律，动物饲料营养成份，配合饲料知识、畜禽饲养管理及疫病防治、动物繁育基本规律、兽医临床技术知识、经济动物养殖专业知识。能够解决畜禽饲养管理生产中一系列比较复杂的技术难题。在具有较好的专业知识和技能的同时，还要有能吃苦，积极上进，肯钻研，工作踏实，诚恳，有责任心，善于语言表达、沟通协调等。用人单位（企业）都提出这样的基本素质要求，这从某些方面反映出了当今社会存在的一些问题，教师也应当反思，学校对学生的教育不能只注重传授知识和专业技能，还需要加强对学生思想品德和职业道德修养的培养。

（二）在校生学情调研

1. 在校生生源结构

目前，我校 2018 级畜牧兽医专业内地生源只有一个班共 22 人，学生有来自普高毕业、中职毕业的，也有少数社会考生（含退役军人），从性别结构来看，女生多于男生，在校生女生占比为 60%，男生占比为 40%。呈现招不进，好就业的态势。

2. 在校生学习基础与学习需求

学习基础普遍较差，自主学习能力较差，许多学生对数学知识的应用和处理能力较差，对复杂的课程内容看不懂，普遍希望能边做边学，增加实操机会。特别希望能企业需要的知识和技能做成简单能一看就懂、懂了能用的教材。

3. 在校生对课程设置及课程内容的建议

一些基础好点的学生，希望加深基础理论的学习，希望多做一些习题，多参加实践。他们对现有课程设置没有意见，但普遍认为课程内容与生产实践差距很大，也希望课程内容不要太繁琐，能简单明了说明如何做就行。

六、专业人才培养方案动态调整建议

(一) 专业对应职业岗位(群)分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	养殖场技术主管	就业于规模养殖企业，从事畜禽育种繁殖主管、畜禽营养配方师、畜禽生产线主管等工作。	能从事畜禽引种、保种、育种工作，制订育种方案并组织实施；能主持家畜品种改良站、规模养殖场种畜饲养管理和配种繁育工作，从事繁殖技术指导、繁殖管理、产科疾病诊疗等工作的能力；具有饲料营养分析、制订饲料配方、动物营养保健等能力；能独立负责各阶段猪、牛、羊、鸡生产线的全面工作。	执业兽医师
2	宠物医师	宠物疾病预防；宠物疾病诊断；宠物疾病治疗；宠物外科手术。	能制订宠物防疫计划；能进行病历填写、临床检查、实验室检验，建立诊断；能制订宠物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估；能进行宠物常见外科手术。	执业兽医师
3	养殖场兽医	畜禽疾病预防；畜禽疾病诊断；畜禽疾病治疗；畜禽外科手术。	能制订和实施养殖场防疫计划；能进行病历填写、临床检查、建立诊断；能制订动物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估；能进行畜禽常见外科手术。	执业兽医师 高级疫病防疫员

4	官方兽医	1. 产地检疫； 2. 畜禽疾病宰前检验和处理； 3. 畜禽疾病宰后检验和处理； 4. 协助畜牧兽医局拟订防疫相关政策及防控措施； 5. 提出重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 6. 区域内动物疫情信息收集、汇总、分析、上报及重大动物疫情预警、预报及疫情报告工作； 7. 组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测； 8. 动物标识和疫病可追溯体系建设的实施。	1. 能进行养殖场动物检疫； 2. 能进行畜禽疾病宰前检验； 3. 能进行畜禽疾病宰后检验； 4. 能进行动物产品检疫。 5. 能协助畜牧兽医局拟订防疫相关政策及防控措施。 6. 能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 7. 能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告； 8. 能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测； 9. 能实施动物标识和疫病可追溯体系建设。	执业兽医师 高级检疫员 高级疫病防疫员
5	兽药销售主管	1. 进行兽药市场调研与考察分析，制定企业销售策略和销售方案； 2. 监督执行销售策略和销售方案，实现销售目标； 3. 建设销售团队； 4. 发现市场机会，制定推广方案	1. 能对兽药市场、兽药营销环境、兽药企业竞争对手及客户、兽药市场进行调查与预测； 2. 能对兽药市场细分与目标市场定位以及兽药的4P（产品、价格、分销和促销）策略分别进行分析； 3. 能通过服务营销和兽药客户管理进行市场维护。	高级兽药营销员

(二) 专业人才培养方案调整建议

经过调研分析整理，可以看出畜牧兽医专业就业上主要定位在一线兽医技术员，也可以少量学生去考公务员。工作岗位有养殖场兽医、宠物医师、官方兽医、兽药销售员等。

1、应该大力增加专业课程学习时间

现在的人才方案培养突出学生综合素质的培养，学习课程也非

常杂乱，教学学时占总学时 25%以上，占课内学时近 50%，在校内学习专业课程的时间实在太少。建议学生综合素质的培养应重点放到中学教育阶段，高职教育阶段要着重培养学生的专业能力和从业能力，培养大国工匠。

2. 建议将校企合作培养人才真正落到实处

现代学徒制人才培养是要校企人才共育，突出双主体育人。但现在企业育人参与度不高，主要原因在于学校安排学生实习人员在岗位上不稳定，企业不需要人的时候学生要去实习了，但企业正需要人的时候学生就走了，此时企业又得去请人才能使企业各岗位正常运转。所以企业觉得反正是请人，不如请长期工稳定些。企业岗位上有了长期工，学校再安排学生去实习反而是增加他们的负担，对他们有害无益。学校要考虑企业岗位运行和负担情况，为企业排忧解难。因此建议安排学生在企业学徒时间要使企业岗位上一年 365 天都有学生。

3、建议增开宠物养护与训导专业

由于宠物行业的兴起，对宠物医师、宠物美容师、宠物驯导师的需求量也将越来越多。为满足未来宠物行业的人才需求，建设增开宠物养护与训导专业。

4、构建以职业能力培养为核心的课程体系，培养出符合企业需求的技能型人才

针对行业的快速发展及对人才需求的要求，职业教育更应强调“职业性”的特点，根据职业岗位的能力要求来建设与开发以职业能力培养为核心的课程体系，使学校的教育更贴近企业的需求，毕业生能尽早适应岗位，提高本专业人才的就业竞争力。