

人才培养方案专家论证意见表

组织评审单位：娄底职业技术学院教务处 (部门盖章)

专业名称：畜牧兽医专业代码 510301 论证日期：2018年8月15日

行业企业对该专业人才培养的主要要求：

1. 培养目标对接宠物诊疗与规模养殖企业岗位人才需求，兼顾县乡畜牧兽医部门和饲料兽药企业技术岗位人才需求；培养规格为高素质技术技能型一线畜牧兽医人才。

2. 开设的课程对接执行兽医师考试、国家职业标准，并体现湖南地域特点、家庭农场专业群建设要求；理论够用，突出实践技能培养，实践教学课时比例大于 50%。

3. 教学组织体现“小学期、真实岗、多循环”，工学交替、校企共同参与培养，企业岗位培养学时不少于 35%。

4. 加强通识、通用能力、专业核心技能培养的基础上开设选修课满足企业对人才素质与技能的个性化需求。

5. 加强思想品德、职业道德、职业素养、吃苦耐劳精神的培养。

该专业人才培养方案在满足行业企业要求方面的主要措施：

1. 通过专业人才需求调研，得到岗位职业能力分析表，在此基础上联合湖南省养猪协会和湖南省宠物诊疗行业协会联合制订人才培养方案。

2. 课程构建充分考虑了行业、企业的要求，能够满足学生参加动物疫病防治员、动物检验检疫员、家畜繁殖员、宠物美容师等职业资格考证需要，毕业后参加执业兽医师考证需要。

3. 创新了“小学期分段育人、真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式，开设了学校课程、校企课程、企业课程，学生在企业中要经过学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶三次共 50 周的企业岗位培养，实现了工学交替、校企共同参与人才培养的要求。理论与实践课时比为 36.2 : 63.8，学校与企业课时比为 57 : 43。

4. 开设了 6 门专业方向选修课与 6 门专业拓展选修课，有利于学生在专业方向和专业素质上的个性化培养。

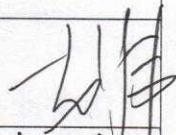
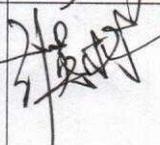
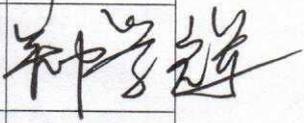
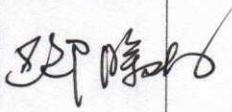
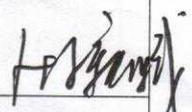
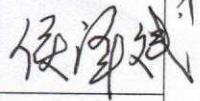
5. 全部开出国家和学校规定的公共基础课，保证了思想品德、职业道德、职业素养、吃苦耐劳精神的教育培养需要。

评审结论及建议:

该人才培养方案取行校企合作制订,前期进行了行业调查,从典型工作任务分析职业能力,构建了校企联合培养的模块化课程,明确了教学实施保障,规范了人才培养规格、岗位标准,创新了“小学期分段育人,真实岗循环递进”现代学徒制培养模式。

该人才培养方案符合高等职业教育人才培养方案各项要素,符合现代学徒制人才培养制订要求,其制订执行的《娄底职业技术学院现代学徒制试点专业(专业)管理与考核办法(试行)》确保该方案的顺利实施。建议试行。

专家签名

| 姓名 | 职称或职务 | 工作单位 | 签名 |
|------|----------------------|-----------------------------------|---|
| 龙伟 | 教授 副校长 | 娄底职业技术学院 |  |
| 彭英林 | 研究员 秘书长 | 湖南省畜牧兽医研究所总畜牧师 湖南省生猪产业技术体系首席专家 |  |
| 钟学辉 | 会长 | 湖南省宠物诊疗行业协会 |  |
| 欧阳叙向 | 教授 学术委员会 专职副主任 | 湖南生物机电职业技术学院 |  |
| 游新娥 | 教授 教务处长 | 娄底职业技术学院 |  |
| 侯泽斌 | 院长 | 郴州市酷狗中心宠物医院 |  |
| 文静 | 人事部经理 | 郴州正大农牧食品有限公司 |  |

注:此表可加页。

人才培养方案审批表

| | | | |
|---|--|---------------------|-----------|
| 专业名称 | 畜牧兽医 | 专业代码 | 510301 |
| 适用年级 | 2018 级 | 使用学生 | 现代学徒制试点专业 |
| 撰 稿 人 | 学 校 | 李继仁、谢大识、龚泽修、禹华芳、熊权湘 | |
| | 行业、企业 | 屠 迪、胡雄贵、方海波、廖海祥、苗 忠 | |
| 制（修）订时间 | 2018 年 8 月（修订） | | |
| 制 (修) 订 综 述 | <p>（制订主体、思路、特点、修订重点等）</p> <p>畜牧兽医现代学徒制试点专业人才培养方案由学校畜牧兽医教学团队成员李继仁、谢大识、龚泽修等与行业协会、合作企业屠 迪、胡雄贵、廖海祥、苗 忠、方海波等，到相关企业、行业组织以及同类院校进行调研，形成专业人才需求、岗位工作内容和岗位工作能力、毕业生就业情况和企业满意度调研报告。在通过充分调研和科学分析的基础上，确定工作岗位，分析归纳典型工作任务，形成职业能力，并确定培养目标、培养规格和课程体系。</p> <p>畜牧兽医现代学徒制试点专业针对企业生产和学徒工作、学习、生活实际，按照育训结合、工学交替、在岗培养原则，积极探索“小学期分段育人，真实岗循环进阶”培养模式，实行学分制和弹性学制管理，并制定出适用现代学徒制弹性学习时间和学分制的专业（群）人才培养方案。构建了由学校课程、校企课程、企业课程组成的课程体系。强化了企业岗位培养的在人才培养过程中的作用，设计了学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶共 50 周的企业岗位培养环节。课程体系对接了动物疫病防治员、动物检验检疫检疫员、家畜繁殖员、宠物美容师等职业资格考证的需要和学生毕业后参加执业兽医师考证的需要。在保证基本的人才培养规格前提下，通过岗位方向课程和实际岗位培养，突出了对于企业岗位人才培养的针对性和学生职业发展的个性化要求。人才培养方案对学校和企业各自承担教学任务及组织实施条件保障、质量监控等作出了明确的规定。</p> | | |
| 行 业 、 企 业 专 家 论 证 意 见 | <p>该人才培养方案采取行、校、企合作制订，前期进行了行业企业调查，从典型工作任务分析出职业能力，构建了校企联合培养的模块化课程体系，明确了教学实施保障，规范了人才培养规格、岗位标准，创新了“小学期分段育人，真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式。</p> <p>整个人才培养方案符合高等职业教育人才培养方案各项要素，符合现代学徒制人才培养方案制订要求，其制订并行的《娄底职业技术学院现代学徒制试点专业学徒（学生）管理办法（试行）》确保该方案的实际实行。建议试行。</p> | | |

人才培养方案审批表

| | | |
|---|--|--|
| 二级学院 审查 意见 | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意. 刘梅红.</p> <p style="margin: 0;">二级学院院长签字: (公章)</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">2018年8月25日</p> | |
| 专业 指导 委员会 审查 意见 | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">主任签字: (公章)</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">2018年8月25日</p> | |
| 教务 处 审查 意见 | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字: (公章)</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">2018年8月25日</p> | |
| 学校 教学 工作 委员 会 意见 | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">教学工作委员会主任签字: (公章)</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">2018年8月26日</p> | |
| 学校 校长 和 行业 协会 会 长 意 见 | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">李生文</p> <p style="margin: 0;">校长签字:</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">8月27日</p> | <p style="font-size: 2em; margin: 0;">钟学辉</p> <p style="margin: 0;">行业协会会长签字:</p> <p style="margin: 0; text-align: right;">8月28日</p> |