

湖南省职业院校专业教学团队

申 报 书

推荐市州： _____

申报单位： _____ 娄底职业技术学院 _____

申报专业： _____ 畜牧兽医 _____

团队负责人： _____ 龚泽修 _____

联系电话： _____ 18711831200 _____

申报时间： _____ 2020.5.20 _____

湖南省教育厅 制

一、团队成员基本情况

学校主要负责人					
姓名	朱忠义	职务	校长	职称	
手机	13807385778		邮箱	1812514479@qq.com	
团队负责人					
姓名	龚泽修		年龄	51	
职称	副教授		职务	娄底职院动物医院院长	
专业	兽医		研究专长	动物疾病防控，农业职业教育	
手机	18711831200		邮箱	314867972@qq.com	
主要社会兼职	第二届中国兽医协会宠物诊疗分会理事、娄底市农学会理事、双峰县科技扶贫专家团专家、湖南水果鸡农业开发有限公司技术总监娄底爱心宠物诊所技术顾问、郴州市酷狗中心宠物医院技术顾问、郴州市康健宠物医院技术顾问、遵义尚久宠物诊所技术顾问。				
已取得的标志性成果	<p>一、项目与课题成果</p> <p>1.主持“三区”人才支持计划科技人才专项（2017.10-2018.9），服务于湖南仟牛农牧科技有限公司，国家科技部、财政部等，验收合格；</p> <p>2.主持“三区”人才支持计划科技人才专项（2018.10-2019.9），服务于双峰县文凤禽业专业合作社，国家科技部、财政部等，验收合格；</p> <p>3.主持“三区”人才支持计划科技人才专项（2019.10-2020.9），服务于湖南省水果鸡农业开发有限责任公司，国家科技部、财政部等，在研；</p> <p>4.主持湖南省教育科学课题《“控情冷配”技术在湖南肉牛养殖产业的研究和应用》（编号：09C1268，2009，已结题）；</p> <p>5.主持湖南省“十二五”教育规划课题《高职畜牧兽医专业“三年三循环”人才培养模式研究》（编号：XJK014CZY063，2014.7，已结题）；</p> <p>6.主持娄底市科技计划项目《野猪-湖南黑猪二元杂交猪新品系的选育》（娄底市科学技术局，2013，已结题）；</p> <p>7.主持娄底市应用技术与开发项目《无抗山鸡高产养殖技术与示范》（娄底市科学技术局，2019，在研）；</p> <p>8.主持湖南省生猪产业技术体系湘中丘陵区试验站研究专项《湘中丘陵区中小规模猪场大肠杆菌自家灭活疫苗的研制与应用》（2012.5，已结题）。</p> <p>9.参与国家骨干高职院校建设项目子项目（2012），畜牧兽医专业建设项目，国家教育部、财政部；</p>				

10.参与全国科普教育基地（农林实训基地）子项目负责人（2015-2019），中国科学技术协会；

11.参与教育部第三批现代学徒制试点项目子项目负责人（2018-2020），校企互聘共用的教师队伍，国家教育部、财政部；

12.参与湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目子项目负责人（2018-2020），家庭农场专业群子项目：动物医学专业，湖南省教育厅。

二、专著、教材成果

- 1.黑豚鼠养殖新技术（金盾出版社，2013.3，主编，合著，排第一）；
- 2.仔猪腹泻性疾病防治技术（金盾出版社，2015.5，合著，排第二）；
- 3.宠物疾病诊治（西安交通大学出版社，2015.8，主编，合著，排第一）；
- 4.动物微生物应用技术（西安交通大学出版社，2015.8，主编，合著，排第一）；
- 5.兽医药理（西安交通大学出版社，2015.8，主编，合著，排第一）；
- 6.动物防疫与检疫（华中科技大学出版社，2017.1，副主编，排第三）；
- 7.禽生产（西安交通大学出版社，2014.8，副主编，排第四）；
- 8.宠物美容与护理（西安交通大学出版社，2015.8，副主编，排第四）；
- 9.兽医临床诊疗技术（西安交通大学出版社，2015.8，副主编，排第四）；
- 10.禽生产及禽病防治技术（西安交通大学出版社，2015.8，参编，排第五）；
- 11.动物病理（西安交通大学出版社，2015.8，参编，合著，排第六）；
- 12.高等职业院校学生专业技能考核标准与题库（畜牧兽医，2017.9，湖南大学出版社，参编，排第十）。

三、主要论文成果

- 1.益生菌和玉屏风散多糖对生长猪生长性能和血清免疫指标的影响（饲料工业，2019.2）（中文核心）；
- 2.高职畜牧兽医专业“三年三循环”人才培养模式研究与实践——以娄底职业技术学院畜牧兽医专业为例（现代经济信息，2018.4）；
- 3.“产教融合”的现代学徒制课程体系研究——以高职畜牧兽医专业为例（科技经济导刊，2018.7）；
- 4.高职农林专业实践教学“创客”型人才培养模式研究（现代经济信息，2018.2）；
- 5.高职院校动物医院运行机制探析（今日畜牧兽医，2017.4）；
- 6.贝立健对特种黑野猪生长性能的影响（湖南畜牧兽医，2012.12）；
- 7.湖南省肉牛品种与繁殖性能的调查与分析（畜牧与饲料科学，2012.3）；
- 8.湖南肉牛养殖产业现状调查及产业发展策略研究（畜禽业，2012.2）；
- 9.黄牛繁殖障碍的治疗和同期发情技术研究（湖南畜牧兽医，2010.10）；
- 10.不同定时输精技术在肉牛同期发情中的应用效果研究（黑龙江畜牧兽医，2010.4）；
- 11.荷斯坦奶牛耐热分子遗传标记的研究（上海畜牧兽医通讯，2007.8）。

四、实验室建设成果

- 1.主持完成“动物疫病诊断与控制中心”建设（与娄星区畜牧兽医水产局共建，经

	<p>湖南省畜牧兽医局验收合格，2013）；</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.主持完成“畜牧兽医专业双导师工作室”建设（2019-2020）； 3.主持教学任务目标管理试点项目“娄底职院动物医院”的管理（2016-2021）。 <p>五、获得的荣誉成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责管理的动物医院获得“2019年湖南省优秀宠物医院”称号； 2.指导学生喻巧、余聪、范龙军参加2019年湖南省职业院校技能竞赛（高职组动物外科手术项目）获得二等奖； 3.指导学生洪音凤、向霞、邓中发参加参加2019年湖南省职业院校技能竞赛（高职组动物外科手术项目）获得三等奖； 4.指导学生范龙军、李俊、刘剑丹参加2020年湖南省职业院校技能竞赛（高职组动物外科手术项目）获得三等奖； 5.指导学生洪音凤、向霞、陈通参加2020年湖南省职业院校技能竞赛（高职组动物外科手术项目）获得三等奖； 6.指导14级畜牧1班喻勇、18级动物医学1班陈通、舒双凤、刘芸江等同学设计的作品《天天乐宠物服务中心》参加2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得优胜奖（2019.3）； 7.国家骨干校申报工作优秀个人（2012）； 8.校级优秀教师（2011-2012）； 9.学校专业负责人说专业暨第八届教师教学比武获得优胜奖（2011.11）； 10.学校专业负责人说专业暨第十届教师教学比武获得三等奖（2014.3）； 11.校级优秀教师（2013-2014）。 <p>六、技术研发与社会服务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.双峰县科技扶贫专家团专家。服务于湖南仟牛农牧科技有限公司、双峰县文凤禽业专业合作社、湖南省水果鸡农业开发有限责任公司等龙头企业，为企业重点研究“初生蛋大小不均匀”、“蛋鸡习惯性腹泻”、“无抗养殖技术”等课题。对周边养殖专业户免费技术培训年均300人次以上，并长期跟踪服务； 2.负责娄底职院动物医院管理，开展对外技术服务，每年接诊病例800例以上。
<p>在项目中拟承担的主要工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.全面负责团队建设的运作管理； 2.牵头制定畜牧兽医专业教学团队建设实施方案，明确分工并组织实施； 3.负责组织团队成员素质能力培训与提升； 4.示范引领专业教学改革、科研、社会服务，充分发挥团队负责人带头作用； 5.负责团队建设的过程管理与结题验收工作； 6.按项目经费管理规定，负责项目经费安排与使用； 7.带头遵守学术道德规范，杜绝学术造假。

团队骨干成员

序号	姓名	职务/职称	类别 (专业课教师/实习指导教师/企业兼职教师)	专业/学科	任教课程	工作部门(单位)	是否为“双师型”教师	是否有行业企业工作经历	团队分工(课程模块)
1	龚泽修	动物医院院长/副教授	专业课教师	兽医	动物传染病、宠物疾病诊治	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
2	李文莲	党委书记/高级政工师	专业课教师	兽医	兽医公共卫生学、畜牧兽医法规	娄底职业技术学院	是	是	专业基础课程
3	禹华芳	副院长/教授	专业课教师	农学	家庭农场经营管理、家庭农场立体种养技术	娄底职业技术学院	是	否	专业群共享课程
4	李继仁	生猪实验站站长/副教授	专业课教师	畜牧	猪生产、动物繁殖技术	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
5	谢大识	教研室主任/副教授	专业课教师	兽医	动物内科、动物外科手术、中兽医	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
6	周凌博	副教授	专业课教师	畜牧	牛羊生产、动物遗传育种	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
7	王先坤	讲 师	专业课教师	兽医	动物病理、兽医药理	娄底职业技术学院	是	是	专业基础课程
8	王 琦	讲 师	专业课教师	公共事业	宠物诊疗美容机构经营管理、畜牧兽医法规	娄底职业技术学院	是	否	专业基础课程

9	成仲庚	副教授	专业课教师	兽医	动物临床诊疗技术、 动物寄生虫病	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
10	毛寿林	副教授	专业课教师	畜牧	动物营养与饲料、禽 生产	娄底职业技术学院	是	是	专业核心课程
11	刘 杨	助 讲	实习指导教师	畜牧兽医	宠物养护与美容	娄底职业技术学院	是	是	专业基础课程
12	刘莎莎	助 讲	专业课教师	兽医	兽医药理、动物微生物	娄底职业技术学院	否	是	专业基础课程
13	钟学辉	会长 院长	企业兼职教师	兽医	宠物疾病诊治	省宠物行业诊疗协 会 株洲市中心宠物医 院	否	是	专业核心课程
14	彭英林	总畜牧师	企业兼职教师	畜牧	猪生产及猪病防治技 术	湖南省畜牧兽医研 究所	否	是	专业核心课程
15	黄 健	猪场场长	企业兼职教师	兽医	猪生产及猪病防治技 术	郴州市正大农牧食 品有限公司	否	是	专业核心课程

二、学校已有标志性成果

(逐项填写，信息须完整，并提供佐证材料；除体现学校水平的标志成果外，其他标志性成果必须为团队骨干成员获得且与本次申报专业相关)

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
师德师风	团队及成员所获市级以上师德师风荣誉或奖励	2019	全国民族团结进步模范集体： 湖南省娄底职业技术学院	朱忠义	中华人民共和国国务院	国发〔2019〕 20号
		2015	2015年度全国科普教育基地科 普信息化工作优秀基地	禹华芳	中国科协办 公厅	科协办发普字 (2016) 11号
		2016	2016年全国科普日活动工作考 核结果为优秀	禹华芳	中国科协办 公厅	科协办发普字 (2016) 33号
		2017	2017年获全国科普日活动优秀 单位	禹华芳	中国科学技 术协会办公 厅	科协办发普字 (2017) 40号
		2018	2018年科普日活动被中国科学 技术协会通报表扬	禹华芳	中国科协办 公厅	科协办函普字 (2018) 274 号
		2009	湖南省首届黄炎培杰出教师奖	谢大识	湖南中华职 业教育社 湖南省教育 工会	证书
		2018	“2017湖南省高校辅导员年度 人物”提名奖	王琦	湖南省教育 厅	湘教通〔2018〕 417号

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
		2019	2018 年湖省高校教师党支部书记“双带头人”标兵	禹华芳	中共湖南省委教育工作委员会	湘教工委通(2019)9号
		2019	湖南省优秀宠物医院	龚泽修	湖南省宠物诊疗协会	证书
团队成员专业水平	“国家高层次人才特殊支持计划”和湖南省新世纪121人才工程入选对象、国务院和省政府特殊津贴专家、湖湘智库专家、二级教授、芙蓉学者、芙蓉教学名师、省级教学名师、中职正高级讲师、市级以上学科(专业)带头人、市级以上党委政府及行业认定的专家等	2014	2014—2015 年度湖南省“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)人才支持计划科技人员	禹华芳	科技部 湖南省科技厅	国科发农(2014)105号
		2015	2015—2016 年度湖南省“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)人才支持计划科技人员	禹华芳	科技部 湖南省科技厅	国科发农(2014)105号
		2017	2017-2018 年度湖南省“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)人才支持计划科技人员	龚泽修	科技部 湖南省科技厅	国科发农(2014)105号
		2018	2018-2019 年度湖南省“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)人才支持计划科技人员	龚泽修	科技部 湖南省科技厅	国科发农(2014)105号
		2019	2019-2020 年度湖南省“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)人才支持计划	龚泽修	科技部 湖南省科技厅	国科发农(2014)105号

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
			科技人员			
		2018	湖南省高等职业教育一流特色专业群：家庭农场专业群带头人	禹华芳	湖南省教育厅	湘教通[2018]588号
		2018	湖南省高等职业教育一流特色专业群——家庭农场专业群子项目：畜牧兽医专业带头人	李继仁	湖南省教育厅	湘教通[2018]588号
		2018	湖南省高等职业教育一流特色专业群——家庭农场专业群子项目：动物医学专业带头人	龚泽修	湖南省教育厅	湘教通[2018]588号
		2019	2019年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象	周凌博	湖南省教育厅	湘教通[2020]43号
		2017	湖南省职业教育与成人教育学会高职农林渔牧类专业委员会委员	禹华芳	湖南省职业教育与成人教育学会 高职农林渔牧类专业委员会委员	聘书
		2017	湖南省职业教育与成人教育学会高职农林渔牧类专业委员会委员	李继仁	湖南省职业教育与成人教育学会 高职农林渔牧类专业委	聘书

类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等				员会委员	
	2014	2014—2015 年度娄底市科技特派员	禹华芳	娄底市委组织部、市科技局	2014 年市派科技特派员考核表
	2019	娄底市农学会副理事长	禹华芳	娄底市农学会	聘书
	2015	全国科普教育基地（娄底职院农林实训基地）	禹华芳	中国科协办公厅	科协办发青字（2015）19 号
	2017	教育部第二批 1+X 证书制度试点院校	朱忠义	教育部职业技术教育中心研究所	教职所 [2019]257 号
	2018	2018 年度优质省级职教师资培养培训基地	朱忠义	教育部财政部职业院校教师素质提高国家级培训项目管理办公室	函头文《关于公布职业院校教师素质提升计划 2018 年度优质省级基地备案信息的补充通知
	2019	参与 1+X 证书制度试点：宠物护理与美容职业技能等级证书标准起草单位	龚泽修	教育部职业技术教育中心研究所	教职所（2019）341 号
	2013	动物疫病预防控制中心实验室	龚泽修	湖南省畜牧水产局	编号：HNVETAB-X

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
						073
		2014	湖南省科普教育基地（娄底职院农林实训基地）	禹华芳	湖南省科学技术协会	湘科协通[2014]3号
		2015	湖南省现代农业产业技术体系生猪创新团队湘中试验站	李继仁	湖南省农业委员会	湘农联[2015]137号
		2017	畜牧兽医省级生产性实习实训（师资培训）基地建设	李继仁	湖南省教育厅	湘教通〔2017〕109号
		2018	2018年湖南省高技能人才培训基础能力建设项目	朱忠义	湖南省人力资源和社会保障厅	湘人社函[2018]131号
		2019	湖南省创新型省份建设专项创新平台（娄底职院农林实训基地星创天地）	朱忠义	湖南科学技术厅	湘科计[2019]56号
		2019	第四批湖南省“双创”示范基地	朱忠义	湖南省发展和改革委员会	湘发改高技[2019]667号
		2019	娄底市农学会首批科普示范基地：熟食猪科普示范基地	谢大识	娄底市农学会	娄农学会[2019]08号
教学改	主持国家和省级“三全育人”综合改革试点、职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程、	2018	湖南省大学生思想道德素质提升工程《易班高校建设项目》（编号：18YB27）	李文莲	湖南省教育厅	湘教通[2018]409号

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
革	名师空间课堂等) 建设项目	2018	湖南省大学生思想道德素质提升工程辅导员名师工作室项目《网络思想政治教育》(编号: 18MS34)	王琦	湖南省教育厅	湘教通[2018]409号
		2019	畜牧兽医专业教学资源库	龚泽修	娄底职业技术学院	娄职发[2019]59号
	团队成员获国家和省级教学成果奖、参加省级以上教学竞赛活动(教学能力比赛、说专业竞赛等)获奖	2015	全国高职高专党委书记论坛2015年优秀论文一等奖(证书编号: 20151011)	李文莲	全国高职高专党委书记论坛	证书
		2012	湖南省首届高校辅导员职业技能竞赛初赛冠军	王琦	湖南省教育厅	证书
		2015	湖南省第四届高校辅导员职业能力大赛(高职高专组)初赛冠军奖	王琦	湖南省教育厅	证书
		2017	湖南省第二届微课大赛职业教育个人组二等奖	周凌博	湖南省教育厅	湘教通[2017]51号
		2017	湖南省第六届高校辅导员职业能力大赛(高职高专组)初赛冠军奖	王琦	湖南省教育厅	证书

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
		2018	湖南第七届高校辅导员素质能力大赛初赛冠军奖	王琦	湖南省教育厅	证书
		2018	全省第七届高校辅导员素质能力大赛决赛二等奖	王琦	湖南省教育厅	证书
		2018	湖南省学生资助研究会2017年优秀论文评选优胜奖	王琦	湖南省资助研究会	证书
		2018	湖南省职业教育省级教学成果三等奖：高职院校校企合作育人的理论与实践研究	禹华芳参与	湖南省教育厅	湘教通(2018)187号
建有全国黄大年式教师团队		2017	全国高校黄大年式教师团队遴选推荐对象：娄底职业技术学院现代农业技术教师团队	禹华芳	湖南省教育厅	湘教函(2017)180号
2015年以来，成员主持市级以上教研科研课题或技术开发(服务)项目		2018	中华科教基金教材建设研究项目《家庭农场特色专业群通用能力课程教材建设研究》(编号：NKJ201803063)	谢大识	中华农业科教基金会	基金会[2018]13号
		2014	湖南省社科基金项目高校思想政治教育研究课题《基于高职学生全面发展的地方特色文化育人模式研究与实践》(编号：14B22, 2014-2017)	李文莲	湖南省哲学社会科学规划基金办公室 湖南省教育	湘财教(2014)85号

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
					厅	
		2014	湖南省“十二五”教育规划课题《地方高职院校校地文化融合的策略研究——以娄底职业技术学院为例》（编号：XJK014BZY027，2014-2017）	李文莲	湖南省教育科学规划办	湘教科规领〔2014〕006号
		2014	湖南省教育科学“十二五”规划2014年度立项课题：《高职畜牧兽医专业“三年三循环”人才培养模式》（XJK014CZY063）	龚泽修	湖南省教育科学规划办	湘教科规通〔2014〕006号
		2014	湖南省教育科学“十二五”规划2014年度立项课题《质量保障视角下涉农高职专业顶岗实习过程管理创新研究》（编号：XJK014CZY067）	禹华芳	湖南省教育科学规划办	湘教科规通〔2014〕006号
		2017	湖南省高校学生思想政治教育研究会课题《大数据背景下大学生思想政治教育创新研究》（编号：17FDY15）	王琦	湖南省高校学生思想政治教育研究会	研究会〔2017〕18号
		2017	湖南省社科基金教育学专项课题《湖南地方高职院校大学生	李文莲	湖南省哲学社会科学规	湘教科规通〔2017〕2号。

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
			创新创业能力培养模式研究》 (编号:XSJ17B40,2017-2019)		划基金办公室 湖南省教育 科学规划办	
		2019	2019年度湖南省教育体制改革 试点项目《基于校企主导的地 方高职院校现代学徒制培养模 式的创新试点》(编号: 2019B10)	朱忠义	湖南省教育 厅	湘教通 [2018]555号
		2014	娄底市科技计划项目《国家创 新驱动发展背景下地方高职院 校协同创新模式的探索》	李文莲	娄底市科学 技术局	娄底市科技计 划项目合同书
		2018	校地共建乡村振兴战略示范基 地和校外实训基地	朱忠义	娄底市开发 区中阳村、 娄底职院	院村合作协议
		2018	2018年湖南省非洲猪瘟防控工 作组专家	李继仁	湖南省防治 重大动物疫 病指挥部办 公室	函头文《关于 派驻非洲猪 瘟防控工作 组的通知》
		2013	动物疫病预防控制中心实验 室:承担娄星区动物免疫效果 评估检测任务与重大疫病监测 任务	龚泽修	湖南省畜牧 水产局	编号: HNVETAB-X 073

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
		2019	娄底职业技术学院与娄星区畜牧水产事务中心合作共建非洲猪瘟荧光 PCR 实验室	朱忠义	湖南省畜牧水产局	协议
		2015	技术服务：娄底市庆阳牧业食品有限公司	龚泽修 李继仁	娄底市庆阳牧业食品有限公司	证明
		2015	技术服务：湘村高科农业股份有限公司	龚泽修 李继仁	湘村高科农业股份有限公司	证明
		2017	技术服务：娄底市万乐福农业科技有限公司	周凌博	娄底市万乐福农业科技有限公司	企业标准 Q/WLF001-2018
		2019	娄底职院动物医院社会服务	龚泽修	娄底职业技术学院	协议
		2019	技术服务：湖南省水果鸡农业开发有限公司	龚泽修	湖南省水果鸡农业开发有限公司	聘书/协议
专业特色	是“双高计划”入选的学校、国家中职教育改革发展示范校、省级卓越院校				
	是“双高计划”入选的专业群内专业；教育部认定的示范专业点和骨干专业；是国家中职教育改革发展示范校重点建设专业；是省	2018	湖南省一流特色专业群（家庭农场专业群核心专业：畜牧兽医）	禹华芳	湖南省教育厅 湖南省财政厅	湘教通 [2018]588号

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
	级卓越学校重点建设专业群、省级一流（示范性）特色专业群核心专业				
	承担与专业相关的国家和省级职业院校技能竞赛、教师培训项目				
	主持国家和省级现代学徒制试点，牵头组建市级以上职业教育集团	2018	教育部第三批现代学徒制试点专业：畜牧兽医专业	李继仁	教育部	教职成函（2018）41号
2018		湖南省教育厅第一批现代学徒制试点专业：畜牧兽医专业	李继仁	湖南省教育厅	湘教通（2018）226号	
2011		娄底职业教育集团	朱忠义	娄底市人民政府	娄政函[2011]72号	
专业特色	承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题，建有市级以上协同创新中心	2009	湖南省教育厅科研项目一般资助项目《“控情冷配”技术在湖南肉牛养殖产业的研究和应用》（编号：09C1268）	龚泽修	湖南省教育厅	湘财教指[2009]75号
		2013	娄底市科技计划项目《野猪-湖南黑猪二元杂交猪新品系的选育》	龚泽修	娄底市科学技术局	验收报告
		2015	娄底市科技计划项目《生态雪峰乌骨鸡标准化生产的研究》	周凌博	娄底市科学技术局	验收报告
		2019	娄底市2019年度科技创新项目《无抗山鸡高产养殖技术研究与示范》	龚泽修	娄底市科学技术局	立项公示
	2015年以来，学生在国家和省级职业院校技	2017	指导陈明国、李成林同学参加	谢大识	湖南省职业	证书

类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
能大赛、学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创业计划竞赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛）		2017年湖南省职业技能竞赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目荣获二等奖		院校技能竞赛组织委员会	
	2018	指导陈明国、李成林同学参加2018年湖南省职业技能竞赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目荣获二等奖	王先坤	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
	2018	指导黄美美、马博义同学参加2018年湖南省职业技能竞赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目荣获三等奖	谢大识	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
	2019	指导黄美美、舒双凤同学参加2019年湖南省职业技能竞赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目荣获二等奖	周凌博	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
	2019	指导刘芸江、马博义同学参加2019年湖南省职业技能竞赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目荣获三等奖	谢大识	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
	2019	指导范龙军、余聪、喻巧同学参加2019年湖南省职业技能竞赛高职组动物外科手术项目荣获二等奖	龚泽修	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
	2019	指导向霞、邓中发、洪音凤同	龚泽修	湖南省职业	证书

类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
			学参加2019年湖南省职业技能竞赛高职组动物外科手术项目荣获三等奖		院校技能竞赛组织委员会	
		2019	指导范龙军、李俊、刘剑丹同学参加2020年湖南省职业技能竞赛高职组动物外科手术项目荣获三等奖	龚泽修	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
		2019	指导洪音凤、向霞、陈通同学参加2020年湖南省职业技能竞赛高职组动物外科手术项目荣获三等奖	龚泽修	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
		2019	指导舒双凤、苏金辉同学参加2020年湖南省职业技能竞赛高职组动物外科手术项目荣获三等奖	谢大识	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	证书
		2019	湖南黄炎培职业教育奖创新创业规划大赛荣获优胜奖	龚泽修	湖南省教育厅	证书
	开展的国际交流与合作项目	2014	骨干教师国外培训：新加坡进修培训（NYP办学理念与教学管理研修）	禹华芳	新加坡南洋理工大学	结业证书
	2015	骨干教师国外培训：德国“双元制”职业教育	龚泽修	巴伐利亚经济教育机构集团	证书	

三、团队建设方案

（一）建设基础

我校畜牧兽医专业是教育部第三批现代学徒制试点专业、家庭农场省级一流特色专业群核心专业、全国科普教育基地依托专业、教育部第三批“1+X”证书制度名将宠美教育科技有限公司宠物护理与美容职业技能等级证书起草单位、第四批湖南省“双创”示范基地、2018年度优质省级职教师资培养培训基地、省级生产性实习实训基地暨师资认证培训基地依托专业。本专业开办于1972年，2006年批准为全日制普通高职专业，现有学生规模535人，建有湖南省现代农业产业技术体系生猪创新团队湘中试验站、湖南省创新型省份建设专项创新平台一娄底职院农林实训基地星创天地、动物疫病预防控制中心实验室。畜牧兽医专业教学团队共有骨干成员15人，结构合理，素质优良，教学改革基础好，社会服务能力强，本团队于2018年被省教育厅推荐遴选全国黄大年式教学团队，具备了申报省级专业教学团队的基本条件和建设基础。

1.团队素质优良

本团队始终坚持德技双馨、知行合一的价值追求，有“大我”之志，把个人的奋斗融入到区域经济社会发展的大格局中，把个人的理想融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中；有“忘我”之境，热爱高职教育事业，热爱本职工作，坚守三尺讲台，耕耘田间地头，全身心地投入教育教学、科学研究和社会服务工作，兢兢业业，恪尽职守；有“舍我”之品，热爱学生，关心学生，舍弃个人和家庭的利益，不计得失，不讲报酬；有“超我”之能，团队成员狠钻业务，素质能力优良，有“三区”人才2人，省级青年骨干教师1人，省首届黄炎培职业教育杰出教师1人，省高校教师党支部书记“双带头人”1人，娄底市科技特派员1人，2018年本团队省教育厅推荐遴选全国黄大年式教学团队。

2.团队结构合理

团队骨干成员比较稳定，年龄、专业和职称结构合理。团队骨干成员共15人，其中学校专职教师12人，行业企业兼职教师3人；55岁以上的2人、45-54岁6人、35-44岁4人、25-34岁3人；教授3人、副教授6人、讲师2人、助讲3人、实验指导教师1人，高级职称教师或高级职业资格证书13人，占87%；研究生学历教师占53%；“双师型”教师占73%；有企业工作经历的教师13人，其中有三年以上企业工作经历的专职教师5人、兼职教师3人。

3.团队负责人能力突出

团队负责人是“三区”人才支持计划科技人员，湖南农业大学访问学者，娄底市特色生猪产业技术创新战略联盟专家委员会委员，娄底职院学术委员会委员、动物医院院长、畜牧兽医专业带头人，双峰县科技扶贫专家。担任娄底爱心宠物诊所等6家企业技术顾问；担任《动物传染病》等专业核心课程的教学工作，主持完成“娄底职院动物疫病诊断与控制中心”等3个实验室建设工作。指导学生参加省职业院校技能竞赛获二等奖1项、三等奖3项。指导学生喻勇等设计的“天天乐宠物服务中心”创业计划书，获得湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖。主持完成省级课题2项、市级2项、校级课题3项；参与国家级、省部级、市厅级研究项目7项。发表论文16篇，主编专著2部、教材3本，参编教材2本。牵头建设了校级精品课程3门。主持建设校级专业教学资源库。对周边养殖专业户免费技术培训年均300人次以上，动物医院对外技术服务，每年接诊病例800例以上。

4.教学改革基础良好

近年来，团队成员主持省、市级教研科研项目25项，发表教研教改论文150余篇，发明专利3个，主持省级“三全育人”综合改革试点项目1项，主持建设畜牧兽医专业教学资源库，编写了《畜牧兽医专业技能培训教程》《畜牧兽医专业职业技能鉴定、执业资格考证指南》《畜牧兽医专业师资技能培训教程》等专著

及教材20部，共出版校级精品教材14部，建成校级精品课程14门。本专业是教育部第三批和湖南省第一批现代学徒制试点专业，是湖南省一流特色专业群——家庭农场专业群核心专业。骨干成员参加省级以上教学能力竞赛活动获奖1项，湖南省首届高校辅导员职业技能竞赛获奖5项。

5.社会服务能力强

团队坚持把“希望撒在田野上”的服务理念，爱农支农，无私奉献，服务三农，足迹遍布湘中大地。一是服务农业转型升级。依托湘中生猪实验站、动物医院、动物疫病疾控中心，面向全市周边农村与农业企业开展免费技术服务，培训和推广标准化养殖技术，服务乡村振兴，促进农业转型升级。如近三年来在庆阳牧业与湘村高科等企业推广“母猪保健养殖”技术，为企业增收达300万元。二是助力脱贫攻坚。近5年来，团队成员将《一种新生幼羊崽的培养装置》等3项科技成果进行转化，遴选15个实用技术项目，对口帮扶国家级贫困县新化县天门乡等贫困乡镇“脱贫攻坚”，开展新型职业农民培训等农业培训3600人。团队成员行程十多万公里深入生产一线，帮助农民掌握生态养殖技术，累计创造产值近亿元。三是服务农民素质提升。团队成员依托国家科普教育基地（娄底职院农林实训基地），利用科普活动传播养殖技术常识，常态化开展“科技宣传月”、“寻找梦中的农林家园”等科普活动，并带领大学生志愿者深入农村普及农业科技，成效显著，荣获2015年度全国科普信息化优秀单位、2016年与2017年全国科普日活动优秀单位，2018年科普日活动被中国科学技术学会通报表扬。

6.专业特色优势明显

（1）体制机制有创新。我校畜牧兽医专业在专业建设体制机制模式上有四个创新：一是“政校共建、共管、共享实验室模式”。娄星区畜牧水产局与我校共建动物疫病诊断与控制中心，建成后由双方共管、共享。二是“校村合作服务地方经济模式”。我校与娄星区中阳村开展校村合作，推动美丽乡村建设和乡村

旅游发展。三是“现代学徒制校外实训基地建设和利用模式”。我校与郴州正大农牧食品有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团等行业企业开展“小学期、真实岗、多循环”现代学徒制人才培养模式试点，校企合作更为紧密。四是“目标管理、产学研结合实训基地运营模式”，我校校内动物医院和生产性实训基地实行目标管理营运模式。

(2) 硬件条件上档次。我校畜牧兽医专业建成了具有“一个独创、二个领先、三个完备”为特色的硬件条件。硬件建设累计投入超过400万元以上，完成了“三室一院、三场一站、三村一园”校内外实习实训基地的建设任务。一个独创：畜牧兽医体验性生产实训场，是全省唯一在校园内建设的畜禽养殖理实一体化实训场，是名副其实的“校中場”。二个领先：动物疫病诊断与控制中心和动物医院，其仪器设备先进、技术力量强大、服务功能完善，居全省领先水平。三个完备：一是校内实训室设备配置先进、实训工位充足，识岗、协岗实训条件完备；二是校企合作基地、校村合作基地数量充足、合作紧密，协岗、顶岗实训条件完备；三是建立了能容纳220人的生活配套设施，4个工种高级工技能鉴定条件，培训与考证条件完备。

(3) 民族教育结硕果。服务振兴西部经济。娄底职院畜牧兽医专业2008年首次开始在西藏招生，2015年10月，与西藏职院签订了合作协议，双方约定，在人才培养模式改革、教学活动、课程开发、教学改革等方面开展交流合作，共享经验，优势互补，共同提高。目前本专业已培养西藏学生1697人。许多西藏学生毕业后考上了当地公务员，进入公安局、乡政府、行政机构、学校工作，如2010级畜牧专业学生旦增尼玛目前在山南市乃东区公安局就业，2012级畜牧专业学生旦真拉觉在嘉黎县绒多乡江多村担任驻村第一书记兼驻村工作队队长，2012级畜牧专业学生仁青平措在夏曲镇宗教事务管理办公室工作，为西藏地方经济社会建

设发挥了积极作用。民族教育成效显著，2019年被国务院评为“全国民族团结进步模范集体”。

（4）队伍建设显成效。我校畜牧兽医专业形成了以专业带头人为核心的双师素质师资团队。1名专业骨干教师赴新加坡、1名专业带头人赴德国学习职教理论及专业技术，26人次参加国内培训和下企业实践，5名专职教师在企业挂职锻炼3年以上，3名国内访问学者。培养了2名专业带头人，1名省级青年骨干教师培育对象。聘请了15名企业行业专家担任实训指导教师。指导学生参加省级以上竞赛二等奖4项、三等奖6项，毕业生对口就业率90%以上。

7.保障措施完善健全

我校高度重视专业教师队伍建设。成立了由政府、行业协会、企业专家代表、学校教师组成的“畜牧兽医专业建设指导委员会”，定期开展行业调研、毕业生跟踪调查、用人单位反馈信息调查。研究制定团队建设规划与方案，鼓励支持教师组建或参与相应教学团队。围绕人才强校战略，学校主要负责人牵头组织团队建设相关工作，出台了《专业建设水平提升行动计划（2018-2020年）》《专业教学团队建设总体规划（2020-2022年）》《师资队伍建设行动计划（2018-2020年）》等系列制度和配套措施，把教学团队建设作为教师素质提升的重要平台。建立了校企合作长效机制，明确教师待遇，完善教师培训和考核，为教师队伍建设提供全方位保障。

（二）建设目标

1.总体目标

对接国家乡村振兴战略，聚焦区域现代畜牧产业链转型提升需求，通过“培、引、研、比、核”多措并举，引领本专业深化产教融合体制机制改革、创新现代学徒制人才培养模式、推进行动导向课程改革、构建多元开放质量保障体系，全方位提升教学团队综合素质，增强社会服务能力，把本专业教学团队打造成为

“当地离不开，业内都认同，国际可交流”的“学习、研究、服务、发展”的团队共同体。

2.具体目标

(1) **打造师资共享发展平台。**共同引进与培育高水平专业带头人1人、“双师型”产业教授2名、教学名师2人、产业导师4人、青年骨干教师4人，教师下企业人平每年3个月以上，双师型教师90%以上。

(2) **建立校企合作教学共同体。**共同建设畜牧兽医专业教学资源库，培育省级精品在线开放课程2门以上，力争编写省级优质教材1部，至少参与“1+X”证书改革试点项目1个，在教师职业能力竞赛、学生技能竞赛、技能抽查与毕业设计抽查取得优秀成绩。

(3) **共建畜牧兽医技术研究推广中心及技术服务联盟。**打造产学研基地1个以上，共同建立产业学院1个，创建市级以上名师工作室与技能大师工作室1个，建成动物养殖技术或疾病诊疗服务点3个以上，培养和选派市级科技特派员1-2名，面向区域产业发展每年培训畜牧兽医专业人才200人以上，争取科技创新和技术服务经费达100万元以上，三年内指导、协助企业争取相关立项3项以上，技术推广6项以上。

(4) **校企合作打造高水平教师培训和发展中心。**每年培训专业教师10人次以上，与区域内2所以上中职学校紧密合作打造中高职教学共同体，力争建成“一带一路”合作典范1-3个。

(三) 建设任务

1.立德树人，加强团队师德师风建设

(1) **加大师德学习教育力度。**把师德师风建设始终作为团队建设的首要任务。开展职业理想养成、道德模范学习、学术规范讲座、心理健康教育等四项学习教育活动，推动全员全方位全过程师德养成，争当“四有”好老师；

(2) 加大立德树人推进力度。坚持全员全过程全方位育人，把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。

(3) 加大师德师风检查力度。开展院部定期检查、学校抽查、教师自查、学生信息反馈等形式的师德专项督查活动，督促教师自觉遵守师德师风；

(4) 加大评价结果应用力度。全面落实完善师德考核激励和负面清单制度，切实体现奖优罚劣，将师德师风评价结果作为教师职称评聘、年度考核、评优评先的主要依据。

2.多措并举，提升团队教师能力素质

(1) 高层次人才培养行动。与行业龙头企业正邦集团、新瑞鹏宠物医疗集团开展深度合作，培育和柔性引进师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的专业带头人2名，培育教学名师2人，晋升教授2名；在生猪养殖、家禽养殖、牛羊养殖、宠物疾病诊治四类企业中各聘请1名企业高级技术人员担任产业导师（企业专业带头人）。

(2) 名师名匠引领行动。发挥校企双专业带头人的带动和示范作用，在校内建设名师工作室1个，在企业建设大师工作室2个；依托名（大）师工作室，开展教学标准、职业技能等级标准、教学法、课程开发和信息技术应用等培训，每位专业教师至少能主讲2-3门专业课；同时引导团队教师参与人才培养方案制订、课程改革、科研、社会服务及人才培养全过程。

(3) 教师下企业实践行动。制定教师2年一周期的全员轮训制度，建立“固定岗+流动岗”的教师资源配置制度，校内专业教师每年至少累计3个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训，通过跟岗访学、顶岗实践等方式，培养理论水平高、实践能力强的青年骨干教师4名。

(4) 双师型教师评价考核行动。将师德师风、工匠精神、技术技能和教育

教学实绩作为职称评聘的主要依据。开展专业课教师技术技能和教学能力分级考核，并作为教师聘期考核、岗位等级晋升考核、绩效分配考核的重要参考。

3. 课证融通，全面深化课程改革

(1) 系统推进课程体系创新。建立和完善课程体系构建、课程标准开发、优质课程建设工作机制，确保人才培养方案、课程体系、课程及技能考核标准与培养目标相匹配；对接区域畜牧兽医典型工作任务，融入“1+X”证书制度要求，校企共同开发“公共素质教育课程+专业核心课程+企业岗位培养课程”的工作过程系统化的专业课程体系。

(2) 全力打造优质课程。对专业核心课程进行项目化改造，以项目为导向、任务为驱动确定课程结构，以专业核心技能和最前沿的技术为主线遴选课程内容，建成理实一体化、项目化、模块化等体现课程思政要求的优质课程3门。同时完善《畜牧兽医专业技能培训教程》、《畜牧兽医专业职业技能鉴定、执业资格考证指南》、《畜牧兽医专业师资技能培训教程》，为在校学生和企业员工提供考题解析。

(3) 探索“学分银行”。积极推行学分制改革，将全日制学历教育课程、培训机构课程（或企业课程）、网络学习课程学习所获得学分存储在“学分银行”，将创新创业成果及方案设计、工作实践经验、各类省级或国家级技能大赛、职业资格证书、技术等级证书等都纳入学分认定范围，按一定标准认定和转化成学分。当学分积累到一定程度，可通过“学分银行”兑换为学位或资格证书。

(4) 共建优质教学资源。校企共同修正和完善《识岗实习课程标准》《协岗实习课程标准》《顶岗实习课程标准》《毕业设计课程标准》；创建《猪生产与猪病防治》《禽生产与禽病防治》《牛羊生产与疾病防治》《宠物疾病诊治》《兽医药理》《动物传染病》《动物内科病》《动物临床诊疗技术》《动物繁殖技术》《动物微生物》等10门网络课程，争创省级在线精品课程2门以上、省级

专业教学资源库1个；开发《猪生产与猪病防治》《禽生产与禽病防治》《牛羊生产与疾病防治》《宠物疾病诊治》《动物外科技术》等5部新型活页式或工作手册式教材，力争立项省级优质教材1部；编写《识岗实习指导书》《协岗实习指导书》《协岗实习指导书》，作为企业实践操作规范和考核内容。

4.创新模式，积极推进教法改革

(1) 创新任务驱动教学模式。打破学科教学的传统模式，探索行动导向教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，以校内生产性实训基地、动物医院和校企合作共同体为教学实施平台，通过真实的畜禽生产环境和动物疾病临床案例，引入企业典型工作任务环节，让学生明确每次课学习内容、学习目的和学习任务。使学生置身于课堂教学内容情景之中，在直观的、形象的氛围情景中学习。

(2) 改革教学组织形式满足个性化学习需求。积极推行学分制改革，采用俱乐部制、会员制、兴趣小组等组织形式，推行“校内课堂”、“企业课堂”、“线上课堂”教学，学生在学校、企业育训结合，同时借助智慧职教网络学习平台进行线上学习。“三课堂”有机结合，促进资源共享，实现学习内容、学习场所、学习手段多样化，真正满足学生个性化需求。

(3) 推进教学信息化。建设对接企业生产服务流程的智慧教室、智慧车间，推动人工智能、大数据、物联网、虚拟仿真等新技术在教育教学中的广泛应用，将信息技术融入教与学的全要素、全过程，创新“智能+课堂”教学手段，拓展教学时空。

(4) 创新考试内容与方式。课程考核内容模块化、项目化，分为基础理论课程、专业基本技能课程、企业岗位综合技能课程、毕业设计四个科目，让学生在一定时期内选择学习内容、学习时间、学习地点，自由申报考核时间，推行与“学分银行”配套“驾考”考试改革。

5.对接地方，推进技术技能创新服务

(1) **共建畜牧兽医技术研究推广中心。**打造校企合作共同体，通过团队成员深入企业生产第一线亲身体验，协同企业技术人员，改进生产流程，提高生产效率，推广新技术新工艺，对接娄底“三黑”（黑猪、黑牛、黑羊）产业，研究解决企业生产实际中的问题，三年内指导、协助企业争取相关立项3项以上，新技术推广6项以上。打造产学研基地1个以上。

(2) **联合行业企业共建产业学院。**面向区域产业发展急需人才的紧缺领域，联合企业建设养猪学院等产业学院。学院与产业龙头企业建设紧密产学研互动关系，企业参与学校人才培养方案的制订和课程体系的设置，学校教师参与企业的项目研究和员工培训，不断促进校企双方共同发展。

(3) **打造技能大师工作室。**发挥“技能大师+教学名师”团队科技攻关优势，提升服务区域经济能力。校企共建设以“技能大师+教学名师”为核心的服务团队，立足企业生产实际，解决企业生产技术难题，共同科技攻关、技术创新，将创新成果及时总结推广转化，增强专业服务区域经济能力。

(4) **建立畜牧兽医技术服务联盟。**目前校内生产性实训基地和动物医院现实行教学任务目标管理的企业化管理，生产性实训基地由3名专职教师负责管理，基地养殖有猪、牛、羊、鸡等动物品种，为名副其实的产学研基地，动物医院也由1名专职教师负责管理，完全按照企业化运作模式，招聘校内4名专职教师开展对外技术服务。经过多年的运行，已经积累了丰富的社会服务能力和人脉资源，下阶段要联合行业企业以及区域内中职学校教学资源，整合校内现有实训资源成立畜牧兽医技术服务联盟，做大做强，积极开展中职师资培训和企业职工继续教育，面向娄底及周边地区大力推广立体种养模式，发展生态循环农业，开展技术开发、技术服务、技术咨询。

(5) 培育农业品牌开展农事科普活动。建设家庭场智库，开通“家庭农场摇篮”公众号，开展理论研究、政策宣传和技术指导；成立现代农民学院，组织专家流动于田间地头，培育新型职业农民，发展“互联网+种养加”立体生态农业的家庭农场，助力乡村振兴；依托国家、省级科普教育基地（娄底职院农林实训基地）建设“农事体验科普营”，组织中小學生及家长开展乡村旅游、农事体验，培养爱农、兴农文化。

(6) 打造家庭农场创新创业服务一条街。利用学校动物医院、畜牧兽医体验性生产基地等校内实训基地，由专业教师自己创办产业；依托省级星创天地、学校“双创学院”，利用学校自有临街门面，打造家庭农场服务一条街，助力学生、家庭农场从业者开展创新创业，孵化一批服务三农高科技企业。

6.打造品牌，促进专业育人成效

(1) 提升专业实力。通过教学团队建设，促进本专业在人才培养模式、课程体系建设，产教融合，服务地方经济等方面提升水平，形成特色，打造省内领先、国内一流的专业品牌。

(2) 育人成效显著。通过教学团队建设，促进师生技能竞赛、技能抽查与毕业设计抽查成绩优秀、教师教学科研成果丰富、人才培养质量显著提升。

(3) 发挥示范作用。及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在国内外推广应用。依托省内知名企业国外基地，服务“走出去”的中资涉农企业，力争建成“一带一路”合作典范1-3个。

(四) 保障措施

1.组织保障

学校成立专业教学团队建设领导小组，由书记担任顾问、校长担任组长，分管教学、人事的校领导担任常务副组长，其他校领导为副组长，各部门、单位主要负责人为成员。领导小组具体负责教学团队建设工作的组织领导和综合

协调，制定团队建设总体方案，考评团队建设推进绩效。领导小组下设办公室，教务处、人事处处长兼办公室主任，领导小组办公室具体负责专业教学团队建设的组织实施与督查指导。农林工程学院成立由院长任组长的项目推进工作小组，负责推进本单位专业教学团队建设。

2.机制保障

学校制订《专业教学团队建设总体规划（2020-2022年）》《专业教学团队建设与绩效考核办法》，完善团队建设的政策支持与促进措施，支持专业教学团队建设支持力度，进一步深化人事分配制度、教师职称评聘制度、科研考核制度、教学工作考核评价制度，建立激励与考核机制，推动项目的有效实施。同时严格按照年度绩效目标进行考核和奖惩，对建设推进不力、进度滞后、效果不佳的团队及个人要严肃问责问效。项目团队完善并执行《专业教学团队建设方案》，明确任务，落实责任，把目标管理、资金管理、绩效考核评价等制度落到实处。

3.条件保障

建立教师、师傅校企互聘共用的管理机制，建立不少于20人的流动性企业员工兼职教师库，校企双方定期对各自“员工”进行专业技能、教育教学水平进行培训和考核；完善校内实训基地教学目标管理制度，充分利用校内教学资源，建成由教师经营的混合所有制企业。

4.经费保障

学校通过政府、企业、学校多渠道筹集经费，保证经费投入足够，每年投入专项资金不少于100万元；按学校财务管理制度，严格建设经费管理，做到专款专用、公开透明，确保建设任务顺利实施，经费使用绩效显著。

四、申请单位意见

<p>申报单位意见</p>	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>一、组织保障。学校成立由书记为顾问，校长为组长，分管教学、人事的校领导为常务副组长，其他校领导为副组长，各部门、单位主要负责人为成员专业教学团队建设领导小组，负责教学团队建设的组织领导、综合协调和绩效考评；领导小组下设办公室，教务处、人事处处长兼办公室主任，负责专业教学团队建设的组织实施与督查指导；团队所在单位成立由主要负责人任组长的项目推进工作小组，负责推进本单位教学团队建设；落实团队负责制，承担专业教学团队建设的主体责任。</p> <p>二、政策保障。学校制订《专业教学团队建设总体规划（2020-2022年）》《专业教学团队建设与绩效考核办法》，完善团队建设的政策支持与促进措施，并严格按照年度绩效目标进行考核和奖惩，对做出突出贡献的团队和单位，给予表彰和奖励；对建设推进不力、进度滞后、效果不佳的团队、单位及个人要严肃问责问效。同时实行人财物重点倾斜制度，举全校之力，打造一流的专业教学团队</p> <p>三、经费保障。多渠道筹集经费，每年投入专项资金不少于100万元；严格建设经费管理，做到专款专用、公开透明，确保建设任务顺利实施，经费使用绩效显著。</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>
<p>市州教育行政部门意见</p>	<p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>
<p>省教育厅审核意见</p>	<p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>