



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

## 专业人才培养方案

专业名称：	电子商务（跨境方向）
专业代码：	630801
专业群名称：	智慧商贸服务
适用年级：	2020
所属二级学院：	经济管理学院
执笔人：	刘英俊
专业负责人：	刘英俊
专业群负责人：	雷晚蓉
制（修）订日期：	2020.9.5

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二〇年九月

# 娄底职业技术学院电子商务专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

专业名称：电子商务（跨境方向）

专业代码：630801

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

## 三、修业年限

三年，专科。

## 四、职业面向

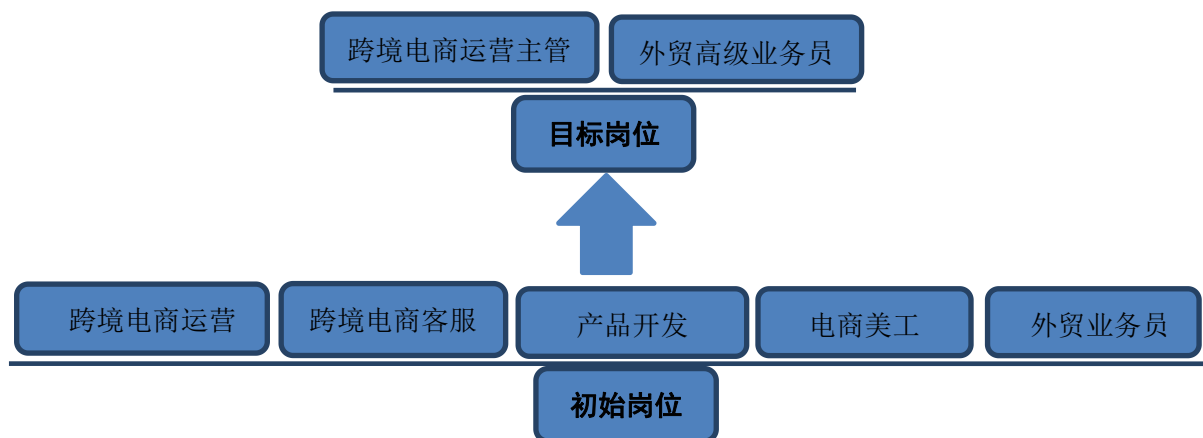
### （一）职业面向

通过对电子商务行业、企业的调研，参照电子商务专业国家教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表 1：电子商务专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
财经商贸大类（63）	电子商务（6308）	互联网和相关服务（64） 批发业（51） 零售业（52）	国际商务专业人员（20607-01） 市场营销专业人员（20607-02） 报关专业人员（20607-12）	1. 跨境电商主管 2. 外贸高级业务员	阿里巴巴跨境电商商务证、全国跨境电商操作专员、助理电子商务师、网络营销师、“1+X”网店运营推广、“1+X”电子商务数据分析

## （二）职业生涯发展路径



## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业主要面向跨境电子商务、中国（岳阳）跨境电子商务综合试验区等产业的生产、服务与管理等岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创业意识、诚信意识、环保意识、创新精神、工匠精神、劳模精神，掌握跨境电子商务平台法律法规、亚马逊平台运营的基本规则、平台推广的等知识，具备产品网上销售运营推广、熟练运用office等办公软件、较强SEO引擎优化、处理优化图片等核心能力及较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事跨境电商运营主管、外贸高级业务员等职业岗位工作的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、勇于奉献，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6: 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好；

Q7:树立正确的职业观、择业观、就业观,培养踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳、廉洁自律、求实奋进、爱岗敬业、公平竞争等职业素养;

Q8:具有正确的电子商务国际视野意识、市场意识、竞争意识、规则意识、用户意识和法制意识。

## **2. 知识**

K1:掌握必备的政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、电子商务专业素养知识;

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护、消防安全等知识;

K4:掌握计算机操作系统、办公软件、计算机网络与信息安全等知识;

K5:掌握英语交流和沟通中的商务知识、词汇句型、表达方法、语法体系等知识;

K6:掌握商务谈判礼仪、内容、程序、策略、方法和技巧等知识;

K7:掌握电子商务文案写作的思维、方法和技巧等知识;

K8:掌握在线客户接待、客户异议处理、客户投诉,防范电子商务风险等知识;

K9:掌握商品拍摄与处理、图形图像处理、平面设计、短视频编辑制作、网店装修美工等知识;

K10:掌握网页制作、网站建设、搜索引擎优化等技术知识;

K11:掌握视觉营销、网络营销、新媒体营销的方法与技巧等知识;

K12:掌握网店运营、亚马逊平台运营、跨境速卖通运营、新媒体运营、直播运营等知识;

K13:掌握网络安全、商务交易安全与电子商务物流等方面知识;

K14:掌握电子商务数据分析的思路、流程、方法与技巧等知识;

K15:掌握国际贸易和跨境电商的政策、流程、方法与技巧等知识。

## **3. 能力**

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

A2:具有良好的语言、文字表达能力、人际沟通能力和形象礼仪认知的能力;

A3:具备较强的创新创业能力和良好的团队协作能力;

A4:具有运用计算机处理文字、表格、图像的操作能力以及本专业必需的信息技术应用能力;

A5:具有使用英语与外商流利交流和沟通的能力;

A6:具有商务谈判的实际操作能力;

A7:具有根据企业和客户需求,撰写电子商务文案的能力;

A8:具有网络客户服务和管理的能力;

A9:具有商品拍摄与处理、图形图像加工处理、平面设计、短视频编辑制作、网店装修美工的能力;

A10:具有网页制作、网站建设、搜索引擎优化的能力;

A11:具有进行视觉营销、网络营销和新媒体营销的能力;

A12:具有网店运营、亚马逊平台运营、跨境速卖通运营、新媒体运营、直播运营的能力;

A13:具有防范网络安全、网络交易风险的能力;

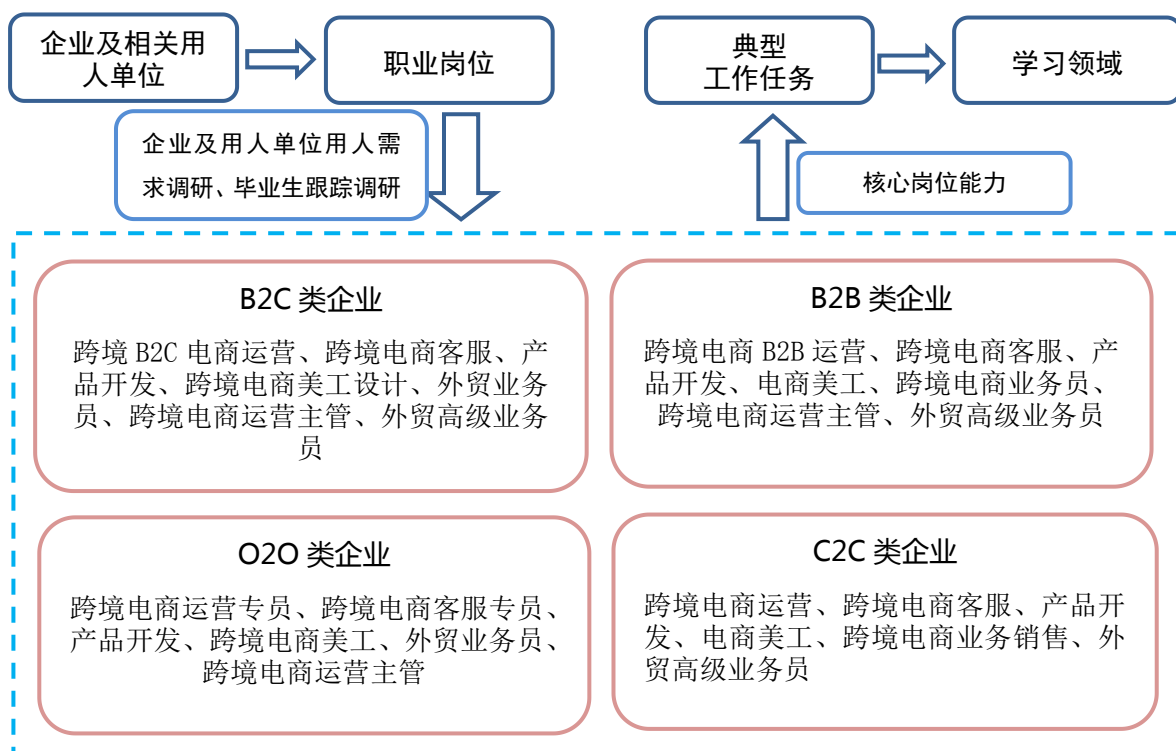
A14:具有物流操作与管理的能力;

A15:具有电子商务数据采集、分析、处理、应用的能力;

A16:具有对外贸易交易磋商、签订合同、贸易纠纷处理以及利用跨境平台开展电子商务的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系开发思路



课程体系开发流程图

### (二) 职业能力分析

通过调研,邀请电子商务行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析,确定典型工作任务和职业能力如下:

表2: 电子商务专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	跨境电商运营主管	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责亚马逊或速卖通平台账号的整体运营、维护和管理;</li> <li>控制产品风险,拟定合理的产品上架计划;</li> <li>产品资料的整理、上架、推广,优化listing,做好站内外引流;</li> <li>负责组内人员的日常管理工作,上架产品,策划活动,在线产品优化;</li> <li>熟悉亚马逊或速卖通站点的运营操作,管理付费广告的投放并监督实施效果;</li> <li>定期统计销售数据、库存数据,把控FBA库存,调整销售策略;</li> <li>分析市场状况及竞争对手销售状况;</li> <li>制定销售计划,协助上级完成规定的销售目标。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解亚马逊平台运营或海外电商运营、销售相关工作;能够对网店进行策划及管理。</li> <li>具备网上购物者的购物习惯和购物心理的能力。</li> <li>具备海外电商平台营销推广经验、精通平台营销规则;熟悉海外电商平台内部活动各种营销工具。</li> <li>精通Office软件,Word、Excel、PPT的能力。</li> <li>具备制定工作计划和任务执行能力,能随时解决工作中的突发事件。</li> <li>具备良好的沟通能力和管理能力,有团队精神,有较强执行力以及责任感。</li> </ol>	电子商务基础、英语听说、Photoshop图像处理与网页设计实战、网店运营与管理、跨境电商亚马逊运营、跨境电商速卖通运营、直播电商运营、短视频编辑与制作、商品拍摄与处理技术、网页制作与网站建设、搜索引擎优化与推广实战技术、商务数据分析与应用	阿里巴巴跨境电商商务证、全国跨境电商操作专员、助理电子商务师、“1+X”网店运营推广、“1+X”电子商务数据分析
2	外贸高级业务员	<ol style="list-style-type: none"> <li>从阿里巴巴、谷歌系、购物平台、互联网开发客户、展会、电子市场等其他实用客户通路开发客户,日常管理和维护;</li> <li>负责公司产品的外销业务、产品推广、管理运营、打造精英团队;</li> <li>独立处理与客户函电往来及接待到访国外客户;</li> <li>熟悉外贸业务流程,打造管理团队。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉贸易操作流程及相关法律法规,具备贸易领域专业知识的能力;</li> <li>熟悉阿里巴巴国际站,环球资源,中国制造,外贸B2B;</li> <li>掌握英语四级以上水平,较好的计算机操作水平,能处理报关报检业务;</li> <li>具有业务拓展能力和商务谈判技巧,公关意识强,具有较强的事业心、团队合作精神和独立处事能力,勇于开拓和创新。</li> </ol>	电子商务基础、电子商务文案写作、网络营销实务、国际贸易实务、视觉营销、新媒体营销、新媒体平台内容创业、电子商务英语、商务谈判	网络营销师

### (三) 课程体系构成

通过对电子商务相关企业及用人单位人才需求的调研,将企业岗位设置及职业能力进行梳理,依据能力层次划分课程结构,整合具有交叉内容课程,结合人才培养目标,合理设置课程,主要包括公共基础课 15 门、公共素质拓展课程 6 门(其中限选课程 3 门、任选课程 3 门),专业(技能)基础课程 8 门、专

业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 5 门，专业拓展课程 4 门（其中限选课程 2 门、任选课程 2 门），共计 46 门课程。

### 1. 公共基础课程

表3：电子商务专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事教育	148	4	1、2、3、4、5	
思想道德修养与法律基础(简称“基础”)	60	3	2、2.3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	76	4	3、3.4	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	
职业生涯规划	4	0	1	
心理健康教育	32	2	1、2	
创新创业基础	32	2	2、3	
#计算机基础及应用	56	3.5	2	全国计算机信息高新技术等级证书
#大学语文	56	3.5	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	56	3.5		全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）	30	2	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育	16	1	1、2	

表4：电子商务专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	商贸英语	32	2	2	
	体育与健康（二）	90	5.5	2、3、4	
	综合素质拓展(含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等)	32	2	1、2、3、4	
任选课程	由学校根据有关文件规定,统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

## 2. 专业（技能）课程

表5：电子商务专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
电子商务文案写作	56	3.5	1	
★※电子商务基础	32	2	1	助理电子商务师
※英语听说（一）	64	4	1	
★※网络营销实务	48	3	1	网络营销师
※Photoshop图像处理与网页设计实战	96	6	2、3	
※国际贸易实务	64	4	2	
※英语听说（二）	32	2	2	
※网页制作与网站建设	64	4	2	

表6：电子商务专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
★▲网店运营与管理	56	3.5	3	“1+X”网店运营推广（高级）
▲※商品拍摄与处理技术	64	4	3	
★▲※网络客户服务	32	2	3	“1+X”网店运营推广（初级）
★▲※跨境电商亚马逊运营	64	4	3	全国跨境电商商务证
▲※电子商务英语	72	4.5	4	
▲※视觉营销	56	3.5	4	
★▲※搜索引擎优化与推广技术	72	4.5	4	“1+X”网店运营推广（中级）
★▲※商务数据分析与应用	56	3.5	4	“1+X”电子商务数据分析

表7：电子商务专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
※网店运营实训	56	2	5	
※跨境电子商务运营综合实训	84	3	5	
※跟岗实习	112	4	3	
毕业设计	112	4	5	
※顶岗实习	560	20	5.6、6	



表8：电子商务专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	※新媒体营销	32	2	5	
	★※跨境电商速卖通运营	48	3	5	阿里巴巴跨境电商商务证
任选课程	短视频编辑与制作	48	3	4	
	直播电商运营	48	3	4	
	新媒体平台内容创业	32	3	4	
	商务谈判	32	3	4	

说明：“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

#### （四）课程描述

##### 1. 公共基础课程

##### （1）公共基础必修课程

表9：电子商务专业公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事教育	<p><b>素质目标：</b>增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质和军事素质，培养良好的身心素质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解军事理论基本知识，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵；熟悉并掌握军人队列动作要领标准。</p> <p><b>能力目标：</b>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力；具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>模块一：军事理论。包括中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。</p> <p>模块二：军事技能；包括共同条令教育与训练；射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p>由自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师负责军事理论教学和军事技能训练。综合运用讲授法、问题探究法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、理论学习、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1、Q2、Q4、Q5、K1、K2、A1、A2、A3</p>
2	形势与政策	<p><b>素质目标：</b>了解体会党的路线方针政策；坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容：</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解国内外经济、政治、外交等形势，提升</p>	<p>Q1、Q2、Q3、K1、A1</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		奋学习。 <b>知识目标:</b> 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 <b>能力目标:</b> 掌握正确分析形势和理解政策的能力。	专题一: 党的理论创新最新成果; 专题二: 全面从严治党形势与政策; 专题三: 我国经济社会发展形势与政策; 专题四: 港澳台工作形势与政策; 专题五: 国际形势与政策。	学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点问题的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
3	心理健康教育	<b>素质目标:</b> 树立正确的心理健康观念, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。 <b>知识目标:</b> 了解心理学的有关理论和基本概念; 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现; 掌握自我调适的基本知识。 <b>能力目标:</b> 培养学生自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。	模块一: 大学生自我意识; 模块二: 大学生学习心理; 模块三: 大学生情绪管理; 模块三: 大学生人际交往; 模块四: 大学生恋爱与性心理; 模块五: 大学生生命教育; 模块六: 大学生常见精神障碍防治。	结合大一新生特点和普遍问题, 设计菜单式课程内容, 倡导活动型教学模式, 以活动为载体, 通过参与、合作、感知、体验、分享等方式, 在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1、Q2、Q3、Q5、K1、K2、A1、A2
4	#大学语文	<b>素质目标:</b> 增强学生的人文素养; 培育学生的人文精神, 提升文化品位。 <b>知识目标:</b> 掌握阅读、评析文学作品的基本方法与技巧; 掌握各类应用文的基本要素与写作技巧。 <b>能力目标:</b> 提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力; 培养良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具备较强的应用文撰写能力。	模块一: 经典文学作品欣赏; 模块二: 应用文写作训练; 模块三: 口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、辩论会或习作交流会等方式, 结合校园文化建设, 来加强中华优秀传统文化教育, 注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1、Q2、Q4、Q6、K1、A1、A2
5	“基础”	<b>素质目标:</b> 提高政治素质、道德素质、法律素质。 <b>知识目标:</b> 理想信念教育, 三观教育, 社会主义核心价值观教育, 思想道德教育, 社会主义法治教育。	专题一: 适应大学生活; 专题二: 树立正确的“三观”; 专题三: 坚定理想信念;	教师应理想信念坚定、道德情操高尚、理论功底丰厚、有高校思想政治理论课任教资格。教师选取典型案例, 组	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、K1、A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标:</b> 培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力,提升学生明辨是非、遵纪守法的能力。	专题四:弘扬中国精神; 专题五:践行社会主义核心价值观; 专题六:明大德,守公德,严私德; 专题七:学法、守法、用法。	组织学生讨论、观摩,参与思政研究性学习竞赛活动,利用信息化教学平台开展教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
6	“基础”社会实践	<b>素质目标:</b> 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信品德;具有社会责任感和参与意识;让学生知荣明耻,实现思想道德和法律规范上的知行统一。 <b>知识目标:</b> 熟悉社会实践活动的主要形式;掌握感恩书信、读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。 <b>能力目标:</b> 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有自我约束,自我管理能力。	选题一:撰写一封感恩书信; 选题二:阅读一本马克思主义理论著作; 选题三:观看一部爱国主义影片; 选题四:参观一到两个德育基地; 选题五:对社会热点问题或学生疑难问题进行社会调查。	学生在指导教师提供的选题范围内,自主选择一个项目开展社会实践,指导教师精心组织,杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(感恩书信、读后感、观后感、调查报告)相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、A1
7	#计算机基础及应用	<b>素质目标:</b> 提高信息素养,培养信息安全意识。 <b>知识目标:</b> 掌握计算机及网络基础知识;了解云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网的基本知识。 <b>能力目标:</b> 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。	模块一:计算机基础知识和 windows 操作系统; 模块二: office 办公软件的应用; 模块三:计算机网络和信息安全; 模块四:云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式;采取计算机操作的考核方式;学生获得计算机等级证书可以免修该课程。	Q1、Q2、Q4、Q7、K4、A4
8	#高职英语	<b>素质目标:</b> 培养学生的文化品格;提升学生的终身学习意识。 <b>知识目标:</b> 记忆、理解常用英语词汇;掌握常用表达方式和语法规则;掌握听、说、读、写、译等技巧。 <b>能力目标:</b> 具备使用英语进行简单的口头和书面沟通能力;具备跨文化交际能力。	模块一:常用词汇的理解、记忆; 模块二:简单实用的语法规则; 模块三:听、说、读、写、译等能力训练。	在听、说设施完善的多媒体教室,通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、K1、A1、A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
9	“概论”	<p><b>素质目标:</b> 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 坚持四项基本原则, 与党中央保持一致。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用; 能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p>	<p>专题一: 毛泽东思想;</p> <p>专题二: 邓小平理论;</p> <p>专题三: “三个代表”重要思想;</p> <p>专题四: 科学发展观;</p> <p>专题五: 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>教师应具有高校思想政治理论课任教资格, 原则上应为中共党员, 有较高的马克思主义理论素养, 正确的政治方向。采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、演讲辩论等方式来开展教学, 注重“教”与“学”的互动。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、A1
10	“概论”社会实践	<p><b>素质目标:</b> 培养学生观察分析和处理实际问题的能力; 团结协作的团队意识和集体主义精神; 具有社会责任感和参与意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理; 了解当今中国特色社会主义建设的社会现实; 掌握读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题; 具有探究学习能力; 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具有自我约束, 自我管理能力。</p>	<p>选题一: 观看爱国主义影视作品;</p> <p>选题二: 阅读革命著作等读书活动;</p> <p>选题三: 参观德育基地;</p> <p>选题四: 热点社会调查;</p> <p>选题五: 党的方针政策的微宣讲活动;</p> <p>选题六: 关爱他人的互帮互助活动。</p>	<p>学生在指导教师提供的选题范围内, 自主选择一个项目开展社会实践, 指导教师精心组织, 杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(读后感、观后感、调查报告)相结合的方式。</p>	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、A1、A3
11	体育与健康(一)	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的健身习惯, 学会通过体育活动调控情绪。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握体育和健康知识, 懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响, 了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握 1-2 项运动技能, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>模块一: 体育健康理论;</p> <p>模块二: 第九套广播体操;</p> <p>模块三: 垫上运动;</p> <p>模块四: 三大球类运动;</p> <p>模块五: 大学生体能测试;</p> <p>模块六: 运动损伤</p>	<p>采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式, 注重发挥群体的积极功能, 提高个体的学习动力和能力, 激发学生的主动性、创造性; 融合学生从业的职</p>	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			防治与应急处理。	业特点，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主，侧重对学生参与度与体育技能的考核。	
12	职业生涯规划	<p><b>素质目标：</b>树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。</p> <p><b>知识目标：</b>了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的职业生涯规划能力，能够撰写个人职业生涯规划与规划书。</p>	<p>模块一：职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养。</p> <p>模块二：职业规划训练模块。包括个人职业生涯规划设计与规划书撰写。</p>	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、K1、A1、A3
13	大学生创新创业基础	<p><b>素质目标：</b>培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p><b>能力目标：</b>能独立进行项目分析与策划，写出项目策划书；熟悉并掌握市场分析与产品营销策略；能进行财务分析与风险预测。</p>	<p>模块一：创新创业理论；</p> <p>模块二：创新创业计划；</p> <p>模块三：创新创业实践。</p>	本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、K1、K2、A1、A2、A3
14	就业指导	<p><b>素质目标：</b>引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解就业形势，掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤，提高就业竞争能力。</p>	<p>模块一：就业形势、就业知识、求职技巧；</p> <p>模块二：就业创业政策和法律法规；</p> <p>模块三：求职面试的方法与技巧、程序与步骤；</p> <p>模块四：职业素质和就业能力。</p>	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列的活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和求职简历完成情况相结合的方式考核评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、K1、K2、A1、A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
15	劳动教育	<p><b>素质目标:</b> 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 增强诚实劳动意识, 树立正确择业观, 具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神, 具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>专题一: 劳动精神;</p> <p>专题二: 劳模精神;</p> <p>专题三: 工匠精神。</p>	采取参与式、体验式教学模式, 通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式, 提高学生的劳动素质; 以过程性考核为主进行考核评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q7、K1、A1、A3

说明: “#” 标记表示通用能力证书课证融通课程。

## (2) 公共素质拓展课程

### ①公共素质限选课程

表 10: 电子商务专业公共素质限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	商贸英语	<p><b>素质目标:</b> 提升学生的英语语言素养, 培养学生的国际视野。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握与本专业相关的专业词汇, 了解行业英语文体的特定表达方式。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备专业文章阅读、写作和翻译能力; 能在特定的行业岗位第一线用英语从事基本的服务和管理工作。</p>	<p>模块一: 常用专业词汇的理解;</p> <p>模块二: 职场常见工作话题的听、说;</p> <p>模块三: 描述行业工作、管理流程, 反映职场感悟文章的阅读;</p> <p>模块四: 职场常见应用文写作;</p> <p>模块五: 专业相关行业主要典型工作过程的体验。</p>	由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说写能力的教师在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、任务驱动式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式, 突出对学生听、说能力的考核。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、A1、A2
2	体育与健康(二)	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的健身习惯, 学会通过体育活动调控情绪。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握篮球、排球等专项体育知识, 了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握 1-2 项运动技能, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>每学期从以下兴趣项目中任选一项或多项训练:</p> <p>项目一: 田径;</p> <p>项目二: 篮球;</p> <p>项目三: 排球;</p> <p>项目四: 乒乓球;</p> <p>项目五: 羽毛球;</p> <p>项目六: 足球;</p> <p>项目七: 体育舞蹈;</p> <p>项目八: 武术。</p>	采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式, 注重发挥群体的积极功能, 提高个体的学习动力和能力, 激发学生的主动性、创造性; 融合学生从业的职业特点, 加强从业工作岗位所应具有	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主,侧重对学生参与度与体育技能的考核。	
3	综合素质拓展(含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等)	<b>素质目标:</b> 培养学生的安全意识,提升学生的审美和人文素养,养成良好的行为习惯。 <b>知识目标:</b> 掌握中华优秀传统文化知识、美育知识、安全健康知识等。 <b>能力目标:</b> 培养学生的表达能力、沟通能力、协作能力、自我保护能力等。	模块一: 健康教育; 模块二: 安全健康; 模块三: 美育培养; 模块四: 中华优秀传统文化。	采取参与式、体验式教学模式,通过课堂讲授、户外拓展、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种教学方式,提高学生的综合素质;以辅导员为主,对综合素质的各项内容进行考核和评价,侧重过程性考核。	Q2、Q3、Q4、K1、A1

## ②公共素质任选课程

即全校公选课,每门课计20学时,1学分。第2-5学期,由学校根据有关文件规定,统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中3门。

## 2.专业(技能)课程

### (1)专业(技能)基础课程

表 11: 电子商务专业(技能)基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	电子商务文案写作	<b>素质目标:</b> 树立商业竞争和营销意识,培养学生的创新思维和意识,形成正确的消费者观念和商品推广理念。 <b>知识目标:</b> 掌握商务文案的含义、类型和作用;掌握商务文案撰写的基本思路和原则以及软文写作的标题原则、文章切入技巧、写作禁忌与	模块一: 电子商务文案认知 模块二: 网店商品分析与品牌文案写作 模块三: 商品关键词的设置 模块四: 网店商品详情页文案写作 模块五: 常规网络推广文案的撰写 模块六: 微信文案的撰写	充分利用学校和企业两种资源,学校专职教师与企业兼职教师教学相结合,采用现代多媒体教学与企业现场实践教学相结合,注重学做结合,“教”与“学”互动,做中学,学中做,强化学生实践能力和岗位职业能力的提高。实行过程性考核评价与终结性	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K7、A1、A2、A3、A4、A7

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		误区。 <b>能力目标:</b> 具有撰写品牌文案、网店商品详情页文案、常规网络推广文案、微信文案的能力。		考核评价相结合的方式。	
2	★※电子商务基础	<b>素质目标:</b> 培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质。 <b>知识目标:</b> 了解电子商务概况、电子商务的基础技术、电子商务的支付与物流、安全技术及电子商务的其他相关技术与电子商务经营环境。 <b>能力目标:</b> 具有电子商务分析研究的能力; 具有进行电子商务活动的能力。	模块一: 电子商务概述 模块二: 电子商务技术基础 模块三: 电子商务市场分析 模块四: 电子商务的其他应用 模块五: 网络信息搜索 模块六: 网上支付 模块七: 电子商务物流 模块八: 电子商务安全 模块九: 网上开店 模块十: 企业网站策划	采用项目教学法、模拟教学、实战演练、案例分析、小组合作学习等灵活多样的教学方法, 以工作任务为出发点来激发学生的学习兴趣, 培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作能力。结合助理电子商务师考核标准, 实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得助理电子商务师证书可以免修该课程。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K2、K3、K11、K13、A1、A2、A3、A4、A11、A12、A13、A14
3	※英语听说(一)	<b>素质目标:</b> 培养学生的跨文化交流意识, 勇于创新的精神等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握不同工作场景下的英语文化背景、相关句型、表达方法等知识。 <b>能力目标:</b> 具有在涉外交际的日常活动和外贸活动中进行流利的口头和书面交流的能力。	项目一: 公司 项目二: 工作职责 项目三: 公司会议 项目四: 销售业绩 项目五: 建立业务关系 项目六: 参观工厂 项目七: 询盘与报盘 项目八: 商务谈判 项目九: 订单与装运 项目十: 付款与合同	在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法、情景模拟教学法等。围绕该课的单元主题, 讲授必要的背景知识, 提示学生重点句型和表达法, 使之有意识地把相关句型、表达法及词语与主题所反映的情景相联系。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K5、A1、A2、A3、A4、A5
4	★※网络营销实务	<b>素质目标:</b> 培养学生具有信息素养、工匠精神、创新思维等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握关于网络营销的知识、概	模块一: 网络营销实务引导 模块二: 网络营销市场定位 模块三: 网络营销平台建设	采用探究式教学、团队合作、理实合一教学模式, 使学生能把网络营销的理论知识, 有效地帮助企业进行有效的网上经	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K11、A1、A2、A3、



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		念、定义和原理，建立良好的网络营销分析框架。 <b>能力目标：</b> 能对具体企业的网络营销业务提出系统的解决方案。	模块四：网络产品在线推广 模块五：网络产品移动推广 模块六：网络营销推广方案策划与实施 模块七：网络营销效果评估与优化	营活动，提高企业业绩。结合网络营销师考核标准，实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网络营销师证书可以免修该课程。	A4、A11
5	※ Photoshop 图像处理与网页设计实战	<b>素质目标：</b> 让学生树立按时、守时的设计交付观念，有良好的团队精神。 <b>知识目标：</b> 掌握图像处理的知识和技术，学会 Photoshop 各工具的使用方法和技巧。 <b>能力目标：</b> 具有对图形图像编辑、加工处理、平面设计、图像输入输出及打印的能力。	项目一：Photoshop 基础知识 项目二：选区 项目三：绘图和修图 项目四：图像 项目五：图层 项目六：通道与蒙版 项目七：路径 项目八：文本的输入与编辑 项目九：综合应用案例	采用讲、练结合的方式，要求精讲多练，以练为主，突出重点。教师可以用示范教学法、项目教学法，目标驱动型，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和应用 Photoshop 图形图像处理，完成学习任务。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、Q7、Q8、K1、K2、K9、A1、A2、A3、A4、A9
6	※ 国际贸易实务	<b>素质目标：</b> 培养学生的抽象、推理、分析和综合的逻辑思维意识等职业素养。 <b>知识目标：</b> 掌握国际贸易中的贸易条件、商品检验、运输、付款条件、保险、报关等，及国际贸易的洽商、合同签订、索赔、仲裁等相关内容。 <b>能力目标：</b> 具备对外贸易交易磋商、签订合同的能力，对贸易往来过程中的贸易纠纷的处理能力。	项目一：进出口贸易业务初步认识 项目二：进出口贸易准备工作 项目三：交易磋商与拟订合同 项目四：履行出口合同 项目五：履行进口合同	在课程的整个教学过程中，强调突出实践性教学、研究性学习为主的教学模式。运用多种形式的教学方法，激发学生的学习兴趣，启发学生思维，调动学生学习的积极性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K15、A1、A2、A3、A4、A16
7	※ 英语听说（二）	<b>素质目标：</b> 培养学生的跨文化交流意识，勇于创新的精神等职业素养。 <b>知识目标：</b> 掌握不同工作场景下的英语	项目一：市场 项目二：产品 项目三：连锁经营 项目四：电子商务 项目五：物流 项目六：广告	在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法、情景模拟教学法等。围绕该课的单元主题，讲	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K5、A1、A2、A3、A4、

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		文化背景、相关句型、表达方法等知识。 <b>能力目标:</b> 具有在涉外交际的日常活动和外贸活动中进行流利的口头和书面交流的能力。	项目七: 公共关系 项目八: 人力资源管理 项目九: 企业文化 项目十: 成名史	授必要的背景知识,提示学生重点句型和表达法,使之有意识地把相关句型、表达法及词语与主题所反映的情景相联系。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A5
8	※电子商务网页制作与网站建设	<b>素质目标:</b> 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、创新创意思维和团队合作精神等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握构建静态网页、动态网页、交互式网页、ASP 主页模块等相关知识;掌握电子商务网站规划、系统设计、网络数据库、核心功能实现,以及网站的推广、管理和维护等知识。 <b>能力目标:</b> 培养学生具有设计和制作商务网页和具备中小企业电子商务网站建设、推广、管理与维护的能力。	项目一: 网页的基础知识 项目二: 构建静态 HTML 页面 项目三: 构建动态 HTML 页面 项目四: 构建交互式页面 项目五: 用 ASP 设计主页模块 项目六: 电子商务网站规划 项目七: 电子商务网站的系统设计 项目八: 电子商务网站网络数据库 项目九: 电子商务网站核心功能的实现 项目十: 电子商务网站的推广及管理与维护	采用讲、练结合的方式和案例教学法,要求精讲多练,以练为主,突出重点,学生在学中练、练中学,在练中提高网页制作的能力。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K10、A1、A2、A3、A4、A10

(2) 专业(技能)核心课程

表 12: 电子商务专业(技能)核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★▲网店运营与管理	<b>素质目标:</b> 具备爱岗敬业、吃苦耐劳,团结协作等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握店铺策划、店铺开设、店铺管理、店铺推广等相关知识;掌握经营与管理店铺的方法	项目一: 店铺主营产品选择 项目二: 店铺宝贝的定价 项目三: 流量结构分析 项目四: 宝贝成交转化率分析	采用真实电商店铺引领、项目驱动、校企融合,“教、学、做”一体、“产、学、研”结合的“创业”式教学模式;以店铺运营与管理为核心	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		与技巧。 <b>能力目标:</b> 具备选品能力、定价能力、引流能力、转化能力、SEO能力、数据分析等能力。	项目五: 店铺客单价分析 项目六: 淘宝SEO优化 项目七: 全面深入解读DSR动态评分 项目八: 淘宝店铺的客服数据分析 项目九: 淘宝店铺的利润分析 项目十: 数据化运营案例分析	心和驱动来组织教学, 突出实战为课程指导思想, 以提升店铺运营与管理能力为主要教学目标和教学内容, 以注册店铺—运营店铺—优化店铺为基本教学流程。结合“1+X”网店运营推广高级考核标准, 实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网店运营推广高级职业技能证书可以免修该课程。	
2	▲※商品拍摄与处理技术	<b>素质目标:</b> 培养学生良好的沟通意识和协作精神, 勇于创新、敬业乐业的工作作风。 <b>知识目标:</b> 掌握商品图片的拍摄技术、处理方法和拍摄技巧。 <b>能力目标:</b> 能较根据产品特征熟练地完成商品的拍摄、后期处理与网上展示。	项目一: 关于商品拍摄 项目二: 商品拍摄器材和用光 项目三: 商品拍摄的基本知识 项目四: 不同材质商品拍摄技巧 项目五: 网店商品拍摄实战 项目六: 数字图片修饰与处理	采用行动导向的教学方法, 采用分组教学的形式, 在完成工作任务的过程中, 教师加强示范与指导, 注重学生职业素质和规范操作的培养。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、Q7、Q8、K1、K2、K9、A1、A2、A3、A4、A9
3	★▲※网络客户服务	<b>素质目标:</b> 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和参与意识等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握电商客服工作的业务范围、工作目标和工作特点和常用的沟通技巧等知识。 <b>能力目标:</b> 能够熟练应对不同客户提出的问题, 合理处理各	模块一: 走近客户服务 模块二: 认识网络客服工作平台 模块三: 接待在线客服 模块四: 处理售后问题 模块五: 维护客户关系 模块六: 防范电子商务风险 模块七: 网店客服平台模拟实战	采用讲授法、案例引导法, 以实际案例为范本, 引导学生熟悉并掌握网络客服工作中的常用沟通技巧。结合“1+X”网店运营推广初级考核标准, 实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网店运营推广初级职业技能证	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q7、Q8、K1、K2、K8、A1、A2、A3、A4、A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		种纠纷的能力。		书可以免修该课程。	
4	★▲※ 跨境电商亚马逊运营	<b>素质目标:</b> 培养学生良好的团队合作精神和组织协调意识。 <b>知识目标:</b> 掌握亚马逊开店的流程、相关法规、具体操作、发货相关准备、站内费用和管理、产品推广等运营知识。 <b>能力目标:</b> 能在亚马逊平台独立开店、选取合适的产品、做产品各种推广和打造爆款的能力。	项目一: 亚马逊常识概述 项目二: 亚马逊操作的基本知识 项目三: 亚马逊的具体操作 项目四: 发货前的准备工作 项目五: 亚马逊的站内费用及管理 项目六: 亚马逊站内推广 项目七: 亚马逊站外推广 项目八: 账号绩效风险把控与财税问题	采用讲授法、任务驱动法、演示法, 教师先自己演示一下操作流程, 之后培养学生自己实践亚马逊的各种操作, 从而提高学生的专业技能。结合全国跨境电商商务证考核标准, 实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得全国跨境电商商务证证书可以免修该课程。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12
5	▲※ 电子商务英语	<b>素质目标:</b> 培养学生的语言素养、开拓创新精神、国际化视野等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握商务专业术语、产品专业术语、案例、情景等英语知识。 <b>能力目标:</b> 能够理解商务概念及公司结构的有关内容和基本术语; 能看懂介绍和洽谈的有关内容和基本术语; 能了解商务报告的英语格式、简单的英文商业报告。	项目一: 互联网与电子商务 项目二: 电子商务的兴起 项目三: 网上购物 项目四: 网上支付 项目五: 安全 项目六: 网店彩色网站 项目七: 电子商务的交付 项目八: 电子商务客户服务	采用互动交际活动法、情境教学法、任务驱动法, 讲、练结合的方式, 要求精讲多练, 以练为主, 突出重点, 学生在学中练、练中学, 在练中提高英语能力。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K5、A1、A2、A3、A4、A5
6	▲※ 视觉营销	<b>素质目标:</b> 培养学生具备吃苦耐劳、爱岗敬业、勤奋踏实的工作作风和良好的团队协作精神等职业素养。 <b>知识目标:</b> 掌握视觉营销的基本理念、流程、直通车视觉营销	项目一: 电商视觉营销认知 项目二: 视觉设计基础 项目三: VI 设计 项目四: 网店商品拍摄 项目五: 网店文案设计	在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法, 激发学生学习的动机和好奇心, 使学生在探索中学习。实行过程性考核评价与终结性	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K9、K11、A1、A2、A3、A4、A9、A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的概念与策划、产品需求分析、建构品牌视觉识别力等知识。 <b>能力目标:</b> 具备使用相关操作和创意表现技巧完成各种相关内容创意设计, 独立的创意能力和色彩的把握能力。	项目六一: 网店视觉设计 项目七: 网店视觉引流 项目八: 移动互联网视觉优化 项目九: 网店视觉工作管理	考核评价相结合的方式。	
7	★★※搜索引擎优化与推广实战技术	<b>素质目标:</b> 培养学生独立思考、科学工作、严谨踏实的工作作风。 <b>知识目标:</b> 掌握搜索引擎优化的基本知识和基本技能, 能够针对不同网站(网店)的实际情况, 不同搜索引擎的规则进行具体的优化。 <b>能力目标:</b> 能够运用搜索引擎优化相关技术去规划和完成网站推广的能力。	项目一: 从零开始学SEO 项目二: 关键参数实战 项目三: 不同类型网站的SEO策略 项目四: 平台级网站的优化 项目五: SEO竞争对手分析 项目六: SEO技术索引手册和技术难点辨析 项目七: SEO效果分析和考核 项目八: SEO工具和社区 项目九: SEO系统 项目十: SEO团队和项目管理 项目十一: SEO职业生涯 项目十二: SEO案例	采用真实案例引领、项目驱动、校企融合, “教、学、做” 一体、“产、学、研” 结合的“问题诊断” 式教学模式: 以企业真实网站(网店)为案例, 以提升优化能力为主要教学目标和教学内容, 以问题诊断-问题优化-问题解决为基本教学流程。结合“1+X” 网店运营推广中级考核标准, 实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网店运营推广中级职业技能证书可以免修该课程。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K10、A1、A2、A3、A4、A10
8	★★商务数据分析与应用	<b>素质目标:</b> 具备爱岗敬业、吃苦耐劳, 团结协作等职业素养。 <b>知识目标:</b> 了解电子商务数据分析的思路与流程; 电子商务数据分析方法、数据分析与预测; 分析报告撰写等知识。 <b>能力目标:</b> 具备采集电子商务平台数据并运用Excel等工具和应用软件进行数据处理能力。具有良	项目一: 电商数据分析概述 项目二: 数据分析业务指标 项目三: 数据准备与处理 项目四: 数据分析常用方法 项目五: 常用数据分析工具 项目六: 数据可视化 项目七: 数据图表专业化 项目八: 撰写数据分	课程设计遵循“以学生为主体”教育思想, 依据“任务引领”为课程内容设计原则, 以培养学生市场调查与数据分析工具的使用能力, 特别是以创新能力和实际操作能力为主线, 兼顾学生后续发展需要, 选取符合电子商务职场所要求的知识、素	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K14、A1、A2、A3、A4、A15

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		好的逻辑思维能力、动手能力以及实操能力。	析报告	质和能力为教学内容。结合“1+X”电子商务数据分析考核标准,实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得电子商务数据分析职业技能证书可以免修该课程。	

### (3) 集中实践课程

表 13: 电子商务专业(技能)集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	※网店运营实训	<p><b>素质目标:</b> 具备爱岗敬业、吃苦耐劳,团结协作等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握网店规划设计、前台功能设计、后台管理功能设计、网店的实现、发布、推广、评价与维护等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备在教师指定平台上,建设平台网店、设计平台装修、发布平台网店的能力。</p>	<p>项目一: 网店建设与设计</p> <p>项目二: 网店关键字推广</p> <p>项目三: 网店综合运营</p>	根据学生完成综合实训的过程表现,综合实训报告的质量和答辩结果,进行综合评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12
2	※跨境电子商务运营综合实训	<p><b>素质目标:</b> 拥有良好的职业精神,敬岗爱业的态度,吃苦耐劳的精神以及抗压的工作态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握亚马逊开店的流程、相关法规、具体操作、发货相关准备、站内费用和管理、产品推广等运营知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备独立管理亚马逊店铺、选</p>	<p>项目一: 亚马逊平台规则</p> <p>项目二: 跨境电商店铺推广</p> <p>项目三: 跨境电商产品开发</p>	根据学生完成综合实训的过程表现,综合实训报告的质量和答辩结果,进行综合评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		品、定位目标用户、制定推广方案、上架新产品、提高曝光率、处理售后纠纷的能力。			
3	※跟岗实习	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、严谨细致、勇于担当、团结协作等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握企业岗位的基本要素和要求、企业运营模式、企业绩效等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 达到独立完成工作岗位任务的能力。</p>	<p>项目一: 了解企业岗位基本要素</p> <p>项目二: 熟知电商企业运营模式</p> <p>项目三: 掌握电商企业岗位要求</p> <p>项目四: 清楚电商企业绩效安排</p>	按时完成实习日志, 实习结束提交跟岗实习报告, 由指导教师和企业师傅共同给予评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8、K9、K10、K11、K12、K13、K14、K15、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15、A16
4	毕业设计	<p><b>素质目标:</b> 具有科学严谨的工作态度, 养成认真、细致的工作作风, 具有勇于创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解毕业设计的选题、开题报告的撰写; 文献资料的搜集; 毕业设计答辩等相关内容知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备岗位所需的电子商务理论和技能。</p>	<p>项目一: 选题</p> <p>项目二: 开题</p> <p>项目三: 实施</p> <p>项目四: 答辩</p> <p>项目五: 质量检查</p>	以学生为中心、能力为本位, 通过毕业设计, 培养学生的科研能力、社会意识和创新意识, 提高学生分析问题和解决问题的能力。培养学生调查研究的能力。培养学生调查研究的意识, 从实践出发, 理论联系实践的品质。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K7、K8、K9、K10、K11、K12、K14、A1、A2、A3、A4、A7、A8、A9、A10、A11、A12、A15
5	※顶岗实习	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、严谨细致、勇于担当、团结协作等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握电商岗位基本技能、公司组织纪律和各项规章制度等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够独立</p>	<p>项目一: 掌握电商企业岗位的基本技能</p> <p>项目二: 独立处理岗位各项事务</p> <p>项目三: 完成网店建设与推广</p>	实习前制订实习计划; 实习过程中按时完成实习周记, 加强和指导教师的联系; 实习结束提交顶岗实习总结。由指导教师和企业师傅共同给予评价。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8、K9、K10、K11、K12、K13、K14、K15、A1、A2、A3、A4、A5、A6、

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		完成包括跨境电子商务与国际贸易、网店平台维护、网店美工设计等相关的完整项目开发的能力。			A7、A8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15、A16

#### (4) 专业（技能）拓展课程

##### ①专业（技能）限选课程

表 14: 电子商务专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	※新媒体营销	<p><b>素质目标:</b> 具备踏实认真、求实奋进、团队合作、爱岗敬业、公平竞争等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握新媒体营销策划、图文营销、短视频营销、直播营销、音频营销、营销效果测评等主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够运用图文、短视频、直播、音频进行营销实战及效果测评、优化的能力。</p>	<p>模块一: 新媒体营销认知</p> <p>模块二: 新媒体营销策划</p> <p>模块三: 新媒体图文营销</p> <p>模块四: 新媒体短视频营销</p> <p>模块五: 新媒体直播营销</p> <p>模块六: 新媒体音频营销</p> <p>模块七: 新媒体营销效果测评</p>	按照“三导六步”模式,以“教师引导、学生主导、企业导师示导”为核心,通过“案例引入→问题探究→重点梳理→难点突破→实战演练→课堂小结”六个环节来引导和激发学生的学习参与度,同时采取学生独立营销、师生一起营销,校企共同营销的“实战式”模式来实施课程教学,以真实新媒体平台营销账号为实战案例,以注册账号—运营账号—优化账号为实战流程,强化社会服务能力,提升课堂教学成效。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K11、A1、A2、A3、A4、A11	
2	★※跨境电商速卖通运营	<p><b>素质目标:</b> 培养学生适应速卖通运营工作的良好业务素质 and 身心素质,增强学生的现代市场竞争意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握速卖通的特点、销售方式、选品方法、店铺装修、视觉营销、</p>	<p>项目一: 速卖通平台的特点</p> <p>项目二: 市场选品要考虑的因素与基本逻辑</p> <p>项目三: 视觉营销概述</p> <p>项目四: 商品发布与优化</p> <p>项目五: 站内营销推广</p>	采用项目教学、案例教学为主要方式。教学组织中采用分组教学方式,学生以团队的方式进行网上实践、案例讨论和问题探究。结合阿里巴巴跨境电商商务证考核标准,实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得阿里巴巴跨境电	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12	



		商品发布和优化、产品推广等知识。 <b>能力目标:</b> 能在速卖通平台独立开店、选取合适的产品、做产品各种推广和打造爆款的能力。	项目六: 站外营销推广 项目七: 速卖通线上发货物流方案	商商务证证书可以免修该课程。		
--	--	---	---------------------------------	----------------	--	--

②专业（技能）任选课程

表 15: 电子商务专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	短视频编辑与制作	<b>素质目标:</b> 培养学生认真、谨慎、精益求精的职业精神。 <b>知识目标:</b> 了解短视频的特征、优势、类型及商业变现方式;熟悉短视频的制作流程;掌握短视频的构图、录制、后期制作的方法和技巧;掌握专业视频编辑软件 Premiere 的功能和操作方法。 <b>能力目标:</b> 具有能够编辑、制作优质的短视频的能力。	项目一: 从零开始全面认识短视频 项目二: 短视频的制作流程 项目三: 短视频的构图原则与方法 项目四: 抖音短视频的录制与制作 项目五: 移动端短视频的后期制作 项目六: PC 端短视频的后期制作 项目七: 使用 Premiere 编辑与制作短视频 项目八: Premiere 短视频制作实训案例	采用“图解教学”的体例形式, 一步一图, 以图析文, 让学生在实操过程中更直观、更清晰地掌握短视频编辑与制作技术的流程、方法与技巧; 在理论的基础上, 引入企业真实案例和工作任务, 开展项目化教学, 学生实际申请短视频平台账号, 编辑、制作、发布短视频, 根据传播效果评估自己的视频制作质量, 让学生快速上手, 并取得成效。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、Q7、Q8、K1、K2、K9、A1、A2、A3、A4、A9	学生根据兴趣爱好, 从中任选 2 门课程学习。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
2	直播电商运营	<p><b>素质目标:</b> 具备良好的沟通、组织、团队合作、吃苦耐劳等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握不同直播定位及模式、直播平台搭建的方法,直播内容的红线和底线等相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有直播平台运营实操的能力。</p>	<p>模块一:全民直播:抓住直播风口</p> <p>模块二:直播的定位与模式划分</p> <p>模块三:直播的盈利模式</p> <p>模块四:搭建直播平台及组织架构</p> <p>模块五:平台根本:经纪公司与主播</p> <p>模块六:内容为王</p> <p>模块七:如何吸引垂直领域的第一批种子用户</p> <p>模块八:如何规避政策风险</p>	<p>注重以学生为主体、职业能力培养为本位、理论为基础、实践为主线的模块教学方式,按照知识,岗位,技能,实际应用等为思路设计教学内容,注重技巧引导和实操环节的练习。通过案例分析,即学即练模拟搭建直播平台及组织架构去帮助学生理解与消化相关知识。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合方式。</p>	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K12、A1、A2、A3、A4、A12</p>	
3	新媒体平台内容创业	<p><b>素质目标:</b> 具备爱岗敬业、吃苦耐劳,团结协作、创新创业等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解微信公众号、微博、百家号,今日头条、企鹅号、大鱼号、抖音、快手等新媒体平台相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能在新媒体平台进行内容创业。</p>	<p>模块一:新媒体平台内容创业—概念篇</p> <p>模块二:新媒体平台内容创业—案例篇</p> <p>模块三:新媒体平台内容创业—平台篇</p> <p>模块四:新媒体平台内容创业—形态篇</p> <p>模块五:新媒体平台内容创业—技术篇</p> <p>模块六:新媒体平台内容创业—运营篇</p>	<p>采用“教、学、做”一体、“产、学、研”结合的“创业”式教学模式:以内容创业为核心和驱动来组织教学,以真实新媒体平台账号为案例,以任务引领、项目驱动、校企融合、突出实战为课程指导思想,以提升内容创业能力为主要教学目标和教学内容,以注册账号—运营账号—优化账号为基本教学流程。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K11、K12、K14、A1、A2、A3、A4、A11、A12、A15</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
4	商务谈判	<p><b>素质目标:</b> 具备沉着冷静、遵纪守法、细心谨慎、严于保密等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解和掌握商务谈判的内容、程序、规则、各阶段的策略、技巧及商务谈判的礼仪等,掌握商务谈判的基本原理、一般方法等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有基本的谈判素质和一定的商务谈判实际操作能力。</p>	<p>模块一: 商务谈判的基本知识</p> <p>模块二: 商务谈判的基本技能</p> <p>模块三: 商务谈判的组织与管理</p> <p>模块四: 商务谈判开局</p> <p>模块五: 商务谈判报价</p> <p>模块六: 商务谈判磋商</p> <p>模块七: 商务谈判结束</p> <p>模块八: 商务合同的签订与履行</p>	<p>采用以学生为主体、职业能力培养为本位,以理论为基础、以实践为主线的模块教学方式,按照知识、岗位、技能、实际应用等为思路设计教学内容,注重技巧引导和实操环节的练习,以案例分析、即学即练、模拟商务谈判实训帮助学生理解与消化知识。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q7、Q8、K1、K2、K3、K6、A1、A2、A3、A4、A6</p>	

说明: “▲” 标记表示专业(技能)核心课程,“★” 标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程,“※” 标记表示企业(订单)课程。

## 七、教学时间安排表

表 16: 电子商务专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									机动	复习考试
			时序教学	周序教学									
				军事教育	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	跟岗实习	顶岗实习			
第一学年	1	20	16	2								1	1
	2	20	18									1	1
	2.3	1			1								
第二学年	3	20	14							4		1	1
	3.4	1			1								
	4	20	18									1	1
第三学年	5	20	9			5	4					1	1
	5.6	4									4		
	6	20									20		
合计		126	75	2	2	5	4			4	24	5	5

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程安排

见附录 1。

### (二) 集中实践教学安排

表 17: 电子商务专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	“基础”社会实践	2.3	1	
	“概论”社会实践	3.4	1	
专业(技能)实践	网店运营实训	5	2	
	跨境电子商务运营综合实训	5	3	
	跟岗实习	3	4	
	毕业设计	5	4	
	顶岗实习	5.6、6	24	

### (三) 教学执行计划

表 18: 电子商务专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
2.3	◇																				
3	★	★	★	★	★	★	★	§	§	§	§	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
3.4	◇																				
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
5	■	■	■	■	■	□	□	□	□	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
5.6	●	●	●	●																	
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注: 1. 每周的教学任务用符号表示;

2. 各符号表示的含义如下: (1)军事教育▲; (2)时序教学★; (3)专项实训◎; (4)综合实训■; (5)毕业设计□; (6)认识实习△; (7)跟岗实习§; (8)顶岗实习●; (9)考试※; (10)假期&。(11)机动◎; (12)社会实践◇。

## （四）学时、学分分配

表 19: 电子商务专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修课程	32	622	352	270	
	选修课程	限选课程	9.5	154	66	88
		任选课程	3	60	40	20
专业（技能）课程	必修课程	专业(技能)基础课程	28.5	456	236	220
		专业(技能)核心课程	29.5	472	242	230
		集中实践课程	33	924	0	924
	选修课程	限选课程	5	80	40	40
		任选课程	6	96	48	48
合计		146.5	2864	1024	1840	
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例	课程性质	学时小计	比例
	公共基础课程	836	29%	专业(技能)课程	2028	71%
	必修课	2474	86%	选修课	390	14%
	理论课时	1024	36%	实践课时	1840	64%
	课内课时	1884	66%	集中实践课时	980	34%

## 九、实施保障

### （一）师资配置

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1，双师素质教师占专任教师比例不低于 70%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专业带头人

具有较高的专业教学水平，是本专业公认的骨干教师，在指导青年教师提高教学水平方面取得较好成效，在学院组织的各种教学评价中达到中等以上水平；具有较高学术水平和较强科研能力。主持过或正主持院级以上的科学研究课题或技术研发项目，能指导青年教师开展科学研究工作，是本专业公认的科研骨干；能有效指导专业建设。熟悉本专业国内外发展动态，对专业建设有一定研究，能对专业建设提出有价值的意见和建议，具有一定的组织管理能力；具有高教系列讲师以上的专业技术职称或硕士以上的学位。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格证和本专业相关证书，普通话水平测试均达到二级乙等及以上；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎

实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

#### 4. 兼职教师

从电子商务相关行业企业聘任 15 名具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级以上相关专业职称或中层以上管理岗位、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务的专业人才和能工巧匠担任兼职教师。其中高级职称占 40%；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例；兼职教师承担专业课教学学时达 50%。

**表 20：电子商务专业教学团队一览表**

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	8	9	4	6	1		6	5	15

**表 21：电子商务专业师资配置要求一览表**

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	电子商务文案写作	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备文案写作的专业知识和撰写电子商务文案的能力
2	电子商务基础	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备电子商务相关知识和开展电子商务活动的的能力
3	英语听说（一）/（二）	1/2	本科及以上学历/中级及以上	具备良好的英语听说和英语综合应用能力
4	网络营销实务	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备网络营销的知识和使用各种营销工具开展网络营销的能力
5	Photoshop图像处理与网页设计实战	1/2	本科及以上学历/中级及以上	具备电子商务图像处理的知识、技术和进行图形图像编辑、加工处理、平面设计和网页设计等能力
6	国际贸易实务	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备国际贸易中商品检验、运输、付款、保险、报关等知识和开展进出口贸易的能力
7	网页制作与网站建设	1/1	本科及以上学历/中级及以上	具备电子商务网页制作与网站建设的知识和进行网页制作、商务网站构建的能力
8	网店运营与管理	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力
9	商品拍摄与处理技术	2/2	本科及以上学历/中级及以上	具备商品信息的采集、处理的方法和实际操作能力
10	网络客户服务	2/2	本科及以上学历/	具备网络客服的经验、知识和管理的能力

序号	课程名称	教师要求		
		专职/ 兼职数量	学历/ 职称	能力素质
			中级及以上	
11	跨境电商亚马逊运营	1/2	本科及以上/ 中级及以上	具备亚马逊平台开店、选品、产品推广等知识和店铺运营的实战能力
12	电子商务英语	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备不同商务场景下熟练的英语口语、书面沟通能力
13	视觉营销	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备视觉营销策划、设计等知识和实战操作能力
14	搜索引擎优化与推广实战技术	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备搜索引擎优化的专业知识和根据不同网站实际情况、搜索引擎规则进行优化的能力
15	商务数据分析与应用	1/1	研究生及以上/ 中级及以上	具备电子商务数据相关知识和采集、分析、处理、应用的能力
16	网店运营实训	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力
17	跨境电子商务运营综合实训	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备跨境店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力
18	跟岗实习	5/5	本科及以上/ 中级及以上	具备企业相关岗位的专业知识和实战经验
19	毕业设计	10/0	本科及以上/ 中级及以上	具备电子商务专业毕业设计的综合知识和指导学生撰写毕业设计报告的能力
20	顶岗实习	5/5	本科及以上/ 中级及以上	具备系统的电子商务专业相关知识和丰富的实践操作能力
21	新媒体营销	3/3	本科及以上/ 中级及以上	具备新媒体营销的系统知识和进行新媒体营销实战能力
22	跨境电商速卖通运营	1/2	本科及以上/ 中级及以上	具备速卖通平台开店、选品、产品推广等知识和店铺运营的实战能力
23	短视频编辑与制作	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备短视频制作的流程、方法和技巧等知识和实际操作能力
24	直播电商运营	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备直播运营的相关知识和直播平台运营实操的能力
25	新媒体平台内容创业	1/1	本科及以上/ 中级及以上	具备新媒体平台的相关知识和在其平台进行内容创业的能力
26	商务谈判	2/2	本科及以上/ 中级及以上	具备商务谈判的专业知识、素质和实际操作能力

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi

环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室配置要求

表 22: 电子商务专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	电子商务实训中心	网店运营、跨境电子商务运营、网络客服、网店美工、网页制作及网站建设、搜索引擎优化、商务数据分析、短视频制作等综合类实训	电子商务实训平台	50/50	网店运营与管理、网店运营实训、跨境电商亚马逊运营、跨境电子商务运营综合实训、网络客户服务、Photoshop图像处理与网页设计实战、视觉营销、网页制作与网站建设、搜索引擎优化与推广实战技术、商务数据分析与应用、短视频编辑与制作
2	新媒体实训中心	新媒体营销实训、新媒体创业实训	电脑、摄影摄像器材、直播器材等	50/50	电子商务文案写作、商品拍摄与处理、新媒体营销、短视频编辑与制作、直播电商运营、新媒体平台内容创业
3	大学生创业实训中心	学生创业实战演练	企业经营模拟实训	50/50	创新创业基础、新媒体平台内容创业
4	公共机房	图像处理、网页制作与网站建设、短视频制作等	普通机房	50/不限	Photoshop图像处理与网页设计实战、视觉营销、网页制作与网站建设、短视频编辑与制作、

## 3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展电子商务专业相关实训活动，能提供客户服务、网店美工、网店推广等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23: 电子商务专业校外实习实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位名称	主要实习(训)项目
1	娄底职院电子商务专业校企合作基地	深圳九叶灵芝电子商务有限公司	网店运营实训、跨境电子商务运营实训、网络客服、视觉营销、跟岗实习
2	娄底职院电子商务专业校企合作基地	深圳市艾克斯图电子商务有限公司	新媒体营销、直播电商运营
3	娄底职院电子商务专业校企合作基地	上海万淘电子商务有限公司	网络客服、视觉营销
4	娄底职院电子商务专业校企合作基地	广州美迪电子商务有限公司	网店运营、商务数据分析与应用、直播电商运



			营
5	娄底职院电子商务专业校企合作基地	杭州阿里巴巴电子商务有限公司	电子商务综合实训
6	娄底职院电子商务专业校企合作基地	娄底市移动互联网产业园	电子商务综合实训

#### 4. 信息化资源配置要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。专业类图书文献主要包括：有关电子商务专业理论、技术、方法、思维以及行业企业典型案例、实务操作类图书与文献。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。所有专业课程均配套课程标准、教学课件、教学案例库、实训指导书、学习指南等相关教学资源。跨境电子商务相关课程有网络设备虚拟仿真软件和软件使用教学视频；综合实践课程有综合项目资源库和项目评价标准。

### （四）教学方法

根据人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，以达成专业教学目标。倡导因材施教，鼓励创新应用翻转课堂教学方法，坚持学中做、做中学。

## （五）学习评价

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

## （六）质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家标准与省级标准，根据专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。校企双方共同组建团队，开展好专业课教学、教学评价、实习实训、实训室建设、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等工作，具体由双方专业负责人完成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

1. 学习时间在规定的修业年限内；
2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格；
3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得146.5学分，完成选修课程规定学分55.5学分，其中专业选修课11学分，公共素质选修课44.5学分（公共任选课不低于3学分）；
4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

### 附录：

1. 电子商务专业教学进程安排表。
2. 电子商务专业人才培养方案制（修）订审核意见表。
3. 电子商务专业人才培养方案变更审批表。

附录 1:

电子商务（跨境方向）专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注	
					总学时	其中		第一学年			第二学年			第三学年					
						理论	实践	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5			5.6
公共基础课程	军事教育	0088CT002	B	4	148	36	112	2W		4H		4H		4H		4H		②E	
	思想道德修养与法律基础(简称“基础”)	0888CT001	B	3	60	32	28			2	1W							②AF	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	0888CT010	B	4	76	48	28					3	1W					②AF	
	职业生涯规划	0888CT016	A		4	4		4H										②A	
	形势与政策	0888CT018	B	2.5	40	30	10	2×4		2×4		2×4		2×4		2×4		②A	
	心理健康教育	0888CI001	B	2	32	16	16	1		1								②A	
	创新创业基础	0888CT021	B	2	32	24	8			1		1						②A	
	高职英语	0588CI012	B	3.5	56	36	20	4										②A	#
	计算机基础及应用	0388CI002	B	3.5	56	28	28			4								②D	#
	大学语文	0988CI007	A	3.5	56	56		4										②A	#
	体育与健康（一）	0988CI010	B	2	30	10	20	2										②A	
	就业指导	0888CT015	A	1	16	16									2			②E	
	劳动教育	0888CT030	A	1	16	16		8H		8H								②E	
	公共基础小计					32	622	352	270	11	8		4			2			
限选课程	商贸英语	0588CI021	B	2	32	20	12			2								②A	
	体育与健康（二）	0988CI011	B	5.5	90	30	60			2		2		2				②A	

公共素质拓展课程模块	综合素质拓展(含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等)	1866CT006	B	2	32	16	16	2×4	2×4	2×4	2×4								②E		
		公共素质限选小计			9.5	154	66	88			4	2	2								
	任选课程	全校公选课			3	60	40	20		由学校统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中3门。											
	公共素质拓展小计			12.5	214	106	108		4	2	2										
	公共基础课程合计			44.5	836	458	378	11	12	6	2	2									
专业(技能)必修课程模块	专业(技能)基础模块	电子商务文案写作	0604PI073	B	3.5	56	28	28	4											②E	
		电子商务基础	0604PI009	B	2	32	16	16	2											①A	★※
		英语听说(一)	0604PI075	B	4	64	40	24	4											①A	※
		网络营销实务	0604PI076	B	3	48	24	24	3											①A	★※
		Photoshop图像处理与网页设计实战	0604PI086	B	6	96	36	60		4×18	2×12									②E	※
		国际贸易实务	0604PI087	B	4	64	40	24		4										①A	※
		英语听说(二)	0604PI088	B	2	32	20	12		2										①A	※
		网页制作与网站建设	0604PI089	B	4	64	32	32		4										②E	※
		专业(技能)基础小计			28.5	456	236	220	13	14	2										

	专业 (技能) 核心 模块	网店运营与管理	0604PI069	B	3.5	56	28	28					4						②E	★▲	
		商品拍摄与处理 技术	0604PI090	B	4	64	32	32						5						①A	▲※
		网络客户服务	0604PI091	B	2	32	16	16						3						②D	★▲※
		跨境电商亚马逊 运营	0604PI092	B	4	64	32	32						5						①E	★▲※
		电子商务英语	0604PI093	B	4.5	72	42	30							4					①A	▲※
		视觉营销	0604PI094	B	3.5	56	28	28							4					②E	▲※
		搜索引擎优化与 推广实战技术	0604PI095	B	4.5	72	36	36							4					②E	★▲※
		商务数据分析与 应用	0604PI068	B	3.5	56	28	28								4				②A	★▲
		专业(技能)核心小计			29.5	472	242	230						17		16					
	专业 (技能) 集中 实践 模块	网店运营实训	0604PPI15	C	2	56		56									2W			②E	※
		跨境电子商务运 营综合实训	0604PPI16	C	3	84		84									3W			②E	※
		跟岗实习	0604PP001	C	4	112		112					4W							②E	※
		毕业设计	0604PPG02	C	4	112		112									4W				
		顶岗实习	0604PPP05	C	20	560		560										4W	20W		※
		专业(技能) 集中实践小计			33	924		924													
专业(技能)必修合计				91	1852	478	1374	13		14		19		16							
限选 课程	新媒体营销	0604PI096	B	2	32	16	16								4				②E	※	
	跨境电商速卖通 运营	0604PI097	B	3	48	24	24								6				②E	★※	
	专业限选小计			5	80	40	40								10						

专业 (技能) 拓展 课程 模块	任选 课程	短视频编辑与制作	0604PI098	B	3	48	24	24							3					②E	学生根据兴趣爱好,任选2门学习。	
		直播电商运营	0604PI099	B	3	48	24	24							3							②E
		新媒体平台内容创业	0604PI0100	B	3	48	24	24							3							②E
		商务谈判	0604PI0101	B	3	48	24	24							3							②E
		专业任选小计			6	96	48	48							6							
专业(技能)拓展合计					11	176	88	88						6		10						
专业(技能)课程合计					102	2028	566	1462	13		14		19		22		10					
专业总计					146.5	2864	1024	1840	24		26		25		24		12					

**说明:** 1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。

3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:

①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周; ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周; ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。

4. 除以上所列课程外, 企业增值课程另计300学时, 包括:《office办公自动化》60学时,《网络广告设计与制作》50学时,《消费者心理学》60学时,《美术基础》50学时,《商品学基础》40学时,《现代物流管理基础》40学时,这6门课程通过周末、假期、晚自习等时间段完成教学。

## 附录 2:

专业人才培养方案制(修)订审核意见表

专业名称	电子商务(跨境方向)	专业代码	630801	
总课程数	46	总课时数	2864	
公共基础课时比例	29%	选修课时比例	14%	
实践课时比例	64%	毕业学分	146.5	
制 (修) 订 团 队 成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	雷晚蓉	正高	本科/学士	娄底职业技术学院
	李海莉	副高	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	刘英俊	初级	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	罗华	副高	本科/学士	娄底职业技术学院
	胡长利	高级	本科/学士	深圳九叶灵芝电子商务有限公司
	谢磊	中级	本科/学士	深圳九叶灵芝电子商务有限公司
制 (修) 订 依 据	1. 《高等职业学校电子商务专业教学标准》; 2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号); 3. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号); 4. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2020级专业人才培养方案范式》。			
制 (修) 订 综 述	(从制(修)订主体、思路、特点、制(修)订重点等方面进行综述)  一、制订主体 制订主体多元化,由经济管理学院教学管理人员、教研室主任、一线骨干教师、资深企业专家等多方组成。  二、制订思路 坚持“产教融合、校企合作育人”的理念,按照“遵循标准,整体优化;以人为本,彰显个性;通专结合,分类培养;强化实践,注重创			

新；开放办学、协同育人”的原则，调研阶段通过内外部评价综合征询多方意见，其中内部评价通过学院教学指导委员会、同行专家、专业教师研讨、座谈和问卷调查方式进行；外部评价通过用人单位、行业企业专家座谈及问卷调查方式进行。制订阶段针对电子商务专业（跨境方向）的特征，结合职业教育的特点，突出对学生人文素养、职业素养、工匠精神、创新创业就业能力的系统培养，将课程思政、专业思政的要求融入课程体系。实行标准引领，将国家标准（专业教学标准、顶岗实习标准、教学仪器和教学资源建设标准，公共课和思政课的基本教学要求）、省级标准（毕业设计抽查标准）、行业企业技术标准和职业标准及“1+X”证书指导试点要求融入课程体系。在教学方法上重视对传统教学方法的改革，打破原有的课程体系和课程中的章节体系，采用项目、模块化的教学方法，积极引入激励教学手段、竞争教学手段，激发学生的学习兴趣和热情。注重动手能力和职业技能的培养，培养行业企业亟需的实战型跨境电子商务人才。

### 三、制订特点

1. 通过对跨境电子商务行业企业的发展状况及人才需求进行详细调研，形成了明确的制订方向，确定了跨境电子商务的主要人才培养方向，从岗位需求出发，以工作任务为引领，通过设置模块课程教学，建立以就业为导向的相关理论教学和实践教学的课程体系。

2. 强化了产教融合、校企协同育人的理念与机制建设，针对跨境电子商务行业的特点，注重学生职业能力和职业精神的培养，并贯穿于教育教学的全过程。

3. 在强化了专业群岗位职业面向的基础上，突出了1+X课证融通模式。

4. 突出了专业人才培养方案的现实操作性，将专业的培养目标和毕业要求细化为可测量、可评价的指标点，使教师“可教”，学生“可学”。

5. 注重实践环节的教学比重，实践教学课时比例达到了64%，以强化



对学生实践能力的培养。

6. 重视学生自主选课和个性化培养，选修课比例达到了 14%，学生有了更多更大的自主选课的空间。

#### 四、制定重点

##### 1. 构建精准的人才培养目标



按照企业“订单式”人才需求状况，面向跨境电子商务、中国（岳阳）跨境电子商务综合试验区等产业的生产、服务与管理等岗位，以培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创业意识、诚信意识、环保意识、创新精神、工匠精神、劳模精神，掌握跨境电子商务平台法律法规、亚马逊平台运营的基本规则、平台推广的等知识，具备产品网上销售运营推广、熟练运用 office 等办公软件、较强 SEO 引擎优化、处理优化图片等核心能力及较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事跨境电商运营主管、外贸高级业务员等职业岗位工作的复合型技术技能人才。



##### 2. 建立与人才培养目标相适应的课程体系

为了保证课程设置充分对接人才培养规格需求，同时适应跨境电子商务行业发展的新产业、新技术和新业态，在满足企业在跨境亚马逊、速卖通等平台运营所需开设的运营、美工、客服、搜索引擎优化等方向核心主干课程的基础上，把新媒体营销、短视频编辑与制作、直播电商运营等作为专业拓展课程，这样既强化了跨境电商运营的主体地位，又兼顾了新媒体、短视频、直播等新产业、新业态在跨境电商人才培养中的重要作用，从而确保课程体系与人才培养目标的高度吻合，也具备了一定的前瞻性。

##### 3. 全面提升学生跨境电商实战技能

根据跨境电子商务行业对实践性的特殊要求，结合人才培养目标和课程特点，在教学过程中要求学生不仅掌握课堂内的理论知识，还要求学生运用所学知识开展跨境电子商务运营等综合技能，并把跟岗实习、

	<p>顶岗实习等实训教学环节置于合作企业中，通过课堂内外、校内校外的培养方式，全面提升学生的跨境电商实战化技能，同时培育良好的职业品行。</p> <p>4. 强化教学设施、教师配置和教学资源库的实施保障</p> <p>通过整合企业和学校的教学资源，企业导师和学校老师共同培养模式、提升教师教学能力和重视教学资源库的开发、建设和应用等措施确保人才培养目标的达成。</p>
<p>专业 建设 委员 会意 见</p>	<p>同意。</p> <p>负责人签字：胡长利 2020 年 9 月 26 日</p>
<p>二级 学院 审核 意见</p>	<p>同意。</p> <p>负责人签字（公章）： 2020 年 9 月 26 日</p>
<p>专家 论证 意见</p>	<p>见《电子商务专业 2020 级专业人才培养方案专家论证评审表》</p>
<p>教务 处 (医 学教 学 部) 审核 意见</p>	<p>同意提交教学工作委员会审核。</p> <p>负责人签字（公章）： 2020 年 9 月 30 日</p>

<p>教学工作委员会意见</p>	 <p>主任签字: <u>朱忠义</u> 2020年10月5日</p>
<p>学校党委意见</p>	 <p>同意颁发 <u>李子萍</u> 签字: 2020年10月9日</p>