

附件 1



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

2020 级专业人才培养方案

专业名称：	计算机应用技术
专业代码：	610201
专业群名称：	工业互联网技术应用
适用年级：	2020 级
所属二级学院：	电子信息工程学院
执笔人：	黄爱辉
专业负责人：	黄爱辉
专业群负责人：	刘罗仁
制（修）订日期：	2020.5

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二〇年五月

娄底职业技术学院计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年，专科。

四、职业面向

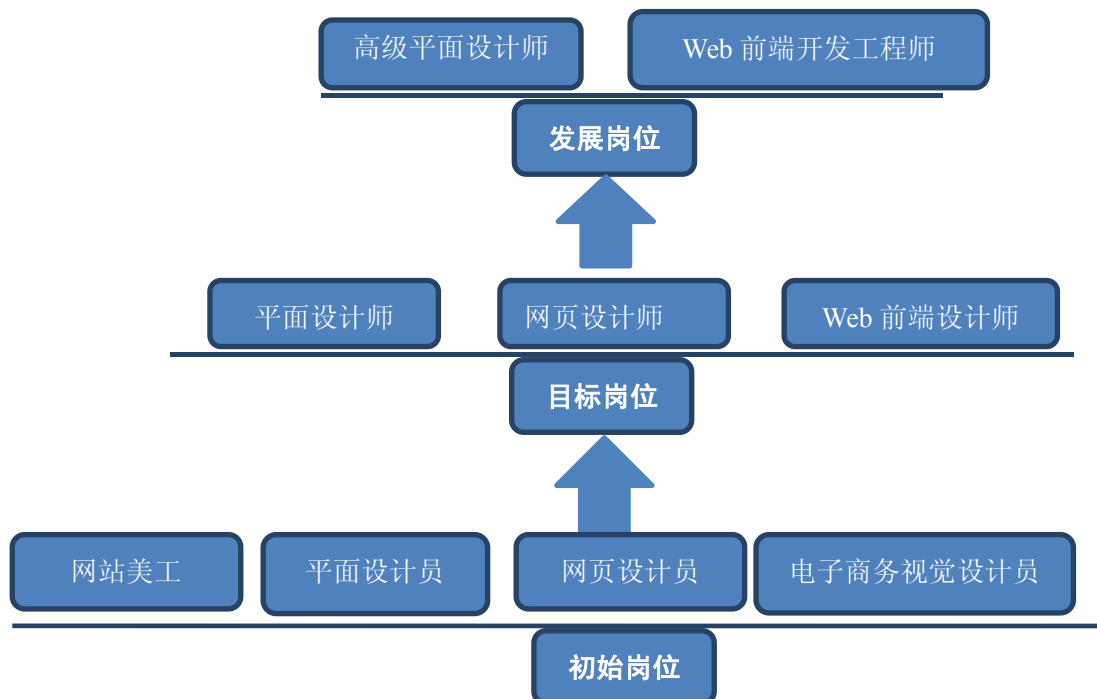
（一）职业面向

通过对计算机应用、电子商务、平面设计等行业、企业的调研，参照计算机应用技术专业国家教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表 1：计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
电子信息大类(61)	计算机(6102)	互联网生产服务平台(6431)、互联网生活服务平台(6432)	信息传输、软件和信息技术服务人员(4-04-99) 专业化设计服务人员(4-08-08)	平面设计 网站设计 电子商务视觉设计 Web 前端设计	(网页制作员)、Web 前端开发

（二）职业生涯发展路径



五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握平面设计、网页设计、电子商务视觉设计、Web前端设计等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备平面设计、网页设计、电子商务视觉设计、Web前端设计等专业技能，面向互联网生产服务平台、互联网生活服务平台等行业的计算机应用工程技术人员、信息传输、软件和信息技术服务人员等职业群，能够从事平面设计、网页设计、Web前端设计等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6: 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好；

Q7: 具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析素养和较高的写作水平；

Q8: 具备思维严谨、逻辑性强，精益求精的数学精神。

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2: 掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、计算机应用技术专业素养知识；

K3: 掌握与专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4: 掌握与专业相关的英语知识；

K5: 掌握数码图文处理、平面设计的知识；

K6: 掌握计算机系统维护的基本知识；

K7: 掌握动画设计的基本知识；

K8: 掌握图形创意和VI设计的基本知识；

K9: 掌握网站设计与维护的基本知识；

K10: 掌握数据库技术的基本知识；

K11: 掌握Web前端设计的基本知识；

K12: 掌握电子商务视觉设计的基本知识；

K13: 掌握平面广告基础和广告创意基础的相关理论知识；

K14: 掌握安装和设置操作系统软件、系统软件、驱动程序、工具软件、应用软件；

K15: 会使用工具软件进行系统保护和恢复、保养和维护计算机。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3: 具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

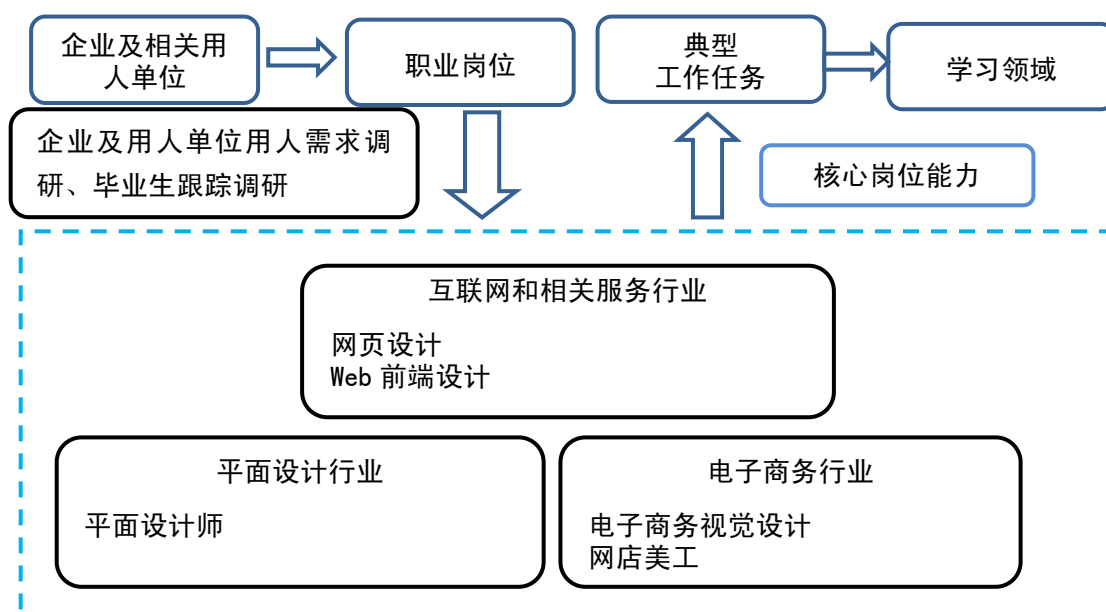
A4: 具有良好的团队协作能力；

A5: 具有较强的创新创业能力；

- A6:具有数码图文处理的能力;
- A7:具有计算机系统维护的基本能力;
- A8:具有设计各种Flash动画的能力;
- A9:具有图形创意设计的能力;
- A10:具有图形创意和VI设计的能力;
- A11:具有网站设计与维护的能力;
- A12:具有数据库技术的基本操作能力;
- A13:具有Web前端设计的能力;
- A14:具有电子商务视觉设计的能力;
- A15:具有平面广告设计能力, 有较好的广告创意;
- A16:能够设计具体主题的VI系统及平面广告设计;
- A17:会使用工具软件进行系统保护和恢复、保养和维护计算机;
- A18:具有基本程序设计的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系开发思路



课程体系开发流程图

(二) 职业能力分析

通过调研,邀请互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析,确定典型工作任务和职业能力如下:

表2：计算机应用技术专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	平面设计员	负责公司有关平面设计； 负责会场布置、标语制作、海报设计、杂志广告、促销单页等设计及制作工作； 设计图文版式； 设计企业标志	做好各类信息和资料收集、整理、汇总、归档等工作 熟练操作PS、DW、AI等软件 设计图文版式 设计企业标志	Illustrator图形设计 Photoshop图形图像处理 Photoshop图形图像处理实训 标志与VI设计 平面广告设计 跟岗实习 顶岗实习	
2	网页设计员	需求分析； 做好各类信息和资料收集、整理、汇总、归档等工作； 负责网站广告、图片、动画、海报、logo及网页的设计制作； 用DW、PS、Flash制作网页； 网站界面设计； 负责网站页面的美工设计，修改	需求分析 会用 Dreamweaver、Photoshop、Flash制作网页 负责网站广告、图片、动画、海报、logo及制作网页界面 制作网店促销海报 负责网站整体栏目、网页的设计制作	Illustrator图形设计 网络技术基础 Photoshop图形图像处理 Photoshop图形图像处理实训 Flash动画制作 Flash动画制作实训 Dreamweaver网页制作 Dreamweaver网页制作实训 跟岗实习 顶岗实习	网页制作员
3	电子商务视觉设计员	根据用户需求参与产品的视觉设计、切图工作； 详情关联设计与装修，二级页面的设计与装修； 掌握商品与电商平台的结合。	具有整体风格设计能力 熟练 Htm15、CSS 等语言 制作网店促销海报 参与产品宣传、市场活动相关的设计工作 掌握关于店铺运营的知识	Illustrator图形设计 Photoshop图形图像处理 Photoshop图形图像处理实训 平面广告设计 电子商务视觉设计 跟岗实习 顶岗实习	网页制作员
4	Web前端设计员	完成产品的前端页面及交互实现； 对现有前端开发框架进行深入了解，并参与持续改进；	会使用CSS+DIV布局网页、会HTML5语言、JavaScript脚本，会事件驱动及事件处理、用框架技术jQuery进行Web前端设计。	Flash动画制作 Flash动画制作实训 Dreamweaver网页制作 Dreamweaver网页制作实训	网页制作员 Web前端开发

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
		通过开发工具、改进流程,保证前端业务开发的高效性;负责前端开发文档的编写。		数据库技术基础 Web前端设计 HTML5应用 跟岗实习 顶岗实习	

(三) 课程体系构成

通过对计算机相关企业及用人单位人才需求的调研,将企业岗位设置及职业能力进行梳理,依据能力层次划分课程结构,整合具有交叉内容课程,结合人才培养目标,合理设置课程,主要包括公共基础课 14 门、公共素质拓展课程 6 门(其中限选课程 3 门、任选课程 3 门),专业(技能)基础课程 7 门、专业(技能)核心课程 6 门、专业(技能)集中实践环节课程 8 门,专业拓展课程 6 门(其中限选课程 1 门、任选课程 5 门),共计 47 门课程。

1. 公共基础课程

表3: 计算机应用技术专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事教育	148	4	1、2、3、4、5	
思想道德修养与法律基础(简称“基础”)	60	3	2、2.3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	76	4	3、3.4	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	
职业生涯规划	4	0	1	
心理健康教育	32	2	1、2	
创新创业基础	32	2	2、3	
应用数学	56	3.5	1	
#计算机基础及应用	56	3.5	1	全国计算机信息高新技术等级证书
#大学语文	56	3.5	2	国家普通话水平等级证书
#高职英语	56	3.5	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康(一)	30	2	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育	16	1	1、2	

表4：计算机应用技术专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	体育与健康（二）	90	5.5	2、3、4	
	综合素质拓展（含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等）	32	2	1、2、3、4	
	计算机英语	32	2	2	
任选课程	由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

2. 专业（技能）课程

表5：计算机应用技术专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
● 电工电子技术基础	32	2	1	
● 程序设计基础	64	4	1	
Illustrator图形设计	64	4	1	
● 网络技术基础	64	4	2	
计算机系统维护	64	4	3	
Photoshop图形图像处理	96	6	2	
Flash动画制作	96	6	3	

表6：计算机应用技术专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
★▲ Dreamweaver网页制作	120	7.5	3	网页制作员
▲ 图形创意与VI设计	64	4	3	
▲ 数据库技术基础	64	4	4	
▲ 平面广告设计	96	6	4	
★▲ Web前端设计	78	5	5	Web前端开发
▲ 电子商务视觉设计	80	5	5	

表7：计算机应用技术专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
Photoshop图形图像处理实训	28	1	2	
Flash动画制作实训	28	1	3	
★Dreamweaver网页制作实训	28	1	4	网页制作员
跟岗实习	56	2	4.5	
综合实训	84	3	5	
★Web前端设计实训	28	1	5	Web前端开发
毕业设计	112	4	5	
顶岗实习	560	20	5.6、6	

表8：计算机应用技术专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	●创新创业实战	32	2	4	
任选课程	●HTML5应用	24	1.5	5	
	Python网站设计	24	1.5	5	
	●AutoCAD绘图	24	1.5	4	
	●物联网技术基础	24	1.5	4	
	移动UI设计	24	1.5	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（四）课程描述

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表9：计算机应用技术专业公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事教育	<p>素质目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高综合国防素质和军事素质,培养良好的身心素质。</p> <p>知识目标: 了解军事理论基本知识,熟悉世界军事变革发展趋势;理解习近平强军思想内涵;熟悉并掌握军人队列动作要领标准。</p> <p>能力目标: 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力;具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>模块一: 军事理论。包括中国国防;国家安全;军事思想;现代战争;信息化装备。</p> <p>模块二: 军事技能;包括共同条令教育与训练;射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p>由自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师负责军事理论教学和军事技能训练。综合运用讲授法、问题探究法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、理论学习、内务整理等为依据,采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1 Q2 Q4 Q5 K1 K2 A1</p>
2	形势与政策	<p>素质目标: 了解体会党的路线方针政策;坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现中国梦而发奋学习。</p> <p>知识目标: 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标: 掌握正确分析形势和理解政策的能力。</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》,从以下专题中,有针对性的设置教学内容:</p> <p>专题一: 党的理论创新最新成果;</p> <p>专题二: 全面从严治党形势与政策;</p> <p>专题三: 我国经济社会发展形势与政策;</p> <p>专题四: 港澳台工作形势与政策;</p> <p>专题五: 国际形势与政策。</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式,使学生了解国内外经济、政治、外交等形势,提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点问题的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1 Q2 K1 K3 A1 A4</p>
3	心理健康教育	<p>素质目标: 树立正确的心理健康观念,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p>知识目标: 了解心理学的有关理论和基本概念;了解大学阶段人的心理发</p>	<p>模块一: 大学生自我意识;</p> <p>模块二: 大学生学习心理;</p> <p>模块三: 大学生情绪管理;</p> <p>模块三: 大学生人际交往;</p>	<p>结合大一新生特点和普遍问题,设计菜单式课程内容,倡导活动型教学模式,以活动为载体,通过参与、合作、感知、体验、分享等方式,在同</p>	<p>Q4 Q5 K2 A1</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 培养学生自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。	模块四：大学生恋爱与性心理； 模块五：大学生生命教育； 模块六：大学生常见精神障碍防治。	伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
4	#大学语文	素质目标： 增强学生的人文素养；培育学生的人文精神，提升文化品位。 知识目标： 掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类应用文的基本要素与写作技巧。 能力目标： 提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；培养良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备较强的应用文撰写能力。	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、辩论会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q7 K1 A2
5	应用数学	素质目标： 具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面，和精益求精的数学精神。 知识目标： 掌握函数、极限与连续、导数等的基本概念、基本公式、基本法则；熟悉微积分的基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 能力目标： 具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	模块一：函数、极限与连续； 模块二：导数与微积分； 模块三：定积分与不定积分。	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用典型案例教学，由教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q8 K1 A1
6	“基	素质目标： 提高政治素	专题一：适应大	教师应理想信念	Q1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	“基础”	<p>质、道德素质、法律素质。</p> <p>知识目标：理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育。</p> <p>能力目标：培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，提升学生明辨是非、遵纪守法的能力。</p>	<p>学生生活；</p> <p>专题二：树立正确的“三观”；</p> <p>专题三：坚定理想信念；</p> <p>专题四：弘扬中国精神；</p> <p>专题五：践行社会主义核心价值观；</p> <p>专题六：明大德，守公德，严私德；</p> <p>专题七：学法、守法、用法。</p>	<p>坚定、道德情操高尚、理论功底丰厚、有高校思想政治理论课任教资格。教师选取典型案例，组织学生讨论、观摩，参与思政研究性学习竞赛活动，利用信息化教学平台开展教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q2</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p>
7	#计算机基础及应用	<p>素质目标：提高信息素养，培养信息安全意识。</p> <p>知识目标：掌握计算机及网络基础知识；了解云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网的基本知识。</p> <p>能力目标：具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。</p>	<p>模块一：计算机基础知识和windows操作系统；</p> <p>模块二：office办公软件的应用；</p> <p>模块三：计算机网络和信息安全；</p> <p>模块四：云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采取计算机操作的考核方式；学生获得计算机等级证书可以免修该课程。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>A3</p>
7	#高职英语	<p>素质目标：培养学生的文化品格；提升学生的终身学习能力。</p> <p>知识目标：记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握听、说、读、写、译等技巧。</p> <p>能力目标：具备使用英语进行简单的口头和书面沟通能力；具备跨文化交际能力。</p>	<p>模块一：常用词汇的理解、记忆；</p> <p>模块二：简单实用的语法规则；</p> <p>模块三：听、说、读、写、译等能力训练。</p>	<p>在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	“概论”	<p>素质目标: 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 坚持四项基本原则, 与党中央保持一致。</p> <p>知识目标: 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和意义。</p> <p>能力目标: 能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用; 能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p>	<p>专题一: 毛泽东思想;</p> <p>专题二: 邓小平理论;</p> <p>专题三: “三个代表”重要思想;</p> <p>专题四: 科学发展观;</p> <p>专题五: 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>教师应具有高校思想政治理论课任教资格, 原则上应为中共党员, 有较高的马克思主义理论素养, 正确的政治方向。采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、演讲辩论等方式来开展教学, 注重“教”与“学”的互动。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>A1</p>
10	体育与健康(一)	<p>素质目标: 养成良好的健身习惯, 学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标: 掌握体育和健康知识, 懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响, 了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标: 掌握 1-2 项运动技能, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>模块一: 体育健康理论;</p> <p>模块二: 第九套广播体操;</p> <p>模块三: 垫上运动;</p> <p>模块四: 三大球类运动;</p> <p>模块五: 大学生体能测试;</p> <p>模块六: 运动损伤防治与应急处理。</p>	<p>采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式, 注重发挥群体的积极功能, 提高个体的学习动力和能力, 激发学生的主动性、创造性; 融合学生从业的职业特点, 加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主, 侧重对学生参与度与体育技能的考核。</p>	<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K2</p> <p>A4</p>
11	职业生涯规划	<p>素质目标: 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。</p> <p>知识目标: 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法; 掌握职业生涯规划与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>能力目标: 培养学生的职业生涯规划能力, 能够撰写个人职业生涯规划与规划书。</p>	<p>模块一: 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养。</p> <p>模块二: 职业规划训练模块。包括个人职业生涯规划设计与规划书撰写。</p>	<p>通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台, 充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。</p>	<p>Q4</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
12	大学生创新创业基础	<p>素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p>知识目标: 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>能力目标: 能独立进行项目分析与策划, 写出项目策划书; 熟悉并掌握市场分析与产品营销策略; 能进行财务分析与风险预测。</p>	<p>模块一: 创新创业理论;</p> <p>模块二: 创新创业计划;</p> <p>模块三: 创新创业实践。</p>	<p>本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式, 通过案例教学和项目路演, 使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。</p>	<p>Q4 K2 A1 A2</p>
13	就业指导	<p>素质目标: 引导学生自我分析、自我完善, 树立正确的职业观、择业观, 培养良好的职业素质。</p> <p>知识目标: 了解就业形势, 掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p>能力目标: 掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤, 提高就业竞争能力。</p>	<p>模块一: 就业形势、就业知识、求职技巧;</p> <p>模块二: 就业创业政策和法律法规;</p> <p>模块三: 求职面试的方法与技巧、程序与步骤;</p> <p>模块四: 职业素质和就业能力。</p>	<p>通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列的活动, 增强教学的实效性, 帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和求职简历完成情况相结合的方式考核评价。</p>	<p>Q4 K2 A1 A2</p>
14	劳动教育	<p>素质目标: 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 增强诚实劳动意识, 树立正确择业观, 具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神, 具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p>知识目标: 懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p>能力目标: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>专题一: 劳动精神;</p> <p>专题二: 劳模精神;</p> <p>专题三: 工匠精神。</p>	<p>采取参与式、体验式教学模式, 通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式, 提高学生的劳动素质; 以过程性考核为主进行考核评价。</p>	<p>Q4 A1</p>

说明: “#” 标记表示通用能力证书课证融通课程。

(2) 公共素质拓展课程

①公共素质限选课程

表 10: 计算机应用技术专业公共素质限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	计算机英语	<p>素质目标: 提升学生的英语语言素养, 培养学生的国际视野。知识目标: 掌握与本专业相关的专业词汇, 了解行业英语文体的特定表达方式。能力目标: 具备专业文章阅读、写作和翻译能力; 能在特定的行业岗位第一线用英语从事基本的服务和管理工作。</p>	<p>模块一: 常用专业词汇的理解; 模块二: 职场常见工作话题的听、说; 模块三: 描述行业工作、管理流程, 反映职场感悟文章的阅读; 模块四: 职场常见应用文写作; 模块五: 专业相关行业主要典型工作过程的体验。</p>	<p>由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说写能力的教师在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、任务驱动式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价, 突出对学生听、说能力的考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K4 A1 A2</p>
2	综合素质拓展 (含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等)	<p>素质目标: 培养学生的安全意识, 提升学生的审美和人文素养, 养成良好的行为习惯。知识目标: 掌握中华优秀传统文化知识、美育知识、安全健康知识等。能力目标: 培养学生的表达能力、沟通能力、协作能力、自我保护能力等。</p>	<p>模块一: 健康教育; 模块二: 安全健康; 模块三: 美育培养; 模块四: 中华优秀传统文化。</p>	<p>采取参与式、体验式教学模式, 通过课堂讲授、户外拓展、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种教学方式, 提高学生的综合素质; 以辅导员为主, 对综合素质的各项内容进行考核和评价, 侧重过程性考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q6 K3 A1 A3</p>
3	体育与健康 (二)	<p>素质目标: 养成良好的健身习惯, 学会通过体育活动调控情绪。知识目标: 掌握篮球、排球等专项体育知识, 了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p>	<p>每学期从以下兴趣项目中任选一项或多项训练: 项目一: 田径; 项目二: 篮球; 项目三: 排球; 项目四: 乒乓球; 项目五: 羽毛球; 项目六: 足球;</p>	<p>采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式, 注重发挥群体的积极功能, 提高个体的学习</p>	<p>Q4 Q5 K2 A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 掌握 1-2 项运动技能, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。	项目七: 体育舞蹈; 项目八: 武术。	动力和能力, 激发学生的主动性、创造性; 融合学生从业的职业特点, 加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主, 侧重对学生参与度与体育技能的考核。	

②公共素质任选课程

即全校公选课, 每门课计 20 学时, 1 学分。第 2-5 学期, 由学校根据有关文件规定, 统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程, 学生至少选修其中 3 门。

2. 专业(技能)课程

(1) 专业(技能)基础课程

表 11: 计算机应用技术专业(技能)基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	● 电子电工技术基础	素质目标: 养成良好的职业道德素养, 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质; 具有举一反三的意识以及不断学习新技术的习惯。 知识目标: 掌握电路的基本概念和定律, 了解和基本掌握模电、数电技术中常用元器件的性能和作用。 能力目标: 学会简单的电工电子计算, 能读懂简单的电路图。	模块一: 电路的基本概念; 模块二: 电子电工计算; 模块三: 常用元器件。	在配置先进的电子电工实验室实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价, 突出对学生电路图识别能力的考核。	Q2 Q3 K2 A1 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	Illustrator图形设计	<p>素质目标: 培养学生乐于分析问题、解决问题的意识; 培养学生爱岗敬业的精神; 养成不断学习新技术的意识。</p> <p>知识目标: 掌握 AI 的基本绘图工具的使用、图文排版方法、图形的编辑。</p> <p>能力目标: 会矢量图形的设计、编辑、排版。</p>	<p>模块一: 公司产品 LOGO 设计;</p> <p>模块二: 公司产品外型设计;</p> <p>模块三: 公司产品外包装;</p> <p>模块四: 办公文案、用品、交通运输工具及礼物等设计;</p> <p>模块五: 公司海报、广告等设计。</p>	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生图形设计能力的考核。	Q3 Q4 K5 A3 A6
3	●程序设计基础	<p>素质目标: 具有良好的沟通素养和团队协作精神, 养成学生作为一个程序员应该具有的强烈的事业心和责任感, 具有不断学习新知识的意识。</p> <p>知识目标: 掌握 Python 的基础语法、语句、函数、面向对象、文件操作、数据库操作。</p> <p>能力目标: 能安装 Python 开发环境与第三方模块, 能打包发布程序, 能完成程序的编写和调试, 能进行异常处理, 能对文件及数据集进行操作, 能对数据库进行操作。</p>	<p>模块一: 初识 Python;</p> <p>模块二: 编程基础;</p> <p>模块三: 控制流程;</p> <p>模块四: Python 数据类型;</p> <p>模块五: 函数;</p> <p>模块六“模块”;</p> <p>模块七: Python 面向对象;</p> <p>模块八: 文件操作;</p> <p>模块九: 异常处理操作;</p> <p>模块十: SQL Server 数据库操作;</p> <p>模块十一: django 网站开发实例。</p>	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生程序设计能力的考核。	Q2 Q3 K2 K6 A3 A7
4	●网络	<p>素质目标: 具有良</p>	模块一: 网络基础知	在配置先进的	Q2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	技术基础	<p>好的职业道德素养；培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；培养创新意识。</p> <p>知识目标：掌握计算机网络的基础知识、体系结构、Internet与TCP/IP、网络设计与组网技术、网络操作系统的操作与维护、计算机网络安全。</p> <p>能力目标：会网络设计、会组网、会配置网络、会网络操作系统的操作与维护、设置网络安全。</p>	<p>识；</p> <p>模块二：基本通信理论；</p> <p>模块三：网络体系结构；模块四：配置Internet与TCP/IP；</p> <p>模块五：网络设计与组网技术；</p> <p>模块六：Windows2000 Server网络操作系统的操作与维护；</p> <p>模块七：计算机网络安全及应用。</p>	<p>计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生网络知识与操作能力的考核。</p>	<p>Q3</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
5	计算机系统维护	<p>素质目标：具有良好的职业道德素养；培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质。</p> <p>知识目标：认识计算机硬件；熟悉操作系统命令行、注册表、BIOS、硬盘、操作系统软件、驱动程序、工具软件、应用软件。</p> <p>能力目标：安装和设置操作系统软件、驱动程序、工具软件、应用软件；工具软件进行系统保护和恢复、保养和维护计算机。</p>	<p>模块一：系统软件、应用软件安装与维护；</p> <p>模块二：常用命令、BIOS、注册表、硬盘；</p> <p>模块三：控制面板、设备管理；</p> <p>模块四：计算机维护；</p> <p>模块五：计算机保养和维护。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生计算机系统维护能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K7</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
6	★▲ Photosh	<p>素质目标：具有良好的沟通素养和团</p>	<p>模块一：Photoshop软件的基本概况；</p>	<p>在配置先进的计算机机房实</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	op图形图像处理	<p>团队协作精神；具有良好的职业道德素养；具有适合自己的学习方法；具有良好的环保意识、质量意识、安全意识。</p> <p>知识目标：掌握Photoshop 绘图工具的使用、图层的操作、修复图像方法、文字图形处理、蒙版与通道、滤镜的使用方法。</p> <p>能力目标：会使用Photoshop 绘制图形，设置图层样式，修复图像，设置文字图形效果、会用蒙版与通道、滤镜进行图像处理。</p>	<p>模块二：绘图工具的使用；</p> <p>模块三：图形、文字的设计和制作；</p> <p>模块四：图像处理（包括蒙版、通道、滤镜及文件输出等）；</p> <p>模块五：综合案例。</p>	<p>施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生图形设计、处理能力的考核。</p>	<p>K3</p> <p>K5</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
7	Flash动画制作	<p>素质目标：具有良好的沟通素养和团队协作精神；具有良好的职业道德素养；具有认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质。</p> <p>知识目标：掌握Flash 时间轴动画、平动动画、转动动画、形状渐变动画、遮罩动画的制作方法，添加动画声音。</p> <p>能力目标：掌握FLASH 软件的各种命令和ActionScript 脚本语言，能制作各种动画。</p>	<p>模块一：熟悉界面和图形绘制；</p> <p>模块二：文本的编辑；</p> <p>模块三：元件和实例；</p> <p>模块四：一般动画的制作；</p> <p>模块五：复杂动画的制作；</p> <p>模块六：声音和视频的添加；</p> <p>模块七：滤镜和行为；</p> <p>模块八：制作交互式动画；</p> <p>模块九：文件的发布；</p> <p>模块十：综合案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生动画设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A9</p>

(2) 专业（技能）核心课程

表 12：计算机应用技术专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★▲ Dreamweaver网页制作	<p>素质目标: 培养学生乐观向上的敬业精神;具有良好的沟通素养和团队协作精神;具有良好的职业道德素养,具有较强的网页设计创意思维。</p> <p>知识目标: 创建和管理站点,网页文档基本操作、网页设计客户端技术HTML+CSS、表格布局网页、模板和库、简单JS行为、框架制作网页。</p> <p>能力目标: 能设计网页及网页中的图形、动画、能独立设计一个内容完整、图文并茂、技术运用得当的网站,初步开发一个网站,并进行维护和管理。</p>	<p>模块一: HTML+CSS;</p> <p>模块二: 站点的创建与管理;</p> <p>模块三: 网页元素的基本操作;</p> <p>模块四: 网页的布局;</p> <p>模块五: 网页的特效制作;</p> <p>模块六: 简单的动态网站设计;</p> <p>模块七: 网站的上传和发布。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式;采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生进行网页设计能力的考核。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A12</p>
2	图形创意与VI设计	<p>素质目标: 具有良好的沟通素养和团队协作精神;培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>知识目标: 掌握标志的设计方法,掌握VI基础部分及应用系统设计方法。</p> <p>能力目标: 能设计标志、VI基础部分、VI系统。</p>	<p>模块一: 图形基本元素;</p> <p>模块二: 创意思维与联想、创意图形的表现技巧;</p> <p>模块三: 创意图形的主题及视觉传达;</p> <p>模块四: VI设计的基本类型及具体运用;</p> <p>模块五: 综合案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式;采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生进行考核评价,突出对学生图形创意、VI设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A11</p>
3	●数据库技术基础	<p>素质目标: 具有良好的沟通素养和团</p>	<p>模块一: 设计数据库;</p> <p>模块二: 创建数据库及</p>	<p>在配置先进的计算机机房实</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>K2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>队协作精神；具有良好的职业道德素养；具有一定的科学思维方式和客观判断分析问题的素养。</p> <p>知识目标：掌握数据库、数据表的创建、删除、SELECT 查询语句、数据的增删改语句，理解约束、索引、视图和储存过程等对象的概念和作用。</p> <p>能力目标：会创建数据库、数据表、添加表约束、使用 T-SQL 语言实现数据库的增、删、改、查操作，会使用 T-SQL 进行数据库编程，会使用索引、视图和存储过程等数据库对象。</p>	<p>数据表；</p> <p>模块三：管理数据；</p> <p>模块四：数据基本查询；</p> <p>模块五：数据高级查询；</p> <p>模块六：数据库编程；</p> <p>模块七：数据库管理。</p>	<p>施“教、学、做”合一教学模式；</p> <p>采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生数据库设计能力的考核。</p>	<p>K3</p> <p>K6</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A13</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	▲平面设计	<p>素质目标: 培养学生创意思维意识和创新精神; 培养学生专业技术创造能力和运用素养。</p> <p>知识目标: 掌握广告的策略、定位、创意和表现形式、广告设计的内容、设计原则、设计方法, 熟悉各类平面广告设计的特点、形象表达、要素。</p> <p>能力目标: 掌握创意概念和设计表达能力, 并能利用软件表达创意思维和技巧, 利用设计软件进行图形创意、后期制作的能力。</p>	<p>模块一: 平面广告基础;</p> <p>模块二: 广告创意基础;</p> <p>模块三: 广告设计元素创意技法;</p> <p>模块四: 广告创意表现技法;</p> <p>模块五: 直接展示创意技法;</p> <p>模块六: 夸张表现创意技法;</p> <p>模块七: 运用联想创意技法;</p> <p>模块八: 借用比喻创意技法;</p> <p>模块九: 超现实表现创意技法;</p> <p>模块十: 综合实例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生平面设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K14</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A16</p>
5	★▲Web前端设计	<p>素质目标: 培养学生发展个性的意识; 培养学生的创意思维和创新精神; 培养乐于分析问题和解决实际问题的意识。</p> <p>知识目标: 掌握HTML文档结构、网页制作、使用CSS+DIV布局网页、JavaScript脚本、事件驱动及事件处理、框架技术jQuery。</p> <p>能力目标: 会使用CSS+DIV布局网页、JavaScript脚本, 会事件驱动及事件处理、用框架技术jQuery开发Web前端。</p>	<p>模块一: CSS+DIV布局网页;</p> <p>模块二: JavaScript脚本;</p> <p>模块三: 事件驱动及事件处理;</p> <p>模块四: HTML5技术;</p> <p>模块五: input元素;</p> <p>模块六: 框架技术jQuery;</p> <p>模块七: 综合案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生Web前端设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A14</p>
6	★▲电	<p>素质目标: 培养学</p>	<p>模块一: 电子商务的基</p>	<p>在配置先进的</p>	<p>Q2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	电子商务视觉设计	<p>生创意思维意识和创新精神；培养学生专业技术创造能力和运用素养。</p> <p>知识目标：掌握专业图像处理、图片的修复与合成，掌握店招设计、海报设计、详情页制作、店铺装修的构思。</p> <p>能力目标：会使用 Photoshop 软件完成图片的修复与合成，掌握店招设计、海报设计、详情页制作，会色彩的配置和背景图案的设置，会制作具有观赏性的网页页面。</p>	<p>本知识和商品拍摄；</p> <p>模块二：视觉设计；</p> <p>模块三：PS与DW的综合应用；</p> <p>模块四：版面设计；</p> <p>模块五：淘宝开店的基本流程；</p> <p>模块六：电商平台网店操作</p>	<p>计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；</p> <p>采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；</p> <p>采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生电子商务视觉设计能力的考核。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K13</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A15</p>

(3) 集中实践课程

表 13：计算机应用技术专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	Photoshop图形图像处理实训	<p>素质目标：具有良好的沟通素养和团队协作精神；具有良好的职业道德素养，培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；具有举一反三的习惯以及不断学习新技术的意识。</p> <p>知识目标：通过案例掌握 Photoshop 绘图工具的使用、图层的操作、修复图像方法、文字图形处理、蒙版与通道、滤镜的使用方法。</p>	<p>模块一：公司产品 LOGO 设计与绘制；</p> <p>模块二：抠图；</p> <p>模块三：照片美化处理；</p> <p>模块四：多张图片合成处理；</p> <p>模块五：综合案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；</p> <p>采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；</p> <p>采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生 Photoshop 图形图像处理能力的考核。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标： 会使用 Photoshop 的绘图工具、图层样式、字图形效果、蒙版与通道、滤镜进行图像处理，制作出精美的效果图。			
2	Flash动画制作实训	素质目标： 具有良好的沟通素养和团队协作精神；具有良好的职业道德素养，认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；具有任务安排与运用所学知识解决实际问题的素养。 知识目标： 掌握 Flash 时间轴动画、平动动画、转动动画、形状渐变动画、遮罩动画的制作方法，添加动画声音。 能力目标： 掌握 FLASH 软件的各种命令和 Action script 脚本语言，能制作各种动画。	模块一：万圣节的礼物的制作； 模块二：逐帧动画； 模块三：运动补间动画； 模块四：形状补间动画； 模块五：遮罩层动画； 模块六：Action Script 脚本； 模块七：FLASH 电子相册。	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生 Flash 动画设计能力的考核。	Q2 Q3 K2 K3 K6 K8 A1 A4 A5 A9
3	★ Dreamweaver 网页制作实训	素质目标： 具有良好的沟通能力和团队协作精神；具有良好的职业道德素养；具有科学的思维方式和判断分析问题的素养；，具有较强的网页设计创意思维。 知识目标： 创建和	模块一：实训案例讲解； 模块二：实训案例操作； 模块三：实训作品的站点规划； 模块四：整体布局设	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性	Q3 Q4 Q6 K2 K3 K8 K10 K11 A1 A3 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>管理站点，网页文档基本操作、网页设计客户端技术HTML+CSS、表格布局网页、模板和库、简单JS行为、框架制作网页。</p> <p>能力目标：能设计网页及网页中的图形、动画、能独立设计一个内容完整、图文并茂、技术运用得当的网站，初步开发一个网站，并进行维护和管理。</p>	<p>计；</p> <p>模块五：搜集和创建资源；</p> <p>模块六：页面素材设计；</p> <p>模块七：样式设计；</p> <p>模块八：各页面的细化、测试和上传作品。</p>	考核相结合的方式对学生进行网页设计能力的考核。	A12
4	跟岗实习	<p>素质目标：培养学生吃苦耐劳、不断进取的精神；培养学生良好职业道德，科学创新精神；增强团队合作精神；具有较强的社会适应性、行为规范性。</p> <p>知识目标：了解和掌握企业实际的生产流程、工艺原理和技术要求，感受到行业的发展状况。</p> <p>能力目标：学生企业里面直接跟着师傅学习技能，熟悉未来的工作流程、制作原理和技术要求，能为从事平面设计、网页设计、Web前端设计</p>	<p>模块一：跟岗实习培训；</p> <p>模块二：跟岗实习；</p> <p>模块三：实习总结。</p>	由具有中级及以上职称的教师或企业工程技术专业人员担任指导教师。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(工作体验、调查报告)相结合的方式。	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		等职业打下坚实基础。			
5	综合实训	<p>素质目标：培养吃苦耐劳、不断进取的精神；具有不断积累经验，不断创新意识。</p> <p>知识目标：掌握平面设计、网站设计、Web 前端设计的基本概念、基本理论、基本方法。</p> <p>能力目标：通过运用所学知识与制作技巧完成其他专业课程的后后期创意制作任务，能为从事平面设计、网页设计、Web 前端设计等行业打下坚实基础。</p>	<p>模块一：平面设计的基本方法、素材的搜集、图形设计；</p> <p>模块二：网站设计的基本方法、素材的搜集、网页设计；</p> <p>模块三：Web 前端设计的基本方法、素材的搜集、作品设计。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合设计能力的考核。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A12</p>
6	Web前端设计实训	<p>素质目标：具有良好的沟通素养和团队协作精神；具有良好的职业道德素养，认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质，培养学生获取知识和应用知识的自主学习意识。</p> <p>知识目标：掌握 CSS+DIV 布局网页、JavaScript 脚本、事件驱动及事件处理、HTML5 技术，框架技术 jQuery。</p> <p>能力目标：会用 CSS+DIV 布局网页、JavaScript 脚本，</p>	<p>模块一： CSS+DIV 布局网页；</p> <p>模块二： JavaScript 脚本语言；</p> <p>模块三：事件驱动及事件处理；</p> <p>模块四： HTML5 技术；</p> <p>模块五： input 元素；</p> <p>模块六： 框架技术 jQuery；</p> <p>模块七： 综合案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生 Web 前端设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A14</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能框架技术 jQuery 进行前端设计。			
7	毕业设计	<p>素质目标：培养正确的人生观和价值观，较强的社会适应性、行为规范性；培养工作责任心与良好职业道德；培养良好的语言素养、团队合作意识和创新意识；培养对新知识、新技能的学习意识与创新意识。</p> <p>知识目标：掌握综合知识与技能来解决实际数码图文处理中一般问题的方法、步骤、操作方法等；提高标志设计、包装设计、图形创意等知识；提高平面广告设计知识；能力目标：会综合运用知识与技能，初步制定解决实际工作问题的方法、步骤会编制数码图文处理文件。</p> <p>能力目标：具有平面广告设计的一般设计能力；会应用多种图形设计软件进行网站设计；具有独立完成一个具体课题的平面广告设计、网站设计、Web 前端设计的操作能力。</p>	<p>模块一：选题；</p> <p>模块二：开题；</p> <p>模块三：实施。</p>	<p>由具有中级及以上职称的教师或企业工程技术专业人员担任指导教师。根据课题内容选择相关实训室和校外实训基地进行毕业设计。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价。</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K14</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A12</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p>
8	顶岗实习	<p>素质目标：培养工作责任心与良好职</p>	<p>模块一：岗前培训；</p> <p>模块二：顶岗实习；</p>	<p>选择校外实训基地、学生就业</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>业道德、良好的语言素养、团队合作意识和创新意识；具有吃苦耐劳、不断进取的精神；提高学生的审美意识；具有不断积累经验，不断创新、不断提高职业素质的素养。</p> <p>知识目标：掌握用专业综合知识与技能来解决数码图文处理中一般问题的方法、步骤、操作；巩固和提高数码图文处理、平面设计、网站美工、Web 前端设计的综合知识与技能；提高平面广告设计知识；掌握标志设计、包装设计、图形创意等知识。</p> <p>能力目标：具有一般数码图文处理的能力；具有平面广告设计的一般设计能力；具有应用多种图形设计软件进行网站设计能力；具有数码图文、网站的设计、调试及操作能力；会打印输出办公文件、平面设计图。</p>	模块三：顶岗实习总结。	<p>签约或自主选择的相关企业、事业单位进行顶岗实习。由具有中级及以上职称的教师和企业工程技术人员共同担任。学校指导教师应具备讲师以上教师资格，行业企业工作经历不少于 2 年、实习单位指导教师的行业企业工作经历不少于 5 年。考核方式为考查。学生签到、提交周记、实习月报、顶岗实习总结。</p> <p>顶岗实习的总评成绩组成：日常表现即系统打分(习讯云实习管理系统中周记、总结等) 20%、实习单位评价 30%、学生自评打分 20%、校内指导老师评价 30%。</p>	<p>Q6 K2 K3 K8 K9 K10 K11 K12 K13 K14 A1 A3 A4 A5 A12 A14 A15 A16 A17 A18</p>

(4) 专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14: 计算机应用技术专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	●创新创业实战	<p>素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神; 具有良好的组织协作和人际沟通素养。</p> <p>知识目标: 培养创新心智模式和创新思维模式, 理解智能时代下的创新思维。</p> <p>能力目标: 有能力把创新能力转化为创新项目, 有能力把创新项目转化为产品。</p>	<p>模块一: 开启创新创业之路;</p> <p>模块二: 人工智能时代的创新创业;</p> <p>模块三: 创办企业。</p>	<p>本课程体现以学生为主体, 注重学生能力的培养, 强调“教、学、做、评”四位一体, 实现“做中学、学中做、做中会”。做到学做结合, 理论与实践融为一体。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 K2 K3</p>	

②专业（技能）任选课程

表 15: 计算机应用技术专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	●HTML5应用	<p>素质目标: 培养工作责任心与良好职业道德、团队合作意识和创新意识; 提高学生的审美能力、提高网页设计素养。</p> <p>知识目标: 掌握HTML5常见标签与属性、表格与表单、CSS等。</p> <p>能力目标: 具有大型活动/品牌事件的传播、移</p>	<p>模块一: HTML5 常见标签与属性;</p> <p>模块二: 表格与表单、CSS;</p> <p>模块三: 移动端网站设计和制作。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对HTML5应用能力的考核。</p>	<p>Q2 Q3 Q4 K5 K10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A15</p>	<p>学生根据兴趣爱好, 从中任选2门课程学习。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		动端网站设计和制作。				
2	Python网站设计	<p>素质目标：培养工作责任心与良好职业道德、团队合作意识和创新意识；、提高网站设计素养。</p> <p>知识目标：掌握网站系统结构设计、模块设计、数据库设计、关键算法及数据结构、大数据应用等高级功能。</p> <p>能力目标：制作1个来自实际生产环境的不同功能的网站案例，展示完整的网站架构及开发流程。</p>	<p>模块一：系统结构设计；</p> <p>模块二：模块设计；</p> <p>模块三：数据库设计；</p> <p>模块四：关键算法。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对Python设计网站能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
3	● AutoCAD 绘图	<p>素质目标：培养工作责任心与良好职业道德、团队合作意识和创新意识；提高 AutoCAD 绘图素养。</p> <p>知识目标：掌握工程图的样板图设置、辅助绘图命令、图层、颜色及线型、二维图形的绘制、图形编辑、文字图案填充、尺寸标注。</p> <p>能力目标：会绘制 AutoCAD 平面图、标尺寸。</p>	<p>模块一：工程图的样板图；</p> <p>模块二：辅助绘图；</p> <p>模块三：二维图形的绘制；</p> <p>模块三：文字图案填充、尺寸标注；</p> <p>模块四：图形块与块的属性。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对 AutoCAD 绘图设计能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K5</p> <p>K14</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>	
4	● 物联网技术基础	<p>素质目标：培养工作责任心与良好职业道德、团队合作意识和创新意识；提高物联网的相关素养。</p> <p>知识目标：掌握物联网三层架构用所涉及的感知、传输和应用技术。</p> <p>能力目标：掌握物联网技术在电力、交通、物流、农业、公共安全、医疗、环保和家居等行业的应用。</p>	<p>模块一：物联网简介；</p> <p>模块二：感知、传输和应用技术；</p> <p>模块三：物联网应用典型案例。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对物联网应用典型案例的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
5	移动UI设计	<p>素质目标: 培养工作责任心与良好职业道德; 具有团队合作意识和创新意识。</p> <p>知识目标: 掌握移动 UI 设计的整体思路和制作过程、导航栏和按钮、移动应用导航设计、平板界面设计。</p> <p>能力目标: 会导航栏和按钮、移动应用导航设计、平板主题界面设计、常用软件、阅读界面设计。</p>	<p>模块一: 移动 UI 设计的整体思路和制作过程;</p> <p>模块二: 导航栏和按钮设计;</p> <p>模块三: 移动应用导航设计</p> <p>模块四: 平板界面设计。</p>	<p>在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 采用启发式、任务驱动式、项目式、案例式等教学方法实施教。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对工业互联网配置能力的考核。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>	

说明: “●” 标记表示专业群共享课程, “▲” 标记表示专业核心课程, “★” 标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※” 标记表示企业(订单)课程。

七、教学时间安排表

表 16: 计算机应用技术专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									机动	复习考试
			时序教学	周序教学							顶岗实习		
				军事教育	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	跟岗实习				
第一学年	1	20	16	2							1	1	
	2	20	17		1						1	1	
	2.3	1			1								
第二学年	3	20	17		1						1	1	
	3.4	1			1								
	4	20	17		1						1	1	
	4.5	2							2				
第三学年	5	20	10		1	3	4				1	1	
	5.6	4								4			
	6	20								20			
合计		128	77	2	6	3	4		2	24	5	5	

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排

见附录 1。

(二) 集中实践教学安排

表 17: 计算机应用技术专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	“基础”社会实践	2.3	1	
	“概论”社会实践	3.4	1	
专业(技能)实践	Photoshop图形图像处理实训	2	1	
	Flash动画制作实训	3	1	
	Dreamweaver网页制作实训	4	1	
	跟岗实习	4.5	2	
	综合实训	5	3	
	Web前端设计实训	5	1	
	毕业设计	5	4	
	顶岗实习	5.6、6	24	

(三) 教学执行计划

表 18: 计算机应用技术专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
1.2																				
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
2.3	◇																			
3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
3.4	◇																			
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
4.5	§	§																		
5	★	■	■	■	□	□	★	★	★	★	★	★	□	□	★	★	★	◎	◎	※

5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

说明：1.每周的教学任务用符号表示；
2.各符号表示的含义如下：(1)入学教育/军训/国防教育▲；(2)时序教学★；(3)专项实训◎；(4)综合实训■；(5)毕业设计□；(6)认识实习△；(7)跟岗实习§；(8)顶岗实习●；(9)考试※；(10)假期&。(11)机动○；(12)社会实践◇。

（四）学时、学分分配

表 19：计算机应用技术专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修课程	35.5	678	408	270	
	选修课程	限选课程	9.5	154	66	88
		任选课程	3	60	40	20
专业（技能）课程	必修课程	专业（技能）基础课程	30	480	240	240
		专业（技能）核心课程	31.5	502	250	252
		集中实践课程	33	924	0	924
	选修课程	限选课程	2	32	16	16
		任选课程	3	48	24	24
合计		147.5	2878	1044	1834	
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例	课程性质	学时小计	比例
	公共基础课程	892	31.0%	专业（技能）课程	1986	69.0%
	必修课	2584	89.8%	选修课	294	10.2%
	理论课时	1044	36.3%	实践课时	1834	63.7%
	课内课时	1898	66.0%	集中实践课时	980	34.0%

九、实施保障

（一）师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 70%，培养 1 名专业带头人、1 名青年骨干教师，教师队伍学历、职称、年龄形成了合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外计算机应用技术专业发展方向，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求状况，教学水平高、教研教改能力强，能带领本专业团队完成教学工作任

务，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师具有高校教师资格证，有较强的教育教学研究能力和实践操作能力，有良好的职业道德和学术道德，能主讲 2 门及以上专业课程，有较强的科研能力，至少有 1 年以上企业实践经验。

4. 兼职教师

建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态更新。聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工巧匠担任兼职教师。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有中级以上职称，其中高级职称占 30%以上；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师的比例，使兼职教师承担专业实践课教学学时达 50%。

表 20：计算机应用技术专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	2	8	9	4	1		4	10	5

表 21：计算机应用技术专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	电子电工技术基础	1/0	本科/讲师	有丰富的专业理论知识和电子电工操作技能
2	Illustrator 图形设计	1/0	本科/讲师	有丰富的专业理论知识和较高的 AI 图形设计操作技能
3	Photoshop 图形图像处理	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的 PS 图像处理操作技能
4	程序设计基础	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高程序设计操作技能
5	网络技术基础	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的网络技术操作技能
6	计算机系统维护	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的计算机系统维护操作技能
7	Flash 动画制作	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的 Flash 动画制作操作技能
8	图形创意与 VI 设计	1/1	本科/副教	有丰富的图形创意与 VI 设计经验和较

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
			授	高的操作技能
9	数据库技术基础	1/0	本科/讲师	有丰富的数据库技术理论知识和较高的操作技能
10	Dreamweaver 网页制作	2/1	本科/副教授	有丰富的网页设计经验和较高的操作技能
11	Web 前端设计	1/1	本科/副教授	有丰富的 Web 前端设计经验和较高的前端开发操作技能
12	平面广告设计	1/1	本科/副教授	有丰富的平面广告设计经验和较高的平面设计操作技能
13	电子商务视觉设计	1/1	本科/副教授	有丰富的电子商务视觉设计经验和较高的电子商务视觉操作技能
14	Photoshop图形图像处理实训	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的 PS 图像处理操作技能
15	Flash动画制作实训	1/0	本科/副教授	有丰富的专业理论知识和较高的 Flash 动画制作操作技能
16	Dreamweaver网页制作实训	2/0	本科/副教授	有丰富的网页设计经验和较高的操作技能
17	跟岗实习	1/3	本科/副教授	有丰富的平面广告设计/网页设计经验和较高的操作技能
18	Web前端设计实训	1/1	本科/副教授	有丰富的 Web 前端设计经验和较高的前端开发操作技能
19	综合实训	3/3	本科/副教授	有丰富的平面广告设计/网页设计经验和较高的操作技能
20	毕业设计	10/5	本科/副教授	有丰富的平面广告设计/网页设计/ Web 前端设计经验和较高的操作技能
21	顶岗实习	3/5	本科/副教授	有丰富的平面广告设计/网页设计/ Web 前端设计经验和较高的操作技能

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wifi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室配置要求

表 22: 计算机应用技术专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	

1	图形图像处理实训室	Photoshop 图形图像处理实训、Flash 动画制作实训	计算机、打印机、服务器、局域网、投影仪、教学软件	110	AI 图形设计、Photoshop 图形图像处理、图形创意与 VI 设计、数据库技术基础
2	网页制作实训室	Dreamweaver 网页制作、Web 前端设计	计算机、打印机、服务器、局域网、投影仪、教学软件	55	Flash 动画制作、Dreamweaver 网页制作、Web 前端设计
3	平面广告设计实训室	平面广告设计、电子商务视觉设计	计算机、打印机、服务器、局域网、投影仪、教学软件	110	平面广告设计、电子商务视觉设计、毕业设计
4	Web 前端设计实训室	Dreamweaver 网页制作、Web 前端设计	计算机、打印机、服务器、局域网、投影仪、教学软件	55	Flash 动画制作、Dreamweaver 网页制作、Web 前端设计

3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展计算机应用技术专业相关实训活动，能提供平面设计、网页设计、WEB 前端设计等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：计算机应用技术专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底博通实训基地	娄底博通数码彩印有限公司	平面广告设计与制作、顶岗实习
2	长沙视传实训基地	长沙视传广告有限公司	Web 前端设计、平面广告设计、顶岗实习
3	富士康实训基地	深圳富士康有限公司 FG 次集团	网页设计，平面广告设计、顶岗实习
4	电子商务实习基地	杭州下城区电子商务产业园区	网页设计，电子商务视觉设计、跟岗实习、顶岗实习

4. 信息化资源配置要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。完善教务管理系统、毕业设计与顶岗实习管理平台，建设好职教云教学课堂，每个专业老师必须在职教云上传任教课程的数字化教学资源，以满足学生自主学习的需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关计算机应用技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

与企业合作开发、建设、配备专业教学资源库，包括课程标准、技能考核标准、顶岗实习标准、毕业设计标准；建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、教学视频、数字教材等专业教学资源库，有在建省级在线精品课程2门（Flash动画制作和Dreamweaver网页设计），种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、现场教学、模拟教学等教学方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

（五）学习评价

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

（六）质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家标准与省级标准，根据专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水

平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学习时间在规定修业年限内；

2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格，体质健康达标；

3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得130学分，完成选修课程规定学分17.5学分，其中专业选修课5学分，公共素质选修课12.5学分（公共任选课不低于3学分）；

4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1. 计算机应用技术专业教学进程安排表

2. 计算机应用技术专业人才培养方案制（修）订审核意见表

附录 1:

计算机应用技术专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别 方式	备注
					总学时	其中		第一学年				第二学年				第三学年					
						理论	实践	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
公共基础课程	军事教育	0088CT002	B	4	148	36	112	2W		4H		4H		4H		4H			②E		
	思想道德修养与法律基础 (简称“基础”)	0888CT001	B	3	60	32	28			2	1w								②A		
	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论(简称“概论”)	0888CT010	B	4	76	48	28					3	1w						②A		
	职业生涯规划	0888CT016	A		4	4		4H											②A		
	形势与政策	0888CT018	B	2.5	40	30	10	2×4		2×4		2×4		2×4		2×4			②A		
	心理健康教育	0888CI001	B	2	32	16	16	1		1									②A		
	创新创业基础	0888CT021	B	2	32	24	8			1		1							②A		
	应用数学	0988CT001	A	3.5	56	56		4											②A		
	高职英语	0588CI012	B	3.5	56	36	20	4											②A	#	
	计算机基础及应用	0388CI002	B	3.5	56	28	28	4											②D	#	
	大学语文	0988CI007	A	3.5	56	56				4									②A	#	
	体育与健康(一)	0988CI010	B	2	30	10	20	2											②A		
	就业指导	0888CT015	A	1	16	16										1			②E		
	劳动教育	0888CT030	A	1	16	16		8H		8H									②E		
	公共基础小计					35.5	678	408	270												
公共素质拓展课程	限选课程	计算机英语	0588CI021	B	2	32	20	12		2									②A		
		体育与健康(二)	0988CI011	B	5.5	90	30	60			2		2		2				②E		
		综合素质拓展(含安全 教育、健康教育、 美育、中华优秀传统 文化等)	1866CT006	B	2	32	16	16	2×4		2×4		2×4		2×4					②E	

		公共素质限选小计			9.5	154	66	88															
		任选课程	全校公选课		3	60	40	20		由学校统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。													
		公共素质拓展小计			12.5	214	106	108															
		公共基础课程合计			48	892	514	378															
专业 (技能) 课程	专业 (技能) 基础 模块	电子电工技术基础	0303PI57	B	2	32	16	16	2												②A		
		Illustrator图形设计	0303PI54	B	4	64	32	32	4													①D	
		程序设计基础	0303PI56	B	4	64	32	32	4													①D	
		网络技术基础	0303PI063	B	4	64	32	32			4											①A	
		计算机系统维护	0303PI061	B	4	64	32	32				4										①D	
		Photoshop图形图像处理	0303PI059	B	6	96	48	48			6											①D	
		Flash动画制作	0303PI015	B	6	96	48	48				6										①D	
			专业(技能)基础小计			30	480	240	240														
	专业 (技能) 必修 课程 模块	专业 (技能) 核心 模块	Dreamweaver网页制作	0303PI018	B	7.5	120	60	60						8							①D	▲★
			图形创意与VI设计	0303PI068	B	4	64	32	32				4									①D	▲
			数据库技术基础	0303PI060	B	4	64	32	32					4								①D	▲
			平面广告设计	0303EI002	B	6	96	48	48					6								①D	▲
			Web前端设计	0303EI071	B	5	78	38	40							8						①D	▲★
			电子商务视觉设计	0303EI072	B	5	80	40	40							8						①D	▲
					专业(技能)核心小计			31.5	502	250	252												
专业 (技能) 集中 实践 模块	专业(技能)集中实践模块	Photoshop图形图像处理实训	0303PPS05	C	1	28		28		1W											②E		
		Flash动画制作实训	0303PPS06	C	1	28		28			1W										②E		
		Dreamweaver网页制作实训	0303PPS03	C	1	28		28					1W								②E	★	

		跟岗实习	0303PPH01	C	2	56		56							1W				②F		
		综合实训	0303EPI08	C	3	84		84								3W			②E		
		Web前端设计实训	0303PPS08	C	1	28		28								1W			②E	★	
		毕业设计	0303PPG01	C	4	112		112								4W			②E		
		顶岗实习	0303PPF02	C	20	560		560									4W	20W	②E		
		专业（技能） 集中实践小计			33	924		924													
		专业（技能）必修合计			94.5	1906		490	1416												
专业 （技能） 拓展 课程 模块	限选 课程	创新创业实战		B	2	32	16	16						2					②A		
		专业限选小计			2	32	16	16													
	任选 课程	HTML5应用	0303EI073	B	1.5	24	12	12								2				②D	学生 根据 兴趣 爱好， 任选 2 门学 习。
		Python网站设计	0303EI074	B	1.5	24	12	12								2				②D	
		AutoCAD绘图	0303EI075	B	1.5	24	12	12				2								②D	
		物联网技术基础	0303EI076	B	1.5	24	12	12				2								②D	
		移动UI设计	0303EI077	B	1.5	24	12	12							2					②D	
	专业任选小计			3	48	24	24														
专业（技能）拓展合计			5	80	40	40															
专业（技能）课程合计			99.5	1988	532	1456															
专业总计				147.5	2878	1044	1834	25		24		24		22		21					

说明：

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。
2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。
3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:
 - ①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周; ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周; ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。

附录 2:

附录 2:

专业人才培养方案制（修）订审核意见表

专业名称	计算机应用技术		专业代码	610201
总课程数	47		总课时数	2878
公共基础课时比例	31.0%		选修课时比例	10.2%
实践课时比例	63.7%		毕业学分	147.5
制 (修) 订 团 队 成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	黄爱辉	副教授	本科/硕士	娄底职业技术学院
	罗金玲	教授	本科	娄底职业技术学院
	贺文莲	副教授	本科/学士	娄底职业技术学院
	曾颂军	高级工程师	本科/学士	娄底博通数码彩印有限公司
	刘奇	平面设计师	本科	长沙视传广告设计分公司
制 (修) 订 依 据	<p>1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；</p> <p>2. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；</p> <p>3. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2020级专业人才培养方案范式》。</p>			
制 (修) 订 综 述	<p>（从制（修）订主体、思路、特点、制（修）订重点等方面进行综述）</p> <p>本次修订人才培养的团队是专业骨干教师、有多年经验的企业人员共同制订。按照企业及用人单位用人需求调研、毕业生跟踪调研，确定职业岗位，确定典型工作任务，再确定课程体系的思路进行修订。特点是更贴近企业的需求，课程设置更实用。修订重点是按人才培养需求调研结果确定岗位能力、工作任务、课程体系设置。</p>			

专业建设委员会意见	<p>经专业建设委员会集体研究，该专业人才培养方案合格，同意上报。</p> <p>负责人签字：刘勇：2020年9月18日</p>
二级学院审核意见	<p>同意专业建设委员会意见。</p> <p>负责人签字（公章）：刘勇：2020年9月18日</p>
专家论证意见	<p>见《计算机应用技术专业2020级专业人才培养方案专家论证评审表》</p>
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意提交教学工作委员会审核。</p> <p>负责人签字（公章）：2020年9月30日</p>
教学工作委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字：朱忠义 2020年10月5日</p>
学校党委意见	<p>同意</p> <p>签字：李文学 2020年10月9日</p>

