



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

专业人才培养方案

专业名称：	农村经营管理
专业方向	娄底市村干部定向培养
专业代码：	510119
适用年级：	2020级
所属二级学院：	农林工程学院
执笔人：	刘梅秋、周晶
专业负责人：	刘梅秋
制（修）订日期：	2020年6月

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二〇年六月

娄底职业技术学院农村经营管理专业专业人才培养方案

（娄底市村干部定向培养）

一、专业名称与专业代码

专业名称：农村经营管理

专业方向：娄底市村干部定向培养

专业代码：510119

二、入学要求

娄底市范围内适龄高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年，专科。

四、职业面向

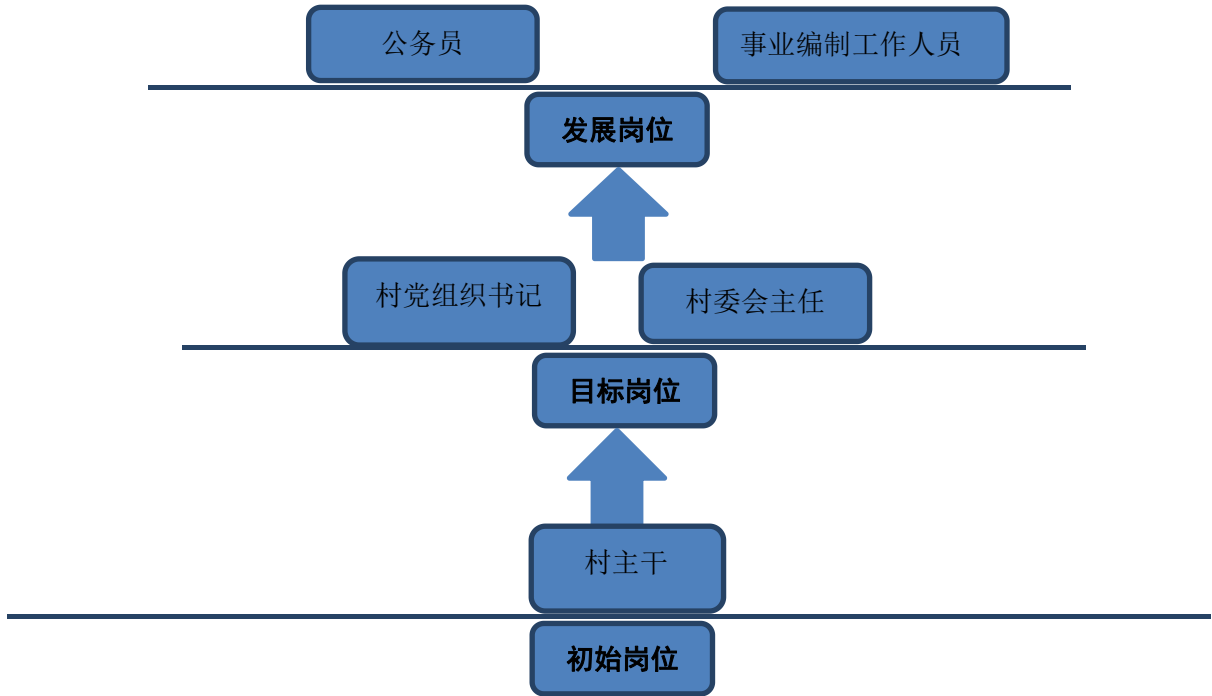
（一）职业面向

通过对娄底市农村基层组织及“三农”现状调研，参照农村经营管理专业国家教学标准，结合基层组织干部组成现状与乡村经济发展实际，根据娄底市委相关要求，确定本专业学生毕业后，原则上回户籍所在地的乡镇（街道）就业，从事村级组织党务和行政管理工作。职业面向如下表。

表 1：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
农林牧渔大类（51）	农业类（5101）	基层群众自治组织及其他组织（96）	中国共产党中央委员会和地方各级党组织负责人（1-01-00）； 群众自治组织负责人（1-03-03）。	村委会主任； 村党组织书记。	

（二）职业生涯发展路径



五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握党史党建党风、村级组织管理、农村土地纠纷管理、农村经营管理、农业经济理论等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备党建党务工作、村级组织治理、群众工作等专业技能，面向基层群众自治及其他组织的村级党组织、村委会等职业群，能够从事村党组织书记、村委会主任等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，

养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q7:具有正确的世界观、人生观、价值观和群众观，筑牢党性和思想品德；

Q8:具备对党忠诚、对人民负责和勇于担当的品质；

Q9:坚持依法行政、清正廉洁的修养；

2. 知识

K1:掌握必备的思想政理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、农村经营管理专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握农村党建实务，党史党纪、党性教育基本理论及公共管理基本知识；

K5:掌握管理科学和经济科学的基本理论、基本知识，具有相关的农业科学知识和较宽广的人文、社会科学知识；

K6:掌握农村经营管理、技术经济分析、经济核算、社会调查等的基本方法；

K7:熟悉国家有关“三农”的方针、政策和法规；

K8:洞悉国内外农业的理论前沿和农业产业化经营管理的发展动态；

K9:掌握基本农业技术知识、农村电商知识；

K10:掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识。

3. 能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备农村基层党建能力和提升基层党组织的能力；

A7:具有农村财务核算、分析与管理能力；

A8:具备农村政策法规解读和运用能力；

A9:具备农村群众工作能力；

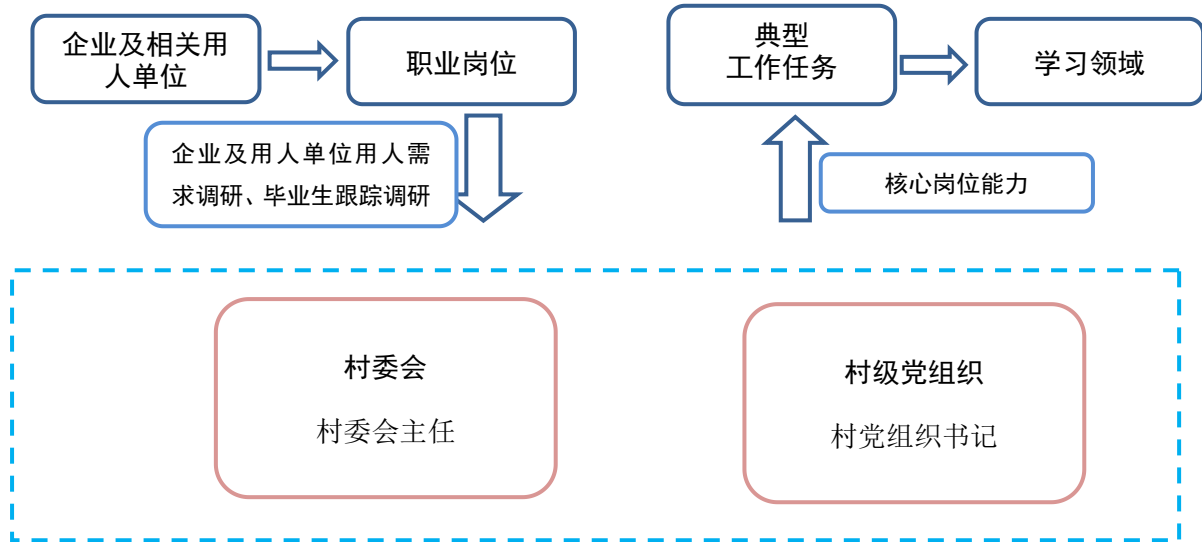
A10:具备基本的种植技术和养殖技术应用能力；

A11:具备一定的社会调查能力，善于发现问题，能科学的进行资料的收集、分析和处理。

A12:具备创办家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织的自主创业能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系开发思路



课程体系开发流程图

(二) 职业能力分析

通过调研，在娄底市委组织部指导下，邀请农村经营管理专家、基层干部进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定典型工作任务和职业能力如下：

表2：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	村党组织书记	主持村级党组织和行政全面工作，宣传和执行党在农村的方针政策，带领党员、干部和群众发展经济，致力抓党建促乡村振兴。 1. 主持召集村民会议、村民代表会议，负责落实各项决议，并报告工作。 2. 负责起草和修改村民自治章程，提交村民会议、村民代表会议讨论的事项。 3. 负责村民委员会的财务工作，接受村务监督	1. 党的建设与自身发展能力； 2. 带领群众致富的能力； 3. 运用和执行政策的能力； 4. 组织协调能力； 5. 处理矛盾问题的能力。	中国共产党党史 党纪和党性教育 心理学概论 管理学概论 乡村振兴政策解读 农业基础会计 农村电子商务 现代农业概论 村干部成长论坛 农村基层党建实务 农村土地管理 村级财务管理 农村常见纠纷处理 农产品营销实务 种植技术	

		委员会的监督。 4. 主持落实上级党委、政府以及村党组织布置的各项工作。 5. 维护村集体和村民的合法权益。 6. 及时向村党组织和上级党委、政府反映村民的意见、诉求和建议。		养殖技术 农村经纪人实务 参观与学习 村务认知（认知实习）与专题调研 村务见习（跟岗实习）与专题调研 总结、汇报交流与能力展示 村干部领导方法与艺术	
2	村委会主任	1. 在村党支部领导下,主持村民委员会全面工作; 2. 组织村委会全体成员认真学习贯彻执行党和国家的现行政策、法律、法规; 3. 带领村民委员会协助镇民政办开展工作,维护村民的合法权益,积极开展精神文明建设; 4. 组织村民委员会对村民开展各种形式的合作经济和其他经济发展,做强村富民、脱贫致富的带头人; 5. 带头遵守、严格执行村民自治章程、村规民约和计划生育政策; 6. 及时调解民事纠纷,解决群众的难点、热点问题; 7. 深入实际,调查本村经济发展的状况,带领村民发展好有本村特色的致富产业,使农林牧各业快速发展;	1. 廉洁自律能力; 2. 组织领导和管理能力; 3. 协调各方面关系的能力; 4. 做思想政治工作能力; 5. 依法、公平办事能力.	中国共产党党史 党纪和党性教育 心理学概论 管理学概论 乡村振兴政策解读 农业基础会计 农村电子商务 现代农业概论 村干部成长论坛 农村基层党建实务 农村土地管理 村级财务管理 农村常见纠纷处理 农产品营销实务 种植技术 养殖技术 农村经纪人实务 参观与学习 村务认知（认知实习）与专题调研 村务见习（跟岗实习）与专题调研 总结、汇报交流与能力展示 村干部领导方法与艺术	

（三）课程体系构成

通过对娄底市农村基层组织及“三农”现状人才需求调研,结合基层组织干部组成现状与乡村经济发展实际,将岗位设置及职业能力进行梳理,依据能力层次划分课程结构,整合具有交叉内容课程,结合人才培养目标,合理设置课程,主要包括公共基础课14门、公共素质拓展课程6门(其中限选课程3门、任选课程3门),专业(技能)基础课程9门、专业(技能)核心课程8门、专业(技能)集中实践环节课程11门,专业拓展课程9门(其中限选课程6门、任选课程3门),共计57门课程。

1. 公共基础课程

表3: 农村经营管理(娄底市村干部定向培养)专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事教育	148	4	1、2、3、4、5	
思想道德修养与法律基础(简称“基础”)	60	3	2、2.3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	76	4	3、3.4	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	
职业生涯规划	4	0	1	
大学生心理健康教育	32	2	1、2	
创新创业基础	32	2	2、3	
#计算机基础及应用	56	3.5	1	全国计算机信息高新技术等级证书
#高职英语	56	3.5	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）	30	2	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育	16	1	1、2	
#演讲与口才	38	2.5	1	国家普通话水平等级证书
公文写作	56	3.5	2	

表4：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	体育与健康（二）	90	5.5	2、3、4	
	综合素质拓展(含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等)	32	2	1、2、3、4	
	农林英语	32	2	2	
任选课程	由学校根据有关文件规定,统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

2. 专业（技能）课程

表5：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
中国共产党党史	30	2	1	
党纪和党性教育	16	1	4	
心理学概论	56	3.5	1	
管理学概论	42	2.5	2	
乡村振兴政策解读	32	2	2、3	
农业基础会计	56	3.5	2	
农村电子商务	42	2.5	4	
现代农业概论	16	1	2	
村干部成长论坛	32	2	2、3、4、5	

表6：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
▲农村基层党建实务	30	2	5	
▲农村土地管理	30	2	3	
▲村级财务管理	56	3.5	3	
▲农村常见纠纷处理	30	2	4	
▲农产品营销实务	48	3	5	
▲种植技术	84	6	3、4	
▲养殖技术	84	6	4、5	
▲农村经纪人实务	30	2	5	

表7：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
农业基础会计实训	28	1	2	
农村电子商务实训	28	1	4	
种植技术实训	28	1	3	
养殖技术实训	28	1	4	

参观与学习	84	3	2、4、5	
村务认知（认知实习）与专题调研		1	1.2	
村务见习（跟岗实习）与专题调研		4	2.3、3.4、4.5、5.6	
总结、汇报交流与能力展示	56	2	2、3、4、5	
专业综合实训	56	2	5	
毕业设计	56	2	5	
顶岗实习（村务助理）	560	20	5.6、6	

表8：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	创新创业实战	32	2	4	
	村干部领导方法与艺术	30	2	5	
	素质教育模块 1：言语理解与表达	30	2	2	
	素质教育模块 2：判断推理	30	2	3	
	素质教育模块 3：数量关系与资料分析	30	2	4	
	素质教育模块 4：申论	30	3	5	
任选课程（可在第3~5学期任选3门课程）	家庭农场经营管理	30	2	3	
	乡村旅游经营管理	30	2	4	
	家庭农场生态与环境保护	30	2	5	
	立体种养技术	30	2	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（四）课程描述

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事	素质目标： 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质和军事素质，培	模块一：国防教育及爱国主义教育 模块二：军事训练 模块三：专业介绍、职业素养以及	由军事理论课教官负责军事理论教学，军训教官开展军事训练，综合运用讲授法、问题探	Q1-Q6 K1-K2 A1-A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	教育	<p>养良好的身心素质。</p> <p>知识目标：了解学校规章制度及专业学习要求；了解军事理论基本知识，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵；熟悉并掌握军人队列动作要领标准。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力；具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>工匠精神培育</p> <p>模块四：娄职文化教育</p> <p>模块五：法制安全教育</p>	<p>究法、案例导入法，充分运用信息化手段开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、理论学习、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
2	“基础”	<p>素质目标：提高政治素质、道德素质、法律素质。</p> <p>知识目标：理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育。</p> <p>能力目标：培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，提升学生明辨是非、遵纪守法的能力。</p>	<p>专题一：适应大学生活</p> <p>专题二：树立正确的“三观”</p> <p>专题三：坚定理想信念</p> <p>专题四：弘扬中国精神</p> <p>专题五：践行社会主义核心价值观</p> <p>专题六：明大德，守公德，严私德</p> <p>专题七：学法、守法、用法</p>	<p>教师应理想信念坚定、道德情操高尚、理论功底丰厚、有高校思想政治理论课任教资格。教师选取典型案例，组织学生讨论、观摩，参与思政研究性学习竞赛活动，利用信息化教学平台开展教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q4; Q6 K1-K2 A1-A2</p>
3	“概论”	<p>素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。</p> <p>知识目标：了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和意义。</p> <p>能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p>	<p>专题一：毛泽东思想</p> <p>专题二：邓小平理论</p> <p>专题三：“三个代表”重要思想</p> <p>专题四：科学发展观</p> <p>专题五：习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>教师应具有高校思想政治理论课任教资格，原则上应为中共党员，有较高的马克思主义理论素养，正确的政治方向。采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、演讲辩论等方式来开展教学，注重“教”与“学”的互动。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q4; Q6;Q7; K1-K2 A1-A4</p>
4	形势与政策	<p>素质目标：了解体会党的路线方针政策；坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解国内外经济、政治、</p>	<p>Q1-Q4; Q6;Q7; K1-K2 A1-A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		决心，为实现中国梦而发奋学习。 知识目标： 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 能力目标： 掌握正确分析形势和理解政策的能力。	性的设置教学内容： 专题一：党的理论创新最新成果 专题二：全面从严治党形势与政策 专题三：我国经济社会发展形势与政策 专题四：港澳台工作形势与政策 专题五：国际形势与政策	外交等形势，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点问题的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A4
5	职业生涯规划	素质目标： 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 知识目标： 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 能力目标： 培养学生的职业生涯规划能力，能够撰写个人职业生涯规划与规划书。	模块一：职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养 模块二：职业规划训练模块。包括个人职业生涯规划设计与规划书撰写	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1-Q4; Q6;Q7; K1-K2 A1-A5
6	大学生心理健康教育	素质目标： 树立正确的心理健康观念，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。 知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 培养学生自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。	模块一：大学生自我意识 模块二：大学生学习心理 模块三：大学生情绪管理 模块三：大学生人际交往 模块四：大学生恋爱与性心理 模块五：大学生生命教育 模块六：大学生常见精神障碍防治	结合大一新生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导活动型教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 A1-A2
7	创新创业基础	素质目标： 培养学生的创新意识、创业精神。 知识目标： 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。	模块一：创新创业理论 模块二：创新创业计划 模块三：创新创业实践	本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。	Q1-Q4; Q6; K2 A1-A2 A4-A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标： 能独立进行项目分析与策划，写出项目策划书；熟悉并掌握市场分析与产品营销策略；能进行财务分析与风险预测。			
8	#计算机基础及应用	素质目标： 提高信息素养，培养信息安全意识。 知识目标： 掌握计算机及网络基础知识；了解云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网的基本知识。 能力目标： 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。	模块一：计算机基础知识和 windows 操作系统 模块二：office 办公软件的应用 模块三：计算机网络和信息安全 模块四：云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；采取计算机操作的考核方式；学生获得计算机等级证书可以免修该课程。	Q1-Q4; Q6; K2 A1-A3
9	#高职英语	素质目标： 培养学生的文化品格；提升学生的终身学习意识。 知识目标： 记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握听、说、读、写、译等技巧。 能力目标： 具备使用英语进行简单的口头和书面沟通能力；具备跨文化交际能力。	模块一：常用词汇的理解、记忆 模块二：简单实用的语法规则 模块三：听、说、读、写、译等能力训练	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1-Q5 K1-K2 A1-A2
10	体育与健康（一）	素质目标： 养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪。 知识目标： 掌握体育和健康知识，懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响，了解常见运动创伤的紧急处理方法。 能力目标： 掌握 1-2 项运动技能，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。	模块一：体育健康理论 模块二：第九套广播体操 模块三：垫上运动 模块四：三大球类运动 模块五：大学生体能测试 模块六：运动损伤防治与应急处理	采取小群体学习方式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性；融合学生从业的职业特点，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主，侧重对学生参与度与	Q1-Q4; Q6; K2 A1 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				体育技能的考核。	
11	就业指导	<p>素质目标：引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。</p> <p>知识目标：了解就业形势，掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p>能力目标：掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤，提高就业竞争能力。</p>	<p>模块一：就业形势、就业知识、求职技巧</p> <p>模块二：就业创业政策和法律法规</p> <p>模块三：求职面试的方法与技巧、程序与步骤</p> <p>模块四：职业素质和就业能力</p>	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列的活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和求职简历完成情况相结合的方式进行的考核评价。	<p>Q1-Q4; Q6; K1-K2 A1-A2 A4-A5 A12</p>
12	劳动教育	<p>素质目标：培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p>知识目标：懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p>能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>专题一：劳动精神</p> <p>专题二：劳模精神</p> <p>专题三：工匠精神</p>	采取参与式、体验式教学模式，通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式，提高学生的劳动素质；以过程性考核为主进行考核评价。	<p>Q1-Q6 K1-K3 A1-A2 A4 A10</p>
13	演讲与口才	<p>素质目标：培养良好的语言表达能力，提高演讲技能和人际沟通与交流能力。</p> <p>知识目标：了解演讲基本知识，熟悉各种演讲技巧和各种场合的口才要求。</p> <p>能力目标：掌握演讲基本知识和演讲方法；学会语言交流的艺术、管理的艺术；具备一定的口头表达能力和演讲能力。</p>	<p>模块一：演讲基础知识</p> <p>模块二：朗诵技巧</p> <p>模块三：态势语言</p> <p>模块四：拟演讲稿</p> <p>模块五：即兴演讲</p> <p>模块六：辩论口才</p> <p>模块七：求职口才</p> <p>模块八：社交口才</p> <p>模块九：管理口才</p> <p>模块十：谈判口才</p>	采用教学、训练相结合的方式，通过绕口令的学习，锻炼语言能力，纠正普通话，试着自己写作演讲稿，组织小型演讲、辩论、晚会主持等教学做一体化教学模式及模拟面试、模拟社交、模拟管理，模拟谈判等训练方式进行教学，采用过程性考核与结果考核相结合的方式进行考核评价。	<p>Q1-Q4; Q6; K1-K2 A1-A2 A4</p>
14	公文写作	<p>素质目标：增强政策理论观念，提升公务沟通素养。</p> <p>知识目标：掌握公文文种、行文规则、体例及格式标准、公文处理知识，懂得常用公文和事务类文书写法。了解《党政机关公文处理工作条例》知识。</p> <p>能力目标：能熟练撰写常用公文及事务文书，在公</p>	<p>模块一：公文写作基础</p> <p>模块二：公文写作理论</p> <p>模块三：公文写作实践</p> <p>模块四：公文写作提升</p>	采用讲练结合的方式，结合各级政府的公文范例进行教学，突出公文写作基础知识学习及常用公文及事务文书撰写，采用过程性考核与结果考核相结合的方式进行考核评价。	<p>Q1-Q4; Q6-Q9; k1 k4 A1-A3</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		务活动中沟通顺畅。			

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

(2) 公共素质拓展课程

①公共素质限选课程

表 10：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业公共素质限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	农林英语	<p>素质目标：提升学生的英语语言素养，培养学生的国际视野。</p> <p>知识目标：掌握与农林相关的专业词汇，了解农林英语文体的特定表达方式。</p> <p>能力目标：具备农林文章阅读、写作和翻译能力；能在特定的行业岗位第一线用英语从事基本的服务和管理工作。</p>	<p>模块一：常用农林词汇的理解</p> <p>模块二：职场常见工作话题的听、说</p> <p>模块三：描述农林行业工作、管理流程，反映职场感悟文章的阅读</p> <p>模块四：农林职场常见应用文写作</p> <p>模块五：农林行业主要典型工作过程的体验</p>	由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说写能力的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、任务驱动式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生听、说能力的考核。	Q1-Q4; Q6; K1-K2 A1-A2
2	综合素质拓展（含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等）	<p>素质目标：培养学生的安全意识，提升学生的审美和人文素养，养成良好的行为习惯。</p> <p>知识目标：掌握中华优秀传统文化知识、美育知识、安全健康知识等。</p> <p>能力目标：培养学生的表达能力、沟通能力、协作能力、自我保护能力等。</p>	<p>模块一：健康教育</p> <p>模块二：安全健康</p> <p>模块三：美育培养</p> <p>模块四：中华优秀传统文化</p>	采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、户外拓展、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生的综合素质；以辅导员为主，对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	Q1-Q6 K1-K3 A1-A2
3	体育与健康（二）	<p>素质目标：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标：掌握篮球、排球等专项体育</p>	<p>每学期从以下兴趣项目中任选一项或多项训练：</p> <p>项目一：田径</p> <p>项目二：篮球</p>	采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教	Q1-Q6 K2 A1 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识，了解常见运动创伤的紧急处理方法。 能力目标： 掌握 1-2 项运动技能，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。	项目三：排球 项目四：乒乓球 项目五：羽毛球 项目六：足球 项目七：体育舞蹈 项目八：武术	学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性；融合学生从业的职业特点，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主，侧重对学生参与度与体育技能的考核。	

②公共素质任选课程

即全校公选课，每门课计 20 学时，1 学分。第 2-5 学期，由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业（技能）基础课程

表 11：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	中国共产党党史	素质目标： 培养学生热爱中国共产党，坚定社会主义信念，树立实现中华民族伟大复兴的理想信念。 知识目标： 掌握中国共产党发展的伟大历史，理解马克思主义与中国革命、建设和改革实践中形成的两大理论成果，并能运用于实践中。 能力目标： 使学生在村干部服务与管理工作中坚持党的立场和组织原则，能运用相关理论知识去分析问题、解决	模块一：革命时期模块 模块二：社会主义建设时期模块 模块三：改革开放以来模块	通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、专题讲座、辩论会等方法，采用多媒体，实行模块式教学，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，组织学生进行学习与分析，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q4; Q6-Q9; K4 A1-A2 A6 A8-A9

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		问题，培养创新思维。			
2	党纪和党性教育	<p>素质目标：树立学生正确的政治方向，站稳政治立场，遵守政治纪律，坚定理想信念，增强宗旨意识。</p> <p>知识目标：了解和识记党的各项纪律和规章制度，加强自身党性教育。</p> <p>能力目标：培养学生分析解决问题的能力，在村干部服务与管理工作过程中，坚持党的纪律和组织原则，树立优良作风，发扬自己的党性光辉去感染人民群众。</p>	<p>模块一：党纪教育模块</p> <p>模块二：党性教育模块</p>	<p>通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、专题讲座、辩论会等方法，采用多媒体，实行模块式教学，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，组织学生进行学习与分析，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q9 K4 A1-A2 A6 A8-A9</p>
3	心理学概论	<p>素质目标：培养学生良好的心理品质，使其心理保持健康状态。</p> <p>知识目标：熟悉掌握心理学理论知识；掌握常见心理问题的解决方法及自我心理保健知识。熟悉常见心理测评工具的使用方法。</p> <p>能力目标：能将所学心理学知识举一反三地应用到日常工作和生活情景中。</p>	<p>模块一：绪论</p> <p>模块二：心理过程</p> <p>模块三：人格心理特征</p> <p>模块四：心理健康</p> <p>模块五：心理评估</p> <p>模块六：心理学基础理论</p> <p>模块七：心理咨询与心理治疗</p>	<p>采用理实一体化教学模式：按案例分析、讨论思考、知识点讲解、模拟演练相结合的教学主线，教师能以多种形式在教室或试验室中开展教学，通过网络教学平台为学生提供了丰富的学习参考资源；课程实行过程性考核和理论学习期末总结性考核1相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K2 A1-A2 A6 A9</p>
4	管理学概论	<p>素质目标：树立正确的人生观、价值观和世界观，锤炼品德，提高管理意识，培养良好的职业道德和精神素养。</p> <p>知识目标：掌握管理的基本概念、方法和</p>	<p>模块一：管理与管理学</p> <p>模块二：管理思想的发展</p> <p>模块三：决策</p> <p>模块四：计划</p> <p>模块五：组织</p> <p>模块六：领导</p> <p>模块七：控制</p> <p>模块八：企业战略与创</p>	<p>通过多媒体，借助职教云等网络教学平台；采用理论讲授、案例分析、课堂小组讨论等方式来进行教学，调动学生的学习积极</p>	<p>Q1-Q9 K1 K5 A1-A5 A7</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>管理思想，理解管理的职能和性质；了解管理学的研究对象、特点与研究方法；理解管理者的概念、角色及基本要求。</p> <p>能力目标：具备管理过程中所需的技术技能、人际技能和概念技能等能力；并运用理论知识和方法开展管理工作的能力。</p>	新管理	性。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
5	乡村振兴政策解读	<p>素质目标：培养学生热爱祖国、服务“三农”精神，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好职业道德。</p> <p>知识目标：了解并领会国家乡村振兴战略；明确乡村振兴战略的实施要求、步骤；了解国家的惠农政策；明确美丽乡村建设内容，了解乡村治理机制。</p> <p>能力目标：会根据本地本村实际，制订村级治理方案和村级乡村振兴实施方案。</p>	<p>模块一：乡村振兴战略解读</p> <p>模块二：乡村治理制度的完善</p> <p>模块三：美丽乡村如何建</p> <p>模块四：产业振兴如何实施</p> <p>模块五：文明乡风如何培育</p> <p>模块六：如何培育新型职业农民和新型农业经营主体</p> <p>模块七：农村土地改革政策解读</p> <p>模块八：如何加强农村基层党建工作</p>	充分利用多媒体、网络、视频、职教云等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛等方式进行教学。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q9</p> <p>K1-K3</p> <p>K7</p> <p>A1-A2</p> <p>A8</p>
6	农业基础会计	<p>素质目标：热爱祖国、热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。</p> <p>知识目标：掌握农业农村会计的基础原</p>	<p>模块一：会计概述</p> <p>模块二：会计基本方法</p> <p>模块三：主要经济业务处理</p> <p>模块四：会计凭证与账簿</p> <p>模块五：科目汇总表</p> <p>模块六：资产清查</p> <p>模块七：会计报表</p>	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结	<p>Q1-Q7</p> <p>K6</p> <p>A1-A3</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		理和方法的知识；掌握农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识，包括凭证与账簿填制、报表编制等。 能力目标： 具有能运用上述知识进行农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。		性考核相结合的考核评价方式。	
7	农村电子商务	素质目标： 培养学生学电商、爱电商、服务于农村电商的情怀；培养学生诚信经营，公平竞争的职业素养；培养学生勇于创新、吃苦耐劳的优秀品质。 知识目标： 了解我国农村电商的发展历程、产业链概况、各种主流及创新商务模式、运营规律及实践案例。 能力目标： 具备运用农村电子商务的基本原理和方法，助力农产品上行，实现乡村振兴的能力。	模块一：乡村振兴战略与农村电子商务 模块二：农村电子商务概述 模块三：工业品下行电商和农资电商 模块四：农产品电子商务概述 模块五：农产品电子商务营销 模块六：农产品电子商务实现方式 模块七：农产品电子商务创新发展 模块八：农产品电子商务物流 模块九：农村互联网金融 模块十：农村电子商务法律法规	本课程采用理实一体的模块化教学模式，通过案例研讨，结合真实实战，使学生掌握农村电子商务的基本知识与实战技能。采用过程性与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K9 A1-A3 A7
8	现代农业概论	素质目标： 培养学生学农、爱农、服务于农的精神。正确认识自己所从事的专业在农业、国民经济和社会发展中的作用。 知识目标： 了解农业的历史和发展，熟悉先进国家现代农业的发展模式及我国现代农业发展现状。	模块一：绪论 模块二：可持续农业 模块三：有机农业 模块四：生态农业 模块五：精细农业 模块六：休闲农业 模块七：观光农业 模块八：高新技术在农业上的应用	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终	Q1-Q8 K1 K8-K9 A1-A2 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 具备运用现代农业概论的基本原理,因地制宜地运用到生产实践中去。		结性考核相结合的考核评价方式。	
9	村干部成长论坛	素质目标: 培养学生具有一定的创新思维能力、科学的工作方法和良好的职业道德意识。 知识目标: 了解村干部管理工作中相关理论与知识,懂得运用相关理论与知识,去分析村干部工作中遇到的有关问题,探索相关问题的解决策略和措施。 能力目标: 在村干部服务与管理工作中,会分析相关实际问题,具备从事村干部服务与管理工作的能力。	模块一: 新型农业经营体系建设与合作经济发展 模块二: 农产品品牌发展战略与市场营销 模块三: 如何发展壮大农村集体经济 模块四: 高效生态新型农业现代化发展及示范基地建设 模块五: 城镇化背景下土地管理制度与统筹利用 模块六: 深化完善农村股份化改革 模块七: 农业供给侧改革与农村产业融合发展 模块八: 生态旅游与美丽乡村建设	通过专题讲座、课堂讨论、辩论会等方法,选用典型案例教学,搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,组织学生进行学习与分析,充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以过程性考核为主,进行考核评价。	Q1-Q7 K1 K4 K8 A1-A2 A6 A11

(2) 专业(技能)核心课程

表 12: 农村经营管理(娄底市村干部定向培养)专业(技能)核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲农村基层党建实务	素质目标: 培养学生具有一定的创新思维意识、科学工作精神,站稳政治立场,坚定理想信念,树立优良作风。 知识目标: 了解基层党组织定位和自身岗位,认识和理解当前的新形势和新任务,掌握和运用基层党务工作程序和方法。 能力目标: 掌握农村基层党建工作流程和方法,具备基层党	模块一: 基层党组织定位模块 模块二: 面临的新形势和新任务模块 模块三: 岗位素描模块 模块四: 基层党务工作程序和方法模块	通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、专题讲座、辩论会等方法,采用多媒体,实行模块式教学,搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,组织学生进行学习与分析,充分调动学生的主动性、积极性和创造性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考	Q1-Q9 K4 A1-A2 A4 A7 A8 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		建工作能力。		核评价方式。	
2	▲农村土地管理	<p>素质目标：热爱祖国、热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。</p> <p>知识目标：了解中国现代农村土地制度与政策，掌握农村土地产权和土地利用制度与政策、农村建设用地、土地流转、土地资源的承包、耕地保护、农村宅基地管理等重要内容。</p> <p>能力目标：具备运用农村土地管理相关政策与法规等方面基本知识解决问题的能力，提高自身的政策水平与管理水平。</p>	<p>模块一：中国现代农村土地制度概述</p> <p>模块二：农村土地产权制度与政策</p> <p>模块三：农村土地利用制度与政策</p> <p>模块四：农村土地的承包</p> <p>模块五：农村建设用地管理</p> <p>模块六：农村土地流转管理</p> <p>模块七：“四荒”土地资源的承包管理</p> <p>模块八：耕地保护管理</p> <p>模块九：农村宅基地管理</p> <p>模块十：农村土地征收、征用和补偿</p> <p>模块十一：农村土地承包纠纷的处理</p> <p>模块十二：农村土地承包纠纷及征地补偿纠纷的案例分析</p>	<p>通过理论讲授、案例教学、课堂讨论等方法，提出与学生专业将来挂钩的案例，组织学生进行分析讨论。让学生明白农村土地管理知识的实用性，提高学生运用农村土地管理知识解决实际问题的能力。采用过程性与终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K3</p> <p>K7</p> <p>A1-A2</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
3	▲村级财务管理	<p>素质目标：热爱祖国、热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。</p> <p>知识目标：掌握村集体经济组织财务管理基础的知识；掌握村集体经济组织财务计划、资产管理、资金筹集与投资、成本收益管理及财务分析的知识。</p> <p>能力目标：具有能运用村集体经济组织</p>	<p>模块一：村集体经济组织财务管理总论</p> <p>模块二：村集体经济组织财务计划</p> <p>模块三：村集体经济组织资产管理</p> <p>模块四：村集体经济组织资金筹集</p> <p>模块五：村集体经济组织投资管理</p> <p>模块六：村集体经济组织收入、成本及收益管理</p> <p>模块七：村集体经济组织财务分析</p>	<p>采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K6</p> <p>A1-A3</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		财务计划、资产管理、资金筹集与投资、收成本收益管理及财务分析的知识进行村集体经济组织财务管理的能力。			
4	▲农村常见纠纷处理	<p>素质目标: 培养学生诚实守信、公平正义的法治理念, 自觉维护法律的权威, 养成遵纪守法的习惯, 锻炼实事求是、尊重规律和开拓创新的意志品质。</p> <p>知识目标: 了解农村各类常见法律纠纷的性质与基本特点, 掌握农村各类常见法律事务处理的法律依据、基本途径、程序、方法、技巧和注意事项。</p> <p>能力目标: 具备正确应对农村常见法律纠纷的能力和独立处理简单的农村法律纠纷能力。</p>	<p>模块一: 农村常见法律纠纷处理的一般原理</p> <p>模块二: 村民自治法律纠纷处理</p> <p>模块三: 农村土地承包经营权及征地拆迁纠纷处理</p> <p>模块四: 农村专业经济法律纠纷处理</p> <p>模块五: 农村社会事务管理法律纠纷处理</p> <p>模块六: 农村婚姻家庭法律纠纷处理</p> <p>模块七: 农村常见合同纠纷处理</p> <p>模块八: 农村常见经营实体法律纠纷处理</p> <p>模块九: 农村常见侵权纠纷处理、农村常见刑事案件处理</p>	以任务导向真实案例解析为基本教学方法, 通过理论教学与案例分析及情景模拟相结合的教学模式, 提高学生学习动力与积极性, 激发学生的主动性与创造性; 融合学生从业的职业特点, 加强从业岗位所应有的相关职业素养的培养。	<p>Q1-Q9</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A8</p> <p>A9</p>
5	▲农产品营销实务	<p>素质目标: 培养学生的爱岗敬业意识, 诚实、守信、吃苦耐劳的品德; 培养善于动脑、勤于思考及时发现并解决问题的习惯; 培养学生沟通意识、团队合作意识; 养成良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 了解农产品营销的概念和以客户需求为中心的营销理念, 掌握 SWOT</p>	<p>模块一: 认知农产品营销</p> <p>模块二: 寻找农产品市场机会</p> <p>模块三: 确定农产品目标市场并定位</p> <p>模块四: 制订农产品营销策略</p> <p>模块四: 农产品营销综合案例分析</p>	采用多媒体教学手段, 以真实的农产品营销项目为主线, 借助职教云等网络教学平台进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A1-A3</p> <p>A7</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>技术；掌握产品品牌策略；农产品定价策略、渠道策略、促销策略的相关内容。</p> <p>能力目标：能运用SWOT进行农产品市场综合分析、能对农产品消费者的购买行为进行分析、能对具体的市场进行STP战略分析，并对产品进行定位；能综合4P营销组合策略。</p>			
6	▲种植技术	<p>素质目标：培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱三农的职业情怀。</p> <p>知识目标：掌握蔬菜、果树以及观赏植物种植和管理技术。</p> <p>能力目标：具备综合运用所学种植知识与技术，根据当地的气候、土壤等环境条件及生产实际情况，解决生产上实际问题的能力，具备一定的农业生产管理能力。</p>	<p>模块一：蔬菜种植技术</p> <p>模块二：果树种植技术</p> <p>模块三：观赏植物栽培与养护技术</p>	<p>根据当地农业产业特点，采用现场教学与课堂讲授相结合，专业教学与生产实际相结合，采用多媒体、实物等现代化教学手段进行集中讲授，注重启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K9</p> <p>A1-A2</p> <p>A10</p> <p>A12</p>
7	▲养殖技术	<p>素质目标：培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱三农的职业情怀。</p> <p>知识目标：了解常见家畜家禽、鱼类、经济动物的解剖生理特点、品种特性与生产过程，初步掌握其饲养管理技术；了解</p>	<p>模块一：生猪生产技术</p> <p>模块二：家禽生产技术</p> <p>模块三：牛羊生产技术</p> <p>模块四：淡水鱼类生产技术</p> <p>模块五：特种经济动物养殖技术</p>	<p>通过实验法、现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学等教学手段。采用形成性考核评价与终结性考核评价相</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K9</p> <p>A1-A2</p> <p>A10</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		养殖场常见疫病综合防控措施。 能力目标： 能识别常见的动物品种；能正确使用养殖场的常用设备，能对常见动物进行科学的饲养管理与繁育；能配合兽医完成相应的动物疫病防治工作。		结合的方式，评价方法多样化，理论与实践一体化评价。	
8	▲农村经纪人实务	素质目标： 培养学生获取信息、辨别农产品素养、沟通意识和创新思维，养成良好的职业道德。 知识目标： 了解农产品经纪人的前景，掌握农产品鉴别及等级评定、农产品市场信息采集，了解农产品交易方式及选择标准，掌握农产品客户开发与谈判技巧，农产品的运输方式。 能力目标： 具有一定的农产品鉴别与等级评定的能力、能收集农产品市场信息并进行预测、具有独立进行客户开发与谈判的能力，能对农产品交易与运输进行选择。	模块一：农产品经纪认知 模块二：农产品鉴别及等级评定 模块三：农产品市场信息采集 模块四：农产品交易方式选择 模块五：农产品客户开发与谈判 模块六：农产品运输	综合运用国家资源库的教学资源，运用翻转课堂的教学模式，采用多媒体、实物等现代化教学手段进行集中讲授，注重启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K5 K6 A1-A3 A5 A7 A11

(3) 集中实践课程

表 13：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）
集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	--------	------	---------

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	农业基础会计实训	<p>素质目标: 热爱祖国、热爱三农工作, 有社会责任感, 有全心全意为人民服务的精神, 遵纪守法, 有良好的社会公德和职业道德。</p> <p>知识目标: 巩固农业农村会计的基础原理和方法的知识; 巩固农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识, 包括凭证与账簿填制、报表编制等。</p> <p>能力目标: 具有能运用上述知识进行农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。</p>	<p>项目 1: 会计基本方法应用</p> <p>项目 2: 主要经济业务处理实训</p> <p>项目 3: 会计凭证与账簿登记实训</p> <p>项目 4: 科目汇总表填列实训</p> <p>项目 5: 会计报表编制实训</p>	<p>采用多媒体, 实行模块式教学, 对每个模块按照内容结构划分单元, 每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K6 A1-A3 A7 A11</p>
2	农村电子商务实训	<p>素质目标: 培养学生学电商、爱电商、服务于农村电商的情怀; 培养学生诚信经营, 公平竞争的职业素养; 培养学生勇于创新、吃苦耐劳的优秀品质。</p> <p>知识目标: 了解各类电子商务平台特征、模式, 入驻流程, 运营方法和技巧。</p> <p>能力目标: 具备在各类电子商务平台开店, 销售农产品能力。</p>	<p>项目 1: 淘宝、京东、拼多多等综合类电子商务平台</p> <p>项目 2: 微信、抖音、快手、淘宝直播等新媒体电商平台</p> <p>项目 3: 扶贫 832 等扶贫专项电子商务平台</p> <p>项目 4: 兴盛优选等社区电商平台</p> <p>项目 5: 自建农产品电子商务平台</p>	<p>本课程采用理实一体的模块化教学模式, 通过真实开店实战, 使学生掌握农村电子商务的基本知识与实战技能。采用过程性与终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K9 A1-A3 A7 A11</p>
3	种植技术实训	<p>素质目标: 培养学生热爱科学、实事求是的学风以及热爱农业、服务“三农”的思想。</p>	<p>项目 1: 主要农作物形态特征及类型识别</p> <p>项目 2: 主要园艺植物形态特征及类型识别</p>	<p>通过老师现场讲解、示范后, 学生进行操作练习的示教与学生动</p>	<p>Q1-Q7 K9 A1-A2 A10 A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标：掌握蔬菜、果树与观赏植物栽培技术的基本原理与方法；掌握育苗技术的基本原理与方法；</p> <p>能力目标：能识别当地主要蔬菜品种 30 种、果树种类 10-20 种、观赏植物种类 20-30 种；能独立完成优质果蔬与观赏植物苗木的栽培任务。</p>	<p>项目 3: 植物种子发芽试验及发芽特性观察</p> <p>项目 4: 嫁接育苗方法（枝接、芽接）</p> <p>项目 5: 扦插育苗方法（嫩枝、硬枝）</p> <p>项目 6: 果蔬栽植与栽后管理技术</p> <p>项目 7: 果树的整形修剪</p>	<p>手操作练习相结合的方法提高学生动手能力，通过小组讨论法等调动了学生的主观能动性。采用以多媒体教学结合板书、教师示范、播放相关影像资料等多种教学手段。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式</p>	
4	养殖技术实训	<p>素质目标：培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱农业、农村的职业情感；培养学生良好的质量意识、安全意识和环境保护意识。</p> <p>知识目标：了解当地主要动物的品种与习性特点；了解养殖场常规的疾病防控措施；了解动物繁育的基本原理。</p> <p>能力目标：能识别当地主要动物品种；掌握人工授精技术；能独立完成当地主要动物的饲养管理；能配合兽医完成疾病防控工作。</p>	<p>项目 1: 动物品种识别</p> <p>项目 2: 动物繁育技术</p> <p>项目 3: 动物饲养管理</p> <p>项目 4: 动物日常保健技术</p>	<p>以老师现场讲解、示范后，学生进行操作练习的示教与学生动手操作练习相结合的方法为主，结合采用小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、播放影像资料等教学手段，提高学生的动手能力与主观能动性。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A10</p> <p>A11</p>
5	参与学习	<p>素质目标：培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱农业、农村、农民的职业情感。</p>	<p>项目 1: 国家级、省级示范村参观学习</p> <p>项目 2: 基层党建工作示范点参观学习</p> <p>项目 3: 示范家庭农场和</p>	<p>由市委组织部学校联合组织实施，根据学生参观学习过程情况和学习报告对学</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K1-K9</p> <p>A1-A2</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标：了解美丽乡村建设现状；了解基层党建要求和具体工作内容和做法；了解农村治理和乡风文明建设情况。</p> <p>能力目标：能明确美丽乡村建设内容和要求；掌握农村基础党建的工作要领；掌握乡村治理和乡风文明建设方法。</p>	农业合作社参观学习	生进行考核评价	
6	村务认知(认知实习)与专题调研	<p>素质目标：培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养学生沟通意识和团队协作精神。</p> <p>知识目标：了解基层党建和基层治理情况；了解村级（社区）工作事务管内容；了解农村发展、村级组织建设、村级集体经济发展现状。</p> <p>能力目标：熟悉农村（社区）工作内容和方法；学会如何与村民（居民）打交道的方法。</p>	<p>项目 1: 基层党建和基层治理情况了解</p> <p>项目 2: 村级（社区）工作事务管理</p> <p>项目 3: 农村经济社会发展情况调研</p>	<p>由市委组织部、学校联合组织实施。指导教师根据学生的实习表现、实习日记簿、实习报告、调研报告和校外实习单位鉴定意见、调研报告完成情况按百分制综合评定成绩。</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K1-K4</p> <p>K6-K9</p> <p>A1-A2</p> <p>A6-A9</p> <p>A11-A12</p>
7	村务见习(跟岗实习)与专题调研	<p>素质目标：培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；提升学生综合、组织、协调等职业素养。</p> <p>知识目标：学习村级组织文秘工作、村级党组织建设工作、村两委会、村民会议、村民代表会议的组</p>	<p>项目 1: 基层党建和基层治理情况了解</p> <p>项目 2: 村级（社区）工作事务管理</p> <p>项目 3: 基本的村级（社区）事务工作实践</p> <p>项目 4: 新农村（社区）建设调研</p>	<p>由市委组织部、学校联合组织实施。指导教师根据学生的实习表现、实习日记簿、实习报告、调研报告和校外实习单位鉴定意见、调研报告完成情况按百分制综合评定成绩。</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K1-K4</p> <p>K6-K9</p> <p>A1-A2</p> <p>A6-A9</p> <p>A11-A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>织和村务民主决策方法与程序、村规民约制度建设，村级财务管理、合作经济组织管理、农产品营销等。</p> <p>能力目标：掌握基层党建实务；全面掌握村级（社区）工作事务内容；会进行基本的村级（社区）事务工作管理。</p>			
8	总结、汇报交流与能力展示	<p>素质目标：培养学生的表达意识，提升学生综合素质。</p> <p>知识目标：学会展示学习、工作成效的方法。</p> <p>能力目标：掌握展示学习、工作成效的方法与技能。</p>	<p>项目 1: 村务见习情况汇报与交流</p> <p>项目 2: “三农”工作调研情况汇报与交流</p> <p>项目 3: 新农村建设论坛</p>	<p>建立由农林工程学院组织实施，市县组织部参与，学校相关部门负责人参加的工作机制，采取专家现场评分和指导教师评分相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K4-K8</p> <p>A1-A9</p> <p>A11</p>
9	专业综合实训	<p>素质目标：养成热爱劳动，行为规范的良好专业素养，认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神；树立团队合作意识和创新意识。</p> <p>知识目标：掌握村（社区）主干和村（社区）主任、村级党支部书记岗位基本技能和核心技能；熟习跨岗位综合技能等知识。</p> <p>能力目标：具备独立解决村（社区）主干和村（社区）主任、村级党支部书记岗位工作能力。</p>	<p>项目 1: 专业素养养成模块</p> <p>项目 2: 村级党组织建设、村级行政管理能力、农业技术模块</p> <p>项目 3: 跨岗位综合技能，包括创新创业综合技能等。</p>	<p>实训指导教师必须具备丰富的实践经验，能够解决现场问题，教学过程以任务驱动为主，突出学生主体地位，在校内外实训基地进行。学生综合实训的考核采用由组织部、村、学院共同完成的三元评价体系。</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K4-K8</p> <p>A1-A9</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
10	毕业设计	<p>素质目标:养成严谨、认真、精益求精的工匠精神。具备妥善处理挫折及失败的心理素质。</p> <p>知识目标:掌握农村经营管理方案选题、企业调研、资料查阅、方案设计和撰写的基本要求。</p> <p>能力目标:将所学专业知转化为实际方案或作品。</p>	<p>要求学生运用所学知识和技能,在农村基层党建、村级组织治理、乡村振兴与美丽乡村建设等方向选择一个方向完成毕业设计。应包含以下环节:</p> <p>环节 1: 毕业设计选题</p> <p>环节 2: 毕业设计方制订</p> <p>环节 3: 毕业设计方实施过</p> <p>环节 4: 毕业设计成果报告书写</p> <p>环节 5: 毕业答辩</p>	<p>指导教师需具备相关指导能力,能针对毕业设计过程中学生的疑问进行答疑解惑,具备完成毕业设计作品所需的材料、场地及设备;指导过程注重引导为主。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进考核。</p>	<p>Q1-Q9 K1-K10 A1-A12</p>
11	顶岗实习(村务助理)	<p>素质目标:培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风;提升学生综合、组织、协调、创新等综合素养。</p> <p>知识目标:掌握工作岗位的设置情况,每个岗位对应的工作任务,每个任务的工作内容和工作流程。</p> <p>能力目标:将所学专业知应用到实际工作中,提升学生的岗位竞争力。</p>	<p>项目 1: 村级组织文秘工作</p> <p>项目 2: 村级党组织建设工作</p> <p>项目 3: 村支两委会、村民会议、村民代表会议的组织和村务民主决策方法与程序</p> <p>项目 4: 村规民约制度建设,村级财务管理、合作经济组织管理、农产品营销等。</p>	<p>指导教师必须具备企业工作经历,熟练掌握电脑及相关软件的使用,及时掌握学生生活、工作及心理状态,能够合理合规解决学生在实习期间的困难和疑惑。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进考核</p>	<p>Q1-Q9 K4-K9 A1-A12</p>

(4) 专业(技能)拓展课程

①专业(技能)限选课程

表 14:农村经营管理(娄底市村干部定向培养)专业(技能)限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		素质目标: 培				

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	创新创业实战	<p>养学生的创新意识、创业精神。</p> <p>知识目标：熟悉农业创新创业相关法律法规和国家政策；掌握农业创新创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、风险规避、项目策划、论证等方面的基本知识。</p> <p>能力目标：具有较好的市场洞察能力、创新思维能力、资金筹划能力、团队组建能力与农业项目策划、计划书制定与路演能力。</p>	<p>模块一：农业创新创业项目遴选</p> <p>模块二：农业创新创业项目策划</p> <p>模块三：农业创新创业项目案例剖析与启示应用</p>	<p>本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握农业创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。</p>	<p>Q1-Q6</p> <p>K1-K2</p> <p>A1-A2</p> <p>A5</p> <p>A12</p>	
2	村干部领导方法与艺术	<p>素质目标：提高学生的领导科学基本职业素养，增强社会责任感。</p> <p>知识目标：了解和掌握领导科学与艺术的基本原理和基本内容，掌握探索农村干部领导学基本规律的一般方法。</p> <p>能力目标：具备运用农村干部领导方法与艺术基本原理</p>	<p>模块一：领导方法和艺术概述</p> <p>模块二：农村领导体制和农村领导班子结构</p> <p>模块三：农村干部素质及农村干部的职业和任务</p> <p>模块四：农村思想政治工作</p> <p>模块五：农村干部的领导方法</p> <p>模块六：农村干部的形势判断能力</p> <p>模块七：农村干部领导艺术</p> <p>模块七：农村干部的危机应变能力</p>	<p>采用理论讲授、案例分析、模拟实践等教学方法，在教学过程中引导鼓励学生创造性思考，采用小组讨论、互助学习、案例分析等形式培养学生观察、分析、解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核</p>	<p>Q1-Q9</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K7</p> <p>A1-A2</p> <p>A6-A9</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		和内容，进行分析和解决实际问题的能力。	模块八：农村干部的改革创新能力	评价方式。		
3	素质教育 模块1：言语理解与表达	<p>素质目标：培养学生语言文字阅读、表达和文字逻辑推理的严密态度。</p> <p>知识目标：掌握语言理解与表达方法、逻辑填空、片段阅读、语句表达。</p> <p>能力目标：具有较强的语言文字阅读能力、表达能力和逻辑推理能力。</p>	<p>模块一：言语理解与表达概述</p> <p>模块二：逻辑填空</p> <p>模块三：片段阅读</p> <p>模块四：语句表达</p>	由具备文化底蕴深、文字功夫好、言语表达强的教师，采用任务驱动、案例分析等教学方法，在理实一体化教室组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K5 A1-A3 A11	
4	素质教育 模块2：判断推理	<p>素质目标：培养学生较强判断思维意识，养成分析问题和解决问题的习惯。</p> <p>知识目标：掌握数量类、位置类、样式类等图形的基本特点及解题方法；熟悉命题的基本定义及类型；掌握直言命题及模态命题的推理方法。</p> <p>能力目标：具备对图形、词语概念、事物关系的逻辑推理能力，对文字材料的理</p>	<p>模块一 图形推理</p> <p>1：数量类图形</p> <p>2：位置类图形</p> <p>3：样式类图形</p> <p>4：属性类图形</p> <p>4:折叠及重组拆分类图形</p> <p>5:立体视图与平面拼合类图形</p> <p>模块二 逻辑判断</p> <p>1：概念分析与推理</p> <p>2：命题及推理</p> <p>3：直言命题、模态命题及推理</p>	教师可运用引导发现教学法、讲授教学法、练习法、问答法、读书指导法、课堂讨论法、启发法等教学方法，使学生自主参与获取解题知识和技能的全过程，培养运用方法与技巧正确解题的意识与能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K5 A1-A3 A11	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		解、比较、组合、演绎和归纳的逻辑判断能力。				
5	素质教育 模块3: 数量关系与资料分析	<p>素质目标: 培养对各种信息进行准确分析判断、科学决策的意识, 以及创新精神。</p> <p>知识目标: 掌握代入与排除法、转化与化归法等题型特点及正确解题方法; 熟悉统计术语、结构阅读技巧; 掌握实用速算技巧。</p> <p>能力目标: 具备理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力; 具备资料分析和判断能力, 能对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工。</p>	<p>模块一: 数量关系</p> <p>1. 代入与排除法</p> <p>2. 转化与化归法</p> <p>3. 典型解题技巧</p> <p>模块二: 资料分析</p> <p>1. 总论</p> <p>2. 实用速算技巧</p>	教师可运用引导发现教学法、讲授教学法、练习法、问答法、读书指导法、课堂讨论法、启发法等教学方法, 使学生自主参与获取解题知识和技能的全过程, 培养运用方法与技巧正确解题的意识与能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K5 A1-A3 A11	
6	素质教育 模块4: 申论	<p>素质目标: 培养学生阅读、分析意识。</p> <p>知识目标: 掌握申论的阅读方法和技巧、学会申论的思维方式, 申论语言, 发现其内在规律。</p> <p>能力目标: 具有较强的申论写作水平, 引导培养学生最</p>	<p>模块一: 认识申论</p> <p>模块二: 阅读理解</p> <p>模块三: 归纳概括</p> <p>模块四: 提出对策</p> <p>模块五: 综合分析</p> <p>模块六: 应用文写作</p> <p>模块七: 文章写作</p>	由具备文字阅读与处理、写作能力强的教师, 采用任务驱动、案例分析等教学方法, 在理实一体化教室组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K5 A1-A3 A11	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		佳应试思维，提高知识水平和应试能力。				

②专业（技能）任选课程

表 15:农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	家庭农场经营与管理	<p>素质目标：培养学生诚信经营和科学管理的职业素养；培养学生行为表率、组织协调、服务质量的管理意识。</p> <p>知识目标：明确家庭农场的基本内涵；掌握家庭农场经营与管理的理论知识。</p> <p>能力目标：具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。</p>	<p>模块一：家庭农场的概述</p> <p>模块二：家庭农场的扶持政策</p> <p>模块三：家庭农场的创办</p> <p>模块四：家庭农场的项目建设</p> <p>模块五：家庭农场的生产管理</p> <p>模块六：家庭农场的经营管理</p> <p>模块七：家庭农场的产品营销</p> <p>模块八：家庭农场与生态农业</p>	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生自主学习等教学方法，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学，综合运用现代教学手段，采用多种信息化教学手段提高教学效果；实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K10 A1-A3 A12	
2	乡村旅游经营管理	<p>素质目标：培养学生热爱乡村旅游的热情，形成良好的职业素养和职业素养。</p> <p>知识目标：掌握乡村旅游相关理论与知识，以及发展和管理模式。</p> <p>能力目标：具备一定的创新思维能力、科学工作方法，能分析判断相关实际问题，具备分析和解决乡村旅游经营管理相关问题的能力。</p>	<p>模块一：乡村旅游基础知识概述</p> <p>模块二：乡村旅游资源概述</p> <p>模块三：乡村旅游发展模式</p> <p>模块四：乡村旅游投资与管理模式</p> <p>模块五：乡村旅游可持续发展</p> <p>模块六：乡村旅游规划实务</p> <p>模块七：乡村旅游形象建设</p> <p>模块八：乡村旅游产品规划</p> <p>模块九：乡村旅游市场拓展</p> <p>模块十：乡村旅游餐饮服务管理</p> <p>模块十一：乡村旅游客房服务管理</p>	采用课堂讲授、项目讨论、现场演示、参观考察等多种教学方法，针对学生的具体情况，展开具有特色教学，在教学过程中加强学生对乡村旅游经营管理相关知识实际运用能力的培养，采用模块化教学，提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K10 A1-A3 A12	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
			模块十二：乡村旅游标准化管理			
3	家庭农场生态与环境保护	<p>素质目标：培养学生生态与环境保护意识，树立可持续发展观。</p> <p>知识目标：掌握农业生态相关知识；掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。</p> <p>能力目标：具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力</p>	<p>模块一 农业生态环境保护概述</p> <p>模块二 畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术</p> <p>模块三 畜禽粪尿的资源化利用技术</p> <p>模块四：秸秆资源化利用技术</p> <p>模块五：科学施肥及污染防治实用技术</p> <p>模块六：耕地轮作休耕制度与实用技术</p> <p>模块七：农药基础知识与科学使用技术</p>	采用理论讲授，案例分析相结合的教学模式，通过多媒体教学，采用项目教学法、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生与积极性，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q6</p> <p>K3</p> <p>K10</p> <p>A1-A3</p> <p>A12</p>	
4	立体种养技术	<p>素质目标：培养学生学农、爱农、服务于农的意识；提高学生农业生产素养。</p> <p>知识目标：掌握家庭农场经营所适宜采用的立体种养技术。</p> <p>能力目标：具备家庭农场立体种养技术开发和生产能力。</p>	<p>模块一：家庭农场立体种养技术的概述</p> <p>模块二：家庭农场立体种养技术</p> <p>模块三：家庭农场立体种养模式规划与市场开发</p> <p>模块四：家庭农场立体种养技术的应用与发展</p>	采用多媒体教学手段，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q6</p> <p>K8-K9</p> <p>K10</p> <p>A1-A3</p> <p>A10</p>	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									机动	复习考试
			时序教学	周序教学									
				军事教育	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	跟岗实习	顶岗实习			
第一	1	20	16	2								1	1
	1.2	2						2					

学年	2	20	15.5		1.5	1				1	1
	2.3	7			1			6			
第二学年	3	20	15.5		1.5	1				1	1
	3.4	3			1			2			
	4	20	14.5		2.5	1				1	1
	4.5	6						6			
第三学年	5	20	12.5		0.5	3	2			1	1
	5.6	4							4		
	6	20							20		
合计	142	74	2	8	6	2	2	1	24	5	5

备注：1. 时序教学是指一个教学周中，同时组织多门课程教学，既有理论教学也有实践教学；周序教学是指整周内只有单门课程的教学，一般为纯实践性教学；

2. 各学期总周数、顶岗实习周数、毕业设计（包括毕业答辩）周数原则上都不能改变（医卫类专业根据专业特点进行安排），机动周数、复习考试周数可根据专业的具体情况适当调整；

3. 鼓励采用多学期、分段式教学，并在表中添加小学期，如“基础”社会实践在第2、3学期之间的暑假，则在第2学期后面加一行，学期标注为“2.3”，以此类推。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

见附录1。

（二）集中实践教学安排

表 17：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实训	“基础”社会实践	2.3	1	
	“概论”社会实践	3.4	1	
专业（技能）实践	农业基础会计实训	2	1	
	农村电子商务实训	4	1	
	种植技术实训	3	1	
	养殖技术实训	4	1	
	参观与学习	2、4、5	3	每学期1周
	村务认知（认知实习）与专题调研	1.2	2	
	村务见习（跟岗实习）与专题调研	2.3、3.4、4.5	6、2、6=14	共14周
	总结、汇报交流与能力展示	2、3、4、5	2	各学期0.5周
	专业综合实训	5	2	
	毕业设计	5	2	

	顶岗实习（村务助理）	5.6、6	24	
--	------------	-------	----	--

（三）教学执行计划

表 18：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	※
1.2	△	△	&	&																
2	★	®★	★	★	★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	★	★	◎	★	☉	※
2.3	◇	§	§	§	§	§	§	&												
3	★	®★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	☉	※
3.4	◇	§	§	&																
4	★	®★	★	★	★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	★	◎	◎	★	☉	※
4.5	§	§	§	§	§	§	&	&												
5	★	®★	★	★	★	★	■	■	■	□	□	★	★	★	★	★	★	★	☉	※
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1. 每周的教学任务用符号表示；

2. 各符号表示的含义如下：(1)军事教育▲；(2)时序教学★；(3)专项实训◎；(4)专业综合实训（参观与学习）■；(5)毕业设计□；(6)村务认知（认知实习）与专题调研△；(7)村务见习（跟岗实习）与专题调研§；(8)顶岗实习（村务助理）●；(9)考试※；(10)假期&。(11)机动☉；(12)社会实践◇；(13)总结、汇报交流与能力展示®。

（四）学时、学分分配

表 19：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
公共 基础 课程	必修课程	34.5	660	354	306	
	选修 课程	限选课程	9.5	154	66	88
		任选课程	3	60	40	20
专业 （技 能） 课程	必修 课程	专业(技能) 基础课程	20	322	214	108
		专业(技能) 核心课程	26.5	392	226	166
		集中实践 课程	38	924		924
	选修 课程	限选课程	15	182	96	86
		任选课程	6	90	54	36
合计		152.5	2784	1050	1734	
学时 比例	课程性质	学时小计	比例	课程性质	学时小 计	比例

分析	公共基础课程	874	31.39%	专业(技能)课程	1910	68.61%
	必修课	2298	82.54%	选修课	486	17.46%
	理论课时	1050	37.71%	实践课时	1762	62.97%
	课内课时	1790	64.80%	集中实践课时	980	35.20%

九、实施保障

(一) 师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1；专任教师中双师比例不低于 70%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、学缘，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人为副教授以上，能够较好地把握国内外农业农村发展状况和高职教育规律，了解农村基层组织和乡村振兴对本专业人才需求的实际，能够根据人才需求准确定位培养目标，制订人才培养方案；教学研究能力强，能带领教学团队开展专业建设和教学改革等工作。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农村经营管理、农业经济管理等相关农业类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计企业实践经历均在 6 个月以上。专业骨干教师具有高校教师资格证和双师素质，能主讲 2 门及以上专业课程，均帮带 1 名青年教师成长，每 3 年累计企业实践经历均在 4 个月以上。

4. 兼职教师

建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态更新。聘用有实践经验的新农村建设、基层组织建设和基层治理、农村干部等行业专家、技术人员、高技能人才担任兼职教师。

表 20：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业教学团队一览表

专业专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学位			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	学士	
1	9	27	10	20	4		15	19	30

表 21：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业师资配置要求一览表

序	课程名称	教师要求
---	------	------

		专职/ 兼职 数量	学历/ 职称	能力素质
1	中国共产党 党史	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握中国共产党发展的历史,具有把马克思主义与中国革命、建设和改革实践中形成的两大理论成果,运用于实践中的能力
2	党纪和党性 教育	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握党的各项纪律和规章制度,具有党性教育能力
3	心理学概论	1/2	本科及以上/ 讲师及以上	掌握常见心理问题的解决方法及自我心理保健知识,具有使用心理测评工具的能力
4	管理学概论	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握管理的基本概念、方法和管理思想,具有运用理论知识和方法开展管理工作的能力。
5	乡村振兴政 策解读	0/2	本科及以上/ 讲师及以上	掌握乡村振兴战略的主要内容和国家惠农政策;具有根据本地本村实际,制订村级治理方案和村乡村振兴实施方案的能力。
6	农业基础会 计	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握农业农村会计的基础原理和方法的知识;具有进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力
7	农村电子商 务	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握我国农村电商的发展历程,具备运用农村电子商务的基本原理和方法,助力农产品上行的能力
8	现代农业概 论	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握国内外现代农业发展现状,具有现代农业发展的先进理念
9	村干部成长 论坛	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握村干部管理工作中相关理论与知识,具有解决村干部工作中遇到的有关问题的能力
10	农村基层党 建实务	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握和运用基层党务工作程序和方法,具备基层党建工作能力
11	农村土地管 理	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握农村土地管理相关政策法规,具备农业土地纠纷事务的处理能力
12	村级财务管 理	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握村集体经济组织财务管理基础的知识,具有进行村集体经济组织财务管理的能力
13	农村常见纠 纷处理	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	了解农村常见纠纷事务,具备农村常见纠纷处理能力
14	农产品营销 实务	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握 SWOT 技术;掌握产品品牌策略;具有对产品进行定位;能综合 4P 营销组合策略
15	种植技术	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握蔬、果等种植技术,具备蔬、果种植生产能力
16	养殖技术	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握养殖动物饲养管理技术及养殖场常见疫病综合防控措施,具有对常见动物进行科学的饲养管理与繁育的能力
17	农村经纪人 实务	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握农产品鉴别及等级评定、农产品市场信息采集,具有收集农产品市场信息并进行预测、具有独立进行客户开发与谈判的能力

18	农业基础会计实训	2/0	本科及以上/ 中级及以上	农业农村会计的基础原理和方法的知识,具有进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。
19	农村电子商务实训	2/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握各类电子商务平台特征、模式,入驻流程,运营方法和技巧,具有在各类电子商务平台开店,销售农产品能力。
20	种植技术实训	2/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握蔬菜、果树与观赏植物栽培技术的基本原理与方法;具有栽培优质果蔬与观赏植物苗木的能力。
21	养殖技术实训	2/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握养殖场常规的疾病防控、繁育技术,具有动物的饲养管理能力
22	参观与学习	2/5	本科及以上/ 中级及以上	掌握基层党建要求和具体工作内容和做法,具有进行农村基础党建工作的能力
23	村务认知(认知实习)与专题调研	5/30	本科及以上/ 中级及以上	掌握农村发展、村级组织建设、村级集体经济发展现状,掌握农村(社区)工作内容和方法
24	村务见习(跟岗实习)与专题调研	5/30	本科及以上/ 中级及以上	掌握基层党建工作实务,具备指导学生完成村务见习(跟岗实习)与专题调研的能力
25	总结、汇报交流与能力展示	3/5	本科及以上/ 讲师及以上	具备引导学生学会展示学习、工作成效的方法的能力。
26	专业综合实训	5/5	本科及以上/ 中级及以上	掌握村(社区)主干和村(社区)主任、村级党支部书记岗位基本技能和核心技能,具有指导学生完成综合实训的能力
27	毕业设计	20/6	本科及以上/ 中级及以上	具有指导学生完成毕业设计的能力
28	顶岗实习(村务助理)	5/30	本科及以上/ 中级及以上	掌握工作岗位的设置情况,具有指导学生完成顶岗实习的能力
29	创新创业实战	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握创新创业方法、创业思维与创业案例,具备引导学生开展创新创业工作的能力
30	村干部领导方法与艺术	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握探索农村干部领导学基本规律的一般方法,具备运用农村干部领导方法与艺术基本原理和内容,进行分析和解决实际问题的能力
31	素质教育模块 1: 言语理解与表达	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握语言理解与表达方法、逻辑填空、片段阅读、语句表达,具有较强的语言文字阅读能力、表达能力和逻辑推理能力
32	素质教育模块:2: 判断推理	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握数量类、位置类、样式类等图形的基本特点及解题方法,具备对图形、词语概念、事物关系的逻辑推理能力
33	素质教育模块 3: 数量关系与资料分析	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握代入与排除法、转化与化归法等题型特点及正确解题方法;具备理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力

34	素质教育模块 4: 申论	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握申论的阅读方法和技巧,具有较强的申论写作水平,引导培养学生最佳应试思维,提高知识水平和应试能力
35	家庭农场经营管理	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	掌握家庭农场经营与管理的理论知识;具备家庭农场经营、管理能力
36	乡村旅游经营管理	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握乡村旅游相关理论与知识;具备分析和解决乡村旅游经营管理相关问题的能力
37	家庭农场生态与环境保护	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握农业生态与环境相关知识;具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力
38	立体种养技术	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握立体种养相关技术,具有立体种养技术生产能力
39	农林英语	1/0	本科及以上/ 讲师及以上	掌握农林行业常用专业术语,具有行业国际交流与文献翻译能力。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具有理实一体化教学功能,配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室配置要求

表 22: 农村经营管理(娄底市村干部定向培养)专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	党员活动与红色经典阅览室	红色经典原著学习(一天至少一小时,打卡制)	领袖原著、阅览桌椅、心得体会展示栏等	50	中国共产党党史 党纪和党性教育 农村基层党建实务
2	模拟村部	村支两委模拟会议、三会一课、村务处理、勤政廉政案例教育等	办公室设施、会议室应有设施、多媒体设备等	50	农村基层党建实务 农村土地管理 农村常见纠纷处理 农村行政管理 村级财务管理 农村经纪人实务

3	互联网+农产品销售	农产品网上销售模拟与实战、农产品实体店销售（以上均采用师生共营模式）、互联网推介乡村旅游（研学）项目	电脑 50 台及配套设施、实体店门面（结合学校创新创业一条街的门店进行）	50	村级财务管理 农产品营销实务 农村经纪人实务
4	农林实训基地	温室大棚种植	连栋阳光板温室大棚 500 平方米及操作工具	20	种植技术 种植技术实训 养殖技术 养殖技术实训 立体种养技术

3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展农村经营管理专业相关实训活动，能提供农业基础会计、农村电子商务、种植技术、养殖技术等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院农村经营管理专业参观学习基地	江苏省江阴市华士镇华西村； 江苏省张家港市南丰镇永联村； 上海市松江区泖港镇； 江西省婺源县江湾镇； 湖南省常宁市西岭镇平安村； 湖南省长沙县金井镇； 湖南省新化县吉庆镇油溪村。	参观与学习 村务认知（认知实习）与专题调研 村务见习（跟岗实习）与专题调研 总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 顶岗实习（村务助理）
2	娄底职院农村经营管理专业党的传统教育基地：	党的传统教育基地： 韶山、刘少奇、彭德怀、贺国中故居； 井冈山革命传统教育基地等	村务认知（认知实习）与专题调研 村务见习（跟岗实习）与专题调研 总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 顶岗实习（村务助理）
3	娄底职院农村经营管理专业校企合作农业技术实训基地	遴选 10 家娄底市示范家庭农场	种植技术实训 养殖技术实训 参观与学习
4	娄底职院农村经营管理专业校企	中阳村实训基地	村务认知与见习 参观与学习

	合作村级组织建设与村务管理实训基地		总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 顶岗实习（村务助理）
5	娄底职院农村经营管理专业校企合作美丽乡村建设实训基地	博盛村干部教育培训基地	参观与学习 总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 顶岗实习（村务助理）

4. 信息化资源配置要求

具有可利用的农村经营管理专业数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注基层组织和乡村经济发展最新动态，紧跟基层组织和乡村经济发展前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关农村经营管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作实务类图书与文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与农村经营管理专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等学

方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、汇报交流等新型教学模式。

（五）学习评价

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，建立完善专业教学各环节质量标准与评价标准，由学校、市委组织部、娄底各县、市、区组织部、学员见习实习所在村委会和其他校外实习单位等从教学组织、教学内容、教学方法和手段、教学资源、学习成效等方面进行评价。

（六）质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家标准与省级标准，根据专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学习时间在规定的修业年限内；
2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格，体质健康达标；
3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得 119 学分，完成选修课程规定学分 33.5 学分，其中专业选修课 21 学分，公共素质选修课 12.5 学分（公共任选课不低于 3 学分）；
4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1. 农村经营管理专业（娄底市村干部定向培养）教学进程安排表
2. 农村经营管理专业（娄底市村干部定向培养）人才培养方案制（修）订审核意见表

附录1:

农村经营管理（娄底市村干部定向培养）专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注
					总学时	其中		第一学年				第二学年				第三学年					
						理论	实践	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
公共基础课程	军事教育	0088CT002	B	4	148	36	112	2W		4H		4H		4H		4H				②E	
	思想道德修养与法律基础 (简称“基础”)	0888CT001	B	3	60	32	28			2	1W									②AF	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	0888CT010	B	4	76	48	28					3	1W							②AF	
	形势与政策	0888CT016	B	2.5	40	30	10	2×4		2×4		2×4		2×4		2×4				②A	
	职业生涯规划	0888CT018	A		4	4		4H												②A	
	大学生心理健康教育	0888CI001	B	2	32	16	16	1		1										②A	
	创新创业基础	0888CT021	B	2	32	24	8			1		1								②A	
	计算机基础及应用	0388CI002	B	3.5	56	28	28	4												②D	#
	高职英语	0588CI012	B	3.5	56	36	20	4												②A	#
	体育与健康（一）	0988CI010	B	2	30	10	20	2												②A	
	就业指导	0888CT015	A	1	16	16										1				②E	
	劳动教育	0888CT030	A	1	16	16		8H		8H										②E	
	演讲与口才	0988CI018	B	2.5	38	30	8	3												①B	#
	公文写作	0988CI019	B	3.5	56	28	28			4										①A	
	公共基础必修小计				16	34.5	660	354	306	16		9		6		2		3			
公共基础课程	限选课程	农林英语	B	2	32	20	12			2										②A	
	体育与健康（二）	0988CI011	B	5.5	90	30	60			2		2		2						②A	

公共素质拓展课程模块	公共素质拓展课程模块	综合素质拓展（含安全教育、健康教育、美育、中华优秀传统文化等）	1866CT006	B	2	32	16	16	2×4		2×4		2×4		2×4					②E	
		公共素质限选小计		3	9.5	154	66	88	1		5		3		3						
	任选课程	全校公选课		3	3	60	40	20			由学校统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
	公共素质拓展小计			6	12.5	214	106	108	1		5		3		3						
	公共基础课程合计			22	47	874	460	414	17		15		9		5						
专业（技能）课程模块	专业（技能）必修课程模块	专业（技能）基础模块	中国共产党党史	0888CT032	A	2	30	30		2										①A	
			党纪和党性教育	0888CT033	A	1	16	16							1						②A
			心理学概论	1006PI011	B	3.5	56	28	28	4											①A
			管理学概论	1006PI012	B	2.5	42	20	22			3									①A
			乡村振兴政策解读	1006PI006	B	2	32	20	12			1		1							②E
			农业基础会计	1006PI013	B	3.5	56	32	24			4									①A
			农村电子商务	1006PI014	B	2.5	42	20	22							3					①A
			现代农业概论	1006PI015	A	1	16	16				1									②A
			村干部成长论坛	1006PI007	A	2	32	32				8H		8H		8H		8H			
			专业（技能）基础模块小计		9	20	322	214	108	6		10		2		5		1			
	专业（技能）核心模块	农村基层党建实务	0888CT034	B	2	30	16	14									2			①A	
		农村土地管理	1006PI017	A	2	30	30						2							①A	
		村级财务管理	1006PI004	B	3.5	56	36	20					4							①A	
		农村常见纠纷处理	1006PI018	B	2	30	16	14							2					②A	
农产品营销实务		1006PI019	B	3	48	24	24									4			②A		

	推理																							
	素质教育模块 3: 数量关系与资料分析	1066PI036	B	3	30	16	14							2						②A				
	素质教育模块 4: 申论	1066PI037	B	2	30	16	14									2				②A				
	专业限选小计			6	15	182	96	86			2		2		4		4							
	家庭农场经营与管理	1066PI003	B	2	30	18	12					学生根据兴趣爱好, 在第3-5学期各任选1门课学习							②E					
	乡村旅游经营管理	1066PI038	B	2	30	18	12																	②E
	家庭农场生态与环境 保护	1066PI002	B	2	30	18	12																	②E
	立体种养技术	1066PI039	B	2	30	18	12																	②A
	专业任选小计			3	6	90	54	36				2		2		2								
	专业(技能)拓展合计			9	21	272	150	122			2		4		6		6							
	专业(技能)课程合计			37	105.5	1910	590	1328	6		12		14		19		18							
	专业总计			59	152.5	2784	1050	1734	24		26		24		24		21							

说明:

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2. “●” 标记表示专业群共享课程, “▲” 标记表示专业核心课程, “#” 标记表示通用能力证书课证融通课程, “★” 标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※” 标记表示企业(订单)课程。

3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:

①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周; ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周; ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。

附录 2:

专业人才培养方案制（修）订审核意见表

专业名称	农村经营管理(娄底市村干部定向培养)专业			专业代码	510119
总课程数	57			总课时数	2798
公共基础课时比例	31.24%			选修课时比例	17.37%
实践课时比例	62.97%			毕业学分	152.5
制（修） 订团队 成员	姓名	职称	学历/学位	单位	
	刘梅秋	副教授	本科/学士	娄底职业技术学院	
	王冬青	副教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院	
	禹华芳	教授	本科/硕士	娄底职业技术学院	
	周 晶	助教	研究生/硕士	娄底职业技术学院	
	袁松荣	基层办主任	研究生/硕士	娄底市委基层办	
	黄 彬	科长	本科/学士	娄底市委组织部	
	喻长春	副科长	本科/学士	娄星区组织部基层办主任	
	彭育晚	村支书	本科	新化县吉庆镇油溪桥村党组织书记	
制（修） 订依据	1. 《高等职业学校农村经营管理专业教学标准》； 2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）； 3. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）； 4. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2020级专业人才培养方案范式》。				
制（修） 订综述	<p>本方案由农村经营管理专业带头人、骨干教师、市委组织部相关领导等，在对娄底市村干部队伍人才需求状况调研的基础上进行修订的。乘着人才培养目标规格对接村级组织人才岗位要求，课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求，教学组织贯彻工学结合、岗位培养的原则，教学条件保障体现学校、组织部、村多元主体共同育人的原则。</p> <p>本方案的特点是：一、职业面向精准对接村级组织主要岗位；二、</p>				

	<p>培养规格突出村干部岗位必须的基本知识和专业能力要求；三、注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，通过优化公共基础课、强化专业基础课、突出专业核心课和实践技能课，使课程体系更加合理；四、通过微调实践教学教学环节组织，使学校、组织部、村多元主体共同育人模式更人性化，更便于实施。</p>
<p>专业建设委员会意见</p>	<p>培养规格明确，职业面向定位准确，课程体系突出特色，各模块培养，实训工区结合，岗位培养模式，行之有效且实用。 课程负责人签字：刘梅红 2020年7月15日 课程负责人：通过。</p>
<p>二级学院审核意见</p>	<p>同意。 负责人签字（公章）：刘梅红 2020年7月18日</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>见《农村经营管理专业 2020 级专业人才培养方案专家论证评审表》</p>
<p>教务处（医学教学部）审核意见</p>	<p>同意提交教学工作委员会审核。 负责人签字（公章）：娥游印新 2020年9月30日</p>
<p>教学工作委员会意见</p>	<p>同意 主任签字：朱忠义 2020年10月5日</p>
<p>学校党委意见</p>	<p>同意颁发 签字：李冬梅 2020年10月9日</p>