

娄底职业技术学院

畜牧兽医专业（现代学徒制试点）教学标准

一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（510301）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (03)	家畜饲养人员 (5-03-01) 家禽饲养人员 (5-03-01-02) 动物疫病防治人员 (5-03-05) 兽医兽药技术人员 (2-03-05)	养殖技术主管 宠物医师 官方兽医

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握动物养殖与疾病防治等基本理论和基本知识，熟悉畜牧业相关法律法规，具备畜禽饲养管理、动

物疾病诊疗、动物疫病防控等专业技能，面向养殖场、动物医院等单位畜禽饲养人员、动物疫病防治人员等职业群，能够从事养殖场技术主管、宠物医师、官方兽医等工作的复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特

长或爱好；

7. 具有畜牧兽医职业、行业、企业认同意识，畜牧兽医专业素养。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识；

3. 掌握畜牧业相关的基本法律法规、环境保护和消防安全等知识；

4. 掌握畜牧基础理论和知识；

5. 掌握兽医基础理论和知识；

6. 掌握畜牧生产理论和知识；

7. 掌握兽医临床理论和知识；

8. 掌握动物卫生监督 and 兽医行政执法的理论和知识；

9. 掌握规模养殖场、动物医院等企业经营管理理论知识；

10. 掌握新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，计算机信息处理和新媒体应用能力；

3. 具备良好的团队协作能力，具备较强的创新创业能力；

4. 具备养殖场建设、畜禽选种与繁育、牧草与饲料生产加工、畜禽饲养管理等畜牧生产能力，具备宠物护理与美容、宠物饲养与训导等宠物养护能力；

5. 具备畜禽重大疫病防控、畜禽常见普通病诊疗等能力，具备从事宠物疾病诊疗的能力；

6. 具备动物卫生监督和兽医行政执法能力；

7. 具备规模养殖场、动物医院经营管理的能力；

8. 具备创办新型农村经济组织的自主创业能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事教育、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并可将党史国史、劳动教育、大学语文、公共外语、信息技术、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

根据实际情况可开设特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

专业基础课程一般设置 6~8 门。包括：动物解剖生理、动物营养与饲料、兽医临床诊疗技术、动物病理、动物微生物、兽医药理等。

（2）专业核心课程

专业核心课程一般设置 6~8 门。包括：动物繁育技术、动物传染病、猪生产、动物内科病、动物外科与产科、动物检疫检验技术等。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程包括：动物寄生虫、畜牧兽医基本法规、宠物护理与美容、兽医公共卫生及专业群通用课程等。

3. 专业核心课程主要教学内容

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	动物繁育技术	基本遗传规律，畜禽外貌鉴定与生产性能测定，畜禽引种、保种与育种方法，生殖器官与生殖激素，发情鉴定与发情控制，精液生产与人工授精，妊娠鉴定、分娩与接产，繁殖管理与繁殖障碍。

序号	专业核心课程	主要教学内容
2	动物传染病	动物传染病的感染、流行及综合防治，动物共患传染病防治，猪传染病防治，禽传染病防治，牛羊传染病防治，其他动物传染病防治。
3	猪生产	掌握猪的品种、外貌、生产性能、繁殖改良及饲养管理的基本知识与先进技术，熟悉藏香猪等各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。
4	动物内科病	掌握动物消化系统、呼吸系统、血液循环系统、神经系统、泌尿系统、内分泌系统、运动系统、被皮系统疾病以及中毒病、营养代谢病等与内科有关的病因、发病机理，熟悉动物内科疾病的临床症状、病理变化，具有诊断和防治内科疾病的职业能力。
5	动物外科与产科	掌握动物外科疾病、产科疾病的基础理论知识，熟悉无菌术、麻醉与镇痛、外科手术基本操作技术、术后动物护理、软组织外科手术和小动物矫形外科手术等基本操作过程，具有独立实施动物外科手术的技

序号	专业核心课程	主要教学内容
		术技能。
6	动物检疫检验技术	动物检疫检验技术，国内动物检疫与出境动物检疫，常见人畜共患疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验，动物产品的检疫检验技术及无害化处理。

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、岗位培养、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室（基地）、合作企业等开展完成；学徒岗位培养、社会实践可在畜禽养殖、动物诊疗等企业开展完成。

应包括但不限于以下项目：动物解剖生理、动物营养与饲料、动物临床诊疗、动物微生物、动物外科与产科、社会实践、毕业设计、学徒岗位培养等。

企业岗位培养一般分三个阶段：学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶等。

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应以工学交替为主、理实一体为辅组织教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5、相关要求

应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管

理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；开设专业群共享课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般不超过 3100 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上应超过总学时的 50%。其中，企业岗位培养（学徒初阶、进阶、升阶）累计时间一般不少于 48 周，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 16: 1，校内专任教师双师素质教师占比不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。岗位学徒与双导师比例不高于 5: 1。

2. 专业带头人

实行校企“双专业带头人”制。原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行

业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 学校导师配备

学校导师应具有高校教师资格证。学校导师应具有畜牧、兽医、生物等专业学历，具有副高职称，或者研究生学位和中级职称，或者具有执业兽医师、畜牧师等职业资格。学校导师应是双师型教师。学校导师主要承担学校课程、校企课程教学任务，并跟踪指导学徒在企业的岗位培养。每名学校导师指导学徒人数不超过5人。

4. 企业导师要求

企业导师由校企合作企业选拔，具有良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的宠物诊疗、宠物美容、规模养殖场生产管理、畜禽疾病防治专业技能的员工担任，企业导师应具有专科以上学历、三年以上从业经验，具有执业兽医师资格、或技师/中级以上职称。企业导师主要承担学徒初阶岗位培养、学徒进阶岗位培养、学徒升阶岗位培养的教学任务，每名企业导师指导学徒人数不超过3人。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应设置计算机操作、动物微生物、动物解剖生理、兽医基础实验、饲料分析、动物繁育、动物临床诊疗、动物疫病检验等实训室。

3. 校内实训基地的基本要求。畜禽养殖基地的规模，能够满足学生对养殖设备的认识与使用、繁殖技术训练、饲养管理、卫生防疫技术操作训练的基本需要；应设置动物医院，开展诊断与治疗。

4. 校外实训基地的基本要求。校外实训基地应包括畜禽养殖企业、动物医院等。

(1) 规模要求。畜禽养殖场要具有一定的规模(鸡存栏 10 万只以上，种猪存栏 1000 头以上或年出栏生猪 2 万头以上，牛存栏 200 头以上)。动物医院年营业额 50 万元以上。

(2) 数量要求。每种类型的企业接受岗位培养学生的数量不少于本专业一届的学生人数。

(3) 管理要求。学校应与合作企业签订现代学徒制人才培养协议和“三方协议”，体现“双主体”、“双导师”、“双身份”原则，内容包含教学资源共建共享、培养成本共

同分担、学徒权益保护等关键条款。

5. 信息网络教学条件。学校要有校园网，有满足学生学习的计算机室、阅览室、多媒体教室和语音室，百名学生拥有计算机数不低于 20 台，拥有阅览室、多媒体教室和语音室不低于 7 个，能够满足学生查阅有关资料 and 进行网络化学习的需要。

（三）岗位培养条件保障

岗位培养是现代学徒制人才培养方案实施的关键环节，岗位培养条件由合作企业提供如下基本条件。

1. 学徒生活保障：合作企业能为学徒提供食宿条件。养殖企业，场内有一定的娱乐设施及网络等。

2. 学徒安全保障：合作企业在生产安全管理、工伤保险、意外保险、劳动保护、劳动纪律管理、加班和休假安排等方面，有明确和完善的制度。

3. 学徒岗位保障：合作企业能提供人才培养所需要的，具有一定技术含量的学徒岗位，提供岗位培养运行所需的工作场所、工作设备、仪器、药品及耗材等。

4. 企业导师保障：合作企业要按企业导师标准为学徒配备企业导师，具体负责对学徒进行岗位培养。

5. 学徒权益保障：合作企业应严格按“三方协议”的约定，分担学徒培养成本，保障学徒的合法权益。

岗位培养条件保障具体通过“三方协议”予以确认。

（四）教学资源

校企共建专业教学资源。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书、数字化教学资源、企业案例、企业工单及企业文化等。

1. 教材选用与开发基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材；校企共同开发基于学徒岗位工作任务的工作手册式、活页式新型教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关动物类生产技术、国家标准、行业标准、方法、操作规范以及动物生产类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

校企共同建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和企业共同建立专业建设和教学质量诊断与

改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和企业共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的学徒岗位培养环节督查、考核与评价制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

（三）引入第三方质量评价机制，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（四）学校和企业共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。