

# 娄底职业技术学院

---

## 娄底职业技术学院关于教育部第三批现代学徒制试点年度检查意见整改实施方案

为扎实推进我院国家级现代学徒制试点工作，优质高效完成试点任务，确保顺利通过项目验收，根据全国现代学徒制工作专家指导委员会年度检查意见，对照试点任务书，特制订本方案。

### 一、整改任务及措施

**（一）完善校企合作协议。**校企合作协议需进一步完善，体现现代学徒制要求。如：校企主体责任及成本分担不够明确，三方协议学生学徒双身份体现不足。现代学徒制试点为从 2018 级开始，三方协议应为 2018 级学生的。

#### **解决措施：**

**1. 精选合作企业。**农林工程学院牵头，项目团队李继仁、谢大识、龚泽修等老师参与，在对区域行业规模企业进行实地考察、洽谈调研的基础上，比对原有的 14 家合作企业，从行业中有影响且对现代学徒制人才培养有广泛共识的企业中，精选出新瑞鹏宠物医疗集团、佳和农牧、正邦集团等 5 家左右企业作为畜牧兽医、动物医学专业现代学徒制试点的重点合作企业。

---

**2. 完善校企合作协议。**学校校企合作办牵头，教务处、农林工程学院参与，与郴州正大等合作单位，遵循平等自愿的原则，深入洽谈校企双方关于现代学徒制人才培养的主体责任相关条款与成本分担具体细则，进一步完善校企合作协议文本，签订新的校企合作协议并严格实施。

**3. 完善校、企、生（徒）三方协议。**农林工程学院牵头，与合作企业及学生（学徒）三方平等协商，重点明确学生学徒双身份及权益、待遇。2018 级畜牧兽医专业校、企、生（徒）《三方协议》须在 2019 年学徒进阶培养前重新签订；2019 级畜牧兽医、动物医学专业须在 2019 年 11 月左右召开招生招工一体化双选会，签订校、企、生（徒）《三方协议》。

**（二）创新企业培养机制。**落实校企双方实习实训场所和学徒岗位共享共建工作，探索优化适合于企业参与现代学徒制的有效途径、运作方式和激励机制。

### **解决措施：**

**1. 系统设计与建设校内实习实训室。**农林工程学院牵头，教务处、资产处参与，按照优化后的人才培养方案，系统设计与建设动好畜牧兽医专业校内实习实训条件，改造兽医基础实训室、影像室，新建家庭农场服务一条街，完善实习实训设施设备、功能及职业氛围，全面优化校内实习实训条件。



## **2. 落实好企业实习实训场所与学徒岗位共享共建工作**

①落实企业实习实训场所。协调合作企业，逐一落实18级、19级现代学徒制试点班所有学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶学习所需要企业实习实训场地和岗位，实习实训场地要涵盖真实工作场地、集中或分散学习场地。

②学徒岗位共享。合作的宠物企业提供的学徒岗位必须是宠物医疗（宠物医师助理）、宠物美容护理（宠物美容师助理）等技术含量较高的岗位，养殖企业提供的学徒岗位必须是饲养管理（生产主管助理）、育种繁殖（配种师助理）、兽医（兽医助理）等技术含量较高的岗位，饲料兽医企业提供的学徒岗位必须是技术服务类的技术含量较高的岗位，同时企业岗位数量必须满足学徒岗位学习与轮换要求。

③学徒岗位共建。校企共同制订岗位流程、共同开发岗位技术标准或规范，共同指导岗位学习，确保岗位切实能承担学徒岗位综合技能与创新创业能力培养。

**3. 形成适应企业参与现代学徒制培养的有效途径和激励机制。**教务处、农林工程学院牵头、招生就业处、人事处、科技处、财务处参与，组织现代学徒制试点相关人员在做好考察调研的基础上，重点做好以下工作：

①落实学徒企业学习与就业一体化制度，实行薪酬倾斜、就业补助等本地就业鼓励政策，提高学生本地就业率，为合作企业提供优秀毕业生。

②利用学校专业教师技术优势，校企共同研发新技术、新产品以及解决生产中遇到的技术难题，服务合作企业发展。

③校企共建技能考核鉴定认证中心，为合作企业员工、区域行业从业人员技能培训、考核与鉴定提供服务。

④建好企业岗位教学网络直播平台和家庭农场服务一条街，为企业与企业产品做好宣传和展销工作，同时做好专业资源库企业资源的共享共建工作，促进企业深度参与现代学徒制培养。

**（三）完善人才培养方案。**按照现代学徒制内涵要求，进一步完善人才培养方案，按照工学交替的要求组织教学，体现校企双主体育人、岗位培养现代学徒制人才培养的特征。

解决措施：

**1. 组织学习培训。**选派李继仁、谢大识、龚泽修、周凌博等教师参加专业人才培养方案创新、现代学徒制试点等国培、省培项目的学习培训；学校组织现代学徒制、人才培养方案制订等校级专题培训，学习和把握现代学徒制内涵要求。

**2. 做好顶层设计。**学校制定《专业人才培养方案制订与实施的指导意见》及人才培养方案范式，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，为规范现代学徒制人才培养全过程做好顶层设计。



**3. 完善人才培养方案。**由李继仁老师牵头，组织合作企业、专业教师，采用头脑风暴法，突破学校（班级）教学+企业实训的传统思路，重构课程体系，专业课程由企业主导，以课岗对接方式组织实施。加强“企业-岗位-学徒-课程”的针对性，以企业岗位分组对学徒安排课程、组织教学。2019级试点班按新修订的方案执行，2018级试点班对后阶段的课程做相应调整。

**（四）加强双导师团队建设。**进一步加强双导师团队建设，完善激励和奖惩制度。

解决措施：

#### **1. 加强双导师团队建设**

①动态更新企业导师库。严格按照遴选标准聘任高水平的企业导师，企业导师库导师数量不少于50人。同时做好2019级学徒制试点班企业导师与学校导师的选聘工作。

②加大双导师培训力度。校企联合通过“送出去、请进来”的方式，对企业导师开展教育教学能力、教学方法与教学管理等方面的培训，对学校导师开展网上研修、跟班学习、脱产进修、企业锻炼等培训，全面提升双导师团队的能力与素质。

③加强双导师交流。通过结对子相互帮扶，促进学校导师与企业导师之间的联系与协同成长。学校定期邀请企业双导师来校做专题讲座和现场培训，企业定期邀请学校导师到

企业解决技术难题或挂职锻炼。在学校第三实训楼建设好双导师工作室，定期召开双导师研讨会，促进交流和研讨。

## **2. 完善激励和奖惩制度**

①完善激励制度。给企业导师颁发聘书，并录入学校兼职教师库，同时组织隆重的学徒举行拜师仪式，从精神层面上进行激励；对企业导师的授课、带教与讲座，及时发放课时费，从物质层面进行激励。

②落实奖惩制度。校企联合对企业导师、学校导师的学徒企业培养进行检查、考核，对培养质量进行评价，评价结论分为优秀、合格、不合格。课时费与评价等级挂钩，合格导师课时费系数为 1，优秀等级系数为 1.2，不合格等级课时费系数为 0.8。同时对优秀导师发放奖金，对不合格导师限期整改，整改仍不合格的予以淘汰。

**（五）强化试点工作管理。**注重试点工作的痕迹管理，做到规范、有效。

解决措施：

**1. 强化试点组织与痕迹管理。**学校国家级现代学徒制试点工作领导小组加大统筹推进试点工作力度，领导小组办公室、试点工作实施组及子项目团队按照试点任务书，把握时间节点按时完成各项任务；每一个子项目、子任务实施前要有工作方案，具体实施要有过程材料，结束要有总结，检查要有记录和通报，评价要有结论和反馈。

## 2. 强化过程管理、质量管理与绩效管理

①重过程管理。通过政、行、企、校多方联动，引入第三方评价，重点加强校企双主体责任落实、人才培养方案落地特别是学徒企业培养的过程管理，做到校企主体责任清单明晰、责任履约到位、过程材料齐全，人才培养方案实施及学徒企业培养有计划、分阶段、重过程、严督查。

②重质量管理。各试点子项目及重点环节必须有检查、有评价，培养质量必须有第三方评价，学徒企业培养考核必须要企、校、徒共同参与，学徒日记要求记录详细并有双导师审核，作为考核的重要组成。学徒企业培养结束须召开总结会和技能成果汇报展示，及时总结试点经验，形成典型案例或研究成果。

③重绩效管理。试点经费使用严格规范，做到专款专用、公开透明、帐目清晰；同时学校制订绩效促进办法，通过项目绩效工作量、绩效奖励、晋职晋级等方式，提高项目团队的积极性与创造性，确保试点经费使用绩效显著。

## 二、任务分工与进度安排

整改任务分工与进度安排见下表：

整改任务	整改措施	责任人	责任部门 (单位)	责任领导	完成时间
完善校企合作协议	1. 精选合作企业	李继仁	农林工程学院	刘梅秋	2020. 2
	2. 完善校企合作协议	刘梅秋	校企合作办	戴志鹏	2020. 4
	3. 完善校、企、生(徒)三方协议	禹华芳	教务处	游新娥	2020. 5



整改任务	整改措施	责任人	责任部门 (单位)	责任领导	完成时间
创新企业培养机制	1. 系统设计与建设校内实习实训室	刘梅秋	农林工程学院	刘梅秋	2020.7
	2. 落实好企业实习实训场所与学徒岗位共享共建工作	刘梅秋	农林工程学院	刘梅秋	2020.7
	3. 形成适应企业参与现代学徒制培养的有效途径和激励机制	刘梅秋	教务处 农林工程学院 校企合作办 人事处 科技处 财务处	游新娥 刘梅秋 戴志鹏 申晓伟 刘高永 周琳	2020.7
完善人才培养方案	1. 组织学习培训	李继仁	农林工程学院	刘梅秋	2020.3
	2. 做好顶层设计	熊权湘	教务处	游新娥	2020.5
	3. 完善人才培养方案	李继仁	教务处	游新娥	2020.7
加强双导师团队建设	1. 加强双导师团队建设	龚泽修	人事处 农林工程学院	申晓伟 刘梅秋	2020.7
	2. 完善激励和奖惩制度	申晓伟 龚泽修	人事处 农林工程学院	申晓伟 刘梅秋	2020.7
强化试点工作管理	1. 强化试点组织与痕迹管理	周凌博	农林工程学院 教务处	刘梅秋 游新娥 李宇才	2020.8
	2. 强化过程管理、质量管理与绩效管理	李宇才 周凌博	农林工程学院 教务处	刘梅秋 游新娥 李宇才	2020.8

### 三、整改责任落实

**1. 落实整改主体责任。**整改责任人、责任部门及责任领导一并承担相关任务整改的主体责任。整改责任人牵头，明确整改任务和要求，理清整改思路和措施，带领子项目团队高质量完成整改任务；责任部门及责任领导要提供必要的人



力、物力、时间等条件，加强指导和督促，与整改责任人一起落实整改任务。

**2. 加大整改督查考核力度。**教务处牵头、纪检监察处等职业部门参与，每月对整改进度与成效进行一次检查，检查要有情况通报；每半年组织评审专家组对整改任务完成情况进行考核评审，评审要有等级结论，对于检查与评审不合格的要及时整改。

**3. 严肃问责问效。**对整改推进不力、进度滞后、效果不佳的责任人、责任部门（单位）与责任领导要严肃问责问效，取消当年项目工作量课酬与奖励绩效，扣发责任人与部门（单位）负责领导当年校发奖励性绩效工资的一半。

娄底职业技术学院  
2019年11月15日

