

娄底职业技术学院校级现代学徒制试点 项目年度检查结果的通报

根据学校《关于做好 2019 年现代学徒制试点工作的通知》，在校级学徒制试点项目团队自检的基础上，教务处牵头组织校内外专家对汽车检测与维修、模具设计与制造、环境艺术设计等校级学徒制试点项目进行年度检查，现将检查结果通报如下。

一、试点任务完成情况与成效

1. 汽车检测与维修试点专业试点任务全部完成，试点成效良好。与娄底湘诚汽车销售服务有限公司等 5 家本地规模企业构建了校企合作机制，组建了 15 名学生（学徒）组成的现代学徒制试点班；校企共同制订了招生招工标准，共同修订了专业人才培养方案，共同开发了项目教材和教学资源；实施了“4+2”与“白加黑”式教学，每周 2 天在学校学习专业基础理论及基本技能，每周 4 天在企业进行技能实训；建立以行业为主、多方参与的考核评价机制，对学徒进阶培养进行了考核；建立了双导师队伍，对企业导师进行考评，企业导师与学徒报酬落实到位，初步形成了强化过程管理与质量管理的管理体系；形成了“三双一体、全程贯通、矩阵模块、进阶淘汰”试点特色，经学徒制班与普通班联合举办的专业技能竞赛、学生进阶考核及跟踪调查，学徒制班学生

学习积极性明显提高，专业技能显著增强。

2. 模具设计与制造专业试点任务基本完成，试点成效较好。与湖南晓光汽车模具有限公司等多家国内行业龙头企业签订了“现代学徒制”校企合作协议书，初步构建了校企合作机制；优化了与现代学徒制相适应的人才培养方案和课程标准；先后组织了 11 名 16 级学生在长沙伟泰塑胶科技有限公司为期 2 个月的现代学徒制顶岗培养、24 名 17 级学生在湖南文昌新材科技有限公司为期 4 个月的现代学徒制企业岗位培养，有效提升了学生的专业技能。

3. 环境艺术设计专业试点任务基本完成，试点成效较好。与 13 家企业签订了校企合作协议，初步构建了校企合作机制；召开了环境艺术设计专业现代学徒制工作推进会暨校企研讨会，开展了现代学徒校企双选会，制定了现代学徒制课程置换管理办法、学分认定管理办法；共有 32 名 2016 级学生、17 名 2017 级学生进行了学徒岗位培养，有效提升了学生的专业技能。

二、存在问题与不足

1. 校企合作协议需进一步完善，校企主体责任及成本分担不明确，学徒双身份体现不足，要充分体现双主体育人与招生招工一体化要求；模具设计与制造专业、环境艺术设计专业没有签订三方协议；环境艺术设计专业合作企业数量过多，须相对集中。

2. 校企双方实习实训场所和学徒岗位共享共建工作落实不到位，需进一步探索优化适合于企业参与现代学徒制的运作方式和激励机制。

3. 专业人才培养方案没有充分体现现代学徒制内涵要求，需按照工学交替的要求组织教学，体现校企双主体育人、岗位培养现代学徒制人才培养的特征。

4. 加强双导师团队建设，加大双导师的培养与交流力度，进一步完善企业导师激励和奖惩制度。

娄底职业技术学院现代学徒制试点领导小组办公室

2019年9月30日

