

湖南省职业院校中高职衔接试点项目 娄底职业技术学院机电一体化技术专业建设项目 工作推进方案

根据省教育厅 2015 年批准立项的我院机电一体化技术专业湖南省职业院校中高职衔接试点项目的“-建设方案”和“-任务书”要求，以及我院作为牵头衔接单位与三所中职衔接学校“合作办学协议”的相关约定，为全面落实中高职衔接试点项目各项工作任务，圆满完成“项目申报书”提出的目标要求，特制订本方案。

一、工作推进目标

按照《湖南省中高职人才培养衔接试点项目建设方案》，做好机电一体化专业中高职人才培养衔接试点项目工作。全面落实中高职衔接试点项目各项工作任务，深入探索中高职衔接人才培养模式，力求形成比较系统、科学、完整的中高职衔接人才培养经验，在师资队伍、建设资金、办学条件等方面加强建设，与合作的各中职学校实行专业共建、师资共享、资源共用，形成完整的中高职衔接人才培养体系。

二、工作推进组织领导

1. 中高职人才培养衔接试点项目建设实施领导小组

组 长：龙伟（项目主管领导）

副组长： 陈育新、游新娥

成 员：廖婧华（总支书记），邱正文（中专部主任），李宇才，罗正斌（副主任），祖国建（副主任），吴光辉（教研室主任），龙育才（教研室主任），唐立伟（教研室主任）、王孝坤（双峰县职业中专

项目办主任)，张续仁（冷水江工业中专实训主任），毛克昌（涟源市工贸中专项目办主任）

2. 中高职衔接试点项目机电一体化技术专业项目实施建设团队

项目实施单位：娄底职业技术学院机电工程系

项目负责人：陈育新（机电系主任）

项目组成员：吴光辉、李权、罗正斌、龙育才、唐立伟、祖国建、廖学辉、谭友香、贺应和、雷丽英、梁艳丰、谢志勇、蒋小波、曹胜男、刘桂兰

三、工作推进的主要任务

根据中高职人才培养衔接试点项目“任务书”的整体安排，以培养目标、专业设置、课程建设、教学过程、共建共享衔接为重点，通过实现中职和高职在人才培养目标、专业设置、课程体系、课程开发和教学组织实施等方面的对接，真正体现职业教育一体化、中职高职分层分段培养，推动中高职协调发展，提升机电一体化技术专业办学水平与专业服务产业发展能力，提高人才培养质量，引领区域内中职学校积极探索技术技能人才系统培养的制度和形式。

按照四校“合作办学协议”要求，合作学校同意采取高职单独招生定向培养的“2+3”模式由甲乙双方分段联合培养。衔接试点专业学生培养，前两年为中职阶段，在乙方完成培养，注册为二年制中专；后三年为高职阶段，在甲方完成，学生注册为三年制大专。我校与双峰县职业中专学校、冷水江工业中等专业学校、涟源市工贸职业中等专业学校三所中职学校联合成立“学校合作委员会”、“专业建设指导委员会”、“专业建设团队”、“课程建设与教材开发团队”、“教学团队”、

“项目管理办公室”，加强对衔接事项和过程管理，重点加强在招生、教学过程管理、学籍管理、学生资助、经费管理，人才培养模式衔接、专业衔接、课程衔接、教学过程衔接、共建共享等方面的衔接。推进的主要工作任务如下：

中高职衔接试点项目衔接主要工作进度安排表

一级指标	二级指标	工作内容	起始时间	责任部门	负责人	责任领导
一、专业衔接	1. 专业设置衔接	1. “学校合作委员会”、“专业建设指导委员会”、“项目管理办公室”名单及工作机制	2016.3-2016.7	机电系 党政办 教务处	陈育新 申晓伟 游新娥	雷立成
		2. 学校专业设置研讨会，制定《中高职衔接专业建设与管理办法》	每年1次	教务处 机电系	游新娥 陈育新	龙伟
		3. 机电一体化技术专业各年度人才需求调研，形成报告	每年1次	机电系	项目组	陈育新
		4 “专业建设团队”、“课程建设与教材开发团队”、“教学团队”名单及工作机制	2016.3-2016.7	机电系	罗正斌	游新娥
		5. 衔接试点成功后的学校、专业推广实施	2019-2020	教务处 机电系	李宇才 陈育新	龙伟
	2. 专业位衔接	1. 建立适应市场需求的专业动态调整机制，科学定位专业培养规格，形成以产业发展需求为导向的能力递进型中高职衔接专业体系。	2016.3-2018.4	教务处 机电系	李宇才 陈育新	龙伟
		2. 《中高职衔接专业教学标准》研究课题	2017.3-2018.1	机电系	唐立伟	罗正斌
		3. 招生衔接：组织招生宣传和单独招生考试、录取等工作	每年	招就处 机电系	戴志鹏 陈育新	周志和
	3. 培养目标衔接	1. 按照《中高职衔接项目人才培养方案要求》分学校、分阶段制订具体的人才培养方案	2017.5前制订，每年修订	机电系 三所学校	吴光辉 中职负责人	陈育新 游新娥
		2. 《中高职衔接人才培养模式研究》课题	2017.3-2018.10	机电系	陈育新	罗正斌

一级指标	二级指标	工作内容	起始时间	责任部门	负责人	责任领导	
二、课程衔接	1. 课程体系衔接	1、形成“核心贯通、能力协同”的中高职一体化课程衔接方案。	2017.3-2018.1	机电系	李权	罗正斌	
		2. 与中职学校课程体系衔接方案实施对接方案(分解课程建设任务)	2016.9-2017.9	机电系	龙育才	罗正斌	
		3. 《中高职衔接专业课程体系构建研究》	2017.3-2018.9	机电系	吴光辉	罗正斌	
	2. 课程内容衔接	1.5 门中高职衔接课程的课程标准 3 门高职特设课程的课程标准	2016.9-2017.9 2017.5-2018.4	机电系	课程负责人	罗正斌	
		2.10 门其他课程标准的课程标准	2017.12-2018.4	机电系	课程负责人	罗正斌	
		3.6 门中职共设、独设课程的课程标准及其他相关课程的标准	衔接确定	机电系	各校课程负责人	罗正斌	
	3. 核心课程衔接	1. 《中高职衔接课程建设研究》课题	2017.3-2019.2	机电系	龙育才	罗正斌	
		2.5 门中高职衔接课程(含教材)建设--《机械制图》《电工与电子技术应用》《金工实习》《电气控制系统安装与调试》《机械制造技术》	2017.4-2018.4	机电系	龙育才及课程负责人	罗正斌	
		3.3 门高职特设课程建设(含教材)-《特种加工技术》、《自动生产线安装与调试》、《工业机器人技术应用》	2017.10-2018.4	机电系	吴光辉及课程负责人	罗正斌	
		4. 在中高职衔接课程、高职特设课程中选择建设慕课1门,信息化课程1-2门。	2018.5-2018.12	机电系	项目组	罗正斌	
		5. 安排6 门中职独设课程建设(含教材)-双峰为《机械基础》《农业机械使用与维护》;涟源为《钳工实训》《矿山机械制图》;冷水江为《电工实训》《电机维修》。由各校负责安排	衔接确定	机电系	各校课程负责人	陈育新	
	三、教	1. 人才培	1. 中高职衔接机电一体化技术专业人才培养方案论证;	每年1次研讨会	机电系	吴光辉	陈育新

一级指标	二级指标	工作内容	起始时间	责任部门	负责人	责任领导	
学过程衔接	方案衔接	2. 修订中高职衔接机电一体化技术专业人才培养方案；	每年上半年修订	机电系	吴光辉	罗正斌	
	人才培养模式衔接	1. 中高职衔接机电一体化技术专业人才培养模式调研，提出调研报告；	每年对外调研1次	机电系	吴光辉	陈育新	
		2. 《机电一体化技术专业中高职衔接人才培养模式研究与实践》研究课题	2017.3-2019.9	机电系	陈育新	罗正斌	
	顶岗实习衔接	1. 建立衔接专业的顶岗实习制度（参考学校制度）	2017.12	机电系	李权	陈育新	
		2. 分学校落实顶岗实习工作，原则上中职不安排顶岗实习，高职第三年安排一年时间顶岗实习。	2018-2020	机电系	项目组	陈育新	
	质量评价衔接	1. 构建学校间合作开展质量评价的机制	2017.5-2018.3	机电系	吴光辉 李权	罗正斌	
		2. 《中高职衔接机电一体化技术专业培养质量评价制度汇编》（参考学校教学评价制度）	2018.4-2018.5	机电系	吴光辉 李权	罗正斌	
	教学管理衔接	1. 形成“开放耦合、培养协同”中高职教学过程衔接机制	2017.5-2018.5	机电系	罗正斌 吴光辉	陈育新	
		2. 《中高职衔接专业教学管理衔接方案》及实施	2017.5-2020.5	机电系	李权 吴光辉	罗正斌	
		3. 《中高职衔接学生管理研究与实践》课堂	2017.5-2019.5	机电系	辅导员	梁艳丰	
		3. 学籍管理：高职阶段注册工作，中职阶段学籍复核工作	每年	机电系	罗正斌 梁艳丰	陈育新	
	四、共建共享	1. 专业共建	1. 学校联合办学协议	2016.6前	机电系 党政办 财务处 教务处	陈育新 申晓伟 周琳 游新娥	雷立成
			2. 形成“优势互补，创新协同”中高职资源共享共建的建设机制	每年2-3次	机电系	陈育新	龙伟
			2. 学校合作委员会、专业建设指导委员会会议及记录；	每年2-3次	机电系	陈育新	龙伟
3. 与娄底经济开发区、万宝新区、各县市建立战略伙伴关系的建立			2016-2018	校企办 机电系	陈育新 戴志鹏	周志和	

一级指标	二级指标	工作内容	起始时间	责任部门	负责人	责任领导
		4. 领导、行业企业专家讲座	每年 2-3 次	机电系	陈育新	龙伟
		5. 社会服务：包括培训 2-3 个、技术服务资金 60 万以上、技能鉴定情况工作开展及培训项目编制指导书、技能鉴定工种并实施结果统计、专业教师技术服务情况等相关资料。	每年安排项目并统计	机电系	罗正斌及项目组成员	陈育新
	2. 教师队伍共享	1. 学校间教师交流培训机制及教师互派互培及过程材料	每年记录	机电系人事处	罗正斌	申晓伟
		2. 专业带头人和骨干教师参加国培、省培及结业证书	每年统计	机电系	罗正斌	申晓伟
		3. 骨干教师下企业培训及鉴定情况	每年统计	机电系	罗正斌	陈育新
		4. 教师教学资源网络平台建设；包括 5 门衔接课程、3 门高职特设课程、6 门中职独设课程及部分其他课程资源上网。	2017. 5-2019. 4	机电系教务处	陈育新及项目组	游新娥
		5. 开通我系参与建设的江西九江职业技术学院《机械质量检验检测技术》国家专业教学资源库的教师学生应用平台，作为资源优化与补充内容	2017. 12-2019. 12	机电系教务处	陈育新及项目组	游新娥
	3. 实训基地共享	1. 工业机器人技术应用实训室建设（2 个实训室）	2017. 6-2018. 5	机电系教务处资产处	陈育新游新娥肖健泳	龙伟刘自斌
		2. 3D 打印实训室建设（特种加工实训室改扩建）	2017. 10-2018. 5	机电系教务处资产处	陈育新游新娥肖健泳	龙伟刘自斌
		3. 新建校外实训基地 1 个	2017. 10-2018. 5	机电系校企办	陈育新戴志鹏	周志和
		4. 中职阶段学生来高职学校实习活动安排计划及实施情况	2017. -2020	机电系	吴光辉罗正斌李权	陈育新
		5. 试点学校实训资源共享研讨会，共享制度建设	2017-2019	机电系教务处资产处	罗正斌李权吴光辉	陈育新游新娥

一级指标	二级指标	工作内容	起始时间	责任部门	负责人	责任领导
五、项目管理	1. 管理组织	1. 成立项目管理办公室，由教务处、机电工程学院牵头、教务处、招生就业处、党政办、资产处等组成	2016.3-2016.5	教务处 机电系	游新娥 陈育新	龙伟
		2. 中高职衔接项目管理制度设计与汇编	2016.3-2016.7	机电系 财务处 教务处	陈育新 项目组	龙伟
	2. 资金保障	1. 资金筹措：高职省级财政投入（300万），市级地方财政投入（75万），行业企业投入（60万）学校自筹（90万），重点筹措市级、行业资金	按预算来源落实	财务处 教务处 机电系	周琳 游新娥 陈育新	周意坚
		2. 资金使用：项目专账、专款专用，制订资金使用管理办法	按预算要求支出	机电系 项目组	陈育新 及各子项目负责人	游新娥 周琳

四、落实保障

在娄底市教育局的协调、领导下，由机电一体化专业中高职人才培养衔接试点项目学校合作委员会实施管理，中高职机电一体化技术专业建设委员会负责实施，共同推动中高职衔接试点专业的项目建设。通过制定《中高职衔接专业建设与管理办法》，中高职院校共同确定合作办学专业，共同制定人才培养方案、共同开发中高职衔接课程体系，共同组织实施教育教学计划，共同开展人才培养质量评价，共同做好中高职衔接学生管理、教研教改等常规工作，用合作机制来保证专业衔接工作的落实。

五、抓好过程管理

按照分段管理，有利衔接原则，由中高职联合制订一系列衔接过

程管理的办法和制度，包括中高职衔接专业招生办法、单独招生的政策与实施方案，中高职学生分段培养实施方案、分段教学管理制度、学籍管理办法、顶岗实习制度等，教学质量评价与监控机制，项目经费筹措与使用管理办法。中职阶段的过程管理工作由中职负责，转段后由高职负责管理。

为有利衔接，高职每学期至少 2 次去中职学校检查指导教学工作，落实项目在中职实施情况，中职学校对前段培养情况每学期有 1 份工作总结交高职学校及上级教育主管部门，接受项目合作委员会的指导和评价。专业建设委员会每学年组织专家对项目建设质量进行评估，提出评估意见和改进建议；向项目合作委员会提交书面报告，对项目建设、年度资金使用、建设成效等情况做出说明，接受审查和评价。

学校建立湖南省机电一体化技术专业中高职衔接项目建设专门空间，及时上传项目建设动态和建设成效。主动接受教育厅的管理与检查。同时通过人才培养工作状态数据平台填报相关信息，随时接受省教育厅和有关专家的网上检查和监督。

项目建设实行绩效考核与建设情况年度报告制度，由合作院校委员共同对试点期间专业建设情况定期检查，对建设方案执行情况、经费落实及使用、建设成效进行考核评价，自觉接受省教育厅、市教育局对项目建设情况的检查指导。

六、落实经费来源、规范经费使用

项目预算情况：项目总预算 840 万元，由省级财政投入 480 万元、市级财政配套投入 120 万元、争取行业企业支持合作办学经费 90 万元、学院及其它途径自筹资金 150 万元组成。

本项目我校总预算 525 万元，其中省级财政投入 300 万元、市级

财政配套投入 75 万元、争取行业企业支持合作办学经费 60 万元、学院及其它途径自筹资金 90 万元组成。

省级财政分三年投入投入专项经费，高职学校每年 100 万元，三所中职学校每所每年 20 万元；市级财政配配套高职学校 75 万元，配套三所中职学校每所 15 万元；争取从行业企业高职办学经费 60 万元，三所中职学校每所 10 万元；项目各学校自筹经费 150 万元，其中高职学校自筹经费 90 万元，三所中职学校每所自筹经费 20 万元。按教育厅批复的建设任务书，实行项目任务带经费的方式进行建设，按照《项目建设任务分解及资金配套预算方案》实施，实行专账管理、专款专用，开支科目按教育厅重点项目管理平台规定的 11 项科目实施。

按照我院总预算 525 万投入要求，在本年度制订“湖南省职业教育省级重点建设-机电一体化技术中高职衔接试点项目经费预算表(娄职)”并报批，以后按照此表分年度向学校提出预算安排。同时按项目 840 万总投入作出分学校分年度的预算安排，督查合作学校予以落实，项目分学校分年度的预算安排见附表。

项目实施过程中，由项目单位、财务、教务协调抓紧协调省级经费到位，市级配套经费的落实、争取行业企业经费支持，安排自筹资金，确保衔接试点项目建设经费落实到位。

制订“项目资金管理办法”，严格按我校预算方案使用资金，确保省市级专项经费要用在保障项目任务的完成；做到按实际使用情况开支经费，经费开支依据充分。一般事项实行事前申报，充分论证，事后及时报账的原则开支经费。

经费安排及使用确定如下规则：

1、个人负责完成的课程、教材、项目研究等项目或课题，实行项目制，经费包干管理。应明确责任人，完成内容、完成时间，落实责任追究。应按照申报、评审论证、中期检查、按时结题、成果应用的流程实施，项目组织、检查由项目单位及教务处负责，项目评审应请市校领导专家、行业企业专家、合作学校专家、职业教育专家参与。

2、实验室建设等资产项目按学院采购程序实施，经费控制在预算范围内，体现先进技术、智能制造等方面的建设要求。

3、研讨会、衔接工作协调会等要预先作出会议安排，可根据项目建设方案适当作出经费安排，项目组研讨活动及交流会议在1万元以内安排经费，教育局、学校组织的工作会议经费安排在2万元以内，活动次数按方案严格控制，每次申报方案或安排，经批准后实施。

4、招生衔接、单独招生考试等按学院相关制度安排专项经费。

5、调研或工作联系出差，按工作安排及学校财务制度预先申报，批准后实施，按时报销差旅费。

机电工程系

机电一体化技术专业中高职衔接试点项目项目组

2016年5月27日