

娄底职业技术学院

娄底职业技术学院畜牧兽医专业现代学徒制校企教学资源共建共享实施办法（试行）

为构建校企教学资源共建共享机制，校企联合开发丰富优质的教学资源，推进畜牧兽医专业现代学徒制人才培养试点工作，进一步提高专业人才培养质量和水平，特制订本办法。

一、工作目标

紧密对接区域畜牧业转型升级的需要，适应“互联网+职业教育”融合发展趋势，以大数据、云计算、人工智能等先进技术为指引，政、校、行、企多元联动，按照一体化设计、结构化课程、新技术支撑、协同化团队、智慧化平台、开放式管理、持续性更新的要求，校企合作开发集成优质资源，提供优质共享服务。通过3年的建设与应用，校企共同开发教学资源，建设集专业标准、优质课程、特色教材、网络教学、科研成果、技术服务等于一体的专业教学资源库。

二、工作机制

1. 建立优质资源共建共享机构。在学校国家级现代学徒制试点工作领导小组的指导与统筹下，以校企双导师为骨干成员组建资源开发与应用小组，以畜牧兽医专业建设指导委

畜牧兽医专业现代学徒制的相关政策、产教融合、行业标准、企业岗位流程、实训条件等内容。

2. 课程中心。校企合作在资源平台顶层一体化设计基础上，以用户为中心构建 5 门左右的结构化课程群。每门课程资源包含课程标准、课程整体设计、单元设计、学习指南、教学课件、工程案例、习题与试题库、实训指导书、技术资料和参考资料、资源素材等。同时开发基于工作岗位内容、融入国家职业标准的专业教学内容与工作手册式、活页式教材，建成适应分段育人、移动学习、自选模块、考核积分，具有现代学徒制特色的网络化教学与考核资源库

3. 微课中心。开展微讲座、微专题、微训练，以短小精悍、生动活泼的微课来体现，也为课程思政打下基础。

4. 岗位培养。设立学徒岗位培养、“1+X”证书 2 个栏目、主要为学徒岗位培养和职业资格取证提供服务。

5. 技能训练。设立技能抽查、技能竞赛、毕业设计 3 个模块，按照湖南省教育厅要求，为提升专业人才培养质量建立相关资源。

6. 素材中心。开发文本、图片、动画、视频等约 2000 条左右的素材。便于用户的独立创新、集成创新、直接使用和消化吸收。

7. 导学、辅教系统。导学系统支持自主学习、个性化学习，开发基于微信的学习平台，借助大数据分析技术，结合

员会为核心成员组建资源评价认定专家小组，按照“资源共建、过程共管、成果共享、成本分摊”原则，建立校企优质资源建设、应用和评价工作机构。

2. 制订优质资源技术与认定标准。强化教学资源建设的顶层设计，明确优质教学资源的定位和分类。依据资源库使用对象和使用形式，借鉴国家信息资源标准和行业企业技术规范，制订优质教学资源技术标准；以教学资源的教育性、科学性、技术性、适用性、可用性作为优质资源评价指标，建立可以判断教学资源应用价值、改进教学效果和提高教学效率的优质教学资源评价认定标准。

3. 创新优质资源共建共享运行机制。坚持以学习者为中心理念，按照产业需求是根本、资源质量是关键、育训课程是核心、协同机制是保障的要求，借鉴国家资源库建设经验，整合汇聚优质资源，系统建设结构化在线课程体系、生态化融合教学体系、个性化多元学习体系，形成优质教学资源共建共享、持续更新的建设机制与运行管理机制。

三、资源共建

1. 学徒园地。校企共同制订专业人才培养方案、学徒岗位标准、专业课程标准、教学标准、师傅标准、理论与技能考核标准、技能考核题库、质量监控标准，开发企业学习任务单；同时从专业角度介绍畜牧兽医相关的产业政策、行业发展状况、专业调研、专业教学标准、实训条件建设，以及

用户使用特点，实现智能化资源推送服务；建设常见问题库，通过对问题的整理、归类、分析，实现答疑方式的多样化和智能化；辅教系统支持教师利用资源库素材资源搭建个性化课程并组织教学，支持线上线下教学过程的服务与管理，为教师用户提供资源共享渠道，实现资源循环开发利用。

四、资源共享

1. 平台构建。建立移动云授课和学习平台，学徒（学生）利用手机观看教师录制并上传的微课、PPT，完成网上布置的作业；开通企业典型岗位操作网络直播间，企业导师可以为在校学习期间的学徒进行技能操作示范教学；建设实习管理平台，学生在企业学徒时，利用该平台进行签到，提交实习周记、实习总结等，学校导师可以通过该平台协助企业对学徒进行管理与指导。

2. 资源共享。教学资源既可以用于学徒（学生）的学习，同时企业可以利用相关资源作为员工培训与考证学习资料，实现教学资源的共建共享。

3. 考核改革。依托资源建设与应用平台，可以记录学生的学习过程与学习成效，实现终结性考核与过程性考核相结合的考核改革。

五、本办法适用于畜牧兽医专业现代学徒制试点班。

娄底职业技术学院
2018年12月6日

娄底职业技术学院

关于印发《娄底职业技术学院现代学徒制 畜牧兽医专业校企教学资源共建共享 实施办法》的通知

各部门、单位：

现将《娄底职业技术学院现代学徒制畜牧兽医专业校企教学资源共建共享实施办法》印发给你们，请认真学习并遵照执行。



娄底职业技术学院现代学徒制畜牧兽医专业校企教学资源共建共享实施办法

为了深入产教融合，搭建校企教学资源共建共享平台，推进畜牧兽医专业现代学徒制人才培养试点工作，进一步提高专业人才培养质量和水平，特制订本办法。

一、指导思想

紧密对接区域畜牧业转型升级的需要，适应“互联网+在线教育”融合发展趋势，以大数据、云计算、人工智能等先进技术为指引，政、校、行、企多元联动，按照一体化设计、结构化课程、新技术支撑、协同化团队、智慧化平台、开放式管理、持续性更新的要求，校企合作集成优质资源，提供优质服务。通过三年的建设与应用，学院与合作企业共同建设双导师教师队伍，开发教学资源，共同推进实习、实训设施建设，借助畜牧兽医专业教学资源库、智慧职教等平台、企业员工培训与学习平台来实现优质课程、特色教材、网络教学资源、科研成果、技术服务等资源的共建共享。

二、组织机构

依据学徒制的基本要求，成立项目兽医专业建设指导委员会和学徒制人才培养试点项目工作领导小组，主要是用来对企业、学院以及在学院和企业之间进行结合的过程中，所遇到的各种各样的问题进行沟通和解决，重点负责学校在人

人才培养以及教学管理方面的工作，学徒制人才培养模式与路径的研究以及教学考核，对课程体系的开发、人才培养方案的制定、双导师培养、以及招生与招工方面的重要信息发布及教学资源共建共享的组织、协调工作。

三、共建共享机制

建立以学院牵头、行业协会为中介、企业深度参与的“双主体”育人机制，构建“联合招生、人才共育、过程共管、资源统筹、成本分摊、成果共享”运行机制。通过建立双导师工作室，搭建校企导师常态化沟通与研究平台，校企共商人才培养方案的制订、课程体系的构建、岗位培养课程的开发、校内外实习基地建设、双导师培养与管理等，通过企业主体参与人才培养，将企业的技术资源、岗位标准资源、工匠资源、设备设施资源、培训资源等有效运用到学校育人活动中，学校通过校企合作，将自己的教学资源优势，服务企业的员工培训等，在教学标准开发、教学资源建设、实训基地建设中实现学校教师和企业培训师队伍的共建共享。

四、资源共建

1. 校企共同开发优质教学资源

将学历教育与岗位培养相融合、教学过程与生产过程相结合，按专业对接行业、课程对接岗位、项目对接技能的原则，由学校和企业“双主体”共同负责构建基于典型工作过程的课程体系，并开发基于工作内容的课程及相应的课程资

源，制订学徒岗位标准、专业课程标准、教学标准、师傅标准、理论与技能考核标准、质量监控标准及实施方案，开发企业学习任务单，开发基于工作岗位内容、融入国家职业标准的专业教学内容与工作手册式、活页式教材，可同时作为企业培训课程和专业课程授课的教材。

2. 校企共建专业教学资源库

充分利用智慧职教平台和企业培训资源，建成适应分段育人、移动学习、自选模块、考核积分、具有现代学徒制特色的网络化教学与考核专业教学资源库。

3. 校企共建学徒岗位

校企双方通过对畜牧行业、校企合作企业的调研，参照畜牧兽医及相关专业（高职）国家教学标准，结合区域畜牧业经济发展实际，专业职业面向，根据学生职业发展路径确定学徒岗位。

4. 校企共建师资培训基地

充分利用企业拥有的多年行业经营经验和丰富的从业经验的职工队伍及先进的生产设备、资源素材作为学校导师的实践和培训基地，利用学校优秀的教学资源和教学经验丰富的教师队伍，为企业打造一批既懂技术又懂教学的培训师，建立企业培训师培养基地。

5. 校企共建实习实训基地

按学徒制岗位培养要求，校企共建实习实训基地。

五、资源共享

1. 平台共享

校企共建共享企业开发的学习 APP 平台或学习公众号、娄底职业技术学院主持的“智慧职教”畜牧兽医专业教学资源库平台建设习训云实习管理平台，开通企业典型岗位操作网络直播间。学生在企业学徒时，可以通过习训云实行管理平台，利用手机观看教师录制并上传的微课、PPT，完成网上布置的作业、实习周记、实习总结等，也可通过企业学习 APP 或公众号进行学习。学校导师可以通过该平台与学生进行分组讨论、解答学生学徒过程中遇到的技术难题，并对学生学习过程进行自动积分考核。企业导师可以通过企业典型岗位操作网络直播间，为在校学习期间的学生进行技能操作示范教学。

2. 资源共享

(1) 互相授权使用权限。

(2) 校企双方要通过教学资源的共建共享，实现多方共赢。学校教学资源库的所有信息化教学资源免费与企业共享，课程免费供企业员工选修。学校教师、学生（学徒）可以免费学习企业 APP 或公众号上面面向企业一般员工开放的线上培训直播或录播课程。对企业在线学习平台未对外公开的教学资源有保密义务。通过运用这些信息化教学手段，解决传统理论教学与岗位实践时间、地点等方面相冲突的矛盾。

在学校进行理论学习时，师生不脱离与企业的联系，能及时得到企业导师的新技术、新技能的指导。

(3) 双导师队伍的共建共享。进一步深化校企合作，构建双主体分段而不分离的共同育人机制，实现学校教学与企业实践协同，着力解决企业师傅缺乏教学经验等问题，在教学标准开发、教学资源建设、实训基地建设中实现学校教师和企业培训师队伍的共建共享。

3. 课程考核改革

资源共享平台构建以后，使得共享型的教学资源能满足以企业的岗位需求，人才培养方案得以有效实施，课程考核可将学生成绩的评定与实习的效果评测加以有效结合，将学科成绩、实习工作成绩和企业的综合性评定加以综合，作为课程考核的依据。

六、资源管理

1. 企业与学校定期召开信息化教学资源建设会议，共同制定信息化教学资源建设计划；企业开发并提供给学院的可公开信息化教学资源应拥有其全部版权，学校参照校级教学资源库资源建设方案支付相应费用；企业导师与学校教师共同开发的信息化教学资源校企双方共享版权，学院参照校级教学资源库绩效奖励办法对开发者进行相应奖励；企业导师与学校教师共同开发并出版的新型活页式、工作手册式等形式的新型教材，学校按照教材奖励办法对开发者进行相应奖

励。

2. 本办法适用于畜牧兽医专业现代学徒制试点班。

3. 本办法自印发之日起施行，原《娄底职业技术学院畜牧兽医专业现代学徒制校企教学资源共建共享实施办法（试行）》同时废止。