

湖南省语言文字工作委员会办公室

关于开展 2021 年度语言文字 应用研究专项课题结题工作的通知

各课题负责人及承担单位，委厅直属有关单位：

根据《湖南省语委 湖南省教育厅语言文字应用研究专项课题管理办法（2016 年修订）》（以下简称《办法》）规定，现就做好 2021 年度语言文字应用研究专项课题结题工作的有关事项通知如下：

一、结题范围

达到《办法》规定结题标准的 2021 年度立项课题，以及 2021 年度之前立项并申请延期结题的课题。

二、受理时间

结题申请材料自 2023 年 6 月 15 日起开始受理，截止日期为 2023 年 7 月 15 日。

因故不能按期结题的课题组，须在资助期满 1 个月前填写《湖南省语言文字应用研究专项课题重要事项变更申请表》（见附件 1），加盖所在单位公章后报省语言文字工作委员会办公室申请延期结题。

三、结题方式

结题采取专家评议方式，其中，重大、重点课题采取会议评

议形式结题，一般资助课题采取通讯评议形式结题。评议专家由省语言文字工作委员会办公室从湖南省语言文字专家库中遴选。

结题工作由省语言文字培训测试中心统一组织。

四、材料要求

课题结题需提交一式 5 份的课题成果鉴定结题材料，每份材料包括课题研究主件和附件，同时报送研究报告、成果公报、论文代表作的电子文档 1 份。

研究主件包括：《湖南省语言文字应用研究专项课题结题·鉴定申请书》（单独装订、见附件 2）、研究报告、成果公报、专著论文（复印件）、其他实践成果、获奖证书、变更申请等。

附件材料包括：课题立项通知书、开题报告、中期报告、其他佐证材料。

五、联系方式

省语委办联系人：黄树清、陈凡；电话：0731-84714916。

省语言文字培训测试中心联系人：张慕智；电话：0731-84712166，电子邮箱：hnyyys2017yfb@163.com。

通讯地址：湖南省长沙市芙蓉区杨家山职院街 199 号省语言文字培训测试中心科研部，邮编：410016。

资料下载：有关结题资料的电子稿模板可在湖南省语言文字培训测试中心官网下载。

附件：1. 湖南省语言文字应用研究专项课题重要事项变更申请表

2. 湖南省语委湖南省教育厅语言文字应用研究专项
课题结题·鉴定申请书

湖南省语言文字工作委员会办公室

2023年6月4日

附件 1

湖南省语言文字应用研究专项课题 重要事项变更申请表

课题名称		课题编号													
课题主持人		工作单位													
批准立项时间	年 月	原项目成果形式													
原完成时间	年 月	延期完成时间													
变更内容（请在方框内打“√”）： <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>变更课题主持人</td> <td><input type="checkbox"/>变更课题管理单位</td> <td><input type="checkbox"/>改变成果形式</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>改变课题名称</td> <td><input type="checkbox"/>变更课题组成员</td> <td><input type="checkbox"/>研究内容有重大调整</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>延期一年一次</td> <td><input type="checkbox"/>延期两次</td> <td><input type="checkbox"/>自行中止项目</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>申请撤项</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td></td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> 变更课题主持人	<input type="checkbox"/> 变更课题管理单位	<input type="checkbox"/> 改变成果形式	<input type="checkbox"/> 改变课题名称	<input type="checkbox"/> 变更课题组成员	<input type="checkbox"/> 研究内容有重大调整	<input type="checkbox"/> 延期一年一次	<input type="checkbox"/> 延期两次	<input type="checkbox"/> 自行中止项目	<input type="checkbox"/> 申请撤项	<input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 变更课题主持人	<input type="checkbox"/> 变更课题管理单位	<input type="checkbox"/> 改变成果形式													
<input type="checkbox"/> 改变课题名称	<input type="checkbox"/> 变更课题组成员	<input type="checkbox"/> 研究内容有重大调整													
<input type="checkbox"/> 延期一年一次	<input type="checkbox"/> 延期两次	<input type="checkbox"/> 自行中止项目													
<input type="checkbox"/> 申请撤项	<input type="checkbox"/> 其他														
变更事由： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 主持人（所在单位盖章）： 年 月 日 </div>															
湖南省语言文字培训测试中心意见	单位公章： 年 月 日														
湖南省语委办意见	单位公章： 年 月 日														

附件 2

年 度	
编 号	

湘语办〔 〕鉴字第 号
(以上由省语委办填写)

**湖南省语委 湖南省教育厅
语言文字应用研究专项课题结题·鉴定申请书**

资助类别: _____

课题编号: _____

课题名称: _____

主持人及联系电话: _____

主持人所在单位: _____

结题、鉴定形式: _____

申请结题日期: _____

湖南省语言文字工作委员会办公室 印制

2023 年 5 月

省级课题结题·鉴定申请评审须知

一、课题成果鉴定结题基本要求

- (一) 课题研究工作完成后，其最终成果均须先进行鉴定，鉴定后才准予结题。
- (二) 省级语言文字应用研究专项立项课题成果鉴定结题工作由省语委办、省测试中心、课题负责人所在单位或主管部门共同组织。
- (三) 未经省语委办同意，课题负责人自行组织的鉴定或鉴定程序不符合要求的将不予认可。
- (四) 结题鉴定所需经费原则上由课题经费支出或由课题负责人所在单位负责解决。

二、课题成果鉴定结题的三种形式

(一) 会议鉴定、结题。结题材料报送省语委办、省测试中心审核批准后，由同行专家到课题单位进行会议鉴定。程序：1.主持人陈述研究报告。2.专家组审读课题成果、提问、答辩。3.专家组写出课题的结题或鉴定结论。4.专家组填写《湖南省语言文字应用研究专项课题成果鉴定申请书》专家鉴定部分，课题组打印《湖南省语言文字应用研究专项课题成果鉴定书》。5.课题鉴定结题后，课题组修改研究报告和成果公报。

(二) 通讯鉴定、结题。结题材料报送省语委办、省测试中心审核批准后，将鉴定、结题材料送同行专家，由各专家写出鉴定意见，再交鉴定专家组组长综合，形成成果书面鉴定意见。也可交由省语委办、省测试中心统一组织通讯鉴定，以减少鉴定时间，节约鉴定经费。专家组填写《湖南省语言文字应用研究专项课题成果鉴定申请书》专家鉴定部分。

(三) 申请免于鉴定、结题。凡具备下列条件之一，可申请免于鉴定：1.获国家级奖、省部级评奖二等奖以上的。奖项包括国家科学技术奖、国家语言文字科研成果奖、全国教育科学优秀成果奖及省级哲学社会科学奖、省级科学技术进步奖等。2.主要成果主体部分被省级以上教育行政部门明确采纳取得实际效果的。3.课题最终成果主体内容在《中国社会科学》、《新华文摘》、《教育研究》发表或转载，或有2项以上在人大《复印报刊资料》转载的。

申请免于鉴定的课题，须在《湖南省语言文字应用研究专项课题成果鉴定申请书》中说明理由，并附相关证明材料、发表和转载的成果原件，经省语委办、省测试中心核准后，办理结题手续，视情况确定成果等级，由省语委办发给结题证书。申请免于鉴定经审不符合条件者，退回申请人重新鉴定和结题。

三、课题成果鉴定、结题须交的材料

- (一) 结题鉴定申请书（A4纸双面打印装订）。
- (二) 主件（专家人手一份）。包括：1.研究报告。2.主要研究成果原件的复印件（如公开发表的论文、专著、其他实践成果等）。3.成果公报（6000字以内）。
- (三) 附件（专家人手一份）：1.佐证材料。2.验证课题成果推广效益有关附件。
- (四) 电子文档一套。包括研究报告、成果公报、主要研究成果（通过电子邮件发送到hnyycs2017yfb@163.com）。

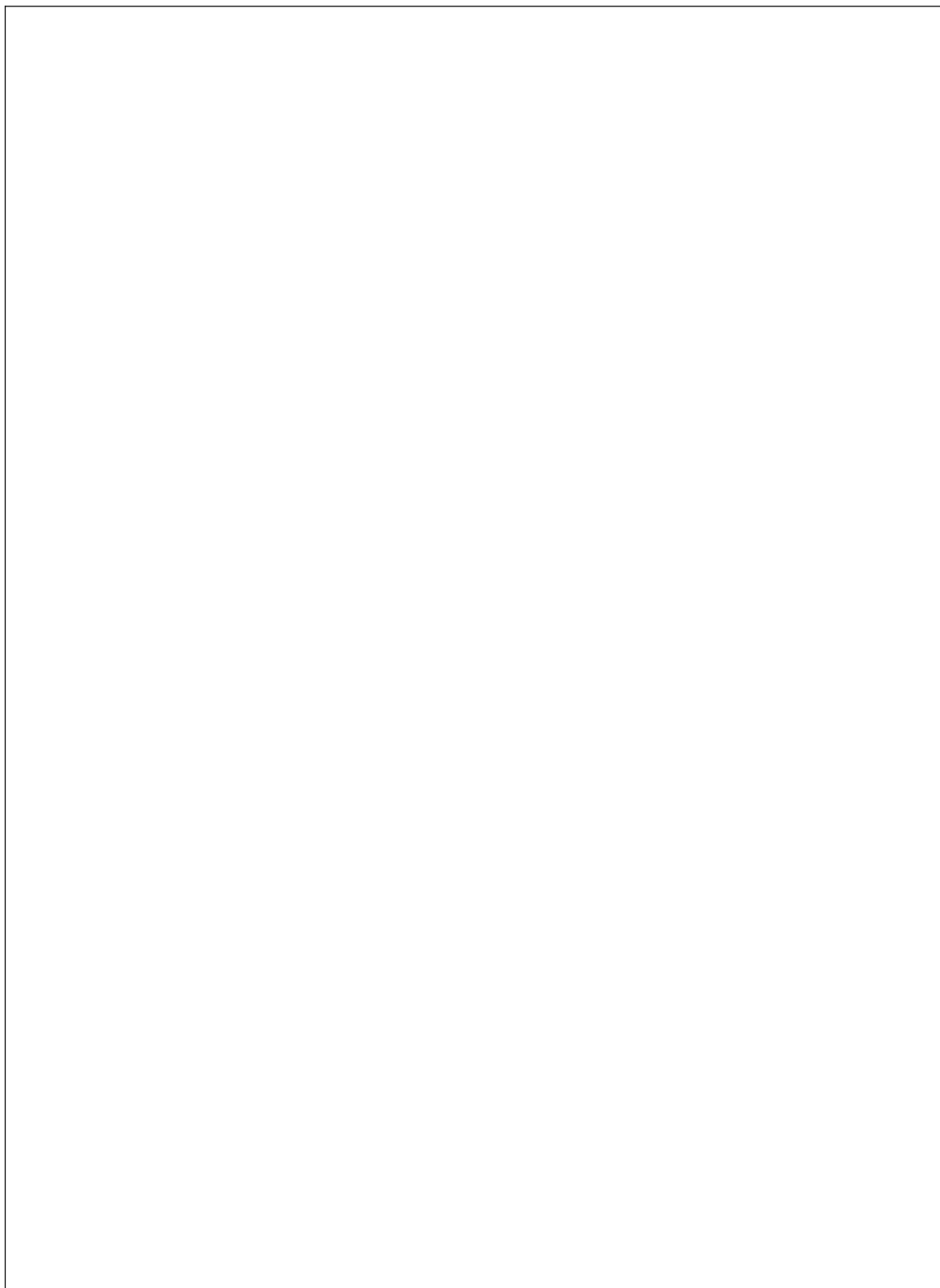
四、课题鉴定工作程序：

- (一) 将须交的材料报送一套省语委办、省测试中心审定后方可进行鉴定工作。
- (二) 省语委办、省测试中心主管人员和主持人双方协商鉴定结题形式、时间、地点。专家组成员由省语委办和省测试中心共同选定。
- (三) 鉴定、结题后，课题组送一套完整的资料和交一套成果公报、研究报告、主要研究成果的电子文件（通过电子邮件发送到hnyycs2017yfb@163.com），以便存档和网上公布。
- (四) 鉴定结题后，经省语委办和省测试中心核准后，由省语委办发放《结题证书》。

一、研究人员及成果情况（以下课题主持人填写）

课题名称				
研究起止时间				
主要研究人员姓名	单 位	学 历	职务和职称	课题研究所承担的工作及主要贡献
原设计的课题研究内容、目标完成情况概述				

二、自我鉴定（对本课题研究内容完成情况，研究主要结论、发现以及研究方法科学性的自我评价）

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide their self-evaluation regarding the research content, conclusions, and methods.

三、提交结题鉴定的课题成果主件、附件目录

--

四、申请免于结题鉴定的理由及课题成果主件、附件目录

<p>理由:</p> <p>主件目录:</p> <p>附件目录:</p>

五、市州（含课题单位）或高校科研主管单位审核意见

<p>课题研究内容是否完成；成果质量是否符合结题、鉴定要求；课题管理和经费使用是否符合规定。</p>	<p>公章</p> <p>负责人（签章）</p> <p>年 月 日</p>
--	---------------------------------------

六、专家组结题鉴定意见（由专家组组长综合各专家意见填写）

七、通讯方式进行结题或鉴定的专家组成员意见（每个成员都要签署意见，表不够可复印）

Empty box for expert comments and signatures.

评审人（签字）

年 月 日

八、专家组成员名单

专家组 职 务	姓 名	工作单位及职称职务	签 名

九、湖南省语言文字培训测试中心审批意见

单位公章
年 月 日

十、湖南省语委办审批意见

单位公章
年 月 日

研究报告撰写格式（供参考）

序言：（包括课题类别（如湖南省 2021 年度语言文字应用研究专项重点或一般资助课题），课题批准号（如 XYJ2021GA01），课题主持人姓名、职称职务、单位，主要研究人员等）

标题：（主题确切，切口适宜，言之有物，特色鲜明）

摘要：（不超过 500 字）

结构：（正文内容一级标题）

正文：

一、问题提出（研究解决什么问题，为什么要研究这个问题）

二、课题界定（课题研究对象、范围、内容的准确指向或明确的限制）

三、研究综述（他人对本问题研究的情况经验综合）

四、研究意义（本课题研究的价值、好处）

五、理论依据（本科研究的理论原理）

六、研究目标（本课题研究要实现的具体目标）

七、研究内容（紧扣主题的具体的内容，条理化不一定阐述）

八、研究方法（教育科学的研究方法）

九、研究过程和措施（对本问题的研究过程和措施）

十、研究结论及分析（研究报告的重点，应对照研究内容研究一一回答研究得出的发现、结论、结果的重要观点和论证分析）

十一、课题研究的反响及效益（包括理论成果得到社会认可程度、实践成果的影响与辐射）

十二、问题讨论（包括本课题研究有待进一步值得探讨的问题，解决本问题的建设性建议等）

十三、参考文献

成果公报撰写参考格式

(限 6000 字以内)

课题名称:

课题类别: (如湖南省 2021 年度语言文字应用研究专项重点或一般资助课题)

课题批准号:

课题负责人: (姓名、专业技术职务、工作单位)

主要成员: (只要姓名)

正文:

一、目标与内容 (目标高度概括、内容条理不阐述)

二、过程与方法 (研究过程与采用具体方法)

三、结论与对策 (公报核心部分, 结论须论证)

四、成果与影响 (包括公开发表、出版的成果也包括运用教育教学实践成果)

五、改进与完善 (该研究领域尚待进一步研究和完善的主要理论与实际问题)

课题主持人在成果会议鉴定时要陈述的主要内容 (以研究报告为主 供参考)

(一)问题是怎样提出来的。究竟研究什么问题、主要解决什么问题,为什么要研究这个问题,研究这个问题究竟有什么意义和价值?包括问题提出,研究综述,课题界定、研究意义等。这部分陈述,不要全面阐述,要扣准主题,简单扼要,讲清问题。

(二)课题是怎么研究出来的。就是说你研究的课题以什么理论作指导,要达到什么研究目标,有哪些具体内容,采用的什么研究方法,研究过程有哪些具体步骤和措施等。这个部分的陈述,要使人感到你在研究过程中,研究目标合理、有效,研究内容具体实在,研究过程科学规范,研究的具体措施有力,研究方法得当。使人感到你在研究这个问题的过程中,确实有几条重要的研究经验可以给其他课题主持人借鉴。

(三)研究有什么发现,得出哪些结论。包括理论性成果和实践性成果。这个部分是研究报告的重点,不仅要有具体的发现、结论、结果,而且还要进行深刻的理性分析,用数据说话,以事实证明。如理论上客观存在的规律,操作层面可操作的新模式、新方法、新对策,以及对新的规律的验证,结果的实践检验,社会或权威机构认可的程度等。使鉴定者感到你这个发现(结论)具有科学性、创新性、学术性,效益性,有可信度。

(四)研究成果有什么影响和效果。包括社会影响和教育教学效果。如有哪些成果得到社会认可,比如公开发表哪些论文、出版什么专著,为教育行政部门提供哪些决策的依据;有哪些研究

成果在教育教学中得到推广应用，收到好的效果。这个部分的陈述，要“有血有肉”，生动具体，有说明问题的数据和好的典型。

（五）讨论建议和值得继续深入研究的问题。讨论建议的问题不同于研究结论，它是对研究问题的一种认识、一种讨论。由于人们的认识程度的差异，可以有不同的声音，不同的建议；值得继续深入研究的问题是指本课题研究的不足，如由于某种原因列入本课题研究、但未进行研究的问题，或已进行研究但由于条件限制而未取得结果的问题等。