

教 学 简 报

二〇二一年第四期

总第 128 期

娄底职业技术学院教务处编

2021 年 12 月 15 日

【三教改革】

我校举办教师比武提升思政教育教学能力

为全面提升教师思想政治教育教学能力，打造高水平教学创新团队，11月5日，我校举行了2021年教师思想政治教育教学能力比赛现场决赛。校党委书记朱忠义，党委副书记王健龙，副校长游新娥、申晓伟、欧芳出席活动，各二级学院（教学部）负责人、专业教师现场观摩学习。



进入此次决赛的 13 支参赛团队由各二级学院（教学部）通过初赛选拔产生。现场决赛分为说课展示和答辩两个环节，由评委组严格按照评分标准进行打分。最终，喻彩霞老师课程团队的《农旅融合，初心如炬；匠心育人，楚材斯盛》、邓思琴老师课程团队的《基于“三兴”的新媒体营销》获得一等奖。



朱忠义勉励参赛教师要以渊博的知识教育学生，以高尚的品德、良好的修养感染学生，以睿智的思想教育学生。课程思政是塑造学生灵魂的好事，是影响学生终生的实事，也是把思政元素同专业课程有机结合起来难事。如何把好事办实、把实事办精、把难事办出成效，是每位教师要研究的课题；如何增强思政课程教学上的趣味性、感染力、实效性，也是每位思政教师需要思考的问题。他强调，各二级学院（教学部）要通过比赛，以赛促教，以赛促改，以赛促研，推动教师能力的进一步提升。

游新娥对决赛进行了点评：一是比赛覆盖面广，各教学单位都组织了初赛，参赛教师老中青结合，特别是像何晓阳老师，作为初次参赛的老教师，为所有教师做出了表率；二是比赛准备充分，从提交的参赛的资料，精美的课件，得体的着装，全面的展示，精彩的答辩，无不体现参赛团队精心的准备和辛勤的付出；三是作品质量有提升，思政元素融入自然，思政目标实现可评可测，思政切入点科学有效。她说，课程思政建设要有高度，要在中华民族伟大复兴、国家需求和湖南省“三高四新”战略的背景下开展课程思政建设；课程思政设计要有深度，要把握好专业对课程的科学精神、价值取向以及伦理规范的要求，形成贯穿整个课程思政建设的脉络；课程思政实施要有温度，实现专业与思政的深度融合，让学生亲其师、信其道，做到育德与修技有机结合，育人与育才相互统一。（朱亚鹏）

我校召开“三教改革”推进与创新研讨会

近日，11月11日，我校在综合楼视频会议室召开“三教改革”推进与创新研讨会，党委书记朱忠义、校长张征澜、副校长周志和、游新娥、申晓伟、欧芳出席，各单位、各二级学院负责人与会。教务处处长朱燕对我校近三年来“三教改革”取得的成绩及未来的目标任务进行了总结和梳理。各单位、各二级学院负责人及教研室主任代表分别就师资队伍建设、教材建设及课堂教学改革等方面做了交流发言。

朱忠义提出六点意见。一是要把学校发展的基底做实，加大校级项目建设，培养教师的积极性、基本能力、拼搏能力、创造能力。二是要多管齐下，改革教师的工作机制，建设学校人才绩效机制，切实加强教师队伍的培养和建设。三是要精选教材、精编教材，提高教材水平。四是要秉着“人无我有，人有我优，人优我特”的原则，做好“三教”项目，做出特色。五是要确保“三教”项目在短期内有重大



突破，抓住 2023 年“提质培优”优质校机遇。六是要求各二级学院管理团队要有拼搏精神，带出好的教师队伍。

游新娥指出，近年来，我校在三教改革上取得了一些成绩，但还存在压力不够，动力不足，能力不强的问题。目前，我校的三教改革工作进入攻坚阶段，一要加强顶层设计，统筹推进教师、教材、教法改革，教师是育人根本，要全方位提升教师整体素质，教材是育人纲

要，要全面提高课程与教材质量，教法是育人手段，要全员参与教学方式方法创新；二要全面激发教师的改革动力，要将三教改革的实效作为教师绩效考核的重要指标，作为职称评聘的基本条件，作为申报各类课题、项目的优先条件，作为评先推优的加分条件；三要切实运用好本次研讨会的成果，教务处、人事处要好好梳理与会人员的发言，尽快形成学校层面推进三教改革的方案，并落实到各项具体工作中去。各教学单位要于近期在本单位召开一次三教改革专门会议，要求所有教师都认真思考三教工作我做了什么，我能做什么，我要怎么做。

三教改革永远在路上，请大家要以时不我待的紧迫感，舍我其谁的责任感做实三教改革工作，全力推动学校人才培养质量的提升。

本次研讨会旨在及时总结我校“三教”改革阶段性成果，进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，切实落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》对高等职业院校内涵建设提出的新目标和新要求，推进全校“三教”改革工作做实、做深、做透，提升我校教师“双师”素质，加强新形态立体化教材建设，革新教学方式方法，提升课程教学质量和人才培养质量。（姚璐 刘泱）

“小学期分段育人真实岗循环进阶”人才培养 入选湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例

经各地各校申报，湖南省教育厅组织专家评审出湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。畜牧兽医专业的“小学期分段育人真实岗循环进阶”人才培养类案例成功入选。

针对高职院校存在的专业与产业对接度不高、课程与岗位匹配度不够、教学与生产融合度不紧等诸多问题，我校畜牧兽医专业依托教育部第三批现代学徒制试点项目，对接养殖企业和宠物诊疗行业人才

需求，以小学期进程、真实岗学习、多循环进阶为突破口，创新形成了“小学期分段育人、真实岗循环进阶”的现代学徒制人才培养模式。实施过程中，我校创新人才培养模式，校企共同规划人才培养进程、共同开发真实学徒岗位、共同落实成长进阶标准；以企业遴选为基础，双导训教为关键，三方考评为保障，抓实培养重点环节。经过数年的探索与实践，企业、学生和学校三方在其中获益，中国高职高专教育网、湖南职业教育与成人教育网等专题推介了我校的创新做法。此次入选优秀案例，是对我校积极开展现代学徒制理论与实践探索取得成绩的充分肯定。（欧阳琦）

【乡村振兴】

我校携手全国百强油溪桥村助力乡村振兴

11月12日，全国乡村振兴人才培养优质校娄底职业技术学院与全国乡村振兴示范村新化县吉庆镇油溪桥村举行乡村振兴合作签约暨揭牌仪式。“新化县吉庆镇油溪桥村乡村振兴人才培养基地”、“娄底职业技术学院乡村振兴人才培养实训实践基地”正式揭牌。

我校近年来举办村干部培养班，把训练、培训放在乡村振兴的前沿阵地——油溪桥村，为培养实践型人才打牢基础，不仅在娄底市开创先河，也让油溪桥村的干部培训走向了全国，得到了中央、省、市各级领导的一致肯定。



双方签订了乡村振兴合作协议，油溪桥村党支部书记兼村主任彭育晚代表村部向学校授牌“新化县吉庆镇油溪桥村乡村振兴人才培养基地”，娄底职业技术学院院长张征澜、彭育晚共同为“娄底职业技术学院乡村振兴人才培养实训实践基地”揭牌。

张征澜表示，学校和村里要把基地的建设当作共同的事业，努力把各项工作做实，培育出更多乡村振兴的优秀人才，为推动国家乡村振兴战略的落实落地作出校村双方新的更大贡献。（朱亚鹏）

【专业建设】

我校增设学前教育专业接受现场评估

近日，由湖南工业大学副校长余朝文教授带队，湖南师范大学教师教育学院院长宋善炎教授、长沙师范学院学前教育学院院长张晓辉教授、湖南省中小学教师发展中心副科长吴阳光副教授组成的评估专家小组，通过现场评估汇报会、查阅资料、师生访谈、考察专业实训室等方式，对我校学前教育专业申报进行了整体评估。随后，专家组对专业实训室场地进行考察和现场督评。在实地考察过程中，专家组充分肯定该校申报学前教育专业的办学基础，并提出相关建议。

近年来，我校积极主动建立与发展格局相适应、以特色发展为导向的学科专业动态调整机制，注重规划引领，加强新设专业与现有

相关专业和专业群之间的交叉融合，形成相互支撑、相互融合的发展格局，使专业调整科学化、规范化，使同类专业各有侧重、各具特色，把控规模、结构、质量和效益的协调发展。



本次学前教育专业的申报就是响应国家相关政策、服务地方产业发展的重要举措，旨在优化专业群结构，助推学前教育事业蓬勃发展。

（姜帅 胡婧媛）

我校四个专业接受省派专家组现场考察

11月26日-27日，以湖南电气职业技术学院副院长周哲民教授为组长的专家组一行5人来我校进行2021年优秀人才培养方案和新设专业办学水平合格性评价现场考察及学生专业技能抽查考核。



11月26日，刘梅秋和刘永堂作为专业负责人，分别对两个新增专业农村新型经济组织管理和医学检验技术进行汇报。专家组现场查

阅申报材料，并通过现场提问与负责人沟通、交流。

随后专家组在综合校区和医学部听取了会计、农业管理、应用英语以及医学检验技术专业的老师授课。对学生的应用英语技能和医学检验技术专业技能进行抽查和评分。

11月27日，专家组现场查阅了会计、应用英语专业优秀人才培养方案资料，查看了农村新型经济组织管理、会计、应用英语专业教学条件与实施，并与被考核专业的教学副校长、专业带头人进行访谈。



在现场考核反馈会上，专家组成员分别就各自负责考核的内容作了反馈。周哲民代表专家组作总结发言，他从三个方面高度评价了此次的考核工作：一是学校高度重视教学基础工作；二是学校教学管理规范，制度健全，运行机制良好，专业设置合理；三是教学管理人员乐业敬业，专业教师队伍专业水平高。同时，他从进一步加强专业负责人队伍建设，加强教育信息化建设，提炼专业特色及优势、塑造专业品牌三个方面提出了建议。

我校副校长游新娥讲话，感谢各位专家在专业建设、课程建设、人才培养、师资队伍建设方面提出的宝贵意见，娄底职院将会充分吸收专家建议，凝心聚力，提高内涵，实现学校高质量发展。（朱亚鹏姜帅）

【师生风采】

电信学院师生在金砖国家区块链技术中国赛获奖

在学校领导、相关职能部门及电信学院的鼎力支持下，电子信息工程学院两支代表队经过近三个月的积极备战，于10月30日至31日在广西职业技术学院参加2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区区块链技术决赛。



比赛由一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会主办。来自全国11省市39支参赛队伍同台竞技，利用fisco bcos搭建联盟链，solidity编写智能合约，利用前端python及vue技术实现食品溯源系统的上链及前端页面调用，并编写、上传工程项目文档和代码。

我校从众多国家级双高校、示范院校中脱颖而出，2019级软件技术1班罗权、印世民代表队荣获二等奖，2019级软件技术3班李鸿奇、谢昌达代表队荣获三等奖，同时，陈巍峰、邓伟华老师荣获优秀指导老师奖，我校荣获优秀组织奖，是唯一一所获得该奖项的地方性高职院校。（陈巍峰 谢昌达）

电信学院学子获华为中国大学生 ICT 大赛 2021 实践赛湖南省二等奖

10月30-31日华为中国大学生 ICT 大赛 2021 实践赛湖南省决赛顺利举办，我校学子喜获佳绩。



大赛分为本科组、高职组，每组分设网络赛道、云赛道。经过奋勇拼搏，我校王会老师指导吴晓伟、李朝威、伍灿团队成绩位列高职网络赛道第二名，获得二等奖；廖衍老师指导刘冬秀、汪仕祯、邓怡团队获得高职网络赛道优胜奖；伍锦群老师指导龙艳艳、江通智、邓嘉仪团队获得高职云赛道优胜奖。

ICT 大赛是中国高等教育学会认可的含金量高、参赛价值大的国家级竞赛项目之一。此次湖南省决赛，从 63 所高校 4500 余名学生中脱颖而出的 29 所高校的学生参与其中。（刘罗仁 欧阳琦）

农林学院教师周凌博、龚泽修获“湖南农业职教名师”

我校农林工程学院教师周凌博、龚泽修获评“湖南农业职教名师”荣誉称号。

“湖南农业职教名师”是湖南省农业职业教育最高水平的奖项，由湖南省农业农村厅、湖南现代农业职业教育集团联合组织评审，旨

在展示湖南农业职业教育在乡村振兴中的重要作用，不断提高农业职业院校对现代农业人才的教育与培养能力，大力表彰长期坚持在农业教育与农业行业一线的教师，以职教名师的引领、示范和辐射作用，营造良好的农业职业教育氛围，为职业教育的师资培育树立行业标杆，引导更多人关注农业职业教育，关注农业发展。

周凌博、龚泽修是我校畜牧兽医教学团队核心成员，近年来积极参与专业教研教改，先后立项和完成了国家现代学徒制、省一流专业群、专业教学资源库等系列教研教改项目、课题。同时，两位老师还是湖南省“三区”人才支持计划科技人员，他们利用课余时间积极开展“三农”技术服务，取得了良好的社会效益，获得了广大养殖户的好评。（欧阳琦）

教务处