

娄底职业技术学院
三年制高职专业 2018 级人才培养方案
(现代学徒制试点班)

专 业 名 称 畜牧兽医

专 业 代 码 510301

所 属 学 院 农林工程学院

2018 年 11 月

畜牧兽医专业三年制高职 2018 级人才培养方案

(现代学徒制试点班)

一、专业名称与代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

专业类名称：畜牧兽医类

专业类代码：5103

二、招生对象与学制

招生对象：普通高中毕业生或中等职业学校对口升学毕业生。合作企业从社会招聘具有高中学历的学徒工，选派到学校学习，通过单独招生考试途径取得学籍。

学 制：三年。

三、专业培养目标

本专业面向家庭农场、规模养殖场、动物医院、饲料与兽药企业、县乡畜牧兽医管理部门等畜牧兽医行业/企事业单位（行政机关）畜禽生产与疾病防控一线技术岗位，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备一定的语言表达能力、知识更新能力、团结协作能力和创新创业能力，掌握家庭农场专业群通用的家庭农场经营管理、家庭农场生态与环境保护、家庭农场休闲文化、家庭农场立体种养技术等基础理论知识，掌握动物解剖生理、动物生化、动物营养、畜禽繁殖、微生物、兽医药理、动物病理、兽医临床诊疗等专业知识，熟练掌握畜禽饲养管理、动物内科疾病诊疗、动物传染病防控、动物外科手术、宠物养护与疾病防治、动物防疫检疫等综合职业技能的特定能力，有较强的应用技术实践能力、应用技术创新能力、创新创业就业能力，较高的综合素质和优良的职业素养，能适应生产、建设、管理、服务需要的可持续发展的高素质技术技能人才。

四、就业面向

本专业毕业生主要面向畜牧兽医行业、现代学徒培养合作企业，主要从事家庭农场、畜禽养殖、饲料（兽药）生产与营销、动物疾病诊疗与防治、动物检验检疫、畜牧业经营及相关管理工作。畜牧兽医专业职业岗位（群）分析如表1所示。

表 1：畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）职业岗位（群）分析表

岗位类别	职业岗位	职业标准/职业资格证书（名称/等级/颁发部门）
初 次	育种助理、配种员、人	家畜繁殖员、家禽繁殖员（初级或中级），农业行业技

岗位类别	职业岗位	职业标准/职业资格证书(名称/等级/颁发部门)
就业岗位	工授精实验室实验	能鉴定机构颁发
	畜禽饲养管理	动物疫病防治员(初级或中级), 农业行业技能鉴定机构颁发
	兽医	动物检疫检验员、动物疫病防治员(初级或中级), 农业行业技能鉴定机构颁发
	饲料、兽药、畜产品营销	农产品食品检验员(初级或中级), 农业、质检、粮食行业技能鉴定机构颁发
	动物检验检疫	动物检疫检验员(初级或中级), 农业行业技能鉴定机构颁发
	宠物医生	动物疫病防治员、动物检疫检验员(初级或中级), 农业行业技能鉴定机构颁发
职业发展岗位	育种员、人工授精技师、人工授精实验室主管	乡村兽医、执业兽医(助理级或兽医师级资格), 农业农村部颁发; 家畜繁殖员、家禽繁育员(中级或高级), 农业行业技能鉴定机构颁发
	养殖场技术主管、场长、经理	家畜繁殖员、家禽繁育员(中级或高级), 农业行业技能鉴定机构颁发; 乡村兽医、执业兽医(助理级或兽医师级资格), 农业农村部颁发
	执业兽医	执业兽医(助理级或兽医师级资格), 农业农村部颁发
	饲料、兽药、畜产品营销经理	乡村兽医(助理级或兽医师级资格), 农业农村部颁发
	检验检疫	动物检疫检验员(中级或高级), 农业行业技能鉴定机构颁发
	宠物医生	动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁育员(中级或高级), 农业行业技能鉴定机构颁发; 乡村兽医、执业兽医(助理级或兽医师级资格), 农业农村部颁发
职业迁移岗位	兽药、饲料生产与检测	动物检疫检验员(高级), 农业行业技能鉴定机构颁发; 农产品食品检验员(高级), 农业、质检、粮食行业技能鉴定机构颁发
	畜产品加工与质量检测	农产品食品检验员(高级), 农业、质检、粮食行业技能鉴定机构颁发
	自主创业、公司高管、技术总监、股东、家庭农场主等	家畜繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、家禽繁育员(高级), 农业行业技能鉴定机构颁发; 乡村兽医、执业兽医(执业兽医师资格), 农业农村部颁发

五、人才培养规格

(一) 知识要求

1. 具有畜禽饲养管理理论知识;
2. 具有畜禽疫病诊治基础理论知识;
3. 具有宠物养护与疾病防治基础理论知识;
4. 具有畜产品、饲料加工检测理论知识;
5. 具有动物遗传繁育的基础理论知识;

6. 具有家庭农场、规模养殖场、动物医院经营管理的基础理论知识;
7. 具有家庭农场生态与环境保护、家庭农场立体种养基础理论知识;
8. 具有家庭农场休闲文化、民俗文化、乡村旅游的基础理论知识;
9. 具有包括哲学、文学、思想道德修养、法律基础、形势与政策、毛泽东思想与中国社会主义理论体系、英语等方面的知识以及民俗文化等中华优秀传统文化知识;
10. 掌握运用现代信息技术获取相关信息的知识;
11. 掌握文献查阅的基本知识。

(二) 能力要求

1. 具有对家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力;
2. 具有对宠物进行美容护理与疾病防治能力;
3. 具有动物防疫和检疫技能;
4. 具有饲料、兽药、动物性产品的营销、技术开发与推广能力;
5. 具有对家庭农场、畜禽养殖场、动物医院经营管理能力;
6. 具有对畜牧业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用的能力;
7. 具有为畜牧企业制订生产计划、经营计划、卫生防疫计划的能力, 具有分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理基本问题的能力;
8. 具有与他人交往、合作、共同生活和工作的能力;
9. 具有较好的语言表达与文字写作能力;
10. 具有学习能力、就业能力, 创办和管理家庭农场、动物医院(诊所)的自主创业能力。

(三) 素质要求

1. 牢固树立社会主义核心价值观, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 形成科学的世界观、人生观、价值观、法治观, 自尊、自爱、自立、自强, 遵守法纪, 尊重他人, 恪守职业道德, 成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。
2. 具有遵纪守法、遵章守纪的法制观念, 具有节约资源、保护环境意识。

3. 为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德；拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神；爱岗敬业，严谨务实，团结协作，具有良好的职业操守。

4. 遵守行业规程讲究工作方法，不断完善专业技术知识，不断积累工作经验。

5. 具有不断积极进取、求变创新和超越自我的奋斗精神；具有在社会、个人、学习、工作、生活中的突发事件中积极应变的素质；具有自觉学习的态度和立业创业的意识和，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

6. 对于本专业技术的发展有敏锐洞察力，能及时发现问题、提出问题，运用所学的知识努力思考、积极探索，并且创造性的解决问题。

7. 具有健康的体魄和良好的身体素质，具有健康的生活方式和良好的卫生及生活习惯。

六、毕业标准

（一）学分要求

按规定修完所有课程（含拓展能力课程），成绩全部合格，其中素质拓展模块课程不低于4学分（含创新创业课程1学分），完成现代学徒制校企合作企业实习和毕业设计共55周（含两个暑假期间实习16周）。取得170学分，实习鉴定表合格、技能考核合格、毕业设计合格，方可毕业。

（二）证书要求

1. 至少取得农业农村部或农业行业技能鉴定机构颁发的动物检验检疫员等（中）高级职业资格证书之一。

2. 取得相关的素质拓展证书。

3. 要求取得校企合作行业协会认证的1项技能认证合格证书。

表2：畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）考证安排表

	考证项目	考证时间	等级	发证机关	备注
素质 拓展 证书	全国高等学校英语应用能力考试	每年6月份 与12月份	A级	高等学校英语应用能力 考试委员会	必考
	国家普通话水平测试	学院普通话 测试站定	二级乙等	湖南省普通话培训测试 中心	必考
	全国计算机信息高新技术考试	每年6月份与 12月份	中级	人力资源和社会保障部 职业技能鉴定中心	选一

考证项目		考证时间	等级	发证机关	备注
	全国信息化应用能力考试	每年3月份与9月份	三级	中华人民共和国工业和信息化部	
	湖南省高等职业学校计算机应用能力考试	每年6月份与12月份	中级	湖南省职业院校职业能力考试委员会	
职业资格 证书	动物检验检疫员	每年10—12月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	至少选一项参考
	动物疫病防治员	每年10—12月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	
	农产品食品检验员	每年10—12月份	中、高级	国家农业、质检、粮食行业技能鉴定机构	
	执业兽医	每年10—12月份	中、高级	中华人民共和国农业农村部	
	乡村兽医	每年10—12月份	中、高级	中华人民共和国农业农村部	
	家畜繁殖员	每年10—12月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	
	家禽繁殖员	每年10—12月份	中、高级	国家农业行业技能鉴定机构	

七、课程体系

(一) 课程体系设计思路

1. 课程体系设计思路

1) 按照“底层共享、中层分立、高层互选”的思路，构建能力递进的专业群课程体系。专业群课程体系分为专业群通识能力、专业群通用能力、岗位特定能力和职业迁移能力等四个模块，专业群通识能力模块课程是指专业群公共基础课程，专业群通用能力模块课程是指专业群中所有专业都必须学习的专业课程，岗位特定能力模块课程是指各个专业区别于专业群中其他专业所开设的专业课程，职业迁移能力模块课程是指为学生明天的可持续发展奠定基础而开设的课程，包含专业拓展模块和素质拓展模块，不同专业可以在专业拓展模块中互选课程。

2) 按照“产教融合、工学结合”的原则，根据学生认知规律和职业能力形成规律，遵从从简单到复杂、从单项到综合的逻辑线索，完善“项目导向、能力递进、工学一体”的实践教学体系；根据省级专业技能抽查和毕业设计的要求，整体考虑并优化设计专项实训、综合实训、认识实习、跟岗实习、毕业设计和顶岗实习等教学环节的项目和内容，

强化以育人为目标的实习实训考核评价。

3) 根据专业人才培养定位和创新创业教育目标要求, 将创新创业教育与专业教育有机融合, 面向全体学生, 开发和构建“基础模块课程、能力模块课程、实践模块课程”螺旋上升、能力递进的创新创业教育课程及课程群, 把创新创业教育融入人才培养全过程, 着力培养学生的创新创业意识和工匠精神, 努力提升学生的创新创业能力。

4) 遵循职业教育规律和学生身心发展规律, 把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程; 充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源, 开发素质教育和人文素养课程, 充分发挥人文学科的独特育人优势, 注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养, 把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合, 促进学生德智体美全面发展。

2. 典型工作任务与职业能力分析

根据畜牧兽医专业特点, 通过社会专业人才需求调研, 确定七个职业岗位群, 即动物繁育、养殖场养殖技术员、兽医、动物检疫检验、宠物医生、饲料(兽药)营销、自办养殖场(家庭农场), 进行职业岗位典型工作任务分析, 然后确定各岗位的职业能力要求, 见表3

表 3: 畜牧兽医专业(现代学徒制试点班)典型工作任务与职业能力分析表

工作任务领域	典型工作任务	职业能力	
家庭农场专业群	规划设计	家庭农场选址、规划和设计	能根据国家有关政策法规要求选定合适场地作为家庭农场地址; 会制订生态农业工程项目规划; 能根据家庭农场经营目标确定功能区布局, 达到特色家庭农场标准; 能看懂施工图纸
	经营与管理	家庭农场的生产经营与管理	能构建家庭农场经营理念与模式; 能制订家庭农场生产管理制度、生产计划和经营目标, 并组织实施; 会开展家庭农场项目建设, 提升特色与示范效果
	生态与环境保护	家庭农场资源化利用、家庭农场无公害产品的生产	能高效应用现代农业生产技术, 对农业生产废物进行无害处理和资源化循环利用, 杜绝生态环境污染; 能生产出无公害农产品
	导游服务	家庭农场休闲文化项目建设和导游服务	能开展家庭农场休闲文化项目建设, 打造特色家庭农场休闲文化, 开展导游服务
	立体种养	林间高效立体种养、农牧结合立体种养、庭院经济立体种养、水稻+X 立体种养	结合家庭农场生产需求, 能开展林间高效立体种养、农牧结合立体种养、庭院经济立体种养、水稻+X 立体种养等, 确保生产效益最大化

工作任务领域		典型工作任务	职业能力
畜牧兽医专业	动物繁育	动物繁育与改良；选种选配；发情鉴定；采精与精液处理；人工辅助交配及人工授精；妊娠诊断；种畜的个体生长发育状况及生产性能评定	会开展选种选配工作；能准确进行发情鉴定；会采精与精液处理；会操作人工授精技术；准确进行妊娠诊断；会对种畜的个体生长发育状况及生产性能评定
	畜禽饲养管理	畜禽的选种、引种和良种推广；建设或改建畜牧场；调制和配合畜禽日粮；畜禽饲养管理	具备畜禽场规划设计能力；能独立开展种猪的饲养管理、猪生产、猪场经营管理、猪场疾病的防控等工作。能独立开展家禽孵化等工作；禽生产与经营管理；家禽疾病防控。能独立开展牛羊生产与经营管理、牛羊疾病防控等工作。
	饲料兽药营销与技术服务	饲料(兽药)营销与售后服务	能独立进行饲料(兽药)市场调研；饲料(兽药)营销；饲料(兽药)售后服务；养殖技术培训等工作
	兽医检验检疫	动物性产品检验检疫	根据检验检疫员的工作职责,进行养殖场的防疫与动物检疫、屠宰检疫,动物产品检疫

(二) 课程体系设计

表 4: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）模块化课程体系构成表

课程模块		课程类别	课程名称
一级模块	二级模块		
通识能力		学校课程	入学教育/军训/国防教育、毕业教育、思想道德修养与法律基础(简称“基础”)、“基础”社会实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)、“概论”社会实践、形势与政策、高职英语、应用数学、计算机基础及应用、大学语文、体育与健康、大学生心理健康教育
		校企课程	职业生涯规划、就业指导、创新创业指导
通用能力		校企课程	职业英语、家庭农场经营管理、家庭农场生态与环境保护、家庭农场休闲文化、家庭农场立体种养技术、创新创业实战
特定能力		学校课程	动物营养与饲料、动物营养与饲料专周实训、动物解剖生理、动物解剖生理专周实训、动物遗传育种、综合技能专周实训
		校企课程	兽医药理、兽医临床诊疗技术、动物生化、动物病理、动物微生物、动物微生物专周实训、动物繁殖技术、动物传染病、动物寄生虫、动物内科、动物外科、中兽医、猪生产、禽生产、牛羊生产、毕业设计
		企业课程	学徒初阶(识岗实训)、学徒进阶(协岗实训)、学徒升阶(顶岗实习)
迁移能力	素质拓展	学校课程	全院性选修课、综合素质拓展
	专业拓展	校企课程	兽医法律法规、宠物美容与护理、兽医公共卫生、兽药饲料营销与技术服务、宠物诊疗美容机构经营管理、畜牧基础、动物生产技术、设施园艺、园林经济与企业管理、园林景观模型制作、插花艺术

（三）课程描述

1、通识能力模块课程

1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“概论”）（48学时）

本课程以中国化的马克思主义理论为主题，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程及其理论成果，帮助学生系统学习、掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信；培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题、解决问题的能力，自觉践行马克思主义世界观、人生观和价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

2) 思想道德修养与法律基础（简称“基础”）（32学时）

本课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以爱国主义、集体主义为主线，依据大学生的成长规律，综合运用相关学科知识，教育引导大学生认识自我、认识环境、认识时代特征，培养大学生良好的思想政治素质、优良的道德品质和社会主义法制观念的公共必修课程。它通过对学生开展马克思主义世界观、人生观、价值观教育和社会主义法治观教育，引导学生树立崇高的理想信念和高尚的道德情操，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，培养社会主义法治精神，为专业课程的深入学习及学生综合素质的全面提升奠定良好的思想理论基础。

3) 大学语文（56学时）

本课程是一门以人文素质教育为核心，融语文教育工具性、知识性、基础性、思想性、审美性、人文性为一体的文化必修课。课程主要分三个模块进行教学，分别是“文学欣赏”、“应用文写作”、“口语表达”，旨在增强学生语文知识、文学素养、艺术素养、美学素养，提高学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力、口头表达能力和书面表达能力；针对专业学生增设专业性应用文写作，通过对范文进行深入分析和研究，多练勤写、反复修改和持之以恒的实践，逐步把书本知识转化为实际能力，进而全面提升学生的综合素质和应用文撰写能力，为专业学习、为今后就业和继续学习打下坚实的基础。

4) 应用数学（56学时）

应用数学分为两个模块：必修模块和选修模块，共8个单元，必修模块包括函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用等五个单元，选修模块包括多元函数微积分、矩阵与线性方程组和概率统计初步等三个单元。必修模块主

要讲授函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分等的基本概念、基本公式、基本法则；掌握导数、不定积分，定积分的应用。通过学习，会求解简单函数、复合函数，会用 MATLAB 绘图，并求极限、导数、微分、定积分。

选修模块主要讲授多元函数微积分、矩阵与线性方程组和概率统计初步的基本概念、基本公式及运算法则。通过学习，会列空间曲面方程，会求偏导数、全微分、函数的极值；会求条件极值和简单的最大（小）值问题；会计算古典型概率、条件概率、与随机变量相联系的事件的概率、矩阵的秩和逆矩阵；能用系数矩阵与增广矩阵的秩判定线性方程组的解；会用 MATLAB 求解多元函数微积分、线性方程组和进行数理统计分析。

5) 计算机基础及应用 (56 学时)

本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程，学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件（可选模块有：图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等）以及互联网基础知识。通过对该课程的学习，学生可了解计算机、互联网基础知识，掌握应用计算机办公的基本技能，学习完成后，能够取得计算机高新技术办公软件应用中级技能证书。

6) 高职英语 (56 学时)

本课程精选反映当代现实生活、西方文化传统、现代科技、体育娱乐、语言教学、学生校园文化等主题为学习单元，启发并引导学生围绕相关主题进行学习。旨在培养学生英语听、说、读、写、译等综合应用能力，帮助他们掌握良好的英语学习方法，为行业英语的学习打好基础。

7) 体育与健康 (120 学时)

本课程是一门以身体锻炼为主要手段，以增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程。课程根据学院的运动条件及大学生心理、身体特征，因材施教，主要开设田径、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、足球、体育舞蹈和武术等八个健身运动项目，学生可以根据兴趣爱好，自主选修其中一个或多个运动项目，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，在健身运动和体育竞技过程中，培养良好的体育道德和合作精神，提升与职业相关的关键身体素质和素养，为顺利从业与胜任工作岗位打下良好的基础。

8) 大学生心理健康教育 (32 学时)

本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的面向大一学生开设的一门公共必修课。它遵照“以知识应用为基础，以能力培养为核心，以问题解决为目的，以人性

发展为宗旨”的理念，帮助大学生树立正确的心理健康观念，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

9) 入学教育/军训 /国防教育(56 学时)

入学教育/军训/国防教育课程是针对刚入校大学生特点而展开的先期教育活动，包括国防教育模块、行为养成教育模块、校史和学校文化认知模块和专业认知教育模块等，以新生入学教育与军训为契机和突破点，让新生了解学院、了解专业、了解学习任务，达到形成三年高职教育的整体认知的目的。

10) 形势与政策(32 学时)

本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑，引导学生运用马克思主义的立场观点和方法科学地认识和分析国际国内形势及复杂的社会问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

11) 职业生涯规划(4 学时)

本课程是一门综合运用专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，系统、科学的讲解大学生职业生涯规划的基础知识和常用方法，使大学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规划来调整自己行为，为顺利就业和创业创造条件的一门必修课程。学习本课程，可以帮助大学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观，增强职业生涯规划能力，完善职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

12) 创新创业基础(32 学时)

本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共基础课程。它以培养具有创新创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以创新创业活动为主线，结合学生身边真实的创业案例，讲授创新创业活动领域基础知识、基本技能与方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感，培育在校学生的创新意识、创业精神和创新创业能力，为未来成功创业打下良好基础。。

13) 就业指导(16 学时)

本课程是面向大三学生开设的一门理论与实践紧密结合的公共基础课程。它通过系统、科学的教学环节和丰富互动的小组活动，为学生讲授就业形势、就业知识、求职技

巧、创业基础知识及就业创业政策和法律法规，引导学生自我分析，自我完善，树立正确的职业观、择业观、创业观，培养良好的职业素质，掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤；帮助大学生从知识、能力、思想、心理、信息等诸方面做好充分的就业创业准备，提高他们的就业创业竞争能力，为毕业生步入社会顺利求职及职业发展打下良好基础。

2、通用能力模块课程

畜牧兽医专业家庭农场专业群的核心专业，本专业群开设以下 6 门通用能力模块课程。

表 5： 家庭农场 专业群通用能力模块课程开设表

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
职业英语	校企课程	掌握各专业相关的专业词汇，熟悉相关行业的主要工作过程，具有语言意识、交际意识及学习策略意识，最终形成英语职业技能	56	2
家庭农场经营管理	校企课程	掌握家庭农场概述、解读国家对家庭农场等新型农村经营主体的相关政策、家庭农场经营理念与模式、家庭农场生产管理、家庭农场资源管理、家庭农场的发展升级等专业基础知识，熟悉家庭农场项目建设的基本工作过程，具有家庭农场的生产管理以及家庭农场的经营管理等职业技能	30	5
家庭农场生态与环境保护	校企课程	掌握目前国内外农业生态环境状况、家庭农场农用化学品污染途径及其防治，家庭农场农业废物及资源化利用、废水灌溉与农业生产，家庭农场生产土地退化与整治、生产环境的修复，家庭农场生产环境灾害及其控制，家庭农场无公害产品的生产等专业基础知识及技能，具有生态农业工程项目规划与建设、家庭农场环境监测及治理、农村环境整治与管理能力。	30	3
家庭农场休闲文化	校企课程	掌握家庭农场休闲文化内涵及价值、不同类型家庭农场休闲文化功能的开发、家庭农场休闲文化项目营销、家庭农场休闲文化项目导游服务等，熟悉当地农村的田园风光，节日、婚丧、祭祀、农耕及日常生活习俗，掌握当地建筑、服饰、餐饮、歌舞、特产、名人、典故、传说、方言等乡土文化，具有开发乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。	30	5
家庭农场立体种养技术	校企课程	熟悉家庭农场经营所适宜采用的林间高效立体种养模式、立体生态种养盈利模式、农牧结合立体种养模式、庭院经济立体种养模式、水稻+X 立体种养模式等，具有家庭农场立体种养技术开发和生产的能力。	30	4
创新创业实战	校企课程	在掌握创业基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策的基础上，通过教师引导，从生产、生活中遇到的问题入手，运用创新思维寻找解决方法，激发创意，并围绕创意组建创业团队，使用恰当的调研与规划工具和方法，进行项目分析，设计技术和方案，打造特色商业模式，并完成市场营销策划和创业融资准备，最终形成属于自己的创业项目，激发	32	4

课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时	开设学期
		创业意识、强化创业意愿、振奋创业精神、训练创新思维、提高创业技能，锻炼创业能力，增强社会责任感，为创业、就业和事业发展打下坚实基础		

3、专业特定能力模块课程

表 6: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）特定技能模块课程开设表

开设学期	课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时
1	动物解剖生理	学校课程	掌握畜禽的形态、构造及其发生发展规律，熟悉各个组织器官机能活动的发生原理、发生条件，具有认识机体个组织器官的组成、分布及相互间的生理生化关系、各种环境对它们的影响造成机能异常的鉴别分析能力。	70
1	动物解剖生理 专周实训	学校课程	掌握畜禽机体组织器官的形态、构造，熟悉其功能发生发展规律、发生原理、发生条件，具有找寻和认识组织器官的技术技能。	1W
1	动物营养与饲料	学校课程	掌握动物营养的组成及发生原理，熟悉饲料的分类及营养特点，具有评定饲料营养价值和配合饲料的职业能力。	56
1	动物营养与饲料 专周实训	学校课程	掌握饲料营养价值的分析与评定、日粮配合及饲养技术实践等技能	1W
1	动物遗传育种	学校课程	掌握家畜遗传的基本规律、遗传变异与环境、数量性状的选择原理、家畜的选种、选配和育种方法。	30
2	兽医药理	校企课程	掌握机体对药物的处置和药物对机体作用的基本理论，熟悉常用药物的药理作用，具有正确选药和合理用药防治动物疾病的基本技能。	56
2	兽医临床诊疗 技术	校企课程	掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统、神经系统等各系统疾病、血液疾病、营养代谢疾病和中毒性疾病的基本理论知识，熟悉疾病的诊断和防治方法。具有结合西藏地区畜牧业特点重点开展牛羊疾病临床诊疗的技术技能。	56
2.3	学徒初阶 (识岗实习)	企业课程	在接触专业知识之前，学生到畜牧企业、生产性实训基地感受企业氛围，磨练意志，培养职业情趣，对工作环境、现场生产条件、工艺特点、主要设备有一个比较全面的感性认识。	18W
3	动物繁殖技术	校企课程	熟悉生殖激素及应用、雄性动物生殖机能、雌性动物生殖生理，具有动物发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩、接产与助产、动物繁殖控制技术、产科疾病治疗等职业能力。	48
3	猪生产	校企课程	掌握猪的品种、外貌、生产性能、繁殖改良及饲养管理的基本知识与先进技术，熟悉藏香猪等各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56
3	动物病理	校企课程	掌握家畜疾病概论，各种疾病病理变化与发生机制，熟悉动物疾病发病机理及发病后对动物组织器官形态功能上的影响，具有病理剖检、症状识别和病理学诊断的技术及时技能。	48
3	动物生化	校企课程	掌握动物机体的生物分子组成及结构与性质（包括蛋	30

开设学期	课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时
			白质、酶、维生素、核酸、糖类、脂类)，熟悉动物机体的物质代谢以及变化的调节（包括生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢的联系与调节）、各组织器官的生化代谢特点，具有生化分析基本技能。	
3	动物微生物	校企课程	掌握微生物的形态、结构和生理等基础知识，熟悉微生物与外界环境的关系，细菌、病毒的致病性和传染，具有应用细菌学检测方法和血清学检验方法等检查病原的基本技能。	56
3	动物微生物实训	学校课程	掌握微生物实验室检查方法，学会观察微生物的形态、结构特征，熟悉微生物的种类和生理生化特点，具有细菌学检测和血清学检验等基本技能。	1W
4	禽生产	校企课程	掌握禽的品种、外貌、生产性能、繁殖改良及饲养管理的基本知识与先进技术，熟悉各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56
4	动物内科	校企课程	掌握动物消化系统、呼吸系统、血液循环系统、神经系统、泌尿系统、内分泌系统、运动系统、被皮系统疾病以及中毒病、营养代谢病等与内科有关的病因、发病机理，熟悉动物内科疾病的临床症状、病理变化，具有诊断和防治内科疾病的职业能力。	56
4	动物传染病	校企课程	掌握动物传染病发生发展的基本规律，熟悉传染病预防和扑灭的基本方法，熟悉动物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状等基本知识，具有诊断、预防、控制和扑灭的动物传染病的职业能力。	56
4	动物寄生虫	校企课程	掌握动物寄生虫学基础、动物寄生虫病学基础、常规寄生虫检查技术、人兽共患寄生虫病的诊断与防治技术，熟悉主要动物寄生虫病的病原形态构造和生活史、流行病学、临床症状、病理变化，具有基本的寄生虫诊断、防治的理论知识和操作技能。	30
4.5 5.6	学徒进阶 (协岗实习)	企业课程	在学习专业知识后，让学生进企业、上岗位，在企业实训指导老师的指导下学习岗位操作规范，训练岗位操作要领，掌握岗位操作技能。	18W
5	牛羊生产	校企课程	掌握牛羊场建设与环境控制、牛羊品种繁育、牛羊饲料调制、牛羊饲养管理、牛羊产品与加工、牛羊场经营管理等基础知识，熟悉牦牛等各生产环节的基本理论和基本知识，具有品种识别、优良品种选择与培育的基本技能。	56
5	中兽医	校企课程	熟悉传统藏医药知识，掌握阴阳五行、脏腑经络，病因诊断、辩证、防治法则等基本理论，具有使用中草药方剂和针灸进行常见病症防治等基本技能。	56
5	动物外科	校企课程	掌握动物外科疾病、产科疾病的基础理论知识，熟悉无菌术、麻醉与镇痛、外科手术基本操作技术、术后动物护理、软组织外科手术和小动物矫形外科手术等基本操作过程，具有独立实施动物外科手术的技术技能。	56
5	综合技能实训	学校课程	本课程以《湖南省高等职业院校畜牧兽医专业学生专	3W

开设学期	课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时
			业技能考核标准》题库内容进行技能强化训练。分专业基本技能（动物养殖、兽医临床诊疗），岗位核心技能（饲养管理、动物疫病防控与检疫检测），跨岗位综合技能（市场营销与畜产品加工）等模块。	
6	学徒进阶 (顶岗实习)	企业课程	完成教学实习和学完全部基础技术课之后，到专业对口的畜牧兽医企业直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能，完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。	15W
6	毕业设计	校企课程	通过本课程的学习，使学生通过（虚拟）具体项目，利用以前学过的专业课程知识完整的完成毕业设计。	4W

4、迁移能力模块课程

(1) 素质拓展模块课程

全校公选课学时数计 20 学时/门。全校公选课分为军事理论与国防教育、心理健康与情商教育、经济与管理思维、中华文化与历史传承、自然、科学与科技、社会与文化、自我与人生、艺术鉴赏与审美体验、社交礼仪、职业规划与创新创业等十类。分别在第 2-5 学期开始选课，每学期可选修 1-2 门，至少选修 4 个学分，其中创新创业课程至少 1 学分。

(2) 专业拓展模块课程

表 7: 家庭农场 专业群专业拓展模块课程开设表

开设学期	课程名称	课程类别	主要教学内容	参考学时
2	宠物美容与护理	校企课程	掌握宠物美容与护理的基本理论知识，熟悉宠物的毛发护理、局部护理、洗澡、调教护理、疾病护理等技术的基本工作过程，具有宠物美容与护理的职业能力。	30
4	兽医公共卫生	校企课程	掌握兽医公共卫生卫生基础理论知识，熟悉畜禽收购、运输的兽医卫生监督工作过程，具有传染病的检疫、屠宰加工的卫生检验、集市贸易检验、常见病的防治等职业能力。	30
5	兽医法律法规	校企课程	掌握兽医法律法规基础理论知识，熟悉动物防疫检疫、兽药管理条例、饲料与饲料添加剂管理条例、食品卫生标准、动物产品质量标准等法规的基本内容，具有运用法律知识开展畜牧兽医生产经营与管理的职业能力。	30
5	兽药饲料营销与技术服务	校企课程	掌握市场营销基本知识，熟悉兽药和饲料产品特点、营销流程，与客户沟通的技巧，具有为养殖户提供技术方案，以解决养殖户遇到的技术难题，达成业务并为客户提供增值服务的能力。	30
5	宠物诊疗美容机构经营管理	校企课程	掌握宠物诊疗机构申办流程、店面设计布置、门店管理、客户接待、导诊等基本知识，熟悉宠物诊疗与护理项目推介，医护人员管理，宠物药品、饲料、用品	30

			采购与经营，客户关系维护等工作，具有协助管理宠物诊疗机构的能力。	
--	--	--	----------------------------------	--

八、运行与实施

(一) 教学时间安排表

表 8: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）小学期、分段育人教学时间安排表

学期	总周数	时序教学	周序教学	学徒初阶	学徒进阶	学徒升阶	毕业设计	机动	复习考试
1	20	14	4					1	1
2	13	11						1	1
2.3	19		1	18					
3	16	13	1					1	1
3.4	1		1						
4	13	11						1	1
4.5	14				14				
5	16	10	3					2	1
5.6	4				4				
6	19					15	4		
	135	59	10	18	18	15	4	6	5

说明:

1. 时序教学是指一个教学周中，同时组织多门课程教学，既有理论教学也有实践教学；周序教学是指整周内只有单门课程的教学，包括专项实训、综合实训、入学教育/军训/国防教育及寒暑假的“基础”和“概论”社会实践。

2. 各学期总周数、顶岗实习周数、毕业设计（包括毕业答辩）周数依据学校统一安排而制订。机动周数、复习考试周数可根据专业的具体情况适当调整。

3. 畜牧兽医专业现代学徒制试点班采用多学期、小学期、分段式育人。小学期编号方法为：第 2、3 学期之间（暑假），标注为“2.3”；第 3、4 学期之间（寒假），标注为“3.4”；第 4、5 学期之间（暑假），标注为“4.5”。“基础”社会实践 1 周、学徒初阶（识岗实习）18 周（含暑假 8 周）安排在 2.3 学期；“概论”社会实践 1 周安排在 3.4 学期；学徒进阶（协岗实习）18 周（含暑假）安排在 4.5、5.6 学期；学徒升阶（顶岗实习）15 周安排在第 6 学期，企业学徒总周数为 47 周。

4. 第 3 学期的开学时间，比非学徒制的普通班级晚 4 周。详见表 10。

(二) 教学进程安排表

表 9: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）教学进程安排表

课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周数分配										考核类别方式	课证融合课程	核心课程
						第一学年			第二学年				第三学年					
				总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6			
	学校	企业	20周	13周	19周	16周	1周	13周	14周	16周	4周	19周						
通识能力模块		入学教育/军训/国防教育. 毕业教育	2	56	56		2W										②E	
		思想道德修养与法律基础(简称“基础”)	2	32	22	10		2									②A	
		“基础”社会实践	1	28		28			1W								②F	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)	3	48	38	10				3							②A	
		“概论”社会实践	1	28		28					1W						②F	
		形势与政策/职业生涯规划	1	12	12		1										②A	
		形势与政策(一)(二)(三)	1	24	24			1		1		1					②A	
		大学生心理健康教育(一)(二)	2	32	22	10	1	1									②A	
		创新创业基础(一)(二)	2	32	22	10		1		1							②A	
		高职英语	3.5	56	56		4										②A	★
		应用数学	3.5	56	56		4										②A	
		计算机基础及应用	3.5	56	56		4										②D	★
		大学语文	3.5	56	44	12		4									②A	
		体育与健康(一)(二)(三)(四)	8	120	98	22	2	2		2		2					②E	
	就业指导	1	16	10	6								1			②E		
通识能力模块小计			38	652	516	136	16	11	0	7	0	3	0	1	0			

课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周数分配										考核类别方式	课证融合课程	核心课程	
						第一学年			第二学年				第三学年						
				总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6				6
					学校	企业	20周	13周	19周	16周	1周	13周	14周	16周	4周				19周
通用能力模块	校企课程	职业英语	3.5	56	44	12		4									②A		
		家庭农场生态与环境保护	2	30	26	4				2							②A		
		家庭农场立体种养技术	2	30	22	8					2						②A		
		创新创业实战	2	32	22	10					2						②E		
		家庭农场经营管理	2	30	20	10							2				②A		
		家庭农场休闲文化	2	30	20	10							2				②A		
通用能力模块小计			13.5	208	154	54	0	4	0	2	0	4	0	4	0				
特定技能模块	学校课程	动物解剖生理	4	70	70		5										①A		
		动物解剖生理实训	1	28	28		1W										②C		
		动物营养与饲料	3.5	56	56		4										①A		
		动物营养与饲料实训	1	28	28		1W										②C		
		动物遗传育种	2	30	30		2										②A		
		动物微生物实训	1	28	28					1W							②C		
	校企课程	兽医药理	3.5	56	44	12		4									①A	▲	
		兽医临床诊疗技术	3.5	56	44	12		4									①A	▲	
		动物繁育技术	3	48	38	10				3							②A	▲	
		猪生产	3.5	56	52	4				4							①A	▲	
		动物病理	3	48	38	10				3							②A		
		动物生化	2	30	26	4				2							②A		
	动物微生物	3.5	56	52	4				4							①A	▲		

课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周数分配										考核类别方式	课证融合课程	核心课程	
						第一学年			第二学年				第三学年						
				总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6				6
					学校	企业	20周	13周	19周	16周	1周	13周	14周	16周	4周				19周
		禽生产	3.5	56	44	12						4					①A		
		动物传染病	3.5	56	44	12						4					①A	▲	
		动物寄生虫	2	30	22	8						2					②A		
		动物内科	3.5	56	44	12						4					①A	▲	
		牛羊生产	3.5	56	40	16								4			①A		
		中兽医	3.5	56	40	16								4			①A		
		动物外科	3.5	56	40	16								4			①A		
		综合技能实训	3	84	84									3W			②C		
	毕业设计	4	112		112										4W	②E			
	企业课程	学徒初阶（识岗实训）	10	312		312			18W								②EC	▲	
学徒进阶（协岗实训）		10	312		312						14W		4W		②EC	▲			
学徒升阶（顶岗实习）		15	420		420									15W	②EC	▲			
特定技能模块小计			99.5	2196	892	1304	11	8	0	16	0	14	0	12	0				
迁移能力模块	专业拓展模块（校企课程）	兽医公共卫生	10	150	20	10	不同专业互选课程，任选5门，建议第2学期选1门、第4学期选1门，第5学期选3门。										②A		
		宠物美容与护理			20	10											②A		
		兽医法律法规			20	10											②A		
		兽药饲料营销与技术服务			20	10											②A		
		宠物诊疗美容机构经营管理			20	10											②A		
		畜牧基础			20	10											②A		
		动物生产技术			20	10											②A		

课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周数分配										考核类别 方式	课证融合 课程	核心 课程	
						第一学年			第二学年				第三学年						
				总学时	其中		1	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6				6
学校	企业	20周	13周		19周	16周	1周	13周	14周	16周	4周	19周							
素质 拓展 模块		设施园艺			20	10											②A		
		园林经济与企业管理			20	10											②A		
		园林景观模型制作			20	10											②A		
		插花艺术			20	10											②A		
		全院性选修课	4	80	80			√		√		√		√			②E		
		综合素质拓展（一）	1	20	20		√										②		
		综合素质拓展（二）	1	20	20			√									②		
		综合素质拓展（三）	1	20	20					√							②		
		综合素质拓展（四）	1	20	20							√					②		
		综合素质拓展（五）	1	20	20									√			②		
迁移能力模块小计			19	330	284	46	0	2	0	0	0	2	0	6	0	0			
合计			170	3386	1846	1540	27	25	0	25	0	23	0	23		0			

注：

1. 全院性选修课：第 2-5 学期，每学期在全院性选修课中选修一门，至少 4 个学分，其中创新创业课程至少一个学分。
2. 考核类别：① 考试；② 课程考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考等方式中的单一或多种方式的组合。
3. 专业核心课程用“▲”标注；课证融合课程用“★”表示。
4. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示，对只实施阶段性教学的课程，其学时按如下三种方法进行表示：
 - ① 时序课程：以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；
 - ② 周序课程：学时以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；
 - ③ 讲座型课程：学时以“学时”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座。

(三) 教学计划执行表

表 10: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）教学执行计划表

周 学期	暑假								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒假			
	1									▲ ●	▲ ●	★	★	机动	★	★	★	★	★	★	★	○	○	★	★	★	★	★	※	&	&	&
2									★	★	★	★	★	★	★	机动	★	★	★	★	※											
2.3																						⊕	△	△	△	△	△	△				
	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△																				
3													机动	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	★	★	※				
3.4																												⊕	&	&	&	
4									★	★	★	★	★	★	★	机动	★	★	★	★	※											
4.5																						§	§	§	§	§	§					
	§	§	§	§	§	§	§	§																								
5									■	■	■	★	机动	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※	机动	§	§	§	§	&	&	&	&
6									◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	□	□	□	□					

备注:

- 1、每周的教学任务用符号表示。
- 2、各符号表示的含义如下：(1)军训/国防教育▲；(2)入学教育●；(3)毕业教育○；(4)课堂教学★；(5)专项实训◎；(6)综合实训■；(7)毕业设计□；(8)学徒初阶（识岗实习）△；(9)学徒进阶（协岗实习）§；(10)学徒升阶（顶岗实习）◇；(11)考试※；(12)社会实践⊕；(13)假期&。

(四) 通识课程安排表

表 11: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）素质教育安排表

名称	开设学期	学时
入学教育/军训/国防教育	第一学期	40
大学生心理健康教育	第一、二学期	32
形势与政策	第一、二、三、四学期	32
职业生涯规划	第一学期	4
创新创业指导	第二、三学期	32
思想道德修养与法律基础	第二学期	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第三学期	48
就业指导	第五学期	16

(五) 集中实践教学环节安排表

表 12: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）集中实践教学环节安排表

序号	集中实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
1	解剖生理专周实训	1	1	
2	动物营养与饲料专周实训	1	1	
3	识岗实训	2.3	18	包括暑假 8 周在内
4	动物微生物专周实训	3	1	
5	协岗实训	4.5; 5.6	18	包括暑假 8 周在内
6	综合技能实训	5	3	
7	顶岗实训	6	15	
8	毕业设计	6	4	

(六) 学分与学时分配表

表 13: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）学分与学时分配表

课程类别	课程门数	学分分配		学时分配						周学时分配						
		学分	比例	总学时		学校		企业		一		二		三		
				学时	比例	学时	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	
通识能力模块	15	38	22.4	652	19.3%	516	15.2	136	4.1	16	11	7	3	1	0	
通用能力模块	6	13.5	7.9	208	6.1%	154	4.5	54	1.6	0	4	2	4	4	0	
特定能力模块	25	99.5	58.5	2196	64.9%	892	26.3	1304	38.5	11	8	16	14	12	0	
迁移能力模块	专业拓展	5	10	5.9	150	4.4%	104	3.1	46	1.4	0	2	0	2	6	0
	素质拓展	5	9	5.3	180	5.3%	180	5.3	0		0	0	0	0	0	0
总计	56	170	100%	3386	100%	1846	54.4	1540	45.6	27	25	25	23	23	0	

九、教学实施保障

(一) 教学团队配置要求

1、专业带头人任职条件

①本专业需配备校企双专业带头人。

②具有副高以上职称。

③具有 10 年以上的职业教育教学经历或 5 年以上企业工作经历和 3 年以上职业教育教学经历。

④熟悉畜牧兽医技术发展和高职教育规律，能提出专业建设的长期发展规划，具有较强的组织协调和教学管理能力。

⑤能够根据市场需求变化，确立专业方向，准确定位培养目标，制订人才培养方案；

⑥教学研究能力强，能带领教学团队开展专业建设和教学改革等工作。

2、导师要求

学校专任教师应具有高校教师资格证，普通话水平测试达到二级乙等及以上。高级职称教师占专任教师比例应达到 20%以上，初级职称教师占专任教师比例应不高于 15%；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师所占比例应达到 25%；专业基础课和专业课中“双师”素质教师比例应达到 90%。

由行业协会、企业、学校三方共同组建双导师遴选聘任委员会，制定以职业道德、学术水平、技能专长、从教能力、职业声誉等方面全面衡量的行业企业师傅聘任条件，严格按客观公正、双向选择的聘任程序组织行业企业师傅申报与资格认证，根据学徒培养的实际需要进行动态聘任，签订聘任协议、颁发聘书、明确带徒职责与待遇。

明确每位学徒的校外导师与校内导师，形成负责学生学习、出师、上岗三位一体的双导师制度。

3、兼职教师要求

从行业企业遴选有扎实的专业知识、丰富的实践经验、熟练的操作技能具有中级以上职称的畜牧师、兽医师，或具有执业兽医师从业资格的专业领域内的高技能型优秀人才，经过职业教育培训后，建成较稳定的专业兼职教师库，使兼职教师总数达 25 人以上。建立兼职教师库后、在专业实践教学中，兼职教师实行动态聘用，一年一聘，定岗不定人，每年根据参加学生实习人数，根据在企业岗位实践教学的工作需要实行动态管理和聘用，

未聘人员作为兼职师资进行贮备。

表 14: 畜牧兽医专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职	学历/职称	能力素质
1	动物解剖生理	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
2	动物营养与饲料	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
3	动物遗传育种	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	
4	动物生物化学	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	
5	动物病理	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
6	兽医药理	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
7	动物繁殖技术	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
8	兽医微生物	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
9	兽医临床诊疗技术	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
11	猪生产	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
12	禽生产	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
13	牛羊生产	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
14	动物内科	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
15	动物传染病	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
16	动物寄生虫病	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
17	动物外产科	专职	本科及以上/讲师及以上	双师型
18	中兽医	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
19	兽医公共卫生	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	
20	兽医法律法规	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	
21	职业技能鉴定(抽测)	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
22	学徒初阶(识岗实习)	兼职	本科及以上/中级及以上	执业兽医师
23	学徒进阶(协岗实习)	兼职	本科及以上/中级及以上	执业兽医师
24	学徒升阶(顶岗实习)	兼职	本科及以上/中级及以上	执业兽医师
25	毕业设计	专职/兼职	本科及以上/讲师及以上	双师型
26	兽药饲料营销与技术服务	兼职	本科及以上/中级及以上	
27	宠物诊疗美容机构经营管理	兼职	本科及以上/中级及以上	

表 13: 畜牧兽医专业校内导师配置结构表

校内导师结构								
类别			职称			学历		
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级职称	中级职称	初级职称	博士	硕士	本科
1	10	10	7	3	1		5	6

表 14: 畜牧兽医专业校外导师配置结构表

校外导师结构				
类别		学历		
行业知名专家	技术骨干	博士	硕士	本科
3	12	2	5	8

表 15: 畜牧兽医专业兼职教师配置结构表

兼职教师结构					
类别			学历		
企业技术负责人	技术骨干	典型岗位业务骨干	博士	硕士	本科
4	11	11		5	20

(二) 教学设施

1. 实习实训资源配置要求

按照群内共享原则，整合校内实践教学资源，建设专业群实习实训基地。根据专业特点，按照“理实一体”原则，建设真实、仿真的项目教室、现场教室等，实习实训设施设备技术含量高，达到合作企业现场生产先进设备的水平，专业技能训练项目都要有对应的实训室，项目开出率达 100%。

按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地，校外实训基地的遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位。

“专业群校内实习实训室功能结构一览表”和“专业群校外实习实训基地功能结构一览表”中列示。

表 16: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）校内实习实训室功能结构一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		合作单位
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	动物解剖生理实训室	动物解剖观察、动物病理解剖、动物解剖生理教学、动物病理教学	小动物解剖台、解剖手术互动系统、大小动物解剖器械包、生物显微镜、6孔电热水浴锅、电热恒温培养箱、电冰箱、生物电放大监听器、JL-B电刺激器、单记纹鼓、蛙心套管、生理多用仪、听诊器、体温计、水银血压计等	40	
2	动物标本室	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、中兽医教学等	动物模型（猪、牛、羊等）、整体骨骼标本（牛、猪、羊等）、全身冻干标本（牛、猪、羊等）、各系统解剖模型等	40	
3	显微镜实训室	动物组织学观察、微生物检测、动物解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等	显微镜数码互动全套系统	40	
4	畜禽生产实训室	养猪与猪病防治技术教学、养禽与禽病防治技术教学、牛羊生产与牛羊疾病防治技术教学、宠物养护与疾病防治技术教学等	妊娠测定仪、背膘测定器、乳成分分析仪、微电脑智能控制全自动孵化机、断喙器、照蛋及雌雄鉴别工具、家禽人工授精器械、蛋品质测定仪、猪的护理与管理器械（乳牙剪、耳号牌、耳号钳、直尺、游标卡尺）、单纤维细度测定仪（羊毛）、羊毛长度分析仪等	40	
5	动物繁育实训室	家畜人工授精、动物繁育教学等	胚胎冷冻仪、体视显微镜、电子天平、高速离心机、恒温培养箱、数显三用恒温水箱、冰箱、液氮罐等、家畜假阴道、输精枪、采精器械等	40	
6	饲料检测分析实训室	饲料营养成份检测分析、饲料与动物营养教学等	蛋白消化炉、全自动凯氏定氮仪、粗纤维测定仪、饲草水分测定仪、多功能近红外分析仪、紫外分光光度计、移液器、投影仪、体视显微镜、冷冻干燥机、冰箱、液相色谱仪、酸度计、万分之一天平、茂福炉、消煮电炉、电热恒温干燥箱或鼓风干燥箱、电热恒温水浴锅等	40	
7	动物疫病检测中心	动物疫病检测诊断、兽医微生物教学、动物检验检疫教学等	对流免疫电泳仪、ELISA分析仪、API细菌鉴定仪、自动菌落计数器、细菌鉴定/药敏分析仪、多功能微生物自动测量分析仪、疫情报告专用微机、数显不锈钢电热恒温培养箱、微量加样器、动物自动血液细胞分析仪、药理生理实验多用仪、组织脱水机、组织切片机、冰箱、可摄像显微镜、电脑、洗衣机、生物安全柜、空调、消毒柜	40	娄星区畜牧水产局
8	动物医院	动物疫病治疗、兽医临床诊疗技术教学等	兽用B超声诊断仪、自动尿液分析仪、家畜疾病诊断软件、高频便携式兽用X光机及附件、全自动动物血液分析仪、兽用全自动生化分析仪、心电图解析系统、家畜疾病诊断软件、电脑兽用呼吸机等	40	

9	畜牧兽医 体验式 生产实 训中心	猪生产、禽生产、牛生产、羊生产、牧草种植以及动物疾病防治等。	猪舍、牛舍、羊舍、禽舍，猪、牛、羊、鸡各若干只（头），饲料、饲草，动物疾病防治器械、药品，多媒体，牧草种植园等。	40	
10	中草药 园	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40	

表 17: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）校外实习实训基地（室）功能结构一览表

序号	实训室（实训基地）名称	主要实训项目	配置要求		合作单位
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	佳和农牧	培养学生家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；组织协调管理能力和社会适应能力	种猪存栏 200 头以上或年出栏肉猪 5000 头以上；有食宿条件，可完成猪的饲养管理、猪病诊疗等实训项目		佳和农牧
2	湘村高科	培养学生家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；组织协调管理能力和社会适应能力	种猪存栏 200 头以上或年出栏肉猪 5000 头以上；有食宿条件，可完成猪的饲养管理、猪病诊疗等实训项目		湘村高科
3	天华牧业	培养学生家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；组织协调管理能力和社会适应能力	奶牛存栏 150 头以上，肉羊存栏 300 只以上；有食宿条件，可完成牛羊的饲养管理、牛羊疾病诊疗等实训项目		天华牧业
4	大北农	培养学生营销、技术开发与推广能力；组织协调管理能力和社会适应能力	年销售全价饲料 2 万吨以上，或预混料 0.6 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上；有食宿条件，可完成饲料生产与检测、饲料营销等实训项目		大北农
5	唐人神	培养学生营销、技术开发与推广能力；组织协调管理能力和社会适应能力	年销售全价饲料 2 万吨以上，或预混料 0.6 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上；有食宿条件，可完成饲料生产与检测、饲料营销等实训项目		唐人神
6	浏阳河饲料公司	培养学生营销、技术开发与推广能力；组织协调管理能力和社会适应能力	年销售全价饲料 2 万吨以上，或预混料 0.6 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上；有食宿条件，可完成饲料生产与检测、饲料营销等实训项目		浏阳河饲料公司
7	正虹饲料	培养学生营销、技术开发与推广能力；组织协调管理能力和社会适应能力	年销售全价饲料 2 万吨以上，或预混料 0.6 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上；有食宿条件，可完成饲料生产与检测、饲料营销等实训项目		正虹饲料
8	广州温氏	培养学生家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；组织协调管理能力和社会适应能力	蛋鸡存栏 2 万只以上，肉鸡年出栏 30 万只以上；有食宿条件，可完成鸡的饲养管理、鸡的疾病诊疗等实训项目		广州温氏
9	鑫广安	培养学生家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；组织协调管理能力和社会适应能力	种猪存栏 200 头以上或年出栏肉猪 5000 头以上；有食宿条件，可完成猪的饲养管理、猪病诊疗等实训项目		鑫广安

2. 信息化资源配置要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

按照群内专业课程资源共建共享原则，依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC（慕课），数字化教学资源被外校或社会应用。

（四）教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

（五）教学评价

整体推进专业群评价模式改革，系统制定专业群人才培养质量评价标准，广泛吸收行业企业参与质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

建立以行业评价为主、多方参与的考核评价机制。由行业协会牵头建立若干个第三方技能测评认证机构，实行教考分离，学校导师与企业导师主要负责学徒的培养训练，行业主要负责技能考核认证。建立以专业技能为核心，行业评价为主，学校、企业、学徒多方参与的考核认证机制，打造分科目、分模块、过程化的理论与岗位实操技能考核评价体系。

完善过程考核与结果考核相结合的教学质量监控体系。建立学校与行业、企业共同参与的教学质量监控机构，建立学徒人才培养质量关键点管理制度，明确质量关键点控制清单及监控责任人。对照质量监控标准定期检查实训场地条件、双导师配备情况、导师培训过程记录材料、学徒实习日记与实习报告，统计分析云授课与学习平台中自动记录的学习

经验值，学生技能证书获取率、毕业率、优秀率，跟踪学生毕业后、学徒转正后的职业发展情况，分析对口就业率，定期收集就业、创业等方面的优秀毕业典型材料。综合评价双导师履职能力和业绩、评价合作企业共育人才的协议执行情况，及时反馈、督促整改、动态调整，巩固提高“双主体”育人效果。

表 18: 畜牧兽医专业（现代学徒制试点班）教学质量保障体系运行表

监控类别	监控重点	监控主体	监控方式	监控记录
教学设计过程监控	专业教学标准	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、审批监控、课内监控、检（督）查监控	教务处、企业人力资源部门、农林工程学院相关教学标准制定及运行会议记录，专业建设指导委员会参与专业教学标准制定的会议记录，教研活动记录，师生座谈会议记录
	课程体系开发	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		教务处、企业人力资源部门、农林工程学院关于课程体系开发会议记录，专业建设指导委员会参与课程体系开发的会议记录，教研活动记录，师生座谈会议记录
	核心课程标准	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		教务处、企业人力资源部门、农林工程学院关于课程标准制定的会议记录，专业建设指导委员会参与核心课程标准建设的会议记录，师生座谈会议记录
	制度建设	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		学院、教务处、企业人力资源部门、农林工程学院相关制度会审会议记录，会签记录，师生座谈会议记录
教学实施过程监控	师资建设	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、准入资格审查、试讲、课内监控、检（督）查监控	人事处关于师资准入相关制度，教师资格审查会议记录，教师试讲总结会议记录、试讲结论，同行评教、学生评教、督导评教和常规评价记录，教师培训和下企业实践资料，师生座谈会议记录
	实施准备	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、审批监控、课内监控、检（督）查监控	教务处、企业人力资源部门、农林工程学院教学实施相关会议记录，教研活动记录，师生座谈会议记录，教学检（督）查记录，实验室运行记录
	教材建设	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、准入资格审查、课内监控、检（督）查监控	教务处、企业人力资源部门、农林工程学院会议记录，教务处、系部学期教材审批资料，专业建设指导委员会关于教材准入与建设会议记录，师生座谈会议记录
	资源建设	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、过程监控、结果监控	教务处、企业人力资源部门、农林工程学院相关会议记录，师生座谈会议记录，教学资源建设网站、空间等。
教学考核过程监控	实施过程	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、课内监控、检（督）查监控	教务处、企业人力资源部门、农林工程学院会议记录，教学检查记录，听评课记录，师生座谈会议记录
	实践教学	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		教研活动记录，教学检（督）查记录，同行评教、学生评教、督导评教和常规评价记录，师生座谈会议记录

监控类别	监控重点	监控主体	监控方式	监控记录
	集中实训	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生	制度监控、课内监控、检（督）查监控	集中实训任务书、指导书，实习日记，实习报告，实习成绩册、实习总结等资料，人才社会需求调查报告，教研活动记录，教学检（督）查记录
	毕业设计	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		毕业设计指导书、任务书，毕业设计作品，毕业设计鉴定表，毕业设计答辩记录，成绩册，教研活动记录，教学检（督）查记录，人才社会需求调查报告
	识岗 协岗 顶岗 实习	合作企业、专业建设指导委员会、教师、学生		识岗、协岗、顶岗实习指导书、任务书，实习日记，实习报告，实习鉴定表等资料，教研活动记录，教学检（督）查记录，人才社会需求调查报告

十、人才培养方案的管理

（一）人才培养方案的制定

人才培养方案制定由学校教务处牵头，企业人力资源部与学校农林工程学院负责组织，畜牧兽医教研室与企业典型岗位工作部门具体承担调研和方案撰写任务。教学团队在行业企业专家充分参与下，在市场调研基础上，认真开展职业岗位群分析和工作过程系统化课程设计，修订而成。

人才培养方案的论证与审批。农林工程学院组织行业企业专家对人才培养方案初稿进行论证，并根据论证意见修改，经农林工程学院院长签署意见后提交专业建设指导委员会审核；专业建设指导委员会审核通过或根据建设专业指导委员会审核意见修改后，报人才培养方案送审稿到教务处，教务处汇总后送专家评审，专家评审通过后，提请分管教学副校长审定并报校长批准后颁布执行。

（二）人才培养方案的执行

方案颁布后，学校和企业、双主体相关部门和专业教研室应严格遵守，不得擅自变更。确有必要修订的，应由学校和企业、双主体相关部门和专业教研室在新学期教学任务下达前提出具体修改建议，经二级学院、专业指导委员会、教务处逐级审查后，报分管教学副校长批准后方可变更，并在下一版人才培养方案修订时予以充分吸收；未经批准，擅自变更、修改人才培养方案的，按教学事故论处。

十一、执行说明

（一）建立体现现代学徒制特点的管理制度

1. 制订学分制管理办法与弹性学制管理办法。

2. 建立以行业评价为主、多方参与的考核评价机制。
3. 完善过程考核与结果考核相结合的教学质量监控体系。
4. 制订学徒权益保障办法，科学安排学徒岗位、合理分配工作任务，开展岗前安全教育，落实劳动保护措施，预防各类人身财产事故。

（二）教学组织实施

1. 完善“三年三循环、实践不断线”人才培养模式。按与学分制、弹性学制相匹配的“小学期、真实岗、多循环”模式组织教学。

2. 建立移动云授课和云学习平台，开通企业典型岗位操作网络直播间，以适应学徒制人才培养模式的需要。

3. 以理论知识够用为度，强化实践操作，培养学生理论与实际相结合的能力。采用任务教学，以任务驱动引导培养学生学习兴趣。采用分段育人，激发学生的学习动力。

4. 重视本专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备的传授，尽可能贴近生产实践，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生在本专业领域的创新精神和职业能力。

（三）继续专业学习深造建议

本专业毕业生接受更高层次教育的专业面向包括动物科学、动物医学、生物技术（动物微生物技术方向）的本科，动物医学、动物科学、农业推广硕士（养殖技术方向）、兽医硕士以及其他类型的研究生等。

十二、人才培养特色

（一）人才培养模式创新

建立了“小学期、真实岗、多循环”的人才培养机制，完善了“三年三循环，实践不断线”的人才培养模式。具体实施方案为：从第2学期开始划分成了多个“小学期”，第2、3学期之间安排到企业进行学徒初阶实习（包括暑假，18周），第4、5学期之间安排到企业进行学徒进阶实习（包括暑假，14周），第5学期期末安排有4周学徒进阶实习，第6学期全部19周在企业进行学徒进阶实习和毕业设计。三年时间内有4次在企业学徒，学生企业“真实岗”学徒总时间达55周，在学校教学时间（包括机动和考试）80周。理论学习与学徒实践工学交替，三年三次循环。增加学生企业实践时间，一方面有利于学生全面、熟练地掌握岗位技能，增强学生毕业后的职业发展潜力；另一方面，减少企业安排短期实习生的困难，有利于企业用工合理安排。通过“理论—实践—理论—实践—理论—实践”

三年三次循环，学生在企业学徒中积累大量感性认识，有利于回校学习理论时，学习更有动力，增强学习的针对性和目的性。

（二）建立了基于工作过程的课程体系

根据培养岗位对本专业高素质高技能人才的知识、技能、素质要求，以工作过程为依据，以典型工作岗位任务分析为基础，确定六个职业岗位群，即动物繁育、养殖场养殖技术员、兽医、动物检疫检验、宠物医生、饲料（兽药）营销，以岗位技能培养为主线，将专业理论教学镶嵌于实践教学主线上，充分重视学生可持续发展能力，开设素质拓展课程与创新创业课程，形成课证融通、训赛相通的课程体系。

（三）建立了校企“双主体”协同育人机制

以学校牵头、行业协会为中介、企业深度参与的“双主体”办学联盟。构建了“联合招生、人才共育、过程共管、资源统筹、成本分摊、成果共享”运行机制。形成校企联合开展现代学徒制人才培养的长效机制。

（四）建设校企互聘共用的教师队伍

通过建立以畜牧兽医行业认证为标准的双导师遴选聘任制度，以导师工作室与服务小分队为平台的双导师互聘互用机制，与学生技能合格率挂钩的双导师管理、考核与待遇保障机制及导师业务档案，来建设一支满足现代学徒制人才培养方案顺利执行的教师队伍。

（五）建立体现现代学徒制特点的管理制度

通过制订学分制管理办法、弹性学制管理办法及学徒权益保障办法，建立以行业评价为主、多方参与的考核评价机制，完善过程考核与结果考核相结合的教学质量监控体系，保障现代学徒制人才培养方案的顺利实施。

十三、人才培养方案修订单位

本人才培养方案由学校与湖南省养猪协会、湖南省宠物行业协会、湘村高科、天华实业等联合修订。

执笔人：李继仁

审核人：刘梅秋 禹华芳 谢大识

2018年11月