2019 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛课堂教学赛项评审评分指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 分值 | 评价要素 | 指分标解 |
| 教学设计 | 25分 | 1．教学目标适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合国家和本省教学标准、学校专业人才培养方案有关要求，表述具体、明确，可评测，重点设定和难点判断准确、有据。  2．学情分析准确，针对性强。  3．教学内容科学、严谨，结构清晰完整，结合实际有机融入思想政治教育，体现文化育人、实践育人，反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，教学容量适中，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现。  4．教材选用符合规定，授课计划和课程标准（大纲）完整、规范。  5．教案完整，符合日常教学实际，且清晰列出知识与技能点清单。 | A等  21~25 |
| B等  17~20 |
| C等  12~16 |
| D等  8~11 |
| 教学实施 | 30分 | 1．按照提交的教案实施课堂教学，体现“以学习者为中心”，突出学生主体地位，因材施教；实践性教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  2．教学手段与方法恰当，系统优化教学过程，专业教学落实“工学结合、知行合一”；实践教学符合职业规范与科学严谨要求，结合实际有机融入思想政治教育，体现文化育人、实践育人，注重工匠精神培育。  3．教学活动与环境创设合理、规范，学生参与面广，强调“做中学、做中教”，教学互动流畅、深入，能针对学习反馈及时调整教学。  4．教学考核评价科学多元、方式多样有效。 | A等  27~30 |
| B等  22~26 |
| C等  17~21 |
| D等  12~16 |
| 教学  效果 | 15分 | 1．有效达成教学目标，教学效果明显。  2．有效激发学生学习兴趣，切实提高学生学习能力。 | A等  14~15 |
| B等  11~13 |
| C等  8~10 |
| D等  6~7 |
| 信息  技术  应用 | 10分 | 1．合理、有效运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术，拓展教学时空，改进传统教学。  2．恰当运用优质数字资源、信息化教学设施开展教学。  3．能够采集、分析和应用教与学全过程行为数据。  4．注重促进师生信息素养的提高。 | A等  10 |
| B等  8~9 |
| C等  6~7 |
| D等  4~5 |
| 特色与  创新 | 5分 | 1．理念先进，立意新颖，方法独特；  2．发挥技术优势，创新教学模式；  3．具有较高的思想性、科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。 | A等  5 |
| B等  4 |
| C等  3 |
| D等  1~2 |
| 教师  基本  素养 | 15分 | 1．主讲教师仪表端庄、语言规范、讲解有激情、亲和力强；  2．课堂组织严谨规范，展现出良好的师德师风、扎实的理论和实践功底，专业教师展现出良好的“双师”素质；  3．回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅，充分发挥教学团队优势。 | A等  14－15 |
| B等  12~13 |
| C等  8~10 |
| D等  6~7 |

备注： 每位评委独立评分， 所有评委总分的平均值为选手最后得分。 竞赛名次原则上按照选手得分高低排序。 按获奖总数不突破预定计划的原则， 总分相同时， 依次按照教师基本素养、 教学设计、 教学实施、 教学效果、 信息技术应用、 特色与创新得分高低排序。