

附表 4

2024年湖南省高职院校信息素养大赛教师微课赛评分标准

项目	要求
教学内容 (40分)	<p>1、教学内容要坚持正确的思想导向,与高等教育水平和“三全育人”教育理念相适应。(6分)</p> <p>2、微课选题简洁、明确。具体选题范围可参考教育部 2021年3月发布的《高等学校数字校园建设规范(试行)》第七章的内容,以高职院校师生学习、工作、生活情境中信息素养的培养为切入点,选择信息意识、信息知识、信息应用能力、信息伦理与安全等方面的相关知识。(6分)</p> <p>3、根据选定的信息素养知识确定微课的具体教学目标,从知识、能力及素质培养等维度组织组织教学内容,做到逻辑清晰,重点难点突出,详略得当。(16分)</p> <p>4、教学设计包含知识点简述、内容展开和小结等部分,符合教学规律。(6分)</p> <p>5、教学内容应科学严谨,避免知识性错误。(6分)</p>
教学方法与手段 (12分)	<p>1、教学以学生学习、科研需求为主体展开,有利于激发学生的学习、科研兴趣。(4分)</p> <p>2、运用适当的案例教学或实践教学。(4分)</p> <p>3、运用多种信息技术和信息工具开展教学。(4分)</p>
教学表现 (16分)	<p>1、提倡原声教学,普通话规范,吐字清晰。(4分)</p> <p>2、授课内容表述逻辑性强,重点突出,未有表达错误。(4分)</p> <p>3、语言深入浅出,形象生动,通俗易懂。(4分)</p>

	4、教学表述自然流畅，落落大方。（4分）
教学效果 (16分)	1、学生理解和信息获取达成度高。（6分）
	2、有助于学生提升信息技能、学习和科研能力，培养其批判性思维 和创新能力。（6分）
	3、教学感染力强，令人印象深刻。（4分）
特色与应用 (16分)	1、构思新颖，富有创意，启发性强。（4分）
	2、剪辑得当，视频声、画质好，无卡顿和字幕错误。（4分）
	3、脚本编排合理，有文字、动画、图、表等多种表现形式。（4分）
	4、体现高职教育特色，有推广应用价值。（4分）

备注：

1. 严格控制微课视频时长，播放时间不超过10分钟，不足3分钟扣3分，超过10分钟扣5分。
2. 作品要求内容完整、声画质好。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在单位等信息（未显示作品名称扣2分，显示教师姓名或所在单位等信息的扣5分），视频格式为MP4格式，分辨率为720P 以上。
3. 每名参赛教师选手仅限提交1份参赛视频，视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜（如教师着装或仪容不得体扣3分）。
4. 参赛视频文件命名方式：学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XXX职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路（文件名不规范扣1分）。
5. 作品授权：教师参赛须遵守《参赛作品原创性声明》及《参赛作品使用授权声明》，参赛作品作为大赛成果，大赛主办方有权使用和分享，不再另行征询参赛教师意见。