



娄底职业技术学院

Loudi Vocational and Technical College

# 娄底职业技术学院

# 课程标准

(技能课程)

课 程 名 称 : 学徒初阶岗位培养

适用专业 (群) : 畜牧兽医

教 学 单 位 : 农林工程学院

执 笔 人 : 谢大识

课 程 负 责 人 : 李继仁、刘莎莎等

修 订 日 期 : 2020年6月03日

教务处编制

二〇二〇年六月

# 目 录

一、课程性质与任务.....	1
二、课程目标.....	2
(一) 总体目标.....	2
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 能力目标.....	3
3. 素质目标.....	3
三、课程内容与要求.....	3
四、课程实施建议.....	4
(一) 教学设计.....	4
(二) 教学实施.....	6
1. 教学方法.....	8
2. 教学手段.....	6
(三) 课程考核与评价.....	6
1. 校外指导教师评价.....	6
2. 校内指导教师评价.....	6
五、课程实施保障.....	8
(一) 师资配置.....	8
(二) 实践教学条件.....	8
(三) 课程资源.....	6
1. 教材编选.....	9
2. 课程资源开发与利用.....	10
六. 其它说明.....	11

## 《畜牧兽医专业学徒初阶岗位培养》课程标准

适用专业	畜牧兽医	修读学期	第 2.3 学期	制订时间	2020.6
课程代码	1066PPS009	课程学时	224	课程学分	8
课程类型	C 类	课程性质	必修课	课程类别	专业学习领域
对应职业资格证书或内容	动物疫病防治员、执业兽医师等				
合作开发企业	郴州正大农牧食品有限公司、东莞瑞派宠友宠物医院有限公司、湖南佳和农牧股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司等				
执笔人	谢大识 周凌博 刘莎莎	合作者	方海波 詹锦雄 陈浩 陈金玲	审核人	刘梅秋 禹华芳 李宇才

### 一、课程性质与任务

本课程是依据娄底职业技术学院畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案规定，采用“小学期分段育人、真实岗循环初阶”现代学徒制培养模式，属于学徒第一阶段在岗培养环节。本课程是畜牧兽医专业的专业技能课程、必修课程，是学徒职业能力形成的初始环节，也是深化现代学徒制人才培养模式改革，强化学徒职业道德和职业素质教育的良好途经，通过学徒初阶岗位培养，使学徒能够尽快将所学专业知识与能力和生产实际相结合，实现在校期间与企业、与岗位的零距离接触，使学徒快速树立起职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量。

本课程开在第 2.3 学期，共计 16 周，即第 2 学期后面 4 周、加暑假 8 周，加第 3 学期的前 4 周，学徒的学习任务全部在合作企业完成，前修课程主要有畜牧兽医专业的专业核心课和专业基础课，包括《动物解剖生理》《动物营养与饲料》《动物生物化学》《兽医药理》《兽医临床诊疗技术》等，本课程是一门专业实践型的核心课程，在整个课程体系中起到突出实践性操作能力培养的作用，为后续课程的学习打下基础。

学徒初阶岗位培养任务是：

①巩固校内课堂所学知识，加深对所学专业理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一；

②了解所在企业的生产、运行情况及管理情况，巩固和扩大所学理论知识，增强学徒的专业技能，并为毕业后参加工作打下良好的基础；

③培养学徒运用所学理论知识分析、分析解决生产实际问题的能力，提高实际动手能力；

④培养学徒良好的专业品质、职业道德及合作精神；

⑤加强学徒专业技能的训练，提高学徒的实际工作能力，塑造“一技之长+综合素质”的高技能人才，为技术技能的形成打下基础。

## 二、课程目标

### （一）总体目标

通过本课程的学习，学徒应具备岗位任职要求必备的动物解剖生理、兽医药理、动物病理、动物营养与饲料、兽医临床诊疗技术等专门理论知识，熟练掌握兽医药理、兽医临床诊疗技术、等综合职业技能，为后续课程的学习和能力的提升储备必要的知识、技术与技能。

### （二）具体目标

#### 1. 知识目标

- （1）掌握辩证唯物史观知识和理论体系；
- （2）熟悉党的基本知识、基本理论和方针政策；
- （3）掌握动物组织结构基本形态和基本生理功能；
- （4）熟悉兽医药物的使用方法、配伍禁忌、注意事项等；
- （5）掌握动物生化生理基本知识；
- （6）掌握动物营养与饲料基本知识；
- （7）掌握动物与病因斗争的机理；
- （8）熟练动物疾病基本的诊疗方法；
- （9）掌握宠物护理基本技能；

(10) 熟练宠物美容基本技能。

## 2. 能力目标

(1) 会运用所学的文化和专业知识，结合学徒初阶岗位培养掌握的技术技能，能积极参与畜禽饲养工作；

(2) 具有读懂相关技术资料的能力；

(3) 能积极参与动物疾病的诊断；

(4) 能积极开展动物疾病的预防；

(5) 能积极参与动物疾病的治疗；

(6) 能主动护理患病动物；

(7) 能参与猪、牛、羊、禽、犬、猫等动物的饲养管理工作；

(8) 能参与动物繁殖技术工作；

(9) 具有兽药饲料的生产与检测的能力；

(10) 具有文字编写、排版与表格数据处理的能力；

(11) 具有自我学习与创新创业能力。

## 3. 素质目标

(1) 热爱中国共产党，坚定党的信念，热衷于中国特色社会主义事业；

(2) 有正确的人生观、价值观和世界观；

(3) 热爱畜牧兽医行业事业，具有投身于畜牧兽医行业的职业责任感；

(4) 诚实守信，行为规范，文明守法；

(5) 具备良好的语言表达能力、文字处理能力；

(6) 团结协作精神好，能吃苦耐劳，不断进取；

(7) 善于沟通，勇于创新，敢于担责；

(8) 具有健康的体魄、良好的心理素质和社会适应性；

(9) 热爱劳动，具有良好的职业道德修养。

## 三、课程内容与要求

本课程的学习内容如表 3-1 所示。

表 3-1:《学徒初阶岗位培养》课程内容及学时分配一览表

序号	职业岗位	典型工作任务	核心技能	方法与手段	参考学时
1	养殖场技术员	分娩舍饲养管理、保育舍饲养管理	分娩舍和保育舍的饲养管理	师傅示范、学生观摩与操作	224 学时 注：学徒可根据自己兴趣或就业意向选择其中 1 个岗位作为学习任务
2	养殖场兽医助理	预防注射；消毒；去势	预防注射；消毒	师傅示范、学生观摩与操作	
3	宠物护理与美容	宠物护理；宠物美容	宠物美容	师傅示范、学生观摩与操作	
4	宠物医师助理	常用兽药使用；宠物临床诊疗基本操作	犬猫留置针安装；生化、影像设备的熟悉；宠物基本临床检查	师傅示范、学生观摩与操作	

#### 四、课程实施建议

##### （一）教学设计

学徒初阶岗位培养是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学徒的实践技能和专业能力的重要教学方式。学徒初阶岗位培养是形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学徒的教学模式，推行“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制，产教融合，采用“做中学、做中教”的教学模式，同时将职业道德塑造、专业思想巩固、专业兴趣培养和企业文化教育贯穿于学徒初阶岗位培养全过程。学徒初阶岗位培养即真实岗位技能学习，安排在第六个学期，岗位培养与就业相结合，并根据企业的用人需求，学徒根据自己的专业特点和就业倾向，毕业生与岗位培养单位进行双向选择，学徒以试用员工的身份独立工作，完成学徒初阶岗位培养课程。一方面，学徒初阶岗位培养让学徒对专业知识进行了综合运用并得到提高；另一方面，企业对学徒进行就业试用，考核合格者录用。学徒由岗位培养单位指导老师管理、校内指导老师跟踪管理，由岗位培养单位和指导老师共同考核。岗位培养单位与岗位采取学校推荐和自己应聘相结合的方式，主要岗位和单位以自己应聘单位为主，在自己不能

找到岗位培养单位的情况下，学徒应无条件的服从学校安排的岗位培养单位与岗位。

表 4-1:《学徒初阶岗位培养》教学设计

编号	项目	对应单项任务名称	能力目标	相关支撑知识	训练方式手段及步骤	结果
1	养殖场技术	1. 分娩舍饲养管理; 2. 保育舍饲养管理	1. 能协助企业师傅完成分娩舍的饲养管理工作; 2. 能协助企业师傅完成保育舍的饲养管理工作;	1. 动物解剖生理 2. 动物营养与饲料 3. 兽医临床诊疗技术 4. 动物病理	<b>方式:</b> 项目教学, 任务驱动(宏观); 小组讨论法, 演示法(微观) <b>手段:</b> 多媒体课件、仿真、录像、实操 <b>步骤:</b> 1. 分析任务; 2. 制定计划; 3. 实施计划; 4. 总结与反思	作品; 项目报告单
2	养殖场兽医	1. 预防注射; 2. 消毒; 3. 去势;	1. 能实施预防注射; 2. 参与消毒; 3. 正确捉拿保定动物, 协助完成去势手术; 4. 能协助企业师傅诊疗疾病; 5. 能协助企业师傅防治疾病	1. 动物解剖生理 2. 动物营养与饲料 3. 兽医临床诊疗技术 4. 动物病理 5. 动物生物化学	<b>方式:</b> 小组讨论法; 演示法; 交互检查法 <b>手段:</b> 多媒体、仿真、录像、实操 <b>步骤:</b> 1. 分析任务; 2. 制定计划; 3. 实施计划; 4. 总结	作品; 项目报告单
3	宠物护理与美容	1. 宠物护理; 2. 宠物美容	1. 能协助企业师傅完成宠物护理工作; 2. 能协助企业师傅做好宠物美容工作	1. 宠物美容与护理	<b>方式手段:</b> 小组汇报、演示法; 仿真、录像、实操 <b>步骤:</b> 1. 分析任务; 2. 制定计划; 3. 实施计划; 4. 总结	作品; 项目报告单
4	宠物医师助理	1. 常用兽药使用; 2. 宠物临床诊疗基本操作	1. 能在企业师傅的指导下使用药物预防宠物疾病; 2. 能在企业师傅的指导下了解生化、影像设备的功能; 3. 协助企业师傅检查宠物疾病; 4. 协助企业师傅治疗宠物疾病	1. 动物解剖生理 2. 动物营养与饲料 3. 兽医临床诊疗技术 4. 动物病理 5. 动物生物化学	<b>方式手段:</b> 小组汇报、演示法; 仿真、录像、实操 <b>步骤:</b> 1. 分析任务; 2. 制定计划; 3. 实施计划; 4. 总结	作品; 项目报告单

## **（二）教学实施**

### **1. 教学方法**

学徒岗位培养前，下载“习讯云 APP”安装到手机上，岗位培养期间每天在“习讯云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和岗位培养总结，并上传至习讯云平台。企业导师负责学徒的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学徒的远程技术技能辅导、习讯云数据资料的批阅，协助企业导师管理学徒的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。

### **2. 教学手段**

综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、仿真教学、现场教学、录像、视频、网络教学、课余活动等。

## **（三）课程考核与评价**

学徒只要选择一个岗位类型（如在宠物医院进行岗位培养的只需完成宠物医院岗位学习任务，不必完成猪场岗位的工作）完成学习任务。

在学徒岗位培养期间接受学校导师和企业导师的双重指导，学徒的过程管理和成绩考核由双方共同负责，岗位培养期间填写好《学徒初阶岗位培养与成长手册》作为评定学徒岗位培养成绩的重要依据。

### **1. 企业师傅的评价**

学徒初阶岗位培养过程中，企业对岗位培养学徒的劳动态度、职业道德、劳动纪律、工作能力、创新精神等方面进行全面考察，指导学徒填写好《学徒初阶岗位培养与成长手册》，给出总体考核结论并评定成绩。

### **2. 校内导师的评价**

校内指导教师评价根据学徒在岗位培养过程中的表现，岗位培养单位签署的意见，以及岗位培养笔记、日记、报告、岗位培养答辩等进行学徒初阶岗位培养成绩的综合评定。成绩分优秀、良好、中等、



及格、不及格五级。成绩不及格不准毕业。学徒要求填写岗位培养笔记、日记，并根据记录及岗位培养过程中的收获、体会，认真总结岗位培养报告，作为评定岗位培养成绩的重要依据。学徒初阶岗位培养结束后学徒应提交学徒初阶岗位培养笔记、日记、报告。学徒初阶岗位培养单位对每个学徒在岗位培养过程中的表现进行综合评定，填写好学徒初阶岗位培养鉴定表，签署岗位培养单位的意见，并加盖岗位培养单位的公章。

### 3. 成绩评定

(1) 过程成绩评定。岗位培养评定的一般标准为：岗位培养单位意见（出勤情况 5%，工作态度与作风占 10%，团队协作占 5%，操作规范占 5%，创新能力占 5%，岗位培养内容占 30%）占 60%，岗位培养笔记及日记占 20%，岗位培养报告占 20%。具体内容见表 4-2。

表 4-2 学徒初阶岗位培养考核评价表

指标	评价项目	评价标准	分值
岗位培养单位评价	出勤	按时上下班，不迟到，不早退，不无故缺勤	5
	工作态度与作风	能了解企业文化，服从学校、企业管理，在工作过程中能认真细致麻利有条不紊的完成任务，并养成吃苦耐劳、勤俭节约、谦虚谨慎、勤学好问、处事不激的工作作风	10
	操作规范	能够按照操作规范，考虑环保及文明施工措施，循序渐进，安全完成工作任务	5
	团队协作	与团队成员和谐合作，自然沟通，合理处理人际关系，协助他人顺利完成工作任务	5
	岗位培养内容	熟悉岗位培养岗位的生产流程和生产工艺，了解相关生产规程和安全规程，掌握岗位技能要求	30
	创新精神	能综合运用所学专业知知识，在工作中具有科技创新精神	5
岗位培养日志	岗位培养日志的填写	每天认真记录当天工作情况、心得体会和工作中发现的问题，记录工程技术人员的技术报告或技术文档，记录在工作中与工程技术人员协作时专业学识方面的收获和提高，不少于 150 字	20
岗位培养报告	岗位培养报告的撰写	按照岗位培养标准的要求，对参加岗位培养的全过程进行分析和总结，及时写出岗位培养报告。图文并茂，总字数应不少于 3000 字	20
合计			100

(2) 技能考核成绩评定。学徒岗位培养结束后，校企共同组织

本阶段的综合技能考核。

(3) 综合成绩评定。过程成绩占 60%，技能考核成绩占 40%，合计 100 分。采用四级记分制，分优（85-100 分）、良（75-84 分）、及格（60-74 分）和不及格（60 分以下）四个等级。

(4) 以下三种情况将被认定学徒（学生）初阶成绩不及格。

①没有及时将《学徒初阶岗位培养与成长手册》（包含岗位培养总结）反馈给学校导师，造成无法评定岗位培养成绩的。

②《学徒初阶岗位培养与成长手册》中被学徒初阶岗位培养单位认定为不合格者。

③因个人非正常原因（如违反单位生产规章、劳动制度等）中途被用人单位退回或未经用人单位和学校批准擅自离开岗位的。

(5) 岗位培养成绩不合格的学徒，随下一届学徒重新参加学徒初阶岗位培养，成绩合格，方可获得相应学分。

学徒初阶岗位培养过程中出现安全事故，且责任属于个人的；或有违法、违纪事件者学徒初阶岗位培养不得分。

## 五、课程实施保障

### （一）师资配置

每 1-5 名学徒配备 1 名校内导师，每 1-3 名学徒配备 1 名企业师傅；质量要求是根据《学徒初阶岗位培养》课程中知识、技能、素养以及理论实践一体化教学组织的要求来确定的。具体见下表。

表 5-1 师资配置与要求

校内导师		企业师傅	
质量要求	数量	质量要求	数量
具备丰富的畜牧兽医专业知识与经验，能及时对动物疾病进行预防、诊断和治疗；具有较强的责任心和环保意识。具有执业兽医资格	每个校内导师指导 1-5 名学徒	有 3 年及以上企业一线动物疾病预防、诊断和治疗工作经历，应具有执业兽医资格，并掌握一定的教学方法与教学艺术。	每个企业师傅指导 1-3 名学徒

### （二）实践教学条件

深度融合的合作企业 5 家以上。每次岗位培养能提供 50 人的培养岗位。

### （三）课程资源

#### 1. 教材编选

##### （1）教材编写

依据课程标准编写与企业生产岗位相匹配的活页式教材，充分体现任务引领、实践导向课程设计思想。教材表达必须精炼、准确、科学，教材内容要体现先进性、通用性、实用性，及时将本专业新技术、新标准、新工艺、新材料及时地纳入教材，使其内容更贴近本专业的发展和实际需要。

##### （2）参考教材及资料

[1] 程汉, 颜友荣, 刘秀玲. 兽医药理[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2013.

[2] 刘振湘, 梁学勇. 动物传染病防治技术(第二版)[M]. 北京: 化学工业出版社, 2016.

[3] 郝景锋, 王水生, 王奔. 动物内科学[M]. 吉林: 吉林大学出版社, 2016.

[4] 付志新. 动物内科病与护理[M]. 北京: 科学技术出版社. 2016.

[5] 姚卫东, 戴水海. 兽医临床基础[M]. 北京: 中国农业大学出版社, 2008.

[6] 曾元根, 徐公义. 兽医临床诊疗技术(第二版)[M]. 北京: 化学工业出版社, 2015.

[7] 谢大识, 王留, 白永平. 动物内科[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2018.

[8] 李继仁. 牛羊养殖与疾病防治技术[M]. 西安: 西安交通大学出版社, 2015.

[9] 龚泽修. 兽医药理[M]. 西安: 西安交通大学出版社, 2015.

[10] 王晓楠, 陈玉花. 高职畜牧兽医专业毕业设计存在的问题与

解析[J]. 职教通讯, 2014(26): 21-22+33.

[11] 李楠. 毕业设计指导方法探究 [J]. 南方农机, 2019, 50(03): 219.

[12] 陈娇. 高职院校校企合作毕业设计指导与综合评价的创新机制研究[J]. 价值工程, 2018, 37(01): 195-196.

[13] 中国兽医协会. 2017 年执业兽医资格考试应试指南[M]. 北京: 中国农业出版社, 2017.

[14] 中国兽药典委员会. 中华人民共和国兽药典. 化学品卷(第二部), 北京: 中国农业出版社, 2011.

[15] 《中华人民共和国动物防疫法》(中华人民共和国主席令第二十四号), 2015 年 4 月 24 日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议第三次修订通过, 自 2015 年 4 月 24 日起施行。

[16] 《家畜饲养工国家职业标准》(三级), 由中华人民共和国劳动和社会保障部、中华人民共和国农业部批准, 自 2005 年 5 月 13 日正式施行。

[17] 《动物疫病防治员国家职业标准》, 由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国农业部批准, 自 2009 年 7 月 26 日正式施行。

[18] 《兽医化验员国家职业标准》, 由中华人民共和国劳动和社会保障部、中华人民共和国农业部批准, 自 2004 年 3 月 15 日正式施行。

[19] 《猪饲养标准》(NY/T 65-2004), 2004 年 8 月 25 日中华人民共和国农业部发布, 2004 年 9 月 1 日开始实施。

[20] 《中国鸡饲养标准》(NY/T 33-2004), 2004 年 8 月 25 日中华人民共和国农业部发布, 2004 年 9 月 1 日开始实施。

[21] 《中国肉牛饲养标准》(NY/T 815-2004), 2004 年 8 月 25 日中华人民共和国农业部发布, 2004 年 9 月 1 日开始实施。

## 2. 课程资源开发与利用

充分利用畜牧兽医专业教学资源库中教学资源。校企合作开发项

目化实践教学资源。

## 六. 其它说明

（一）学院与岗位培养单位要提前做好计划，共同成立岗位培养  
指导小组。

（二）学院、家长与岗位培养单位共同负责学徒安全，保证学徒  
学徒初阶岗位培养期间的人身安全。

（三）加强对学徒岗位培养的监督管理，保持与岗位培养单位密  
切联系。

（四）岗位培养期间要由专业指导教师与岗位培养单位交流经  
验，保证学徒岗位培养质量。

修订者：谢大识、李继仁、刘莎莎

2020年6月

附件 4. 课程标准制（修）订审核意见表

课程名称	学徒初阶岗位培养	课程代码	1066PPS009	
课程学时	224	课程学分	8	
教学单位	农林工程学院	合作企业	郴州正大农牧食品有限公司、东莞瑞派宠友宠物医院有限公司、湖南佳和农牧股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司等	
制（修） 订团队成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	谢大识	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院
	李继仁	副高	本科/学士	娄底职业技术学院
	周凌博	副高	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	方海波	厂长	本科/学士	郴州正大农牧食品有限公司
	詹锦雄	院长	本科/学士	东莞瑞派宠友宠物医院有限公司
教研室主任/专业负责人审核意见	<p>合作人才培养方案</p> <p>负责人签字:  2020年8月6日</p>			
专业建设委员会意见	<p>同意。</p> <p>负责人签字:  年8月6日</p>			
二级学院审核意见	<p>同意</p> <p>负责人签字（公章）:  年8月6日</p>			
专家论证意见	<p>见《课程标准专家论证评审表》</p>			
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意提交教学部审核</p> <p>负责人签字（公章）:  年8月16日</p>			
教学工作委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字:  2020年8月20日</p>			