

附件 3.



娄底职业技术学院

Loudi Vocational and Technical College

娄底职业技术学院

课程标准

(专业<技能>课程)

课 程 名 称 : 中兽医

适用专业 (群) : 畜牧兽医、动物医学

教 学 单 位 : 农林工程学院

执 笔 人 : 罗莉萍

课 程 负 责 人 : 罗莉萍

制 (修) 订 日 期 : 2020.6

教务处编制

二〇 二〇 年 六 月

《中兽医》课程标准

课程名称	中兽医	课程代码	1066PI018	适用专业	畜牧兽医、动物医学
修读学期	第5学期	课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B类	课程性质	必修课	考核方式	考试
对应职业技能等级证书或内容					
合作企业	新瑞鹏宠物医疗集团、佳和农牧股份有限公司				
课程团队	罗莉萍、谢大识、贺尚飞				
制订时间	2020.6			修订时间	

- 注：1. 课程类型（单一选项）：A类（纯理论课）/ B类（理论+实践）/ C类（纯实践课）
2. 课程性质（单一选项）：必修课/限选课
3. 课程团队：课程负责人、主讲教师、行业企业专家及其他人员

一、课程性质与任务

中兽医学是我国传统的兽医学，是我国劳动人民同家畜疾病进行斗争的经验总结，具有独特的理论体系与诊疗技术。是畜牧兽医、动物医学、家庭农场等专业的专业必修课。本课程以“整体观念”和“辩证施治”作为中兽医基础理论与病症防治的中心，要求学生通过本课程的学习，能理解中兽医的独特之处，能利用中兽医理论理、法、方、药，掌握解决防治畜禽疾病的能力。

二、课程目标

（一）总体目标：以学生为中心，以能力为本位，侧重实践技能培养，充分利用现代信息手段，学用一体。使学生理解中兽医防治技术的基本理论，加强对理论知识的掌握；锻炼学生的中兽医思维能力；培养学生的传统医学思想；使学生初步建立用中兽医思想认识问题、分析问题的思维和用中兽医手段解决实际问题的能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

通过该课程的讲授，主要使学生系统地掌握中兽医的基本理论、基本知识和常用方剂、针灸、疾病诊疗基本技能，初步具备独立分析及解决诊治动物疾病的能力，“继承和发扬祖国兽医学遗产”，走“中西兽医结合”道路，为实现我国的新兽医学作出贡献。

2. 能力目标

加深学生对中兽医基础理论的理解和应用能力，熟练掌握中药和方剂的基本理论、中兽医的诊断技术，能运用中兽医防治技术和中西兽医结合的方法正确分析和合理防治畜禽疾病。

3. 素质目标

培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度；培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度；激发学习兴趣和创新意识，提高了分析问题和解决问题的能力；树立发展绿色畜牧业的观念和意识；建立在工作岗位上自觉、科学、合理应用中兽医知识和技术的职业素质，提高学生的执业能力。

三、课程内容与结构

序号	学习情境	工作任务	参考学时	
1	中兽医基础理论	任务 1：中兽医的发展史及本课程主要内容	2	10
		任务 2：阴阳五行学说	4	
		任务 3：脏腑经络学说	2	
		任务 4：病因学说与病理学说	2	
2	中兽医辩证施治	任务 1：中兽医四诊	2	6
		任务 2：脏腑辩证与八纲辩证	2	

序号	学习情境	工作任务	参考学时	
		任务 3: 治则八法与卫气营血辨证	2	
3	常用中草药及方剂	任务 1: 中草药的采收及性味归经	2	6
		任务 2: 中草药配伍七情及配伍禁忌	2	
		任务 3: 常用中草药及方剂	2	
4	中兽医针灸	任务 1: 中兽医针灸原理及工具	2	4
		任务 2: 针灸方法及临床应用	2	
5	病症辨证与治疗	任务 1: 内科病症	2	6
		任务 2: 外科病症	2	
		任务 3: 产科病症	2	
6	中兽医技能实训	任务 1: 采集、加工中草药	2	16
		任务 2: 辨认中草药	2	
		任务 3: 问诊与望诊	2	
		任务 4: 闻诊与切诊	2	
		任务 5: 针灸取穴及操作(一)	2	
		任务 6: 实针灸取穴及操作(二)	2	
		任务 7: 外感热病诊治(一)	2	
		任务 8: 外感热病诊治(二)	2	
总学时			48	

四、课程教学建议

(一) 教学设计

本课程共设 6 个学习情境，教学实施的具体内容如下：

学习情境 1

学习情境名称：中兽医基础理论	学时：10
情境描述	

<p>从《黄帝内经》、《神农本草经》、《伤寒杂病论》、《司牡丹骥集》、《本草纲目》、《元亨疗马集》等古典医书谈起，引导学生了解我们的先人在长期的生产实践中，积累了极为丰富的家畜疾病防治技术，并形成了以阴阳五行、脏腑经络、整体观念和辩证论治为特点的中兽医学。</p>			
<p>学习目标：</p>			
<p>知识目标：掌握阴阳五行学说的基本规律及在中兽医中的应用；掌握脏腑、经络的生理功能及其与躯体官窍的关系；学会将现代兽医学的病因、病理与中兽医学的病因、病机联系起来分析畜体发病的原因及其规律。</p> <p>能力目标：加深学生对中兽医基础理论的理解和应用能力。</p> <p>素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识；建立在工作岗位上自觉、科学、合理应用中兽医知识和技术的职业素质，培养敬业爱岗精神。</p>			
<p>学习内容</p>		<p>教学方法建议</p>	
<p>本教学情境的内容包括中兽医的发展史；阴阳五行的基本概念和基本规律；脏腑的生理功能及其与躯体官窍的关系；各种致病因的性质和致病特点，以及常见的临床症状。</p>		<p>中兽医学是一门独特理论体系的课程。许多内容文体古朴，词汇深奥难懂，理论只能会意。因此，必须形象比喻、明白诠释，以引起学生的学习兴趣。理论知识以讲授形式，讲授尽可能结合多媒体。</p>	
<p>任务设计</p>	<p>任务名称</p>		<p>课时</p>
	<p>任务 1：中兽医的发展史及本课程主要内容</p>		<p>2</p>
	<p>任务 2：阴阳五行学说</p>		<p>4</p>
	<p>任务 3：脏腑经络学说</p>		<p>2</p>
	<p>任务 4：病因学说与病理学说</p>		<p>2</p>
<p>考核与评价</p>			
<p>课堂提问、布置和检查作业；期末理论考试。</p>			
<p>工具与媒体</p>		<p>学生已有基础</p>	<p>教师所需执教能力</p>
<p>工具</p>	<p>无</p>	<p>《动物解剖生理》 《动物生物化学》 《动物病理》《兽医药理》 《动物微生物》 《兽医临床诊疗技术》相关知识</p>	<p>1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医理论知识； 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。</p>
<p>媒体</p>	<p>《黄帝内经》、《神农本草经》、《伤寒杂病论》阴阳五行、脏腑经络短视频、微课。</p>		

学习情境 2

学习情境名称：中兽医辩证施治		学时：6	
情境描述			
家畜患病后，运用望、闻、问、切法与八纲辨证、脏腑辨的诊断方法，收集动物疾病的各种信息，为正确地进行辩证论治提供依据。			
学习目标：			
知识目标：理解中兽医诊断的基本理论和基本知识，初步掌握四诊的基本技能，学会运用望、闻、问、切的诊断方法，了解八纲辨证、脏腑辨证的基本方法与卫气营血辨证的基本知识，能较为客观、准确、系统地诊察、收集动物疾病的各种信息，为正确地进行辩证论治提供依据。			
能力目标：加深学生对中兽医基础理论的理解和应用能力。			
素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识；建立在工作岗位上自觉、科学、合理应用中兽医知识和技术的职业素质，培养敬业爱岗精神。			
学习内容		教学方法建议	
本教学情境的内容包括中兽医的辩证论治的基本原理，重点掌握八纲辨证、脏腑辨证的基本方法，了解卫气营血辨证的基本知识，初步学会在四诊的基础上，能将所收集到一系列症状加以综合分析、归纳，正确地辨别疾病的部位、性质，并确立适宜的治则及方药。		中兽医学是一门独特理论体系的课程。许多内容文体古朴，词汇深奥难懂，理论只能会意。因此，必须形象比喻、明白诠释，以引起学生的学习兴趣。理论知识以讲授形式，讲授尽可能结合多媒体。	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：中兽医四诊		2
	任务 2：脏腑辨证与八纲辨证		2
	任务 3：治则八法与卫气营血辨证		2
考核与评价			
课堂提问、布置和检查作业；期末理论考试。			
工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
工具	无	《动物解剖生理》《动物生物化学》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》相关知识	1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医理论知识。 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。
媒体	中兽医四诊短视频、微课。		

		识	
--	--	---	--

学习情境 3

学习情境名称：常用中草药及方剂		学时：6	
情境描述			
家畜患病后，经过前边学习的辨证论治，如何用药。			
学习目标：			
<p>知识目标：理解各类方、药的概念，使用注意事项。基本掌握各类方、药的共同特点。重点掌握中药的性味、功能，常用方剂的组方，主证。具备合理运用中兽医方、药的能力。</p> <p>能力目标：掌握各类常用中草药的性与味，并对经典方剂进行组方分析。</p> <p>素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识；树立“就地取材，随时随地”利用中草药资源的意识。</p>			
学习内容		教学方法建议	
本教学情境的内容包括各类常用中草药的性与味，中草药配伍七情及配伍禁忌，常用中草药及方剂、并对经典方剂进行组方分析。		“百草皆药，”可以要求学生利用休息时间、周末及寒暑假时间采集中草药标本，在实训中充分接触中兽医临床诊疗病例，使课程能紧密联系学生实际、激发学生兴趣。随时随地用手机形色软件认识中草药植物，拓宽知识面。	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：中草药的采收及性味归经		2
	任务 2：中草药配伍七情及配伍禁忌		2
	任务 3：常用中草药及方剂		2
考核与评价			
课堂提问、布置和检查作业；期末理论考试。			
工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
工具	常见中草药植物	《动物解剖生理》《动物生物化学》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》相关知	1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医理论知识； 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。
媒体	中草药网站、短视频、微课。		

		识	
--	--	---	--

学习情境 4

学习情境名称：中兽医针灸		学时：4	
情境描述			
家畜患病后，经过前边学习的辨证论治与使用方、药，如何配合使用针灸。			
学习目标：			
<p>知识目标：掌握猪、牛、马、犬的常用穴位的位置、针法及适应证，掌握动物常见病、多发病针灸疗法的取穴、配穴及操作技能。</p> <p>能力目标：掌握中兽医针灸原理，正确的针灸方法。</p> <p>素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识；初步具备独立分析及解决诊治动物疾病的能力，“继承和发扬祖国兽医学遗产”，走“中西兽医结合”道路。</p>			
学习内容		教学方法建议	
本教学情境的内容是中兽医针灸原理，正确的针灸方法及猪、牛、马、犬的常用穴位的位置、针法及适应证。		理论授课主要应用多媒体课件，采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法，内容层层递进、步步分解，充分调动学生学习积极性。	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：中兽医针灸原理及工具		2
	任务 2：针灸方法及临床应用		2
考核与评价			
课堂提问、布置和检查作业；期末理论考试。			
工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
工具	牛穴位模具	《动物解剖生理》《动物生物化学》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》相关知识	1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医理论知识； 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。
媒体	中医针灸网站、短视频、微课。		

学习情境 5

学习情境名称： 病症辩证与治疗		学时： :6	
情境描述			
家畜患病后，经过前边系统的中兽医理论学习，初步具备独立分析及解决诊治动物疾病的能力，如何针对实际病例进行处置。			
学习目标：			
<p>知识目标：综合所学中兽医知识对临床病例进行中兽医诊疗，并与现代兽医学诊疗方法进行比较。</p> <p>能力目标：运用中兽医知识对常见内科病症、外科病症、产科病症进行中兽医诊疗。</p> <p>素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识；团队协作能力强，工作纪律与工作态度好。</p>			
学习内容		教学方法建议	
本教学情境的内容是对常见内科病症、外科病症、产科病症临床病例进行中兽医诊疗。		加强教与学的沟通，克服教学中的难点，注重学生学习需求，保证教学质量。	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：内科病症		2
	任务 2：外科病症		2
	任务 3：产科病症		2
考核与评价			
课堂提问、布置和检查作业；期末理论考试。			
工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
工具	无	《动物解剖生理》《动物生物化学》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》相关知识	1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医理论知识； 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。
媒体	中兽医、宠物医疗网站、短视频、微课。		

学习情境 6

学习情境名称： 中兽医技能实训		学时： 16	
情境描述			
<p>中兽医理论系统学完以后，理论联系实际，通过技能实训提高动手能力，巩固理论知识，并通过技能考核让学生人人学到四诊、中草药辨认、家畜针灸与取穴、常见病的诊治的过硬技能。</p>			
学习目标：			
<p>知识目标：熟悉本地常见中草药植物的名称与功能用法，具有一定的针灸疗法的实际操作技能；能贯彻“中西兽医结合”的方针，灵活应用中药方剂；“辨证论治”应用中草药防治畜禽疾病；具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。</p> <p>技能目标：学以致用，掌握四诊，中草药的采集、炮制与辨认，家畜针灸与取穴，常见病的诊治的操作方法与基本技能。</p> <p>素质目标：有良好的社会公德、职业道德和工作态度；培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度；激发学习兴趣和创新意识，提高了分析问题和解决问题的能力</p>			
学习内容		教学方法建议	
<p>中兽医技能实训模块包括四诊，中草药的采集、炮制与辨认，家畜针灸与取穴，常见病的诊治。</p>		<p>中兽医学是一门独特理论体系的课程。实训课通过教师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生人人参与并考核，提高动手能力。</p>	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1： 采集、加工中草药		2
	任务 2： 辨认中草药		2
	任务 3： 问诊与望诊		2
	任务 4： 闻诊与切诊		2
	任务 5： 针灸取穴及操作（一）		2
	任务 6： 实针灸取穴及操作（二）		2
	任务 7： 外感热病诊治（一）		2
	任务 8： 外感热病诊治（二）		2

考核与评价			
评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度			
评价形式：技能考核，现场体问，实训报告			
评价方式：教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体			教师所需执教能力
工具	各种生长状态的中药植物、铲子、剪枝剪、自来水、报纸、麻绳、标本夹、听诊器、体温表、猪、牛、动物针灸挂图与模具、消毒液；开口器、保定绳、动物仿真穴位模具、针灸包、中草药药材、处方签、药物天平等。	《动物解剖生理》《动物生物化学》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》相关知识	1. 具备教师基本素质要求； 2. 具有丰富的中兽医医理论知识； 3. 具备一定的畜禽疾病中西医结合诊治的实践经验。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件。		

（二）教学实施

1. 教学方法

坚持基础理论教育与基本技能训练相结合，坚持专业思想教育与职业道德教育相结合的基本教育指导思想，注重职业素质培养，加强情商教学。采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法，内容层层递进、步步分解，充分调动学生学习积极性。实验课通过教师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生人人参与并考核，提高动手能力。加强教与学的沟通，克服教学中的难点，注重学生学习需求，保证教学质量。

2. 教学手段

综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、仿真教学、现场教学、录像、视频、网络教学、课余活动等。网络教学平台要为学生提供了丰富的学习参

考资源，如行业动态、专业网站和专业书目、课件、课程教学视频、教学录像、实训录像等。学生能利用网络讨论学习中的存在问题，老师能在线答疑。

（三）课程考核与评价

1. 过程考核

过程考核按学习情境分别组织，每个学习情境过程考核分训练项目进行，每个训练项目的考核内容包括学习纪律与学习态度、职业素养两个方面。其中，各项目学习纪律与学习态度、职业素养的考核要求与评价标准相同，分别见表1、表2。

表1：学习纪律与学习态度考核要求与评价标准

考核内容	权重	考核标准	
		A等分值范围(85~100分)	C等分值范围(60-70分)
学习纪律	40%	严格遵守学校规章制度和岗位管理制度，不迟到、早退和无故缺勤。	基本能遵守学校规章制度，基本上不迟到、早退。无重大违纪现象。
学习态度	30%	工作认真，不怕苦、不怕累、不怕脏，服从安排。	工作较认真，基本上达到工作要求，能服从安排，愿意为他人提供服务。
学习积极性与主动性	30%	学习积极，虚心向教师学习，主动学习新知识、新技术和新方法，乐意接受额外任务和必要的加班。	学习积极性一般，能学习新知识、新技术和新方法，能够接受额外的任务和必要的加班。

说明：超过C等但不够A等为B等，分值范围为71~84分；不够C等为D等，分值范围为60分以下(不含60分)，余同。

表2：职业素养考核要求与评价标准

考核内容	权重	考核标准	
		A等分值范围(80-100)	C等分值范围(60-70分)
个人责任心	30%	学习认真负责，认真承担完成学习任务，能为学习结果承担责任。	学习责任心一般，基本上能按时上交作品。
团队精神	40%	与学习小组成员保持良好合作关系，采用合适方式表达不同意见，愿为他人分享经验和观点，能为团队利益作出个人牺牲。	能与学习小组成员保持合作关系。

学生行为习惯	30%	能认真学习并遵守学习任务操作规程，注重细节。	基本能遵守学习规程，基本做到关注细节。
--------	-----	------------------------	---------------------

2. 期末考核

卷面考试:建立试题库，由多套标准试卷组成，每套总分 100 分，考试时从中随机抽取一套。

3. 考核结论

考核总成绩按百分制评定。考核总成绩由过程考核成绩与期末考核成绩两部分构成，其中，过程考核成绩占总成绩的 60%，期末考核成绩占总成绩的 40%。过程考核成绩中，学习态度与学习纪律、操作规范和职业素养占总成绩的 60%。期末考核成绩中，卷面考试占总成绩的 40%（见表 3）。各训练项目过程考核及各期末考核项目成绩均合格，方能认定考核成绩合格。学生在课程学习期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

表 3：过程考核与期末考核的结合方式

考核内容		权重	考核内容
课程评价	过程考核	60%	考核学生对完成工作任务的基本能力和基本技能的掌握
	期末考核	40%	考核学生对课程必备的基础理论和专门知识的掌握

五、课程实施保障

（一）师资配置

要符合“双师型”教师要求，专业师资要根据课程目标以及理论实践一体化教学组织的要求来确定，专任教师与兼职教师结构要合理。数量配置是每 2 个班配备 1 名专任教师、1 名兼职教师；质量要求根据《中兽医》课程中知识、技能、素养以及理论实践一体化教学组织的要求来确定。具体见下表。

师资配置与要求

专任教师		兼职教师	
质量要求	数量	质量要求	数量

主讲教师具有“双师型”教师素质，具有高校教师任职资格，畜牧兽医专业讲师以上职称，掌握中兽医知识与技能，具有养殖企业或宠物医院动物医疗实际工作经验，能同时胜任本课程的理论教学与实训教学。	1名/2班	具有专科以上学历、3年以上从业经验，具有执业兽医师资格或技师/中级以上职称。具有畜禽疾病与宠物疾病中西医结合诊疗经验。	1名/2班
--	-------	---	-------

(二) 实践教学条件

实践教学条件要能满足课程的理论实践一体化的教学。

1. 校内实践教学条件配置

校内配备兽医基础实动物实训室和畜牧兽医体验性生产实训场 2 个实训场地。并强化实训室的环境建设：仪器设备布置整齐规范；引入企业文化；张贴实训操作规程、安全要求；为学生营造了一种文明生产、文明作业的职业氛围。同时制定一套完善的管理制度。具体配置见下表：

场地名称	仪器设备和实验动物	主要实践教学项目	要求
动物基础实训室	仪器设备：各种生长状态的中药植物、铲子、剪枝剪、自来水、报纸、麻绳、标本夹、听诊器、体温表、猪、牛、动物针灸挂图与模具、保定绳、中草药药材、处方签、药物天平、电脑、投影仪等。	采集、加工中草药 外感热病诊治（一） 外感热病诊治（二） 胎衣不下的诊治 禽流感的诊治 瘤胃鼓气的诊治	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
畜牧兽医体验性生产实训场	仪器设备：保定绳、听诊器、体温表、针灸包、动物仿真穴位模具、消毒液、开口器等 实验动物：母牛、公猪、母猪、公羊、母羊等。	辨认中草药 问诊与望诊 闻诊与切诊	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备

2. 校外实践教学条件配置

建设 6 家以上布局合理、功能明确的校外实训基地，满足本课程教学素材收集、现场直播的需要。具体配置见下表：

校外实训基地名称	承担的主要实践教学项目
新瑞鹏宠物医疗集团	中西医结合宠物医疗
瑞派宠物医院管理股份有限公司	中西医结合宠物医疗
长沙市雨花区波波宠物医院	中西医结合宠物医疗
湘潭市爱康宠物医院	中西医结合宠物医疗
湘潭市诚品宠物医院	中西医结合宠物医疗

（三）课程资源

1. 教材编选

（1）教材编写

2017年我院罗莉萍参与了《中兽医基础》教材的编写。教材包括中兽医基础理论、辩证施治、常用中草药及方剂、针灸、临床病例诊疗、技能实训六个教学项目。在书稿的编写中突出基本知识和基本技能的培养，对各知识点进行了有机的融合，并融案例分析于防治法则中，真正体现了运用理、法、方、药进行辩证论识畜禽疾病，增强了针对性和实用性。各章后附有复习思考题，并附有阅读资料，以帮助学生更好地理解博大精深的祖国兽医学。书后的实训指导注重一技之长的培养，力求通过运用“一根针、一把草”，使学生掌握中兽医基本技能。

（2）参考教材及资料

- ①刘钟杰.许建琴.中兽医学.4版.北京:中国农业出版社,2011
- ②汪德刚.中兽医防治技术.(第2版).北京:中国农业出版社,2012
- ③杨宏道.李世俊.兽医针灸手册.北京:中国农业出版社,1986
- ④何静荣.中兽医方剂学.北京:中国农业大学出版社,1993
- ⑤姜聪文.中兽医基础.北京:中国农业出版社,2001
- ⑥黄定一.中兽医学.北京:中国农业出版社,1995
- ⑦葛敏.李继红.宠物中医诊疗.北京:中国农业科学技术出版社,2008
- ⑧杨若.新编中兽医学.兰州:甘肃人民出版社,1979

2. 课程资源开发与利用

以我校畜牧兽医专业教学资源库建设为平台,通过校企合作引入瑞派宠物医院管理股份有限公司、正邦、佳和等企业的岗位培训教程及操作视频,结合本团队教学与实践经验开发原创性课程资源,通过中西医结合防治畜禽、宠物疾病等技术的学习实践,满足学生在动物医疗上的能力提升。

六、其他说明

1. 本课程标准由《中兽医》课程教学团队负责制订，由畜牧兽医专业建设委员会负责审定。

2. 为适应技术发展的需要，该课程标准应不断适时修订。

附件 4.

课程标准制（修）订审核意见表

课程名称	中兽医	课程代码	1066PI018	
课程学时	48	课程学分	3	
教学单位	农林工程学院	合作企业	新瑞鹏宠物医疗集团、佳和农牧股份有限公司	
制（修） 订团队成员	姓名	职称	学历/学位	单位
	罗莉萍	讲师	本科	娄底职业技术学院
	谢大识	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院
	贺尚飞	副高	本科/学士	娄底职业技术学院
教研室主任/专业负责人审核意见	<p>符合人才培养方案要求。</p> <p>负责人签字：刘梅红 2020年8月6日</p>			
专业建设委员会意见	<p>同意。</p> <p>负责人签字：刘梅红 年8月6日</p>			
二级学院审核意见	<p>同意。</p> <p>负责人签字（公章）：刘梅红 年8月6日</p>			
专家论证意见	<p>见《课程标准专家论证评审表》</p>			
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意提交教学部备案。</p> <p>负责人签字（公章）：刘梅红 2020年8月6日</p>			
教学工作委员会意见	<p>同意。</p> <p>主任签字：刘忠义 2020年8月20日</p>			