



娄底职业技术学院

Loudi Vocational and Technical College

娄底职业技术学院

课程标准

(专业<技能>课程)

课 程 名 称 : 动物传染病

适用专业 (群) : 畜牧兽医、动物医学

教 学 单 位 : 农林工程学院

执 笔 人 : 谢大识

课 程 负 责 人 : 谢大识、龚泽修、罗莉萍

制 (修) 订 日 期 : 2020.6

教务处编制

二〇二〇年六月

目 录

一、课程定位.....	1
二、课程目标.....	1
(一) 总体目标.....	1
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 能力目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、课程内容与结构.....	3
四、课程教学建议.....	5
(一) 教学设计.....	5
(二) 教学实施.....	13
1. 教学方法.....	13
2. 教学手段.....	13
(三) 课程考核与评价.....	14
1. 考核方式.....	14
2. 成绩评价与考核.....	14
五、课程实施保障.....	16
(一) 师资配置.....	16
(二) 实践教学条件.....	16
1. 校内实践教学条件配置.....	16
2. 岗位培养教学条件配置.....	16
(三) 课程资源.....	17
1. 教材编选.....	18
2. 课程资源开发与利用.....	19
六、其他说明.....	20

《动物传染病》课程标准

课程名称	动物传染病	课程代码	1066PI015	适用专业	畜牧兽医、动物医学
修读学期	第4学期	课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B类	课程性质	必修课	考核方式	笔试
对应职业技能等级证书或内容	动物疫病防治员、动物检验检疫员、执业兽医师等				
合作企业	郴州正大农牧食品有限公司、唐神人娄底湘大饲料有限公司、郴州博爱宠物医院				
课程团队	谢大识、龚泽修、罗莉萍等				
制订时间	2020.6			修订时间	

注：1. 课程类型（单一选项）：A类（纯理论课）/ B类（理论+实践）/ C类（纯实践课）
2. 课程性质（单一选项）：必修课/限选课
3. 课程团队：课程负责人、主讲教师、行业企业专家及其他人员

一、课程定位

本课程是畜牧兽医专业的核心课程、必修课程，根据动物传染病的诊疗、防控等岗位的任职要求，采取“任务驱动、项目导向、理实一体”的教学模式，培养学生动物传染病的预防、诊断、治疗和护理能力。先修课程为《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《兽医临床诊疗技术》《动物微生物》《畜禽环境卫生》《猪生产》《禽生产》等，主要为本课程提供动物生理病理变化机理、病原微生物感染动物的途径与条件、外界环境条件与动物传染病发生的机制机理、饲养管理与动物传染病发生的机制机理、对症治疗与对因治疗的方法与措施、药物在传染病发生过程中的使用及注意事项等必要的理论知识、基本操作技能和职业素质。

二、课程目标

（一）总体目标

以学生为中心，以能力为本位，工学结合，学用一体，培养适应动物传染病的诊疗、防控等第一线需要的具有良好职业道德和创新能力，掌握本课程必备的专业知识、具备动物传染病病因分析、流行特点认识、典型

症状分析、病理变化分析、诊断分析以及预防方案制订、治疗措施实施等能力的技术技能人才。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）掌握动物传染病的基本概念和分类；
- （2）掌握动物传染病的传染与流行过程；
- （3）掌握动物传染病的综合防制措施；
- （4）掌握动物传染病的病因、流行特点、临床症状、病理变化、诊断和防治措施。

2. 能力目标

- （1）能独立分析动物传染病的病因；
- （2）具备动物传染病流行病学调查的能力和 data 搜集能力；
- （3）具备动物传染病典型临床症状的识别能力；
- （4）能结合病理知识和技能，剖解患病动物并观察特征性病变，具备诊断传染病性质和种类的能力；
- （5）能利用书籍、网络获取最新动物传染病新知识；
- （6）能根据任务需要，运用动物传染病知识灵活解决生产中遇到的各种突发问题，具备动物传染病防控的能力。

3. 素质目标

- （1）培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；
- （2）具有良好的沟通能力和团队协作精神，具有良好的职业道德素养；
- （3）强化畜禽生产全意识、动物传染病防控意识，牢固树立“养防结合、防重于治”的畜禽生产管理理念，养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯；
- （4）具有举一反三的能力以及不断学习新技术、推广应用新技术的能力；
- （5）吃苦耐劳、爱岗敬业，具有高度的责任心；

(6) 具有良好的心理素质和诚信品格；

(7) 具有自我管理、自我约束能力。

三、课程内容与结构

本课程内容的选择、排序及结构安排通过学习情境（项目）汇总表来描述，如下表。

表 1 《动物传染病》的课程内容与结构

序号	学习情境	工作任务	参考学时	
1	绪论	任务 1: 动物传染病的定义、分类和特性	2	2
		任务 2: 传染病与人类的关系		
		任务 3: 动物传染病学研究的范畴、对象		
		任务 4: 传染病学的发展简史		
2	动物传染病的传染过程和流行过程	任务 1: 动物传染病的传染	2	2
		任务 2: 动物传染病的流行过程		
		任务 3: 流行病学的调查与分析		
3	动物传染病的综合防制措施	任务 1: 动物传染病综合防治的基本原则和内容	2	4
		任务 2: 动物传染病的报告与诊断		
		任务 3: 检疫		
		任务 4: 消毒、杀虫、灭鼠		
		任务 5: 隔离、封锁和捕杀	2	
		任务 6: 免疫接种和药物预防		
		任务 7: 动物传染病的治疗和淘汰		
		任务 8: 集约化养殖场动物传染病的综合防制措施任务		
4	多种动物共患传染病	任务 1: 炭疽、破伤风、葡萄球菌病	2	8
		任务 2: 巴氏杆菌病、大肠杆菌病	2	
		任务 3: 沙门氏菌病、布氏杆菌病、结核病	2	
		任务 4: 痘病、口蹄疫、伪狂犬、细小病毒病、狂犬病、乙脑	2	
5	猪的传染病	任务 1: 猪瘟、非洲猪瘟、猪圆环病毒病、猪繁殖与呼吸综合征、猪流行性腹泻	2	6

		任务 2: 猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪气喘病	2	
		任务 3: 猪传染性胸膜肺炎、猪梭菌性肠炎、仔猪痢疾、猪附红细胞体病	2	
6	禽的传染病	任务 1: 新城疫、禽流感、鸡传染性支气管炎、鸡马力克氏病毒	2	4
		任务 2: 鸡毒支原体病、鸡传染性鼻炎、鸭瘟、鸭病毒性肝炎	2	
7	反刍动物的传染病	任务 1: 牛副结核、牛黏膜病、牛瘟、牛传染性胸膜肺炎	2	4
		任务 2: 羊梭菌性疾病、羊口疮、蓝舌病	2	
8	其他动物的传染病	任务 1: 犬的传染病	2	2
		任务 2: 猫的传染病		
		任务 3: 兔的传染病		
9	校内实训	实训 1: 熏蒸消毒	2	16
		实训 2: 疫苗品质感官检查	2	
		实训 3: 仔猪白痢治疗	2	
		实训 4: 猪丹毒治疗	2	
		实训 5: 急性猪链球菌病治疗	2	
		实训 6: 禽霍乱治疗	2	
		实训 7: 犬瘟病毒抗体水平测定	2	
		实训 8: 犬细小病毒感染治疗	2	
	学时总计		48	48

表 2 学徒（学生）岗位培养项目（任选必选 6 项）

学徒内容	教学方式	考核方式
1. 养殖场消毒	示范、模仿、练习	实际操作
2. 动物免疫接种技术	示范、模仿、练习	实际操作
3. 动物保健方案	示范、模仿、练习	实际操作
4. 养殖场综合防制方案	示范、模仿、练习	实际操作
5. 动物免疫接种方案	示范、模仿、练习	实际操作
6. 病料的取材、保存和送检	示范、模仿、练习	实际操作
7. 动物巴氏杆菌病的防治	示范、模仿、练习	实际操作

8. 动物大肠杆菌病的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
9. 动物沙门氏菌病的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
10. 动物葡萄球菌病的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
11. 动物细小病毒病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
12. 动物口蹄疫的防治	示范、模仿、练习	实际操作
13. 动物痘病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
14. 猪瘟（非洲猪瘟）的预防	示范、模仿、练习	实际操作
15. 猪蓝耳病的预防	示范、模仿、练习	实际操作
16. 猪传染性胃肠炎的防治	示范、模仿、练习	实际操作
17. 猪圆环病毒病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
18. 猪伪狂犬病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
19. 种公猪乙脑的预防	示范、模仿、练习	实际操作
20. 猪链球菌病的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
21. 猪气喘病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
22. 猪传染性胸膜肺炎的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
23. 鸡新城疫的预防	示范、模仿、练习	实际操作
24. 鸡禽流感的预防	示范、模仿、练习	实际操作
25. 鸡传染性支气管炎的预防	示范、模仿、练习	实际操作
26. 鸡法氏囊病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
27. 牛黏膜病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
28. 牛流行性腹泻的防治	示范、模仿、练习	实际操作
29. 羊梭菌性疾病的诊治	示范、模仿、练习	实际操作
30. 犬瘟热的防治	示范、模仿、练习	实际操作
31. 犬传染性肝炎的防治	示范、模仿、练习	实际操作
32. 犬疱疹病毒感染的防治	示范、模仿、练习	实际操作
33. 犬冠状病毒感染的防治	示范、模仿、练习	实际操作
34. 犬钩端螺旋体病的防治	示范、模仿、练习	实际操作
35. 猫传染性鼻气管炎的防治	示范、模仿、练习	实际操作
36. 猫白血病	示范、模仿、练习	实际操作
37. 猫杯状病毒感染	示范、模仿、练习	实际操作
38. 猫传染性腹膜炎	示范、模仿、练习	实际操作

备注：上表仅限于学徒（学生）岗位培养使用。

四、课程教学建议

（一）教学设计

1. 学校部分内容教学设计

1. 校内学习项目教学设计

学习情境一：绪论		学时：2	
情境描述			
吴大叔对动物传染病的发生发展情况很好奇，想要从你那里获得一些答案。请问怎么跟吴大叔进行沟通讲解？			
学习目标			
<p>知识目标：了解动物疾病的分类、发展简史；掌握动物传染病研究的内容和性质；熟悉动物传染病与其他学科的联系；了解畜禽疫病防治的重要性、我国动物传染病防治取得的成绩和我国动物传染病防治存在的问题与展望。</p> <p>技能目标：会根据动物传染病研究的内容和性质，进行动物传染病知识结构体系的认识与学习。</p> <p>素质目标：团队协作能力，工作纪律与工作态度。</p>			
学习内容		教学方法建议	
动物传染病的定义、分类和特性；传染病与人类的关系；动物传染病学研究的范畴、对象；传染病学的发展简史		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：动物传染病的定义、分类和特性		2
	任务 2：传染病与人类的关系		
	任务 3：动物传染病学研究的范畴、对象		
	任务 4：传染病学的发展简史		
考核与评价			
评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度 评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写 评价方式：教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物传染病学课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对动物传染病学学徒（学生）今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境二：动物传染病的传染过程和流行过程		学时：2	
情境描述			
李大爷问 2019 年底在湖北武汉首先发生的新冠肺炎，后来为什么要封城？请你对传染病发生的条件、特征、临床类型、发展阶段、流行过程及危害等进行分析			

学习目标		
<p>知识目标：掌握动物传染病的概念、传染的特征；掌握动物传染病的流行过程与流行特点；熟悉动物传染病学调查方法与数据的整理分析。</p> <p>技能目标：能根据动物传染病传染的特征、流行过程于流行特点，具备分析动物传染病产生的原因、流行特点、临床症状和病理变化，最终做出预防、诊断和治疗传染病的能力。</p> <p>素质目标：团队协作能力，工作纪律与工作态度。</p>		
学习内容		教学方法建议
动物传染病的传染、动物传染病的流行过程、流行病学的调查与分析		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务：动物传染病的传染过程和流行过程	2
考核与评价		
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>		
工具与媒体	学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物传染病的传染过程和流行过程知识的整体把握、与其他知识点联系的能力，对学徒（学生）今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体		

学习情境三：动物传染病的综合防控措施		学时：4
情境描述		
2018年秋冬季节，湖南娄底涟源桥头河镇发生了非洲猪瘟。请你制定一个非洲猪瘟的综合防治方案。		
学习目标		
<p>知识目标：掌握动物传染病综合防治的基本原则和内容；掌握动物传染病发生后报告的法律程序，熟悉动物传染病诊断的方法；熟悉动物传染病检疫的内容和方法；会消毒，能定期杀虫和灭鼠；掌握隔离、封锁、捕杀的程序、方法和措施；掌握免疫接种和药物预防的目的意义与方法；掌握动物传染病病畜治疗和淘汰的方法与意义；熟悉集约化养殖场动物传染病的综合防治措施。</p> <p>技能目标：能根据动物传染病传染的特征、流行过程于流行特点，具备分析动物传染病产生的原因、流行特点、临床症状和病理变化，最终做出预防、诊断和治疗传染病的能力。</p> <p>素质目标：团队协作能力，工作纪律与工作态度。</p>		

学习内容		教学方法建议	
动物传染病综合防治的基本原则和内容；动物传染病的报告与诊断；检疫；消毒、杀虫、灭鼠；隔离、封锁和捕杀；免疫接种和药物预防；动物传染病的治疗和淘汰；集约化养殖场动物传染病的综合防治措施		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	任务1：动物传染病综合防治的基本原则和内容；动物传染病的报告与诊断		1
	任务2：检疫；消毒、杀虫、灭鼠		1
	任务3：隔离、封锁和捕杀；免疫接种和药物预防		1
任务4：动物传染病的治疗和淘汰；集约化养殖场动物传染病的综合防治措施		1	
考核与评价			
评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度 评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写 评价方式：教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物传染病综合防治措施知识的整体把握、与其他知识点之间联系的能力，对学徒（学生）今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境四：多种动物共患传染病		学时：8
情境描述		
某蛋鸡场产蛋鸡群中部分鸡呼吸困难，剧烈腹泻，提供剖检见肝脏表面广泛分布针尖大小灰白色坏死点。请你根据该鸡场提供的描述，给鸡群做进一步检查，并做出确诊。		
学习目标		
知识目标：掌握炭疽、破伤风、葡萄球菌病、巴氏杆菌病、大肠杆菌病、沙门氏菌病、布氏杆菌病、结核病、痘病、口蹄疫、伪狂犬、细小病毒病、狂犬病、乙脑等多种动物共患传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征性病理变化、诊断方法和防治措施。		
技能目标：能根据上述动物传染病基础知识，会分析其产生的原因、流行特点、临床症状病理变化，具备诊断、预防和治疗上述传染病的能力。		
素质目标：团队协作能力，严谨的工作纪律与认真的工作态度。		
学习内容		教学方法建议
炭疽、破伤风、葡萄球菌病、巴氏杆菌病、大肠杆菌病、沙门氏菌病、布氏杆菌病、结核病、痘病、口蹄疫、伪狂犬、细小病毒病、狂犬病、乙脑等多种动物共患传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报

		任务名称	课时
任务设计		任务1: 炭疽、破伤风、葡萄球菌病	2
		任务2: 巴氏杆菌病、大肠杆菌病	2
		任务3: 沙门氏菌病、布氏杆菌病、结核病、	2
		任务4: 痘病、口蹄疫、伪狂犬、细小病毒病、狂犬病、乙脑	2
考核与评价			
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度			
评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 任务单填写			
评价方式: 教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学徒(学生)已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识, 有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历, 拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对多种动物共患传染病知识的整体把握、与其他知识点之间联系的能力, 对学徒(学生)今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力, 组织领导能力, 分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境五: 猪的传染病		学时: 6
情境描述		
2 周龄仔猪, 体温 41°C, 运动失调。病猪剖检见全身淋巴结水肿, 脑膜充血。病料接种 血平板, 长出有溶血性的小菌落, 该菌革兰氏染色镜检见圆形或卵圆形、排列成双或成链、无芽孢、有荚膜的菌体。请分析: (1) 该猪场发生的是什么病? (2) 针对确诊结论, 制订防治方案		
学习目标		
<p>知识目标: 掌握猪瘟、非洲猪瘟、猪圆环病毒病、猪繁殖与呼吸综合征、猪流行性腹泻、猪流行性感胃、猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪气喘病、猪传染性胸膜肺炎、猪传染性萎缩性鼻炎、猪梭菌性肠炎、仔猪痢疾、猪附红细胞体病等猪传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征病理变化、诊断方法和防治措施。</p> <p>技能目标: 能根据上述动物传染病基础知识, 会分析其产生的原因、流行特点、临床症状病理变化, 具备诊断、预防和治疗上述传染病的能力。</p> <p>素质目标: 团队协作能力, 严谨的工作纪律与认真的工作态度。</p>		
学习内容		教学方法建议
猪瘟、非洲猪瘟、猪圆环病毒病、猪繁殖与呼吸综合征、猪流行性腹泻、猪流行性感胃、猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪气喘病、猪传染性胸膜肺炎、猪传染性萎缩性鼻炎、猪梭菌性肠炎、仔猪痢疾、猪附红细胞体病等猪传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务	任务名称	课时

设计	任务 1: 猪瘟、非洲猪瘟、猪圆环病毒病、猪繁殖与呼吸综合征	2	
	任务 2: 猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪气喘病	2	
	任务 3: 猪传染性胸膜肺炎、猪梭菌性肠炎、仔猪痢疾、猪附红细胞体病	2	
考核与评价			
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度			
评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 任务单填写			
评价方式: 教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学习已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识, 有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历, 拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对猪的传染病知识的整体把握、与其他传染病之间知识联系的能力, 对学徒(学生)今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力, 组织领导能力, 分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境六: 禽的传染病		学时: 4
情境描述		
某 9 月龄种鸡群, 产蛋率和种蛋的孵化率偏低, 部分鸡消瘦、腹部膨大。剖检见肝脏、肾脏、法氏囊、性腺、脾脏等处有肿瘤样结节。试分析: (1) 该鸡群患的什么疾病? (2) 引起患病的原因有哪些? 并作出防治方案		
学习目标		
知识目标: 掌握新城疫、禽流感、鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、鸡传染性法氏囊病、鸡马立克氏病毒、鸡白血病、鸡毒支原体病、鸡传染性鼻炎、鸡产蛋下降综合征、鸭病毒性肝炎、鸭瘟、鸭传染性浆膜炎等禽传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征病理变化、诊断方法和防治措施。		
技能目标: 能根据上述动物传染病基础知识, 会分析其产生的原因、流行特点、临床症状病理变化, 具备诊断、预防和治疗上述传染病的能力。		
素质目标: 团队协作能力, 严谨的工作纪律与认真的工作态度。		
学习内容		教学方法建议
新城疫、禽流感、鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、鸡传染性法氏囊病、鸡马立克氏病毒、鸡白血病、鸡毒支原体病、鸡传染性鼻炎、鸡产蛋下降综合征、鸭病毒性肝炎、鸭瘟、鸭传染性浆膜炎等禽传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务 1: 新城疫、禽流感、鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、鸡传染性	2

	法氏囊病、鸡马力克氏病毒	
	任务2: 鸡白血病、鸡毒支原体病、鸡产蛋下降综合征、鸡传染性鼻炎、鸭瘟、鸭病毒性肝炎、鸭传染性浆膜炎	2
考核与评价		
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度 评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 任务单填写 评价方式: 教师评价+自评+小组互评		
工具与媒体		学徒(学生)已有基础
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识, 有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历, 拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件	
		教师所需执教能力
		根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对禽的传染病知识的整体把握、与其他传染病之间知识联系的能力, 对药理学学徒(学生)今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力, 组织领导能力, 分析评价能力。

学习情境七: 反刍动物的传染病		学时: 4
情境描述		
牛, 4岁。病初流浆液性黏性鼻涕, 咳嗽, 流涎、口腔黏膜糜烂。粪便水样, 并带有黏液和血液, 抗生素治疗无效。剖检见食道黏膜糜烂, 糜烂直线排列。试分析: (1) 该牛患的是什么疾病? (2) 引起患病的原因有哪些? 并作出防治方案		
学习目标		
知识目标: 掌握牛副结核、牛黏膜病、牛瘟、牛流行热、牛恶性卡他热、牛传染性角膜结膜炎、羊梭菌性疾病、羊口疮、蓝舌病等反刍动物传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征病理变化、诊断方法和防治措施。		
技能目标: 能根据上述动物传染病基础知识, 会分析其产生的原因、流行特点、临床症状病理变化, 具备诊断、预防和治疗上述传染病的能力。		
素质目标: 团队协作能力, 严谨的工作纪律与认真的工作态度。		
学习内容		教学方法建议
牛副结核、牛黏膜病、牛瘟、牛流行热、牛恶性卡他热、牛传染性角膜结膜炎、羊梭菌性疾病、羊口疮、蓝舌病等反刍动物的传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务1: 牛副结核、牛黏膜病、牛瘟、牛流行热、牛恶性卡他热、牛传染性胸膜肺炎	2
	任务2: 牛传染性角膜结膜炎、羊梭菌性疾病、羊口疮、蓝舌病	2
考核与评价		

评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度			
评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写			
评价方式：教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对反刍动物的传染病知识的整体把握、与其他传染病之间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境八：其他动物的传染病		学时：2	
情境描述			
京巴犬，雌性，5月龄，未免疫，近日精神沉郁，食欲不振，呕吐，网站面部抽搐，大量流涎临床检查，体温40℃，持续2天后下降，过2天又升高，病犬扁桃体红肿，眼结膜高度潮红，眼鼻处有脓性分泌物。请问：（1）根据临床症状初步诊断该犬得了什么病？（2）为了确诊还需要做哪些检查？（3）如何处理？			
学习目标			
<p>知识目标：掌握犬瘟热、犬传染性肝炎、犬疱疹病毒感染、犬冠状病毒感染、猫病毒性鼻气管炎、猫白血病、猫杯状病毒感染、猫传染性腹膜炎、兔魏氏梭菌病、兔病毒性出血症等犬猫兔传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征病理变化、诊断方法和防治措施，了解犬腺病毒II型感染、犬钩端螺旋体病、兔魏氏梭菌病等犬猫兔传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征病理变化、诊断方法和防治措施。</p> <p>技能目标：能根据上述动物传染病基础知识，会分析其产生的原因、流行特点、临床症状病理变化，具备诊断、预防和治疗上述传染病的能力。</p> <p>素质目标：团队协作能力，严谨的工作纪律与认真的工作态度。</p>			
学习内容		教学方法建议	
犬瘟热、犬传染性肝炎、犬疱疹病毒感染、犬冠状病毒感染、猫病毒性鼻气管炎、猫白血病、猫杯状病毒感染、猫传染性腹膜炎、兔魏氏梭菌病、兔病毒性出血症		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	任务1：犬的传染病		2
	任务2：猫的传染病、兔的传染病		
考核与评价			
评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度			
评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写			
评价方式：教师评价+自评+小组互评			

工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、兽用处方笺、药品、器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识,有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历,拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对犬、猫、兔等其他动物传染病知识的整体把握、与其他传染病之间知识联系的能力,对学徒(学生)今后从业的岗位设置及所需能力的解析能力,组织领导能力,分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

2. 岗位培养项目教学设计（详见任务单）

（二）教学实施

1. 教学方法

（1）案例式分析：在课前或课堂中穿插讲解典型病例。引导学徒（学生）深入思考，提高独立解决问题的能力，强化学徒（学生）的理论联系实践的意识，加深对所学理论知识的认知和理解。

（2）小组讨论：一般根据教师提示，学徒（学生）自行分析讨论。

（3）实验教学：验证课堂理论和培养学徒（学生）的操作技能，培养学徒（学生）分析和解决问题的能力，从而为掌握职业技能等奠定基础。

2. 教学手段

（1）多媒体教学课件：力求结构严谨、直观生动。在改进过程中，拟增加动画、视频、音频等素材资源，提高多媒体课件的质量，提高教学效率和教学质量。

（2）黑板板书：重点难点内容、板书工整流利、体例、字号、写字速度、讲与写的恰当处理等。

（3）实验教学：学徒（学生）参与准备实验；提高学徒（学生）操作和创新能力，尤其提高学徒（学生）解决难点、重点、综合问题的能力。

（4）设置自学环节：目的是培养学徒（学生）的自学能力，引导学生学会学习。在各章节中设置自学内容，对学徒（学生）提出要求，随后在课堂上通过提问检查效果，培养学生的自学能力、分析和解决问题的能力。

(5) 岗位培养：需要掌握的技能部分，学徒（学生）在企业的真实岗位上由企业导师指导完成，从而掌握本课程的基本技术技能。

(三) 课程考核与评价

1. 学校学习内容采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。

过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果，自评、小组互评和老师考评各一定的百分比，三者之和为 100%。过程考核占总成绩的 70%。终结性考核是在课程结束时对重要的知识和能力进行考核，其比例占总成绩的 30%。

2. 绩效评价与考核见下表

学徒（学生）学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重 (%)	分值
过程考核	绪论	评价学徒（学生）对动物疾病的分类、发展简史，动物传染病研究的内容与分类、与其它学科联系、畜禽疫病防治重要性的理解等动物传染病基础知识的掌握能力、职业素养等	回答问题	5	5
	总论	评价学生（学徒）对动物传染病的传染、动物传染病的流行过程、流行病学的调查与分析等基本概念、基本原理和方法的掌握能力和应用能力、职业素养等	回答问题 现场操作	10	10
		动物传染病综合防治的基本原则和内容，动物传染病的报告与诊断，检疫消毒、杀虫、灭鼠，隔离、封锁和捕杀，免疫接种和药物预防，动物传染病的治疗和淘汰，集约化养殖场动物传染病的综合防治措施等基本概念、基本原理和方法的掌握能力和应用能力、职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
多种动物共患传染病	评价学生对炭疽、破伤风、葡萄球菌病、巴氏杆菌病、大肠杆菌病、沙门氏菌病、布氏杆菌病、结核病、痘病、口蹄疫、伪狂犬、细小病毒病、狂犬病、乙脑等多种动物共患传染病的病原、流行病学特点、主要临床症状、特征性病理变化、	回答问题 现场操作 工作成果	15	15	

		诊断方法和防治措施的技术技能、职业素养等			
	猪的传染病	评价学徒（学生）对猪瘟、非洲猪瘟、猪圆环病毒病、猪繁殖与呼吸综合征、猪流行性腹泻、猪流行性感冒、猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪气喘病、猪传染性胸膜肺炎、猪传染性萎缩性鼻炎、猪梭菌性肠炎、仔猪痢疾、猪附红细胞体病等猪传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治的技术技能、职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
过程考核	禽的传染病	评价学徒（学生）对新城疫、禽流感、鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、鸡传染性法氏囊病、鸡马立克氏病毒、鸡白血病、鸡毒支原体病、鸡传染性鼻炎、鸡产蛋下降综合征、鸭病毒性肝炎、鸭瘟、鸭传染性浆膜炎等禽传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治的技术技能、职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
过程考核	反刍动物的传染病	评价学徒（学生）对牛副结核、牛黏膜病、牛瘟、、牛流行热、牛恶性卡他热、牛传染性角膜结膜炎、羊梭菌性疾病、羊口疮、蓝舌病等反刍动物的传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治的技术技能、职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	5	5
过程考核	其他动物的传染病	评价学徒（学生）对犬瘟热、犬传染性肝炎、犬疱疹病毒感染、犬冠状病毒感染、猫病毒性鼻气管炎、猫白血病、猫杯状病毒感染、猫传染性腹膜炎、兔魏氏梭菌病、兔病毒性出血症等其他动物传染病的概述、病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治的技术技能、职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	5	5
终结考核	期末 综合考核	理论+技能考核	测试成绩	30	30
合计					100

五、课程实施保障

（一）师资配置

校内导师要求具有企业岗位工作经历，熟悉所任课程涉及的岗位工作对知识、技能和基本素质的需求；并具有副高以上职称，或具有中级职称的硕士研究生，或具有国家认可的高级职业资格证书条件之一者。

企业导师政治立场坚定，热爱教育事业，具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；具备5年及以上企业岗位工作经历、大专以上学历，并具有中级及以上专业技术职称，或获得高级及以上职业资格等级证书条件之一者。

聘请具国家职业兽医师资格、经验丰富的企业兽医师担任兼职教师。

（二）实践教学条件

1. 校内实践教学条件配置

教学条件配置与要求

场所名称	主要设备	主要实践教学项目	要求
兽医临床实训室	动物常用保定器械；常用诊断器械，如听诊器，叩诊锤、板，检查镜等；常用治疗器械，如注射器、灌角、药瓶、胃管等	完成动物的一般检查；完成动物的注射、给药和穿刺实训	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
化验室	B超仪，血液分析仪，尿液分析仪，X线机；血液、尿液等常规化验仪器及药品	完成血液、尿液、粪便物理检查和生化检查	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
显微镜实训室	显微镜数码互动全套系统	镜检	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
药品陈列室	药品陈列柜6个，常用药物100种以上	了解动物常用药物，配药操作的实训	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
实验动物饲养室	饲养笼具	实验动物的捉拿、固定及给药；注射给药；灌药及胃导管给药；为药理实验提供动物	按“教学工厂”的模式建设

动物疫病检测中心	对流免疫电泳仪、ELISA 分析仪、API 细菌鉴定仪、自动菌落计数器、细菌鉴定/药敏分析仪、多功能微生物自动测量分析仪、疫情报告专用微机、数显不锈钢电热恒温培养箱、微量加样器、动物自动血液细胞分析仪、药理生理实验多用仪、组织脱水机、组织切片机、冰箱、可摄像显微镜、电脑、洗衣机、生物安全柜、空调、消毒柜	动物疫病检测诊断、兽医微生物教学、动物检验检疫教学等	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
动物医院	兽用 B 超声诊断仪、自动尿液分析仪、家畜疾病诊断软件、高频便携式兽用 X 光机及附件、全自动动物血液分析仪、兽用全自动生化分析仪、心电图解析系统、家畜疾病诊断软件、电脑兽用呼吸机等	动物疫病治疗、兽医临床诊疗技术教学等	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
畜禽生产实训室	妊娠测定仪、背膘测定器、乳成分分析仪、微电脑智能控制全自动孵化机、断喙器、照蛋及雌雄鉴别工具、家禽人工授精器械、蛋品质测定仪、猪的护理与管理器械（乳牙剪、耳号牌、耳号钳、直尺、游标卡尺）、单纤维细度测定仪（羊毛）、羊毛长度分析仪等	猪生产、禽生产、牛羊生产的教学以及宠物疾病诊治教学等	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备

2. 岗位培养教学条件配置

建设 3 家以上布局合理、功能明确的校外实训基地，满足本课程顶岗实习的需要。具体配置见下表：

序号	实训基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	佳和农牧股份有限公司	猪的饲养、猪的生产、猪的繁育、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
2	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湘村高科农业股份有限公司	猪的饲养、猪的生产、猪的繁育、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
3	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湖南天华农牧发展有限公司	牛的饲养、牛的生产、牛的繁育、牛的营销、牛病预防、牛病诊断、牛病治疗
4	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	东莞瑞派宠物医院管理股份有限公司	宠物饲养管理、宠物疾病预防、宠物疾病诊断宠物疾病治疗、兽药营销
5	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	唐人神集团股份有限公司	猪的饲养、猪的生产、猪的繁育、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
6	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	郴州正大农牧食品有限公司	猪的饲养、猪的生产、猪的繁育、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
7	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湖南中农正邦生态农业发展有限公司	猪的饲养、猪的生产、猪的繁育、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
8	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物饲养管理、宠物疾病预防、宠物疾病诊断宠物疾病治疗、兽药营销

9	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	日喀则市畜牧兽医技术推广总站	藏香猪、牦牛、藏羊等动物的饲养、生产、繁育和营销，藏香猪、牦牛、藏羊等动物疾病的预防、诊断和治疗，草地管理与牧草栽培
10	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	拉萨市畜牧兽医技术推广总站	藏香猪、牦牛、藏羊等动物的饲养、生产、繁育和营销，藏香猪、牦牛、藏羊等动物疾病的预防、诊断和治疗，草地管理与牧草栽培
11	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	那曲市畜牧兽医技术推广总站	藏香猪、牦牛、藏羊等动物的饲养、生产、繁育和营销，藏香猪、牦牛、藏羊等动物疾病的预防、诊断和治疗，草地管理与牧草栽培
12	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	山南市畜牧兽医技术推广总站	藏香猪、牦牛、藏羊等动物的饲养、生产、繁育和营销，藏香猪、牦牛、藏羊等动物疾病的预防、诊断和治疗，草地管理与牧草栽培
13	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	林芝市畜牧兽医技术推广总站	藏香猪、牦牛、藏羊等动物的饲养、生产、繁育和营销，藏香猪、牦牛、藏羊等动物疾病的预防、诊断和治疗，草地管理与牧草栽培

（三）课程资源

1.教材编选

（1）教材编写

针对高职高专的培养目标和职业教育对象的特点，突破传统教材的编写特点，引入了以职业能力为目标，以项目设计为载体，以工作过程为指导思想的编写思路，依据课程标准，选用与企业合作编写的《动物传染病》教材，并公开出版。

教材内容做到新老结合。新的传染病不断出现，作为一本教材不可能包含所有出现的新知识新技术，尽可能将本专业常见的新疾病、新药品、新技术、新标准、新工艺及时地纳入教材，使其内容更贴近本专业的发展和实际需要。教材体现针对性、实用性和职业性，做到“教、学、做”的统一，强调培养学生的动手能力，重点强调学生怎么做，如何做，每个章节都配有习题，帮助学生对所学内容进行总结和消化。选用教材原则上根据教学层次、专业和教学要求的差别，教学内容选取严格按照现代学徒制人才培养要求进行，能实现人才培养目标。

（2）教材参考资料

[1] 《家畜传染病学》（第三版），南京农业大学蔡宝祥主编，中国农业出版社出版。

[2] 《家畜传染病学》，农林高等专科学校合编教材，甄辑铭主编，广东高等教育出版社出版。

[3] 《动物传染病学》，费恩阁主编，吉林科技出版社出版。

[4] 《猪病学》，宣长和等主编，中国农业科技出版社出版。

[5] 《动物传染病诊断学》，蔡宝祥等主编，江苏科学技术出版社出版。

[6] 《动物传染病》，郭定宗著，中国农业出版社出版。

[7] 《动物传染病》，徐作仁、顾剑新著，化学工业出版社出版。

[8] 《动物传染病》（动物医学类专业用），贾志江主编，中国农业大学出版社出版。

[9] 《动物传染病》，张学栋、牛静华主编，化学工业出版社出版。

[10] 《动物传染病防治技术》（第二版），刘振湘、梁学勇主编，化学工业出版社出版。

[11] 《动物传染病》（第2版），葛兆宏、路燕主编，中国农业出版社出版。

[12] 《动物传染病实训图解》，刘娣琴主编，中国农业大学出版社出版。

[13] 《动物传染病》（第2版），杜宗沛、黄银云主编，中国林业出版社出版。

[14] 《常见禽病及其防制》，亢文华、翟新验、陈西钊主编，中国农业出版社出版。

[15] 《禽病治疗技术》，成建国、黄中利著，金盾出版社出版。

2.课程资源开发与利用

学校对精品课程建设给与大力投资，每年在市场调研和教师推荐的基础上，购进大量动物医学类、畜禽养殖类图书，为教师开展教研活动、学徒（学生）自主学习提供最新的图书资料。

图书馆建筑面积 5000 平方米，设有图书、期刊、电子、音像等多个阅览室。学校为 CNKI 数据库的共享单位，建有《中国学术期刊数据库》《中国优秀博硕论文数据库》和《外文学术资源整合数据库》。图书馆藏量 38 万册，中外文期刊 1000 余种。学徒（学生）可自由地通过网络媒介，及时、准确地把握行业动态。

聘请企业专家 1-2 名，共同研究开发《动物传染病》教材、《动物传染病》实验指导、《动物传染病》学习题集、教学课件、图片库、动画库、教学标本室、临床案例专题录像片等教学资源，并将所有教学资源上网。

六、其他说明

1. 本课程标准由《动物传染病》课程教学团队负责制订，由畜牧兽医专业建设委员会负责审定。

2. 课程内容将随行业企业人才需求变化适时修订。

附件 4.

课程标准制（修）订审核意见表

课程名称		动物传染病		课程代码	
课程学时		48		课程学分	3.5
教学单位		农林工程学院		合作企业	郴州正大农牧食品有限公司、唐神人娄底湘大饲料有限公司、郴州博爱宠物医院
制（修） 订团队成 员	姓名	职称	学历/学位	单位	
	谢大识	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院	
	龚泽修	副高	本科/学士	娄底职业技术学院	
	罗莉萍	讲师	本科	娄底职业技术学院	
	方海波		本科/学士	郴州正大农牧食品有限公司	
	肖万军		本科/学士	唐神人娄底湘大饲料有限公司	
	邓素姣		本科	郴州博爱宠物医院	
教研室主任/专业负责人审核意见	<p>符合人才培养方案要求。</p> <p>负责人签字：谢大识 2020年8月6日</p>				
专业建设委员会意见	<p>同意。</p> <p>负责人签字：刘海斌 2020年8月6日</p>				
二级学院审核意见	<p>同意</p> <p>负责人签字（公章）：刘海斌 2020年8月6日</p>				
专家论证意见	<p>见《课程标准专家论证评审表》</p>				
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意批准教学部教学部</p> <p>负责人签字（公章）：H 2020年8月16日</p>				
教学工作委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字：朱忠义 2020年8月20日</p>				