



娄底职业技术学院

Loudi Vocational and Technical College

娄底职业技术学院

课程标准

(专业<技能>课程)

课 程 名 称 : 动物检疫检验技术

适用专业 (群) : 畜牧兽医、动物医学

教 学 单 位 : 农林工程学院

执 笔 人 : 刘莎莎

课 程 负 责 人 : 刘莎莎、谢大识、龚泽修

制 (修) 订 日 期 : 2020.6

教务处编制

二〇二〇年六月

目 录

一、课程性质与任务.....	1
二、课程目标.....	1
(一) 总体目标.....	1
(二) 具体目标.....	2
1. 知识目标.....	2
2. 能力目标.....	2
3. 素质目标.....	2
三、课程内容与结构.....	3
四、课程教学建议.....	4
(一) 教学设计.....	4
(二) 教学实施.....	10
1. 教学方法.....	10
2. 教学手段.....	11
(三) 课程考核与评价.....	11
1. 考核方式.....	11
2. 成绩评价与考核.....	11
五、课程实施保障.....	12
(一) 师资配置.....	12
(二) 实践教学条件.....	13
1. 校内实践教学条件配置.....	13
2. 岗位培养教学条件配置.....	14
(三) 课程资源.....	14
1. 教材编选.....	14
2. 课程资源开发与利用.....	16
六、其他说明.....	16

《动物检疫检验技术》课程标准

课程名称	动物检疫检验技术	课程代码	1066PI017	适用专业	畜牧兽医、动物医学
修读学期	第5学期	课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B类	课程性质	必修课	考核方式	笔试
对应职业技能等级证书或内容	动物疫病防治员、检测员等				
合作企业	湖南省畜牧兽医研究所、湖南鑫广安农牧有限公司				
课程团队	刘莎莎、谢大识、龚泽修、王先坤等				
制订时间	2020年6月		修订时间		

- 注：1. 课程类型（单一选项）：A类（纯理论课）/ B类（理论+实践）/ C类（纯实践课）
2. 课程性质（单一选项）：必修课/限选课
3. 课程团队：课程负责人、主讲教师、行业企业专家及其他人员

一、课程性质与任务

本课程是畜牧兽医（现代学徒制试点班）、动物医学专业的核心课程、必修课程，根据职业兽医师、检测员、质量管理员等岗位的任职要求，采取“任务驱动、项目导向、理实一体”的教学模式，培养学徒（学生）动物疾病检疫检验能力。先修课程为《动物解剖生理》《动物病理》《动物微生物》等，主要为本课程提供动物生理、病理的发展机理，病原微生物感染动物的途径与条件等必要的理论基础。本课程集动物传染病及动物寄生虫病的诊断和预防技术等多方面知识、技能于一体，并突出动物及动物产品检验技术、兽医法规与行政执法等相互配合的综合性专业技术课程，主要培养学徒（学生）掌握各种动物的检疫检验技术技能和专业的职业素质。

二、课程目标

（一）总体目标

以学徒（学生）为中心，以能力为本位，工学结合，学用一体，培养能够熟练运用各种动物防疫、检疫知识和技能进行疫病防控，掌握重大动物疫病的处理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式，掌

握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术，并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明的技术技能人才。

(二) 具体目标

1. 知识目标

- (1) 掌握动物检疫检验的基本理论、基本知识和基本技能；
- (2) 掌握动物疫病的发生与流行过程；
- (3) 掌握动物疫病监测、防疫计划与防制应急预案的制定；
- (4) 掌握动物检疫的范围、分类和对象，动物检疫的方式方法等。

2. 能力目标

- (1) 能正确掌握重大动物疫病的处理程序；
- (2) 掌握动物检疫基本知识和基本技能，会正确进行疫病的扑灭，及其它紧急处理措施；
- (3) 能进行动物的群体检疫和个体检疫，宰前检疫和宰后检疫，市场监督检疫以及检疫后处理的能力；
- (4) 掌握常见动物疫病的实验检疫操作方法，能正确填写各种检疫证明；
- (5) 会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理。
- (6) 能根据任务需要，运用动物检疫检验新知识灵活解决生产中遇到的各种突发问题。
- (7) 能利用书籍、网络获取最新动物检疫检验新知识；

3. 素质目标

- (1) 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；
- (2) 具有良好的沟通能力和团队协作精神，具有良好的职业道德素养；

(3) 树立严格检疫、依法检疫的思想观念，强化“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”法律意识，养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯；

(4) 具有举一反三的能力以及不断学习新技术、推广应用新技术的能力；

(5) 吃苦耐劳、爱岗敬业，具有高度的责任心；

(6) 具有良好的心理素质和诚信品格；

(7) 具有自我管理、自我约束能力。

三、课程内容与结构

本课程内容的选择、排序及结构安排通过学习情境（项目）汇总表来描述，如下表。

表 1 《动物检疫检验技术》的课程内容与结构

序号	学习情境	工作任务	参考学时	
1	动物检疫的基本知识	任务 1: 动物检疫的概念、作用和特点	2	4
		任务 2: 动物检疫的范围		
		任务 2: 动物检疫的对象	2	
		任务 3: 动物检疫的分类及要求		
2	动物检疫检验技术	任务 1: 动物检疫检验的一般方法	2	4
		任务 2: 动物检疫检验的现代生物学技术		
		任务 3: 动物检疫检验的临诊检查要点		
		任务 4: 动物检疫的方法	2	
		任务 5: 动物检疫的处理		
3	国内动物检疫与 出入境动物检疫	任务 1: 产地检疫	2	6
		任务 2: 屠宰检疫		
		任务 3: 运输检疫		
		任务 4: 市场检疫监察	2	
		任务 5: 进境检疫	2	

		任务 6: 出境、国境及运输工具检疫		
		任务 7: 国际贸易与动物检疫检验		
4	常见人畜共患疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验	任务 1: 常见共患疫病的检疫及鉴别	2	14
		任务 2: 猪疫病的检疫及鉴别	4	
		任务 3: 牛、羊主要疫病的检疫及鉴别	4	
		任务 4: 禽主要疫病的检疫及鉴别	4	
5	动物产品的检疫检验技术及无害化处理	任务 1: 动物产品的检疫检验技术	2	4
		任务 2: 动物产品的无害化处理	2	
6	校内实训	实训 1: 猪的临诊检疫	2	16
		实训 2: 牛、羊的临诊检疫	2	
		实训 3: 家禽的临诊检疫	2	
		实训 4: 产地检疫的调查	2	
		实训 5: 猪宰后检疫	2	
		实训 6: 猪瘟的检疫	2	
		实训 7: 牛结核病的检疫	2	
		实训 8: 鸡新城疫的检疫	2	
	学时总计		48	48

四、课程教学建议

(一) 教学设计

用学习情境或子项目描述来说明教学实施的具体内容。

1. 校内学习项目教学设计

学习情境一：动物检疫的基本知识	学时：4
情境描述	
小吴畜牧兽医专业毕业后想从事动物检疫员工作，想要从你那里获得一些答案。请问怎么跟小吴进行沟通讲解？	
学习目标	

<p>知识目标：了解动物防疫与检疫的概念、意义和范围，动物检疫的对象和种类及要求。</p> <p>技能目标：会根据掌握动物防疫与检疫的分类及要求，进行动物防疫与检疫知识结构体系的认识与学习。</p> <p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p>			
学习内容		教学方法建议	
动物防疫与检疫的概念、意义和范围，动物检疫的对象和种类及要求。		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：动物检疫的概念、作用和特点		2
	任务 2：动物检疫的范围		
	任务 3：动物检疫的对象		2
	任务 4：动物检疫的分类及要求		
考核与评价			
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>			
工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、检验器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境二：动物检疫检验技术	学时：4
情境描述	
小红进入动物疾控中心进行实习时，企业师傅问小红动物检疫检验的方法有哪些，检查的要点是什么，检查后如何进行处理呢？	
学习目标	

<p>知识目标：了解动物防疫与检疫的常用方法和基本检疫处理方法。</p> <p>技能目标：会根据动物防疫与检疫的常用方法和基本检疫处理方法，对合格动物及不合格动物进行正确处理。</p> <p>素质目标：具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p>		
学习内容		教学方法建议
熟悉动物检疫种类，掌握动物检疫的方法、方式，对合格动物及不合格动物进行正确处理。		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务 1：动物检疫检验的一般方法	2
	任务 2：动物检疫检验的现代生物学技术	
	任务 3：动物检疫检验的临诊检查要点	
	任务 4：动物检疫的方法	2
任务 5：动物检疫的处理		
考核与评价		
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>		
工具与媒体		教师所需执教能力
工具	常用动物、检验器械等	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校外实训基地、多媒体教学课件	
<p>学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力</p>		

学习情境三：国内动物检疫与出入境动物检疫		学时：6
情境描述		
小红来到畜禽屠宰中心，企业师傅问小红该如何进行检疫检验，检查的方法是什么，检查后如何处理呢？		
学习目标		

<p>知识目标：掌握动物产地检疫、屠宰检疫、运输检疫、市场检疫、进境出境国境、国际贸易与动物检疫等检疫的方法。</p> <p>技能目标：会根据国内动物检疫与出入境动物检疫的方法，会在检疫过程中正确识别和鉴定动物疫病，进行相关处理。</p> <p>素质目标：具有严谨、踏实的工作作风。</p>			
学习内容		教学方法建议	
熟悉动物产地检疫、屠宰检疫、运输检疫、市场检疫、进境出境国境、国际贸易与动物检疫等检疫的方法，会在检疫过程中正确识别和鉴定动物疫病，进行相关处理。		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	任务 1：产地检疫		2
	任务 2：屠宰检疫		
	任务 3：运输检疫		
	任务 4：市场检疫监察		2
	任务 5：进境检疫		2
	任务 6：出境、国境及运输工具检疫		
任务 7：国际贸易与动物检疫检验			
考核与评价			
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>			
工具与媒体		学徒（学生）已有基础	教师所需执教能力
工具	常用动物、检验器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

学习情境四：常见人畜共患疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验		学时：14
情境描述		
<p>小刚想从事检疫工作，企业师傅问小刚动物检疫的范围有哪些，各自的检疫方法与区别鉴定、注意事项又有哪些？</p>		
学习目标		

<p>知识目标：掌握常见共患病的检疫，牛羊病的检疫，猪病的检疫，禽病的检疫的要定。</p> <p>技能目标：会根据常见共患病的检疫，牛羊病的检疫，猪病的检疫，禽病的检疫，掌握其鉴别检验的要定。</p> <p>素质目标：牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。</p>		
学习内容		教学方法建议
熟悉常见共患病的检疫，牛羊病的检疫，猪病的检疫，禽病的检疫的要定，掌握其鉴别检验。		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务 1：常见共患疫病的检疫及鉴别	2
	任务 2：猪疫病的检疫及鉴别	4
	任务 3：牛、羊主要疫病的检疫及鉴别	4
	任务 4：禽主要疫病的检疫及鉴别	4
考核与评价		
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>		
工具与媒体		教师所需执教能力
工具	常用动物、检验器械等	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件	
学徒（学生）已有基础		
学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力		

学习情境五：动物产品的检疫检验技术及无害化处理	学时：4
情境描述	
小吴进入企业，公司送检样品猪肉、牛肉、鸡蛋、牛奶等，小吴该怎么样进行这些产品的检验呢？如果这些动物产品不合格该如何处理呢？	
学习目标	

<p>知识目标：识别正常动物产品的方法，正确处理不合格动物产品。</p> <p>技能目标：掌握性状正常与异常动物产品的检验，会对合格及不合格动物产品进行正确处理。</p> <p>素质目标：具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。</p>		
学习内容		教学方法建议
动物产品的检验技术，识别正常与异常动物产品，处理合格及不合格动物产品。		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	
	任务 1：动物产品的检疫检验技术	2
	任务 2：动物产品的无害化处理	2
考核与评价		
<p>评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度</p> <p>评价形式：小组汇报，现场答辩，任务单填写</p> <p>评价方式：教师评价+自评+小组互评</p>		
工具与媒体		教师所需执教能力
工具	常用动物、检验器械等	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力，对学徒（学生）今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力，组织领导能力，分析评价能力。
媒体	一体化教室、校外实训基地、多媒体教学课件	
学徒（学生）已有基础		
学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识，有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历，拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力		

学习情境六：实训	学时：16
情境描述	
某检测公司，公司需要制定来年检验计划，请你制定检验计划，并完成猪的临诊检疫、牛、羊的临诊检疫、家禽的临诊检疫、产地检疫的调查、猪宰后检疫、猪瘟的检疫、牛结核病的检疫检验测试。	
学习目标	
<p>知识目标：在所述掌握基础理论知识的情况下，开展专项实训，分小组、分任务完成猪的临诊检疫、牛、羊的临诊检疫、家禽的临诊检疫、产地检疫的调查、猪宰后检疫、猪瘟的检疫、牛结核病的检疫、鸡新城疫的检疫操作学习。</p> <p>技能目标：具备动物检疫检验的实战能力。</p> <p>素质目标：团队协作，能吃苦耐劳，具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p>	
学习内容	教学方法建议

猪的临诊检疫、牛、羊的临诊检疫、家禽的临诊检疫、产地检疫的调查、猪宰后检疫、猪瘟的检疫、牛结核病的检疫、鸡新城疫的检疫操作		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报	
任务设计	任务名称		课时
	实训 1: 猪的临诊检疫		2
	实训 2: 牛、羊的临诊检疫		2
	实训 3: 家禽的临诊检疫		2
	实训 4: 产地检疫的调查		2
	实训 5: 猪宰后检疫		2
	实训 6: 猪瘟的检疫		2
	实训 7: 牛结核病的检疫		2
	实训 8: 鸡新城疫的检疫		2
考核与评价			
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度 评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 任务单填写 评价方式: 教师评价+自评+小组互评			
工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
工具	动物、检验器械等	学习了《动物解剖生理》《动物病理》《兽医药理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》等知识, 有在校动物医院、校动物疫病防控中心、校畜牧兽医实训场实习和在企业进行学徒初阶岗位培养经历, 拥有了一定的专业基础理论知识和实践动手操作能力	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备对动物检疫检验技术课程知识的整体把握、与其他课程间知识联系的能力, 对学徒(学生)今后从业动物检疫检验员的岗位设置及所需能力的解析能力, 组织领导能力, 分析评价能力。
媒体	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

2. 岗位培养项目教学设计 (详见任务单)

(二) 教学实施

1. 教学方法

(1) 案例式分析: 在课前或课堂中穿插讲解典型案例或项目作业来诱发学生兴趣。引导学徒(学生)深入思考, 提高独立解决问题的能力, 强化学徒(学生)的理论联系实践的意识, 在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

(2) 小组讨论: 一般根据教师提示, 学徒(学生)自行分析讨论, 让学生在讨论活动中增强职业意识, 掌握本课程的职业能力。

(3) 实验教学：验证课堂理论和培养学徒（学生）的操作技能，培养学徒（学生）分析和解决问题的能力，注重职业情景的创设，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题从而为掌握职业技能等奠定基础。

2. 教学手段

(1) 多媒体教学课件：力求结构严谨、直观生动。在改进过程中，拟增加动画、视频、音频等素材资源，提高多媒体课件的质量，提高教学效率和教学质量。

(2) 黑板板书：重点难点内容、板书工整流利、体例、字号、写字速度、讲与写的恰当处理等。

(3) 实验教学：学徒（学生）参与准备实验；提高学徒（学生）操作和创新能力，尤其提高学徒（学生）解决难点、重点、综合问题的能力。

(4) 设置自学环节：目的是培养学徒（学生）的自学能力，引导学生学会学习。在各章节中设置自学内容，对学徒（学生）提出要求，随后在课堂上通过提问检查效果，培养学生的自学能力、分析和解决问题的能力。

(5) 岗位培养：需要掌握的技能部分，学徒（学生）在企业的真实岗位上由企业导师指导完成，从而掌握本课程的基本技术技能。

(三) 课程考核与评价

1. 学校学习内容采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。

过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果，自评、小组互评和老师考评各一定的百分比，三者之和为 100%。过程考核占总成绩的 70%。终结性考核是在课程结束时对重要的知识和能力进行考核，其比例占总成绩的 30%。

2. 成绩评价与考核见下表

学徒（学生）学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重(%)	分值
过程考核	动物检疫的基本知识	评价学徒(学生)对动物检疫概念、作用和特点的掌握;动物检疫的范围与对象、分类及检疫要求的掌握能力;职业素养等	回答问题	5	5
	动物检疫检验技术	评价学徒(学生)对动物检疫方法、现代生物学技术的掌握能力和应用能力、临床检验的特点;对动物检疫的合理处理;职业素养等	回答问题 现场操作	5	5
	国内动物检疫与出入境动物检疫	评价学徒(学生)对动物产地检疫、屠宰检疫、运输检疫、市场检疫、进境出境国境、国际贸易等检疫方法的掌握能力和应用能力、临床检验的特点;职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	15	15
	常见人畜共患病、猪疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验	评价学徒(学生)对动物常见共患病检疫方法,牛羊病检疫方法,猪病检疫方法,禽病检疫方法的掌握能力和应用能力、临床检验的特点;职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	20	20
	动物产品的检疫检验技术及无害化处理	评价学徒(学生)对动物产品猪肉、牛肉、鸡蛋、牛奶等检疫方法的掌握能力和应用能力、临床检验的特点;无害化处理技术的掌握;职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	5	5
	实训	评价学徒(学生)对猪的临诊检疫、牛、羊的临诊检疫、家禽的临诊检疫、产地检疫的调查、猪宰后检疫、猪瘟的检疫、牛结核病的检疫、鸡新城疫的检疫操作方法的掌握能力和应用能力、无害化处理技术的掌握;职业素养等	回答问题 现场操作 工作成果	20	20
终结考核	期末综合考核	理论+技能考核	测试成绩	30	30
合计					100

五、课程实施保障

(一) 师资配置

校内导师要求具有企业岗位工作经历，熟悉所任课程涉及的岗位工作对知识、技能和基本素质的需求；并具有副高以上职称，或具有硕士研究生及以上学历，或具有国家认可的高级职业资格证书条件之一者。

企业导师政治立场坚定，热爱教育事业，具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；具备5年及以上企业岗位工作经历、大专以上学历，并具有中级及以上专业技术职称，或获得高级及以上职业资格等级证书条件之一者。

聘请具国家职业兽医师资格、经验丰富的企业兽医师担任兼职教师。

(二) 实践教学条件

1. 校内实践教学条件配置

教学条件配置与要求

场所名称	主要设备	主要实践教学项目	要求
兽医临床实训室	动物常用保定器械；常用诊断器械，如听诊器，叩诊锤、板，检查镜等；常用解剖器械，如手术刀、镊子等	完成动物的一般检查；完成动物样品的取样实训	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
化验室	B超仪，血液分析仪，尿液分析仪，X线机；血液、尿液等常规化验仪器及药品	完成血液、尿液、粪便物理检查和生化检查	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
显微镜实训室	显微镜数码互动全套系统	镜检	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
细菌培养室	细菌培养摇床，CO ₂ 培养箱，超净工作台	了解细菌的培养方法及操作的实训	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
实验动物饲养室	饲养笼具	实验动物的捉拿、固定及给药；动物样品的制备为动物检疫提供样品	按“教学工厂”的模式建设

动物疫病检测中心	对流免疫电泳仪、ELISA 分析仪、API 细菌鉴定仪、自动菌落计数器、细菌鉴定/药敏分析仪、多功能微生物自动测量分析仪、疫情报告专用微机、数显不锈钢电热恒温培养箱、微量加样器、动物自动血液细胞分析仪、药理生理实验多用仪、组织脱水机、组织切片机、冰箱、可摄像显微镜、电脑、洗衣机、生物安全柜、空调、消毒柜	动物疫病检测诊断、兽医微生物教学、动物检验检疫教学等	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备
动物检疫技术实训室	检验刀具、体温表、听诊器、水浴锅、培养箱、微量反应板、微量振荡器、高压蒸汽灭菌器、干燥箱	动物产地检疫；屠宰检疫；检疫样品的采集；常见动物传染病和寄生虫病的实验	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备

2. 岗位培养教学条件配置

建设 3 家以上布局合理、功能明确的校外实训基地，满足本课程顶岗实习的需要。具体配置见下表：

序号	实训基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	佳和农牧股份有限公司	猪的饲养、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
2	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湘村高科农业股份有限公司	猪的饲养、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
3	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湖南天华农牧发展有限公司	牛的饲养、牛的营销、牛病预防、牛病诊断、牛病治疗
4	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	东莞瑞派宠物医院管理股份有限公司	宠物饲养管理、宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗、兽药营销
5	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	唐人神集团股份有限公司	猪的饲养、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
6	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	郴州正大农牧食品有限公司	猪的饲养、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
7	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	湖南中农正邦生态农业发展有限公司	猪的饲养、猪的营销、猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
8	娄底职院畜牧兽医专业校企合作基地	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物饲养管理、宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗、兽药营销

（三）课程资源

1. 教材编选

针对高职高专的培养目标和职业教育对象的特点，突破传统教材的编写特点，引入了以职业能力为目标，以项目设计为载体，以工作过程为指导思想的编写思路，依据课程标准，选用《动物检疫检验》教材。

教材内容做到新老结合。动物检疫检测技术不断更新，作为一本教材不可能包含所有出现的新知识新技术，尽可能将本专业常见的新疾病、新药品、新技术、新标准、新工艺及时地纳入教材，使其内容更贴近本专业的发展和实际需要。教材体现针对性、实用性和职业性，做到“教、学、做”的统一，强调培养学徒（学生）的动手能力，重点强调学徒（学生）怎么做，如何做，每个章节都配有习题，帮助学徒（学生）对所学内容进行总结和消化。选用教材原则上根据教学层次、专业和教学要求的差别，教学内容选取严格按照现代学徒制人才培养要求进行，能实现人才培养目标。

（2）教材参考资料

1.《动物检疫检验》，乐涛、毕玉霞主编，重庆大学出版社出版。

2.《动物检疫检验学》，柳增善等主编，科学出版社出版。

3.《动物检疫检验工》，费恩阁主编，人力资源和社会保障部办公室组织编写，中国劳动社会保障出版社。

4.《《动物防疫与检疫技术》，杨廷桂主编，中国农业出版社；

5.《动物防疫与检疫技术》，蒋春茂、胡新岗主编，中国林业出版社。

6.专业杂志：《中国动物检疫》；《中国预防兽医学报》；《中国兽医杂志》；《中国兽医科技》；《中国兽医学报》；《畜牧兽医学报》；《中国家禽》；《中国畜牧杂志》；《畜牧与兽医》；《黑龙江畜牧兽医》等。

7.网络资源：

<http://jsvd.org.cn/main/home/main.php> 江苏动物卫生监督网

<http://www.cav.net.cn> 中国畜牧兽医信息网

<http://www.agri.gov.cn> 中国农业信息网
<http://www.caaa.cn> 中国畜牧业信息网
<http://www.caav.org.cn> 中国畜牧兽医学会
<http://www.cadc.gov.cn> 中国兽医网
<http://www.chinabreed.com> 中国养殖网
<http://www.cnaho.com> 畜牧兽医在线
<http://www.fao.org> 联合国粮农组织

2. 课程资源开发与利用

学校对专业核心课程建设给与大力投资，每年在市场调研和教师推荐的基础上，购进大量动物医学类、畜禽养殖类图书，为教师开展教研活动、学徒（学生）自主学习提供最新的图书资料。

图书馆建筑面积 5000 平方米，设有图书、期刊、电子、音像等多个阅览室。学校为 CNKI 数据库的共享单位，建有《中国学术期刊数据库》《中国优秀博硕论文数据库》和《外文学术资源整合数据库》。图书馆藏量 38 万册，中外文期刊 1000 余种。学徒（学生）可自由地通过网络媒介，及时、准确地把握行业动态。

将聘请企业专家 1-2 名，共同研究开发《动物检疫检验技术》教材、《动物检疫检验技术》实验指导、《动物检疫检验技术》学习题集、教学课件、图片库、动画库、教学标本室、临床案例专题录像片等教学资源，并将所有教学资源上网。

六、其他说明

1. 本课程标准由《动物检疫检验技术》课程教学团队负责制订，由畜牧兽医专业建设委员会负责审定。

2. 课程内容将随行业企业人才需求变化适时修订。

附件 4.

课程标准制（修）订审核意见表

课程名称	动物检疫检验技术	课程代码	1066PI017	
课程学时	48	课程学分	3	
教学单位	农林工程学院	合作企业	郴州正大农牧食品有限公司、 郴州博爱宠物医院	
制（修） 订团队成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	刘莎莎	助教	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	谢大识	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院
	龚泽修	副高	本科/学士	娄底职业技术学院
	王先坤	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	方海波		本科/学士	郴州正大农牧食品有限公司
	邓素姣		本科	郴州博爱宠物医院
教研室主任/专业负责人审核意见	<p>符合人才培养方案要求。</p> <p>负责人签字：刘梅红 2020年8月6日</p>			
专业建设委员会意见	<p>同意</p> <p>负责人签字：刘梅红 年 8月6日</p>			
二级学院审核意见	<p>同意</p> <p>负责人签字（公章）：刘梅红 年 8月6日</p>			
专家论证意见	见《课程标准专家论证评审表》			
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意提交教学部审核</p> <p>负责人签字（公章）：刘梅红 2020年8月16日</p>			
教学工作委员会意见	<p>同意</p> <p>主任签字：朱忠义 2020年8月20日</p>			