



**娄底职业技术学院**

Loudi Vocational and Technical College

娄底职业技术学院

# 课程标准

(专业课程)

课 程 名 称 : 宠物护理与美容

适用专业(群) : 畜牧兽医

教 学 单 位 : 农林工程学院

执 笔 人 : 刘杨

课 程 负 责 人 : 刘杨

制(修)订日期: 2020年6月

教务处编制

二〇二〇年六月

## 目 录

《宠物护理与美容》课程标准.....	1
一、课程性质与任务.....	1
二、课程目标.....	1
（一）总体目标.....	1
（二）具体目标.....	1
三、课程内容与结构.....	2
四、课程教学建议.....	2
（一）教学设计.....	2
（二）教学实施.....	7
（三）课程考核与评价.....	8
五、课程实施保障.....	8
（一）师资配置.....	8
（二）实践教学条件.....	9
（三）课程资源.....	10
六、其他说明.....	10

# 《宠物护理与美容》课程标准

课程名称	宠物护理与美容	课程代码	1001PI151	适用专业	畜牧兽医
修读学期	第1学期	课程学时	30	课程学分	2
课程类型	B类(理论+实践)	课程性质	必修课	考核方式	考试
对应职业技能等级证书或内容	宠物护理与美容				
合作企业	湘潭市诚品宠物医院、新瑞鹏宠物医疗集团、长沙秀怡宠物美容培训学校、娄底职业技术学院动物医院				
课程团队	刘杨、刘小明、龚泽修、刘小明、李静、陈景秀				
制订时间	2020年6月			修订时间	

注：1.课程类型（单一选项）：A类（纯理论课）/ B类（理论+实践）/ C类（纯实践课）

2.课程性质（单一选项）：必修课/限选课

3.课程团队：课程负责人、主讲教师、行业企业专家及其他人员

## 一、课程性质与任务

本课程是畜牧兽医专业的核心课程、必修课程。根据宠物美容师、宠物训导师、宠物医师等岗位的任职要求，采取“任务驱动、项目导向、理实一体”的教学模式，培养学生宠物护理与美容、宠物训导、宠物疾病诊疗的能力。先修课程为《动物解剖生理》，主要为本课程提供宠物美容护理、宠物调教训导等必要的理论知识和基本操作技能。后续课程为《宠物饲养与训导》、《宠物疾病诊疗》、《宠物医院经营管理》等课程，主要为这些课程提供必要的技能和职业素养。

## 二、课程目标

### （一）总体目标

以学生为中心，以能力为本位，工学结合，学用一体，培养适应生产、管理和技术服务第一线需要的具有良好职业道德和创新能力、掌握本课程必备的专业知识、具备宠物护理与美容能力的技术技能人才。

### （二）具体目标

#### 1. 知识目标

- (1) 熟悉宠物犬、猫的解剖结构；
- (2) 掌握宠物犬、猫的保定技术；
- (3) 掌握宠物犬、猫的基础清洁技术；
- (4) 掌握宠物犬的修剪造型的标准；
- (5) 了解宠物服饰的种类和作用、掌握常见宠物服饰的手工制作方法；
- (6) 了解宠物美容店铺的经营管理基本知识；
- (7) 了解宠物犬比赛、展览的相关知识。

## 2. 能力目标

- (1) 能熟练的保定犬、猫；
- (2) 能熟练的刷理、梳理犬、猫的被毛；
- (3) 能熟练地为犬、猫洗澡；
- (4) 能熟练地为犬、猫进行基础护理；
- (5) 能熟练地为犬进行修剪造型；
- (6) 能手工制作一些简单的宠物服饰；
- (7) 能正常经营宠物美容店铺；
- (8) 能带宠物犬参加比赛和展览。

## 3. 素质目标

- (1) 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；
- (2) 具有良好的沟通能力和团队协作精神，具有良好的职业道德素养；
- (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；
- (4) 强化安全意识与质量意识，养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯；
- (5) 培养学生分析问题、解决问题的能力。

## 三、课程内容与结构

表 1: 《宠物护理与美容》课程内容与结构表

序号	学习情境	工作任务	参考学时	
1	宠物基础知识	任务 1: 常见宠物犬种标准	2	6
		任务 2: 宠物美容设备与工具的使用	2	
		任务 3: 犬、猫的美容保定技术	2	
2	宠物的护理	任务 1: 犬、猫被毛的刷理与梳理	2	6
		任务 2: 犬、猫的洗澡	2	
		任务 3: 犬、猫的局部护理技术	2	
3	宠物护理与美容方案的制定	任务 1: 贵宾犬的修剪造型方案	2	4
		任务 2: 比熊犬的修剪造型方案	2	
5	宠物的美容	任务 1: 贵宾犬的修剪造型	2	6
		任务 2: 比熊犬的修剪造型	2	
		任务 3: 犬的被毛染色技术、长毛犬的包毛技术	2	
6	宠物生活管理	任务 1: 宠物服饰的分类与制作	2	8
		任务 2: 宠物美容店铺经营	2	
		任务 3: 宠物比赛的牵犬与训练	2	
		任务 4: 犬展	2	
总学时			30	

## 四、课程教学建议

### (一) 教学设计

表 2: 学习情境设计

学习情境 1: 宠物基础知识		学时: 6
<b>情境描述</b>		
了解常见宠物犬的身体结构标准, 使用正确的美容保定方式运用宠物美容的设备和工具, 对宠物犬、猫进行被毛的刷理梳理。		
<b>学习目标:</b>		
<p><b>知识目标:</b> 熟悉犬、猫体表各部位名称及骨骼名称, 了解犬、各器官系统的组成及生理特点; 掌握犬、猫的保定技术; 熟悉各种美容工具、设备的功能和使用方法, 了解常用美容设备、工具的保养知识。</p> <p><b>技能目标:</b> 能够根据犬、猫牙齿判断犬、猫的年龄, 能够测量犬、猫的身高、体长、胸围、和胸深; 能正确的接近犬、猫, 能根据任务要求, 以正确的方式保定犬、猫; 能正确熟练的使用各种常用的美容设备、工具。</p> <p><b>素质目标:</b> 团队协作能力, 工作纪律与工作态度。</p>		
<b>学习内容</b>		<b>教学方法建议</b>
1. 犬、猫体表主要部位的识别 2. 犬、猫骨骼的识别 3. 犬、猫各器官系统的识别 4. 犬牙齿特点的识别 5. 犬、猫体躯的测量 6. 犬、猫接近 7. 抱犬的方法 8. 犬、猫的保定方法 9. 常用的美容设备、工具的使用和保养		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
<b>任务设计</b>	<b>任务名称</b>	
	任务 1: 常见宠物犬种标准	课时
	任务 2: 宠物美容设备与工具的使用	2
	任务 3: 犬、猫的美容保定技术	2
<b>考核与评价</b>		
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度 评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 工作单填写 评价方式: 教师评价+自评+小组互评		
<b>工具与媒体</b>		<b>学生已有基础</b>
<b>工具</b>	宠物犬、宠物猫、绷带、嘴套、伊丽莎白项圈、牵引绳、美容台、吹水机、吹风机、直剪刀、弯剪、牙剪、电剪、针梳、排梳、分界梳、开结刀等。	宠物美容设备、工具使用常识, 安全生产常识, 宠物犬、猫解剖生理知识, 操作多媒体设备的相关知识。
<b>媒体</b>	一体化教室、校外实训基地、多媒体教学课件	
		<b>教师所需执教能力</b>
		根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备宠物美容的经验与能力。

学习情境 2: 宠物的护理		学时: 6
<b>情境描述</b>		
对宠物犬、猫进行被毛的刷理和梳理, 给宠物犬猫洗澡和进行局部护理。		
<b>学习目标:</b>		
<p><b>知识目标:</b> 了解犬猫被毛和皮肤的特点, 掌握犬、猫被毛的刷理和梳理技术; 掌握犬、猫的洗澡技术, 了解犬、猫被毛干洗的操作方法, 学会清理犬的肛门腺; 熟悉犬、猫的局部护理技术。</p> <p><b>技能目标:</b> 能够熟练的进行犬、猫被毛的刷理和梳理; 能够熟练的为犬、猫洗澡, 能够熟练的清理犬的肛门腺; 能够熟练的为犬、猫剪指甲, 能为犬、猫清理耳道和护理眼部, 能熟练进行犬的牙齿护理, 能熟练的为犬剃脚底毛和腹底毛。</p> <p><b>素质目标:</b> 团队协作能力, 工作纪律与工作态度。</p>		
<b>学习内容</b>		<b>教学方法建议</b>
1. 犬、猫被毛的刷理 2. 犬、猫被毛的梳理 3. 犬、猫的洗澡 4. 犬牙齿的护理 5. 犬、猫耳道的清理 6. 犬、猫眼部的护理 7. 犬、猫脚底毛和腹底毛的修理 8. 犬、猫指甲修剪		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
<b>任务设计</b>	<b>任务名称</b>	<b>课时</b>
	任务 1: 犬、猫被毛的刷理和梳理	2
	任务 2: 犬、猫的洗澡	2
	任务 2: 犬、猫的局部护理	2
<b>考核与评价</b>		
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度 评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 工作单填写 评价方式: 教师评价+自评+小组互评		
<b>工具与媒体</b>	<b>学生已有基础</b>	<b>教师所需执教能力</b>
<b>工具</b> 宠物犬、宠物猫、绷带、嘴套、伊丽莎白项圈、牵引绳、美容台、吹水机、吹风机、直剪刀、弯剪、牙剪、电剪、针梳、排梳、分界梳、开结刀、趾甲钳、趾甲锉、止血钳等。	宠物美容设备、工具使用常识, 安全生产常识, 宠物犬、猫解剖生理知识, 操作多媒体设备的相关知识。	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备宠物美容的经验与能力。
<b>媒体</b>	一体化教室、校外实训基地、多媒体教学课件	

**学习情境 3: 宠物护理与美容方案的制定** **学时: 4**

**情境描述**

对宠物犬进行修剪造型前的学习与修剪方案的制定

**学习目标:**

**知识目标:** 熟练绘画贵宾犬、比熊犬的标准造型, 熟悉贵宾犬、比熊犬的修剪造型标准;

**技能目标:** 能够熟练的进行贵宾犬、比熊犬标准造型与三视图的绘画。

**素质目标:** 团队协作能力, 工作纪律与工作态度。

学习内容		教学方法建议
1. 贵宾犬的修剪造型方案 2. 比熊犬的修剪造型方案		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
任务设计	任务名称	课时
	任务 1: 贵宾犬的修剪造型方案	2
	任务 2: 比熊犬的修剪造型方案	2

**考核与评价**

评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度

评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 工作单填写

评价方式: 教师评价+自评+小组互评

工具与媒体		学生已有基础	教师所需执教能力
<b>工具</b>	2B 铅笔、绘画本、橡皮擦、量角器、直尺	贵宾犬、比熊犬解剖生理知识, 体表各部位的名称, 操作多媒体设备的相关知识。	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备宠物美容的经验与能力。
<b>媒体</b>	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		

**学习情境 4: 宠物的美容** **学时: 6**

**情境描述**

对贵宾犬、比熊犬进行修剪造型。

**学习目标:**

**知识目标:** 熟悉贵宾犬、比熊犬的修剪造型标准和修剪造型技术; 掌握宠物犬的被毛染色技术, 了解宠物犬的被毛雕花技术; 掌握长毛犬包毛的技术要点。

**技能目标:** 能够熟练的进行贵宾犬、比熊犬的造型修剪; 能熟练的为宠物犬的被毛进行染色; 能熟练的为长毛犬包毛。

**素质目标:** 团队协作能力, 工作纪律与工作态度。

学习内容		教学方法建议
1. 贵宾犬的修剪造型 2. 比熊犬的修剪造型 7. 犬的被毛染色、长毛犬的包毛		任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报

		任务名称	课时
任务设计	任务 1: 贵宾犬的修剪造型		2
	任务 2: 比熊犬的修剪造型		2
	任务 3: 犬的被毛染色、长毛犬的包毛		2
<b>考核与评价</b>			
评价内容: 基本知识技能水平, 任务完成情况, 团队合作能力, 工作态度			
评价形式: 小组汇报, 现场答辩, 工作单填写			
评价方式: 教师评价+自评+小组互评			
<b>工具与媒体</b>		<b>学生已有基础</b>	<b>教师所需执教能力</b>
<b>工具</b>	宠物犬、美容台、吹水机、吹风机、直剪刀、弯剪、牙剪、电剪、针梳、排梳、分界梳、开结刀、宠物用染色膏、染色刷、配色碗等。	宠物美容设备、工具使用常识, 安全生产常识, 宠物犬、猫解剖生理知识, 操作多媒体设备的相关知识。	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备宠物美容的经验与能力。
<b>媒体</b>	一体化教室、校内外实训基地、多媒体教学课件		
<b>学习情境 5: 宠物生活管理</b>			<b>学时: 8</b>
<b>情境描述</b>			
制作宠物服饰, 宠物美容店铺经管。			
<b>学习目标:</b>			
<p><b>知识目标:</b> 熟悉宠物服饰的种类和作用; 掌握常见宠物服饰的手工制作方法; 掌握宠物美容店铺的经营管理技术; 掌握宠物犬比赛的牵犬技术; 掌握宠物犬展览的基本知识。</p> <p><b>技能目标:</b> 能够手工制作一些简单的常见宠物服饰, 能够进行宠物美容店铺的经营管理; 能正确的带犬参加比赛和展览。</p> <p><b>素质目标:</b> 团队协作能力, 工作纪律与工作态度。</p>			
<b>学习内容</b>			<b>教学方法建议</b>
1. 常见宠物服饰的种类 2. 常见宠物服饰的手工制作 3. 宠物美容店铺经营 4. 宠物比赛的牵犬与训练 5. 犬展			任务驱动法 案例分析 小组讨论 演讲汇报
		任务名称	课时
任务设计	任务 1: 宠物服饰的分类与制作		2
	任务 2: 宠物美容店铺经营		2
	任务 3: 宠物比赛的牵犬与训练		2
	任务 4: 犬展		2

考核与评价		
评价内容：基本知识技能水平，任务完成情况，团队合作能力，工作态度 评价形式：小组汇报，现场答辩，工作单填写 评价方式：教师评价+自评+小组互评		
工具与媒体	学生已有基础	教师所需执教能力
<b>工具</b>	宠物犬、布料、纽扣、拉链、缝针、缝线、皮尺、宠物美容店铺、宠物犬等。	根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备宠物美容的经验与能力。
<b>媒体</b>	一体化教室、校外实训基地、多媒体教学课件	

## （二）教学实施

### 1. 教学方法

（1）理实一体化的教学法：根据其自身的教学目标和专业技能的要求，打破传统的教学方式，将理论和实践两者相结合，在实验课堂上通过利用边实践边理论的教学方式，实现理实一体化的教学目标。例如在“美容工具的识别与使用”的实验课堂上，老师通过将美容工具分发到每位学生的手后，进行工具的使用方法讲解后，让学生根据老师所讲解的理论，进行实验性的操作，最后再通过老师的检查纠正，让学生再次地认识和学习，从而在课堂上实现理论和实践的结合。

（2）多媒体教学：把网络上收集整理的有关宠物美容护理的文字、图片、视频组合在一起，配之动画解析，使得讲解课件图文并茂，让枯燥复杂的教学内容以一种生动的方式传达出去，减少了传统教学中大量文字的枯燥讲解和学生理论的抽象理解，从而提高学生的学习的积极主动性，增加学习的兴趣，同时又能使学生在受教的过程中，可以培养学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（3）利用校内实训基地进行工学交替：可让学生到动物医院，进行宠物护理与美容的岗位轮训，直接参与到宠物的日常保健、宠物的被毛护理修剪等各项操作中，让学生在训练中可以得到学以致用训练，岗位与课堂得到有机结合，体现了教学理实一体化的作用。

### 2. 教学手段

综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、仿真教学、现场教学、录像、视频、网络教学、课余活动等。

完善实训场地，教学过程中应尽量采用“教、学、做”一体化教学的教学模式，为每位学生提供动手机会，学生可以边做边学，从而掌握宠物护理与美容的技能，并使学生深入理解理论知识，培养其综合应用能力，提高学生的实际操作能力。

网络教学平台为学生提供丰富的学习参考资源，如国家规范、行业相关法规、宠物美容师、宠物训导师考试相关资料、与课程相关的案例、行业动态、专业网站和专业书目、课件、课程教学视频、教学录像、实训录像等。学生能利用网络讨论学习中存在的问题，老师能在线答疑。

### （三）课程考核与评价

1. 采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果，自评、小组互评和教师考评各占一定的百分比，三者之和为100%。过程考核占总成绩的60%。终结性考核是在课程结束时对重要的知识和能力进行综合性考核，其比例为总成绩剩余的百分比。

2. 成绩评价与考核见下表。

学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重(%)	分值
过程考核	宠物基础知识	评价学生对常见宠物犬种标准相关知识的掌握情况，对宠物犬、猫的保定技术的掌握情况、对宠物美容设备和工具的操作能力、职业素养等。	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
	宠物护理	评价学生对宠物被毛的刷理和梳理技术的掌握情况、对对宠物犬、猫洗澡的操作能力、宠物局部护理的操作能力、职业素养等。	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
	宠物护理与美容方案的制定	评价学生对贵宾犬、比熊犬标准造型理解认知度和绘画熟练度、职业素养等。	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
	宠物的美容	评价学生对宠物犬的修剪造型的操作能力、犬的被毛染色、长毛犬的包毛等基本知识的掌握情况、职业素养等。	回答问题 现场操作 工作成果	20	20
	宠物生活管理	评价学生对宠物服饰的种类和作用等基本知识的掌握情况、简单的常见宠物服饰的手工制作能力、宠物美容店铺的经营管理能力、宠物比赛和犬展的相关知识的掌握情况、职业素养等。	回答问题 现场操作 工作成果	10	10
终结考核	期末综合考核	理论+实践技能考核	测试成绩	40	40
合计					100

## 五、课程实施保障

### （一）师资配置

数量配置是每 2 个班配备 1 名专任教师、每 1 个班配备 1 名兼职教师；质量要求是根据《宠物护理与美容》课程中知识、技能、素养以及理论实践一体化教学组织的要求来确定的。具体见下表。

师资配置与要求表

专任教师		兼职教师	
质量要求	数量	质量要求	数量
具备丰富的宠物护理与美容的知识与经验，能熟练的进行宠物护理与美容的操作；具有较强的责任心和安全意识。 具有高校教师资格，具有 B 级宠物美容师及以上资格。	1 名/2 班	有 3 年及以上宠物护理与美容的从业经历，应具有 B 级宠物美容师或以上资格，并掌握一定的教学方法与教学艺术。	1 名/1 班

## (二) 实践教学条件

### 1. 校内实践教学条件配置

配备动物医院，并强化实训室的环境建设：设备布置整齐规范；引入企业文化；张贴实训操作规程、安全要求；为学生营造了一种文明生产、文明作业的职业氛围。同时制定一套完善的管理制度。具体配置见下表：

场所名称	主要设备	主要实践教学项目	要求
动物医院	手术台、麻醉机、常用手术器械、美容台、吹水机、吹风机、直剪、弯剪、牙剪、电剪、针梳、排梳、分界梳、开结刀、宠物用染色膏、染色刷、配色碗等	完成宠物犬、猫的被毛梳理与梳理；犬的洗澡；犬、猫的局部护理；宠物护理与美容方案的制定；宠物犬的修剪造型。	按“教学做”合一教室的要求建设，有授课区，多媒体设备

### 2. 校外实践教学条件配置

建设 6 家布局合理、功能明确的校外实训基地，满足本课程学徒制培养、顶岗实习的需要。具体配置见下表：

校外实训基地名称	承担的主要实践教学项目
湘潭市诚品宠物医院	宠物犬、猫的基础护理、修剪造型
新瑞鹏宠物医疗集团	宠物犬的基础护理、修剪造型、宠物美容店铺经营
瑞派宠物医院管理股份有限公司	宠物犬的基础护理、修剪造型术、宠物美容店铺经营
长沙秀怡宠物美容培训学校	宠物犬的基础护理、宠物护理与美容方案的制定、修剪造型、犬的被毛染色、长毛犬的包毛、宠物美容店铺经营
郴州康健宠物医院	宠物犬、猫的基础护理、修剪造型
郴州博爱宠物医院	宠物犬、猫的基础护理、修剪造型
长沙市波波宠物医院	宠物犬、猫的基础护理、修剪造型

### （三）课程资源

#### 1. 教材编选

##### （1）教材编写

针对高职高专的培养目标和职业教育对象的特点，突破传统教材的编写特点，引入了以职业能力为目标，以项目设计为载体，以工作过程为指导思想的编写思路，依据课程标准，与保定职业技术学院、河南农业职业学院、益阳职业技术学院、湖南环境职业技术学院合作共同编写《宠物美容与护理》教材，公开出版。

教材体现针对性、实用性和职业性，做到“教、学、做”的统一，强调培养学生的动手能力，重点强调学生怎么做，如何做，每个技能甚至操作步骤的讲解都遵循由易到难。由简到繁的思维习惯，强调要点，突出难点。

##### （2）参考教材及资料

- ① 《宠物美容与护理》. 韩若婵, 刘红. 华中科技大学出版社
- ② 《宠物美容与护理》. 毕聪明. 中国农业科学技术出版社
- ③ 《宠物健康护理员（初级、中级、高级）》. 崔立, 周全. 中国劳动社会保障出版社
- ④ 《观赏犬驯养手册》. 林德贵. 中国农业大学出版社
- ⑤ 《爱犬养护 500 问》. 周斌, 周明荣. 上海科学技术出版社
- ⑥ 《宠物饲养》. 刘小明. 西安交通大学出版社

#### 2. 课程资源开发与利用

与湘潭市诚品宠物医院、新瑞鹏宠物医疗集团、瑞派宠物医院管理股份有限公司、长沙秀怡宠物美容培训学校、郴州康健宠物医院、郴州博爱宠物医院、长沙市波波宠物医院等企业合作共同开发课程资源，完成课程资源库网站的建设、试题库的建设；利用动物医院案例资源、利用工学结合岗位实习，完成教学录像拍摄，充分利用课程资源和企业的资源，满足学生综合职业能力培养的要求。

### 六、其他说明

1. 本课程标准由《宠物护理与美容》课程教学团队负责制订，畜牧兽医专业建设委员会负责审定。

2. 为适应技术发展的需要，该课程标准应不断适时修订。

附件 4.

## 课程标准制（修）订审核意见表

课程名称	宠物护理与美容	课程代码	1001PI151	
课程学时	30	课程学分	2	
教学单位	农林工程学院	合作企业	湘潭市诚品宠物医院、新瑞鹏宠物医疗集团、长沙秀怡宠物美容培训学校、娄底职业技术学院动物医院	
制（修） 订团队成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	刘小明	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院
	龚泽修	副高	本科/硕士	娄底职业技术学院
	张乐	讲师	硕士/硕士	娄底职业技术学院
	刘杨	讲师	本科/学士	娄底职业技术学院
	李静	讲师	本科/学士	娄底职业技术学院动物医院
	陈景秀	讲师	本科/学士	长沙秀怡宠物美容培训学校
教研室主任/专业负责人审核意见	<p>符合人才培养方案要求。</p> <p>负责人签字：刘梅 2020年8月6日</p>			
专业建设委员会意见	<p>同意。</p> <p>负责人签字：刘梅 2020年8月6日</p>			
二级学院审核意见	<p>负责人签字（公章）：刘梅 2020年8月6日</p>			
专家论证意见	见《课程标准专家论证评审表》			
教务处（医学教学部）审核意见	<p>同意该门课程开设。</p> <p>负责人签字（公章）：刘梅 2020年8月6日</p>			
教学工作委员会意见	<p>同意。</p> <p>主任签字：刘梅 2020年8月6日</p>			