附件3

娄底职业技术学院优秀教材认定标准

| **评价指标** | **权重（%）** | **评价标准** |
| --- | --- | --- |
| 编写理念 | 20 | 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| 内容质量 | 30 | 内容科学先进、针对性强，积极向上、导向正确。专业课教材紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位（群）职业能力要求，突出理论与实践相统一，强调实践性；公共课教材体现学科特点，突出职业教育特色；地方特色教材融入湖湘文化、体现湖湘特色，符合社会发展与科技发展的规律要求。 |
| 呈现形式 | 20 | 符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。编排形式新颖，体现活页式、工作手册式、智慧功能式新形态。 |
| 编写队伍 | 10 | 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，有丰富的教学、科研或企业工作经验；有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。主编具有中级及以上专业技术职务，吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写。 |
| 编印质量 | 10 | 符合知识产权保护等国家法律、行政法规，没有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，没有商业广告或变相商业广告；编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂；名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范。 |
| 加分项 | 10 | 课程建设与教材编写融合深入，编排方式灵活，配套资源丰富，呈现形式紧密服务教学内容安排和教学目的，信息技术应用适宜的教材。适应1+X证书制度试点工作需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入教材内容，推进课岗证融通、教学做合一的教材。  活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材,并配置信息化资源。  国家规划教材。 |