

专业指导团队师资队伍建设概况

一、现有师资结构分析

1、学历结构：教学团队共有专业教师 17 人，其中硕士研究生 6 人，占教师总数的 35%；100%大学本科以上学历。

2、职称结构：教授 3 人，占 18%；副教授、高级工程师 4 人，占 23%。讲师、工程师 9 名，占专业教师的 53%。助讲 1 人，占 6%

3、年龄结构：40 岁以上的 14 人，30-40 岁的 2 人，30 岁下的 1 人，平均年龄 45 岁左右。

4、学缘结构：教师分别来自焦作矿院、中南大学、湖南大学、湖南科技大学等 8 所高校，学缘结构合理

二、师资培训成果

近三年来，出国学习师资培训情况：

2015. 11. 30—2015. 12. 15 祖国建、王志文二位教师参加德国慕尼黑管理学院德国双元制职业教育培训。

近三年来，师资培训成果：

- 1、2018 年陈育新评定为教授
- 2、2016 年熊权湘评定为教授
- 3、2016 年刘桂兰评定为副教授

三、存在的问题及建议

1、实效性

教学方法不断更新，培训对象及培训内容应该有选择性，要注重培训项目的实际效果，选择恰当的对象培训合适的内容。

2、多样化、常态化

培训手段、方式要多样化，日常的师资培训如：听课、评课、示范课要常态化，专人管理，建立相应的管理制度。

3、要明确分阶段师资自我培训的主题和目标，具有较强的针对性，特别是要把握行业发展动态，主动介入并参加有关的学习和培训，以适应行业发展的需要。

4、加强参与同类高职高等院校师资交流学习的力度。

5、专业教师年龄偏大，师资结构不能适应学院专业发展的需要，不利于专业与时俱进及转型的需要。