



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

专业技能考核标准

专业名称：	护理
专业代码：	520201
适用年级：	2021级
所属二级学院：	护理学院
专业负责人：	周娟
制订参与单位：	娄底市中心医院 娄底市第一人民医院
制（修）订日期：	2023年9月

娄底职业技术学院教务处编制

目 录

一、专业名称及适用对象	1
二、考核内容	1
三、评价标准	33
四、抽考方式	46
五、附录	47

护理专业学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

护理专业（专业代码：520201）。

2. 适用对象

高职高专全日制 21 年级学生。

二、考核内容

本专业技能考核标准，以行为主义理论、认知主义理论、建构主义理论、人本主义理论等现代教育理论为指导，对接护士核心胜任力要求、护士执业资格考试大纲及老年照护、母婴护理等职业技能等级证书要求，按照技能要求递进、岗位能力递进的思路，设置了专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能。（表 1）。

根据人的生命周期，专业基础技能模块设置了母婴护理、儿童护理、成人护理和老年护理四个技能项目；专业核心技能模块设置了母婴护理、儿童护理、成人护理和老年护理四个技能项目；专业拓展技能模块设置了母婴护理、成人护理和老年护理三个技能项目。同时将护理技能大赛，老年服务技能大赛和 1+X 老年照护、幼儿照护等职业技能等级证书的相关技能考核内容融入到相应模块当中进行考核。

表 1 护理专业技能考核主要项目一览表

模块	模块编号	项目名称	技能点编号	技能点名称
专业基础技能	J	母婴护理	J-1-1	案例评估与分析
			J-1-2	会阴擦洗
			J-1-3	会阴湿热敷

模块	模块编号	项目名称	技能点编号	技能点名称
		儿童护理	J-1-4	生命体征测量
			J-2-1	案例评估与分析
			J-2-2	暖箱的使用
			J-2-3	红臀的护理
			J-2-4	生命体征测量
		成人护理	J-3-1	案例评估与分析
			J-3-2	神经系统评估（脑膜刺激征）
			J-3-3	口腔护理
			J-3-4	心电图技术
			J-3-5	卧有病人床更换床单
			J-3-6	无菌技术
			J-3-7	换药
			J-3-8	四肢绷带包扎
			J-3-9	胃肠减压
			J-3-10	甲状腺评估
			J-3-11	生命体征测量
		老年护理	J-4-1	案例评估与分析
			J-4-2	压疮的预防
			J-4-3	为老年人布置睡眠环境并协助睡眠照护
			J-4-4	生命体征测量
专业核心技能	H	母婴护理	H-1-1	案例评估与分析
			H-1-2	四步触诊
			H-1-3	快速血糖测定
			H-1-4	留置导尿
			H-1-5	肌肉注射
			H-1-6	新生儿沐浴
			H-1-7	新生儿抚触
		儿童护理	H-2-1	案例评估与分析
			H-2-2	体格发育测量
			H-2-3	皮下注射

模块	模块编号	项目名称	技能点编号	技能点名称
			H-2-4	气管异物的急救
			H-2-5	密闭式静脉输液
		成人护理	H-3-1	案例评估与分析
			H-3-2	体位引流
			H-3-3	雾化吸入
			H-3-4	快速血糖测定
			H-3-5	胰岛素笔的使用
			H-3-6	静脉血标本采血
			H-3-7	电动吸引器电动吸引器吸痰
			H-3-8	肌肉注射
			H-3-9	外科洗手、穿手术衣、戴无菌手套
			H-3-10	肠造口护理
			H-3-11	心电监护
			H-3-12	皮内注射
			H-3-13	心肺复苏
			H-3-14	气管切开护理
			H-3-15	密闭式静脉输液
		老年护理	H-4-1	案例评估与分析
			H-4-2	口服给药
			H-4-3	轮椅的使用
			H-4-4	良肢位的摆放
			H-4-5	肌力评定
			H-4-6	氧气吸入
H-4-7	助行器的使用			
专业拓展技能	T	母婴护理	T-1-1	案例评估与分析
			T-1-2	母乳喂养指导
		成人护理	T-2-1	案例评估与分析
			T-2-2	糖尿病病人食谱制定
		老年护理	T-3-1	案例评估与分析
			T-3-2	老年人跌倒的预防

模块一：专业基础技能

项目 1：母婴护理

基本要求：

J-1-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-1-2 会阴擦洗

1. 技能要求

- (1) 能够迅速、准确对病人情况进行初步评估。
- (2) 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作。

2. 素养要求

- (1) 有较强保护病人隐私的意识。
- (2) 操作规范，动作熟练、敏捷。
- (3) 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

J-1-3 会阴湿热敷

1. 技能要求

(1) 能正确评估病人伤口局部情况，了解病人心理状况和合作程度。

(2) 能选择合适的湿敷溶液，温度适宜，防止烫伤。

(3) 保护病人隐私，正确实施操作流程，病人舒适、安全。

2. 素养要求

(1) 遵守无菌技术原则，操作规范、流畅，动作轻柔。

(2) 能及时评价热敷效果，评估结果准确，解释合理。

(3) 态度和蔼，关心体贴，能与病人及家属有效沟通。

J-1-4 生命体征测量

1. 技能要求

(1) 能告知病人测量生命体征的目的、方法及注意事项。

(2) 能根据病人的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。

(3) 按操作流程完成生命体征测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。

2. 素养要求

(1) 能严格遵守查对制度。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

项目 2：儿童护理

J-2-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据患儿的病情及一般情况，对患儿进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-2-2 暖箱的使用

1. 技能要求

- (1) 能全面评估暖箱性能，判断可否使用。
- (2) 能根据患儿具体情况设定预热温度与湿度。
- (3) 能按照暖箱的应用要求进行正确操作。
- (4) 能正确评估患儿是否可以出暖箱。

2. 素养要求

- (1) 有较强的院感防范意识和慎独精神。
- (2) 操作规范、动作熟练、手法轻柔。
- (3) 关爱患儿，能与家长进行有效的沟通。

J-2-3 红臀的护理

1. 技能要求

- (1) 能够准确评估患儿的红臀程度。
- (2) 能按照红臀护理的操作规范正确进行操作。

(3) 能就如何预防红臀进行正确的健康教育。

2. 素养要求

(1) 操作规范、动作熟练。

(2) 态度和蔼，关爱患儿，能与儿童或家长进行有效的沟通。

J-2-4 生命体征测量

1. 技能要求

(1) 能告知患儿及家属测量生命体征的目的、方法及注意事项。

(2) 能根据患儿的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。

(3) 按操作流程完成生命体征测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。

2. 素养要求

(1) 能严格遵守查对制度。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

项目 3：成人护理

基本要求：

J-3-1 案例评估与分析

1. 技能要求

(1) 能根据病人的情况，进行全面而准确的评估。

(2) 能综合分析评估资料，提出主要的护理问题，并进行优先排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能对病人整体护理，并评估措施的有效性。

2. 素养要求

(1) 能采用有效的方式进行健康指导。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-3-2 神经系统评估（脑膜刺激征）

1. 技能要求

(1) 能够迅速、准确对病人的基本情况进行初步评估。

(2) 能按照脑膜刺激征的检查步骤进行正确操作。

2. 素养要求

(1) 有较强保护病人隐私的意识。

(2) 操作规范，动作熟练、敏捷。

(3) 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

J-3-3 口腔护理

1. 技能要求

(1) 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断；

(2) 能与病人进行有效沟通；

(3) 根据病人病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作；

(4) 采用个性化的方式进行健康教育。

2. 素养要求

(1) 操作时动作轻柔，尊重、关心、爱护病人。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-3-4 心电图技术

1. 技能要求

(1) 能够迅速、准确对病人的基本情况进行初步评估。

(2) 能按照心电图技术的步骤进行正确操作。

2. 素养要求

(1) 有较强保护病人隐私的意识。

(2) 操作规范，动作熟练、敏捷。

(3) 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。

J-3-5 卧有病人床更换床单

1. 技能要求

(1) 能正确判断病人病情，协助病人更换卧位，预防压疮及坠积性肺炎。

(2) 能独立给卧床病人更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合节力原则；病床平整、无皱褶，病人舒适，病室整洁美观。

(3) 注意保暖，保护病人隐私，促进病人舒适与安全。

(4) 关爱病人，注意观察病情，护患沟通有效。

2. 素养要求

(1) 能采用个性化的方式进行健康教育。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-3-6 无菌技术

1. 技能要求

(1) 能够为无菌技术操作做好环境准备，能正确区分无菌区、非无菌区并准确判断无菌物品的有效期限。

(2) 能够按照无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作，包括使用无菌持物钳、无菌容器、无菌包、铺无菌盘、取无菌溶液、戴无菌手套。

2. 素养要求

(1) 严格遵守无菌技术操作原则，操作规范，熟练，无菌观念强。

(2) 工作态度严谨，正确处理污染物品。

J-3-7 换药

1. 技能要求

(1) 能够准确对病人情况进行初步评估。

(2) 能按照评估结果进行换药的准备。

(3) 操作规范，动作熟练进行换药操作。

2. 素养要求

(1) 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。

(2) 无菌观念强，操作过程无污染。

(3) 动作轻柔，爱伤观念强。

J-3-8 四肢绷带包扎

1. 技能要求

(1) 能认真检查伤情，并根据受伤部位正确选择包扎方法。

(2) 能按照绷带包扎原则正确完成不同部位的伤口包扎。

(3) 包扎过程中能密切观察病情，对病人的不适能迅速、及时判断和处理。

2. 素养要求

- (1) 有较强的急救意识；操作规范，动作熟练、敏捷。
- (2) 关爱病人，能与病人进行有效的沟通。

J-3-9 胃肠减压

1. 技能要求

- (1) 能流畅、准确完成操作步骤。
- (2) 动作轻稳、测量准确。

2. 素养要求

- (1) 病人安全，沟通有效，充分体现人文关怀。
- (2) 仪表端庄，态度和蔼，沟通有效，病人及家属满意。

J-3-10 甲状腺评估

1. 技能要求

- (1) 能够迅速、准确对病人的基本情况进行初步评估。
- (2) 能按照甲状腺检查的步骤进行正确操作。

2. 素养要求

- (1) 有较强保护病人隐私的意识。
- (2) 操作规范，动作熟练、敏捷。
- (3) 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

J-3-11 生命体征测量

1. 技能要求

- (1) 能告知病人测量生命体征的目的、方法及注意事项。
- (2) 能根据病人的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。
- (3) 按操作流程完成生命体征测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。

2. 素养要求

- (1) 能严格遵守查对制度。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

项目 4：老年护理

基本要求：

J-4-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

J-4-2 压疮的预防

1. 技能要求

- (1) 能够对病人进行压疮危险因素及压疮风险的评估。
- (2) 能按照压疮预防的步骤进行正确操作。
- (3) 准确评估病人受压部位的皮肤情况，做好压疮的预防工作。

2. 素养要求

- (1) 有较强保护病人隐私的意识。
- (2) 有爱伤精神；操作规范，动作熟练、敏捷。
- (3) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

J-4-3 为老年人布置睡眠环境并协助睡眠照护

1. 技能要求

- (1) 能告知病人及家人睡眠照护的目的、方法及注意事项。
- (2) 能准确收集病人相关信息，评估现存或潜在影响病人睡眠的因素。
- (3) 能根据病人睡眠现状和影响睡眠因素的评估，制定其促进睡眠的措施，并进行个性化的健康指导。

2. 素养要求

- (1) 护患沟通有效，病人合作，并理解睡眠促进的重要性和必要性，愿意遵从其干预方法。
- (2) 态度和蔼，关心体贴，能与病人及家属有效沟通。

J-4-4 生命体征测量

1. 技能要求

- (1) 能告知病人测量生命体征的目的、方法及注意事项。
- (2) 能根据病人的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间

及部位。

(3) 按操作流程完成生命体征测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。

2. 素养要求

(1) 能严格遵守查对制度。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

模块二：专业核心技能

项目 1：母婴护理

基本要求：

H-1-1 案例评估与分析

1. 技能要求

(1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

(1) 能采用个性化的方式进行健康教育。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-1-2 四步触诊

1. 技能要求

(1) 能告知病人四步触诊的目的、配合方法及注意事项，以取

得病人的配合。

(2) 能为病人正确实施四步触诊，并根据检查结果判断胎儿大小与孕周是否相符，确定胎位及先露入盆情况，检查过程中能做好病人的心理护理，并实施健康指导。

(3) 操作规范，动作熟练；态度和蔼，关心体贴，注意保护隐私；语言亲切，沟通有效，双方配合良好，健康指导正确。

2. 素养要求

(1) 有较强保护病人隐私的意识。

(2) 操作规范，动作熟练、敏捷。

(3) 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

H-1-3 快速血糖测定

1. 技能要求

(1) 能告知病人进行快速血糖测试的目的、方法及注意事项。

(2) 能根据病人的病情，选择血糖测定的时间和部位，操作前确保快速血糖仪能有效使用。

(3) 能根据病情正确判断血糖测定结果的临床意义，同时进行健康指导。

2. 素养要求

(1) 遵守无菌技术原则，操作规范、流畅，动作轻柔。

(2) 关爱病人，能与病人进行有效的沟通。

H-1-4 留置导尿

1. 技能要求

(1) 能评估病人的病情、合作程度、膀胱充盈度、会阴情况及操作环境。

(2) 能根据评估结果，准备用物，按照护理程序的方法为病人实施留置导尿术。

2. 素养要求

(1) 能遵守无菌技术操作原则，操作熟练、方法正确、动作轻柔。

(2) 能进行有效沟通，语言亲切；关心体贴病人，注意保护病人隐私。

H-1-5 肌肉注射

1. 技能要求

(1) 能根据病人病情评估，选择合适的注射部位。

(2) 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。

(3) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施肌肉注射法；做到工作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。

(4) 严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

(1) 具有高度的工作责任感，保证病人用药安全，无差错发生。

(2) 能采用个性化的方式进行健康教育。

(3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱病人，沟通有效，病人及家属满意。

H-1-6 新生儿沐浴

1. 技能要求

- (1) 能准确评估新生儿全身情况，与新生儿家长进行有效沟通；
- (2) 能正确为新生儿沐浴，并根据个体情况做好脐部、皮肤和臀部护理。

2. 素养要求

- (1) 操作规范、流畅，动作轻柔。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-1-7 新生儿抚触

1. 技能要求

- (1) 能向家属解释抚触的意义、方法、时间和注意事项。
- (2) 能正确为新生儿进行抚触，手法正确，与新生儿及家长进行良好的情感交流，采用合适的方式对家属进行健康指导。

2. 素养要求

- (1) 操作规范、手法正确、技能熟练、动作轻柔。
- (2) 感情自然，沟通有效。

项目 2：儿童护理

H-2-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据患儿的病情及一般情况，对患儿进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等

方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-2-2 体格发育测量

1. 技能要求

- (1) 能准确告知体格测量的目的及注意事项。
- (2) 能按照体格测量的步骤进行正确操作。
- (3) 能对体格测量的结果进行分析，做好健康教育。

2. 素养要求

- (1) 有较强保护儿童安全的意识。
- (2) 操作规范、熟练，态度和蔼，语言亲切。
- (3) 关爱儿童，能与儿童或家长进行有效的沟通，表现出高度的责任感。

H-2-3 皮下注射

1. 技能要求

- (1) 能根据患儿病情评估，选择合适的注射部位。
- (2) 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。
- (3) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施皮下注射法；做到工作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。
- (4) 严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

- (1) 具有高度的工作责任感，保证患儿用药安全，无差错发生。
- (2) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱患儿，沟通有效，患儿及家属满意。

H-2-4 气管异物的急救

1. 技能要求

- (1) 能够准确快速地向患儿及家属解释操作目的，取得患儿的合作。
- (2) 能按照海姆立克急救的步骤进行正确操作。
- (3) 能正确判断气道异物梗阻的临床表现。
- (4) 有较强的急救意识；操作规范，动作熟练、敏捷。
- (5) 关爱患儿，能与患儿或家属进行有效的沟通。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-2-5 密闭式静脉输液

1. 技能要求

- (1) 能根据患儿病情、年龄、治疗需要，选择合适的穿刺部位。
- (2) 能正确抽吸药物，做到剂量、浓度准确。
- (3) 能正确实施静脉输液；操作连贯有序，过程完整，方法正确，排气顺畅，进针角度、深度准确，尽量做到一针见血。
- (4) 能正确、及时处理输液故障。

(5) 严格遵守注射原则和查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

(1) 具有高度的工作责任感，保证患儿用药安全，无差错发生。

(2) 能采用个性化的方式进行健康教育。

(3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱患儿，沟通有效，患儿及家属满意。

项目 3：成人护理

基本要求：

H-3-1 案例评估与分析

1. 技能要求

(1) 能根据病人的情况，进行全面而准确的评估。

(2) 能综合分析评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能对病人整体护理，并评估措施的有效性。

2. 素养要求

(1) 能采用有效的方式进行健康指导。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-3-2 体位引流

1. 技能要求

(1) 能够迅速、准确评估病人的基本状况，确定病变部位及引流支气管走向。

- (2) 能够按照体位引流的步骤进行正确操作。
- (3) 准确评估体位引流后效果，做好引流后处理。

2. 素养要求

- (1) 操作规范，动作熟练、敏捷。
- (2) 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。

H-3-3 雾化吸入

1. 技能要求

- (1) 能准确评估病人的病情；告知病人雾化吸入法的目的、方法、注意事项及配合要点。
- (2) 能了解雾化器的性能和所用药物的作用，正确抽吸药物，做到剂量准确。
- (3) 能严格执行查对制度；操作规范，方法正确。
- (4) 能正确教给病人深呼吸的方法及用深呼吸配合雾化的方法；及时观察雾化情况，对异常情况的判断和处理迅速、及时、正确。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 仪表端庄，态度和蔼，沟通有效，病人及家属满意。

H-3-4 快速血糖测定

1. 技能要求

- (1) 能告知病人进行快速血糖测试的目的、方法及注意事项。
- (2) 能够正确按操作流程进行血糖测定。
- (3) 能根据病情正确判断血糖测定结果的临床意义，同时进行

健康指导。

2. 素养要求

- (1) 关爱病人，能与病人进行有效的沟通。
- (2) 遵守无菌技术原则，操作规范、流畅，动作轻柔。

H-3-5 胰岛素笔的使用

1. 技能要求

- (1) 能够迅速、准确对病人情况进行初步评估。
- (2) 能按照胰岛素笔注射步骤进行正确操作。

2. 素养要求

- (1) 操作规范，动作熟练、敏捷。
- (2) 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。

H-3-6 静脉血标本采血

1. 技能要求

(1) 了解病人病情，选择合适的采血部位；能按照检验项目的要求，做好采血前准备。

(2) 能选择合适的标本容器及准确的采集量；采血后指导病人按压穿刺部位并进行个性化健康指导。

- (3) 严格遵守标本采集原则和查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

- (1) 具有高度的工作责任感。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-3-7 电动吸引器吸痰

1. 技能要求

- (1) 能按操作流程正确实施电动吸引器吸痰技术。
- (2) 能对吸痰过程中病人不适做出正确的判断和处理。

2. 素养要求

- (1) 能操作规范、流程熟练。
- (2) 仪表端庄，态度和蔼，沟通有效，病人及家属满意。
- (3) 工作态度严谨，正确处理污染物品。

H-3-8 肌肉注射

1. 技能要求

- (1) 能根据病人病情评估，选择合适的注射部位。
- (2) 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。
- (3) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施肌肉注射法；做到工作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。
- (4) 严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

- (1) 具有高度的工作责任感，保证病人用药安全，无差错发生。
- (2) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱病人，沟通有效，病人及家属满意。

H-3-9 外科洗手、穿手术衣、戴无菌手套

1. 技能要求

- (1) 能流畅、准确完成洗手步骤，动作规范，洗手衣裤保持干

燥。

(2) 能严格遵守无菌操作原则，穿无菌手术衣、戴无菌手套方法正确，符合节力原则。

2. 素养要求

(1) 无菌观念强，操作过程无污染。

(2) 团队协作精神良好，配合默契。

H-3-10 肠造口护理

1. 技能要求

(1) 能准确评估病人的年龄、病情、意识、过敏史、造瘘口的功能状况及心理接受程度及病人对造瘘口护理掌握情况。

(2) 能正确清洁造口，并根据造口情况粘贴造口袋，并做好观察及记录。

(3) 能根据病情合理地进行健康指导，沟通良好，病人及家属满意。

2. 素养要求

(1) 操作规范，动作轻柔，注意保护病人隐私；严格执行查对制度，无菌观念强。

(2) 对病人不适的判断和处理迅速、及时、正确。

H-3-11 心电监护

1. 技能要求

(1) 能够耐心细致地向病人解释操作目的，取得病人的合作。

(2) 能按照心电监护的步骤进行正确操作。

- (3) 能正确调节心电监护仪各项监护指标报警值。
- (4) 有较强的急救意识；操作规范，动作熟练、敏捷。

2. 素养要求

- (1) 有较强保护病人隐私的意识。
- (2) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (3) 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。

H-3-12 皮内注射

1. 技能要求

- (1) 了解病人病情，询问病人“三史”（用药史、过敏史和家族史）；告知病人进行药物过敏试验后的注意事项。
- (2) 能准确配制皮内试验液，并能正确判断皮试结果。
- (3) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施皮内注射；做到动作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。
- (4) 严格遵守注射原则和查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

- (1) 具有高度的工作责任感，保证病人用药安全，无差错发生。
- (2) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱病人，沟通有效，病人及家属满意。

H-3-13 心肺复苏

1. 技能要求

- (1) 能迅速准确地判断心脏骤停并立刻启动应急救护系统。

(2) 能准确、规范、成功地完成心肺复苏的流程。

2. 素养要求

(1) 沟通有效，解释合理，尊重病人，充分体现人文关怀。

(2) 急救意识强，态度严谨，对突发事件处理得当。

H-3-14 气管切开护理

1. 技能要求

(1) 能按操作流程正确实施气管切开护理技术。

(2) 能够准确评估病人的缺氧程度以及气管切开伤口的情况。

(3) 能对气管切开护理过程中病人不适做出正确的判断和处理。

2. 素养要求

(1) 能操作规范、流程熟练。

(2) 仪表端庄，态度和蔼，沟通有效，病人及家属满意。

(3) 严格遵守查对制度以及无菌操作原则。

(4) 工作态度严谨，医疗垃圾分类处理正确。

H-3-15 密闭式静脉输液

1. 技能要求

(1) 能根据病人病情、年龄、治疗需要，选择合适的穿刺部位。

(2) 能正确抽吸药物，做到剂量、浓度准确。

(3) 能正确实施静脉输液；操作连贯有序，过程完整，方法正确，排气顺畅，进针角度、深度准确，尽量做到一针见血。

(4) 能正确、及时处理输液故障。

(5) 严格遵守注射原则和查对制度，无菌观念强。

2. 素养要求

- (1) 具有高度的工作责任感，保证病人用药安全，无差错发生。
- (2) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (3) 仪表端庄，态度和蔼，关爱病人，沟通有效，病人及家属满意。

项目 4：老年护理

基本要求：

H-4-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-4-2 口服给药

1. 技能要求

- (1) 能告知病人口服给药的目的、方法及注意事项。
- (2) 能根据病人的情况选择合适的服药方式。
- (3) 能严格遵守查对制度，按操作流程完成口服给药，并能根

据具体情况进行用药疗效观察和用药指导。

2. 素养要求

- (1) 操作流畅、安全、动作规范。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

H-4-3 轮椅的使用

1. 技能要求

- (1) 能告知病人及家属轮椅使用的配合方法及注意事项。
- (2) 能根据病人的功能障碍情况，正确进行轮椅的使用，并进行个性化的康复指导。

2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，动作规范、熟练。
- (2) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

H-4-4 良肢位的摆放

1. 技能要求

- (1) 能告知病人及家属良肢位摆放的目的、配合方法及注意事项。
- (2) 能根据病人的功能障碍情况，正确进行良肢位的摆放，并进行个性化的康复指导。

2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，动作规范、熟练。
- (2) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

H-4-5 肌力评定

1. 技能要求

(1) 能够准确对病人情况进行初步评估，是否为肌力评定适应症。

(2) 能按照徒手肌力评定的步骤进行正确操作。

(3) 准确评估肌力，做好记录。

2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，动作规范、熟练。

(2) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

H-4-6 氧气吸入

1. 技能要求

(1) 能根据病情需要为病人上氧，包括安装与拆卸氧气表、指导病人及家属安全用氧，正确停氧。

(2) 能严格遵守查对制度、按操作流程完成氧气吸入的操作，动作规范、熟练。

(3) 能准确评估病人缺氧改善情况，对病人不适反应的判断和处理迅速、及时、正确。

2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，动作规范、熟练。

(2) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

H-4-7 助行器的使用

1. 技能要求

(1) 能够准确对病人情况进行初步评估。

- (2) 能按照评估结果进行助行器选配。
- (3) 操作规范，动作熟练进行助行器训练。

2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，动作规范、熟练。
- (2) 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。

模块三：专业拓展技能

项目 1：母婴护理

基本要求：

T-1-1 案例评估与分析

1. 技能要求

- (1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人际沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

- (1) 能采用个性化的方式进行健康教育。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

T-1-2 母乳喂养指导

1. 技能要求

- (1) 能够准确根据分娩情况、全身情况及产妇意愿选择合适的哺乳方式。

(2) 能指导产妇给婴儿正确进行母乳喂养。

(3) 能准确进行哺乳后指导。

2. 素养要求

(1) 操作熟练，方法正确，动作轻柔。

(2) 态度和蔼，关心爱护产妇及婴儿，与产妇沟通有效，指导效果良好。

项目 2：成人护理

基本要求：

T-2-1 案例评估与分析

1. 技能要求

(1) 能根据病人的情况，进行全面而准确的评估。

(2) 能综合分析评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能对病人整体护理，并评估措施的有效性。

2. 素养要求

(1) 能采用有效的方式进行健康指导。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

T-2-2 糖尿病病人食谱制定

1. 技能要求

(1) 能告知病人糖尿病饮食治疗的重要性、目的、方法及注意事项。

(2) 能根据病人的性别、年龄、身高、工作性质、生活习惯等信息，准确计算并制定合理的中餐食谱。

2. 素养要求

(1) 操作规范，流程熟练。

(2) 态度和蔼，关爱病人，能与病人及家属有效沟通。

项目 3：老年护理

基本要求：

T-3-1 案例评估与分析

1. 技能要求

(1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

2. 素养要求

(1) 能采用个性化的方式进行健康教育。

(2) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

T-3-2 老年人跌倒的预防

1. 技能要求

(1) 能告知病人及家人预防跌倒的目的、方法及注意事项。

(2) 能准确收集病人相关信息，评估现存或潜在病人跌倒的危险因素。

(3) 能根据病人跌倒现状和危险因素的评估, 制定其预防跌倒干预的措施, 并进行个性化的健康指导。

2. 素养要求

(1) 能严格遵守查对制度, 方法正确, 结果合理。

(2) 护患沟通有效, 病人合作, 并理解预防跌倒的重要性和必要性, 愿意遵从其干预方法。

三、评价标准

1. 评价方式: 本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合, 技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度等因素评价过程成绩; 根据操作完成效果和用时量等因素评价结果成绩。

2. 分值分配: 本专业技能考核满分为 100 分, 其中案例评估与分析占 40%, 技能操作占 60% (如果考核项目为两项, 则每项技能各占 30%)。

3. 技能评价要点: 根据模块中考核项目的不同, 重点考核学生对该项目所必须掌握的技能 and 素养要求 (见表 2)。

表 2 护理专业技能考核题库评价要点统计表

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
专业基础技能		案例评估与分析	1. 能根据案例中的情境, 遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据案例中的情境, 提出主要的护理问题, 制定护理目标, 同时就首要问题制定护理措施, 并进行效果评价。 3. 在解决护理对象的护理问题的同时, 对病人态度和蔼, 语言亲切, 能进行有效的沟通。

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
	母婴护理	会阴擦洗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够迅速、准确对病人情况进行初步评估。 2. 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作,操作规范,动作熟练、敏捷。 3. 关爱病人,有较强保护病人隐私的意识。 4. 能与病人或家属进行有效的沟通。
		会阴湿热敷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确评估病人伤口局部情况,了解病人心理状况和合作程度。 2. 能选择合适的湿敷溶液,温度适宜,防止烫伤。 3. 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作,操作规范,动作熟练、敏捷。 4. 能及时评价湿热敷效果,评估结果准确,解释合理。 5. 保护病人隐私,态度和蔼,关心体贴,能与病人及家属有效沟通。
		生命体征测量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能告知病人测量生命体征的目的、方法及注意事项。 2. 能根据病人的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。 3. 能严格遵守查对制度,按操作流程完成生命体征测量,动作规范、熟练,记录结果准确,并能根据测量结果进行健康指导。 4. 态度和蔼,语言亲切,沟通有效。
	儿童护理	案例评估与分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据案例中的情境,遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据案例中的情境,提出主要的护理问题,制定护理目标,同时就首要问题制定护理措施,并进行效果评价。 3. 在解决护理对象的护理问题的同时,对患儿态度和蔼,语言亲切,能进行有效的沟通。
		暖箱的使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能全面评估暖箱性能,能根据患儿具体情况设定预热温度与湿度。 2. 能按照暖箱的应用要求进行正确操作;能正确评估患儿是否可以出暖箱。 3. 在操作过程中,有较强的院感防范意识和慎独精神,动作规范、熟练、手法轻柔。 4. 关爱患儿,能与家长进行有效地沟通。
		红臀的护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据病例中的描述正确评估患儿红臀的程度,按照红臀护理的操作规范正确进行清洁和局部涂药。 2. 能就如何预防红臀对家长进行正确的健

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>康教育。</p> <p>3. 整体操作规范、熟练，动作轻柔。</p> <p>4. 在为患儿进行护理操作时态度和蔼，关爱安抚患儿，耐心解答家属的疑问并进行健康指导。</p>
		生命体征测量	<p>1. 能告知患儿或家属测量生命体征的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据患儿的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。</p> <p>3. 能严格遵守查对制度，按操作流程完成生命体征测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。</p> <p>4. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
	成人护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，对病人进行身体状况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据评估内容，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在培养学生科学的临床护理思维和工作方法的同时，提高职业素养，对病人态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
		神经系统评估（脑膜刺激征）	<p>1. 能准确说出颈项强直的评估内容与临床意义。</p> <p>2. 能准确说出 Kernig 征的评估内容及其临床意义。</p> <p>3. 能准确说出 Brudzinski 征的评估内容及其临床意义。</p> <p>4. 尊敬体贴病人，操作规范、手法熟练。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，与病人沟通有效。</p> <p>6. 评估结果准确，解释合理，并能对病人进行有效的健康指导。</p>
		口腔护理	<p>1. 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。</p> <p>2. 能与病人进行有效沟通。</p> <p>3. 根据病人病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作，无口腔黏膜、牙龈出血。</p> <p>4. 采用个性化的方式进行健康教育。</p> <p>5. 操作时动作轻柔，举止大方得体、尊重、关心、爱护病人，体现整体护理理念。</p> <p>6. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
		心电图技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够迅速、准确对病人情况进行初步评估。 2. 能按照心电图的操作步骤进行正确操作。 3. 注重保护病人隐私，操作规范，动作熟练、敏捷。 4. 关爱病人，能与病人（或家属）进行有效的沟通。
		卧有病人床更换床单	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确判断病人病情，协助病人更换卧位，预防压疮及坠积性肺炎。 2. 能独立给卧床病人更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合节力原则；病床平整、无皱褶，病人舒适，病室整洁美观。 3. 注意保暖，保护病人隐私，促进病人舒适与安全。 4. 仪表举止大方得体，关爱病人，注意观察病情，护患沟通有效。体现整体护理理念 5. 能采用个性化的方式进行健康教育。 6. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。
		无菌技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够为无菌技术操作做好环境准备，能正确区分无菌区、非无菌区、无菌物品、非无菌物品并准确判断无菌物品的有效期限。 2. 能够按照无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作，包括使用无菌持物钳、无菌容器、无菌包、铺无菌盘、取无菌溶液、戴无菌手套。 3. 严格遵守无菌技术操作原则，操作规范，熟练，无菌观念强。 4. 工作态度严谨，正确处理垃圾及污染物品。
		换药	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作规范，动作轻柔。 2. 伤口评估准确，用物准备合理。 3. 换药手法正确，无菌观念强。 4. 与病人沟通到位，爱伤观念强，病人舒适。
		四肢绷带包扎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 伤情评估准备，包扎带选择适宜，包扎方法正确，达到预期目的。 2. 病人及家属了解包扎法的目的，能够配合。 3. 包扎松紧适宜、美观整齐，病人感觉舒适。
		胃肠减压	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前对病人进行全身情况、局部情况（鼻孔是否通畅）、心理状况等方面的评估，取得配合。做好环境、用物及操作者准备。 2. 操作中病人体位合适；测量插管长度；插管方法正确；验证胃管是否在胃内方法正

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>确；固定胃管并连接减压器；妥善固定，贴好胃管标示。</p> <p>3. 操作后注意观察和记录引流液的颜色、量、性质；分类处置用物。</p> <p>4. 操作时步骤流畅、动作轻稳、测量准确。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，解释合理，人文关怀得当，护患沟通有效，病人满意。</p>
		甲状腺评估	<p>1. 能够对病人甲状腺肿大进行准确的评估。</p> <p>2. 能按照甲状腺评估的操作流程进行正确操作。</p> <p>3. 操作规范，动作熟练、敏捷、轻柔。</p> <p>4. 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。</p>
		生命体征测量	<p>1. 能告知病人测量体温、脉搏、呼吸、血压的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据病人的情况选择体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法、确定测量时间及部位。</p> <p>3. 按操作流程完成体温、脉搏、呼吸、血压的测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。</p> <p>4. 能严格遵守三查八对制度。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，病人满意。</p>
	老年护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就优先问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对病人态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
		压疮的预防	<p>1. 能够对病人进行压疮危险因素及压疮风险的评估；能按照压疮预防的步骤进行正确操作。</p> <p>2. 准确评估病人受压部位的皮肤情况，做好压疮的预防工作。</p> <p>3. 有较强保护病人隐私的意识；有爱伤精神；操作规范，动作熟练、敏捷。</p> <p>4. 尊重病人，能与病人或家属进行有效的沟通。</p>
		为老年人布置睡眠环境并协助睡眠照护	<p>1. 能告知病人及家人睡眠照护的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能准确收集老年人相关信息，评估现存或</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
专业核心技能	母婴护理		<p>潜在影响老年人睡眠的因素。</p> <p>3. 能根据病人睡眠现状和影响睡眠因素的评估, 制定其促进睡眠的措施, 并进行个性化的健康指导。</p> <p>4. 护患沟通有效, 病人合作, 并理解睡眠促进的重要性和必要性, 愿意遵从其干预方法。态度和蔼, 关心体贴, 能与病人及家属有效沟通。</p>
		生命体征测量	<p>1. 能告知病人测量体温、脉搏、呼吸、血压的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据病人的情况选择体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法、确定测量时间及部位。</p> <p>3. 按操作流程完成体温、脉搏、呼吸、血压的测量, 动作规范、熟练, 记录结果准确, 并能根据测量结果进行健康指导。</p> <p>4. 能严格遵守三查八对制度。</p> <p>5. 态度和蔼, 语言亲切, 护患沟通有效, 病人满意。</p>
		案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境, 遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境, 提出主要的护理问题, 制定护理目标, 同时就首要问题制定护理措施, 并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时, 对病人态度和蔼, 语言亲切, 能进行有效的沟通。</p>
		四步触诊	<p>1. 能告知病人四步触诊的目的、配合方法及注意事项, 以取得病人的配合。</p> <p>2. 能为病人正确实施四步触诊, 并根据检查结果判断胎儿大小与孕周是否相符, 确定胎位及先露入盆情况, 检查过程中能做好病人的心理护理, 并实施健康指导。</p> <p>3. 操作规范, 动作熟练; 态度和蔼, 关心体贴, 注意保护隐私; 语言亲切, 沟通有效, 双方配合良好, 健康指导正确。</p>
		快速血糖测定	<p>1. 能告知病人进行快速血糖测试的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据病人的病情, 选择血糖测定的时间和部位, 操作前确保快速血糖仪能有效使用。</p> <p>3. 能严格遵守查对制度、无菌技术操作原则, 动作熟练规范, 准确地完成快速血糖测定。</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>4. 能根据病情正确判断血糖测定结果的临床意义，同时进行健康指导。</p> <p>5. 关爱病人，能与病人进行有效地沟通。</p>
		留置导尿	<p>1. 能评估病人的病情、合作程度、膀胱充盈度、会阴情况及操作环境。</p> <p>2. 能根据评估结果，准备用物，按照护理程序的方法为病人实施留置导尿术。</p> <p>3. 能遵守无菌技术操作原则，操作熟练、方法正确、动作轻柔。</p> <p>4. 能进行有效沟通，语言亲切；关心体贴病人，注意保护病人隐私。</p>
		肌肉注射	<p>1. 了解病人病情，进行病人评估，选择合适的注射部位。</p> <p>2. 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。</p> <p>3. 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施肌肉注射法；做到工作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。</p>
		新生儿沐浴	<p>1. 能准确评估新生儿全身情况，与新生儿家长进行有效沟通。</p> <p>2. 能正确为新生儿沐浴，并根据个体情况做好脐部、皮肤和臀部护理。</p> <p>3. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
		新生儿抚触	<p>1. 能向家属解释抚触的意义、方法、时间和注意事项。</p> <p>2. 能正确为新生儿进行抚触，手法正确，与新生儿及家长进行良好的情感交流，采用合适的方式对家属进行健康指导。</p> <p>3. 操作规范、手法正确、技能熟练、动作轻柔；感情自然，沟通有效。</p>
	儿童护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首要问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对患儿态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
		体格发育测量	<p>1. 能准确告知患儿家属体格测量的目的及注意事项。</p> <p>2. 能按照体格测量的步骤进行正确操作，操作规范、熟练，在操作过程中注意保护患儿安全。</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>3. 能对体格测量的结果进行分析,做好健康教育。</p> <p>4. 能关爱患儿,能与患儿及家长进行有效的沟通,表现出高度的责任感。</p>
		皮下注射	<p>1. 操作前对患儿进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估,询问患儿用药史、过敏史和家族史;选择合适注射部位,肢体活动度良好;做好环境、用物及操作者准备;规范抽吸药液,剂量准确。</p> <p>2. 操作中准确进行注射部位的定位和消毒,注射方法正确,动作连贯有序。</p> <p>3. 操作后健康指导内容、方式合适;医用垃圾初步处理正确。</p> <p>4. 操作时严格遵守注射原则和执行查对制度,无菌观念强。</p> <p>5. 态度和蔼,语言亲切,护患沟通有效,患儿及家属满意。</p>
		气管异物的急救	<p>1. 能迅速判断病情,根据患儿年龄与意识情况进行正确急救。</p> <p>2. 与家长有效沟通,对患儿注意安抚,体现人文关怀。</p> <p>3. 急救意识强,操作熟练,动作规范。</p> <p>4. 正确指导家长气道异物的预防与急救。</p>
		密闭式静脉输液	<p>1. 能对患儿进行全面的评估。</p> <p>2. 用物准备齐全。</p> <p>3. 操作成功,一针见血。</p> <p>4. 用物处置正确,记录全面。</p> <p>5. 操作时严格遵守查对制度,无菌观念强,规范,熟练,轻柔。</p> <p>6. 态度和蔼,语言亲切,护患沟通有效,病人满意。</p>
	成人护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境,对病人进行身体状况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据评估内容,提出主要的护理问题,制定护理目标,同时就优先问题制定护理措施,并进行效果评价。</p> <p>3. 在培养学生科学的临床护理思维和工作方法的同时,提高职业素养,对病人态度和蔼,语言亲切,能进行有效的沟通。</p>
		体位引流	<p>1. 能够迅速、准确评估病人的基本状况,确定病变部位及引流支气管走向。</p> <p>2. 能根据不同病变部位摆好相应的引流体位,并按照步骤进行正确操作。</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>3. 准确评估体位引流后效果,做好引流后处理。</p> <p>4. 操作规范,动作熟练、敏捷。</p> <p>5. 关爱病人,能与病人(或家属)进行有效的沟通。</p>
		雾化吸入	<p>1. 操作前对病人进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估,询问病人用药史、过敏史;告知病人雾化吸入法的目的、方法、注意事项及配合要点。做好环境、用物及操作者准备;检查并连接好雾化器;正确抽吸药物,剂量准确。</p> <p>2. 操作中开机顺序正确;指导病人吸入方法正确,并告知注意事项。</p> <p>3. 操作后关机顺序正确;分类处置用物;健康指导内容、方式合适;观察雾化情况,对异常情况的判断和处理迅速、及时、正确。</p> <p>4. 操作时严格执行查对制度,规范,熟练,轻柔。</p> <p>5. 态度和蔼,语言亲切,护患沟通有效,病人满意。</p>
		快速血糖测定	<p>1. 能告知病人进行快速血糖测试的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据病人的病情,选择血糖测定的时间和部位,操作前确保快速血糖仪能有效使用。</p> <p>3. 能严格遵守查对制度、无菌技术操作原则,动作熟练规范,准确地完成快速血糖测定。</p> <p>4. 能根据病情正确判断血糖测定结果的临床意义,同时进行饮食、运动、血糖监测方面的健康指导。</p> <p>5. 关爱病人,能与病人进行有效的沟通。</p>
		胰岛素笔的使用	<p>1. 能够迅速、准确对病人情况、注射部位皮肤进行初步评估。</p> <p>2. 能按照要求核对胰岛素笔的剂量、质量、名称,并按照注射步骤进行正确操作。</p> <p>3. 操作时动作规范、熟练、轻柔,减少患者的疼痛。</p> <p>4. 关爱病人,能与病人(或家属)进行有效的沟通。</p>
		静脉血标本采血	<p>1. 穿刺一次成功,血标本符合检验要求,病人穿刺部位皮肤无肿胀、疼痛。</p> <p>2. 操作规范,流程熟练,严格遵守查对制度</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>和无菌技术操作原则。</p> <p>3. 仪表举止大方得体，关爱病人，体现整体护理理念。</p> <p>4. 护患沟通有效，爱伤观念强，病人合作，了解静脉血标本采集的目的和意义。</p> <p>5. 职业防护意识强，避免针刺伤。</p>
		电动吸引器吸痰	<p>1. 能进行缺氧程度的评估和肺部听诊；能完成电动吸引器吸痰；操作中能严格遵守无菌技术操作原则；操作后能进行维持呼吸道通畅的健康指导。</p> <p>2. 能对操作中病人的不适做出正确的判断和处理。</p> <p>3. 能操作规范、流程熟练。</p> <p>4. 仪表端庄，态度和蔼，沟通有效，病人及家属满意。</p> <p>5. 工作态度严谨，正确处理垃圾及污染物品。</p>
		肌内注射	<p>1. 操作前对病人进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估，询问病人用药史、过敏史和家族史；选择合适注射部位，肢体活动度良好；做好环境、用物及操作者准备；规范抽吸药液，剂量准确。</p> <p>2. 操作中准确进行注射部位的定位和消毒，注射方法正确，动作连贯有序。</p> <p>3. 操作后健康指导内容、方式合适；医用垃圾初步处理正确。</p> <p>4. 操作时严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，病人满意。</p>
		外科洗手、穿手术衣、戴无菌手套	<p>1. 操作规范，流程熟练。</p> <p>2. 外科洗手方法正确，时间合理。</p> <p>3. 穿无菌手术衣、戴无菌手套未污染，无菌观念强。</p> <p>4. 具有团队合作意识。</p> <p>5. 在规定时间内完成。</p>
		肠造口护理	<p>1. 操作规范，手法正确，动作熟练、轻柔</p> <p>2. 态度和蔼，体现人文关怀</p> <p>3. 沟通良好，患者合作</p>
		心电监护	<p>1. 能够正确全面对病人进行评估。</p> <p>2. 操作者准备充分，用物准备齐全，摆放有序。</p> <p>3. 能正确对病人进行生命体征的监测，各参</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			<p>数报警值设置正确。</p> <p>4. 操作规范，动作熟练、敏捷。</p> <p>5. 护士与病人沟通有效，健康指导内容和方式合适。</p>
		皮内注射	<p>1. 操作前对病人进行全面的评估。</p> <p>2. 能选择正确的注射部位，规范消毒后进行准确注射。</p> <p>3. 充分做好相关健康教育。</p> <p>4. 正确观察皮内注射结果，并做好相应处理。</p> <p>5. 操作时严格遵守注射原则和查对制度，无菌观念强，动作规范、连贯有序、过程完整、熟练，轻柔。</p> <p>6. 护患沟通有效，病人满意。</p>
		心肺复苏	<p>1. 能够快速准确地对病人进行评估。</p> <p>2. 能协助病人正确摆放体位，施救方法正确。</p> <p>3. 复苏效果评价方法正确，判断准确，及时记录。</p> <p>4. 操作规范，动作熟练、敏捷，急救意识强。</p>
		气管切开护理	<p>1. 能够准确评估病人的缺氧程度以及气管切开伤口的情况。</p> <p>2. 能够更换气管内套管及气管切开伤口敷料，能迅速对病人的不适做出正确的判断和处理，并正确记录。</p> <p>3. 操作规范，能严格遵守查对制度以及无菌操作原则；医疗垃圾分类处理正确；防止套管脱落的健康指导。</p> <p>4. 关爱病人，能与病人或家属进行有效的沟通。</p>
		密闭式静脉输液	<p>1. 能对病人进行全面的评估。</p> <p>2. 用物准备齐全。</p> <p>3. 操作规范，动作熟练，穿刺一次成功。</p> <p>4. 用物处置正确，记录全面。</p> <p>5. 操作时严格遵守查对制度，无菌观念强。</p> <p>6. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，病人满意。</p>
	老年护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就优先问题制定护理措施，并进行效果评价。</p>

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			3. 在解决护理对象的护理问题的同时,对病人态度和蔼,语言亲切,能进行有效的沟通。
		口服给药	1. 能告知病人口服给药的目的、方法及注意事项。 2. 能根据病人的情况、药物种类选择合适的服药方式及体位。 3. 能严格遵守三查八对查对制度,按操作流程完成口服给药,并能根据具体情况进行用药疗效观察和用药指导。 4. 操作流畅、安全、动作规范,过程中未出现致病人于危险环境的操作动作或行为。 5. 态度和蔼,语言亲切,沟通有效。
		轮椅的使用	1. 能告知病人及家属轮椅使用的配合方法及注意事项。 2. 能根据病人的功能障碍情况,正确进行轮椅的使用,并进行个性化的康复指导。 3. 动作规范、熟练,态度和蔼,语言亲切,沟通有效。
		良肢位的摆放	1. 能告知病人及家属良肢位摆放的目的、配合方法及注意事项。 2. 能根据病人的功能障碍情况,正确进行良肢位的摆放,并进行个性化的康复指导。 3. 动作规范、熟练,态度和蔼,语言亲切,沟通有效。
		肌力评定	1. 能够准确对病人情况进行初步评估,是否为肌力评定适应症。 2. 能按照徒手肌力评定步骤进行正确操作。 3. 准确评估肌力,做好记录。 4. 关爱病人,能与病人或家属进行有效的沟通。
		氧气吸入	1. 能根据病情需要为病人上氧,包括安装与拆卸氧气表、指导病人及家属安全用氧,正确停氧。 2. 能严格遵守查对制度、按操作流程完成氧气吸入的操作,动作规范、熟练。 3. 能准确评估病人缺氧改善情况,对病人不适反应的判断和处理迅速、及时、正确。 4. 态度和蔼,语言亲切,动作规范、熟练。尊重病人,能与病人或家属进行有效的沟通。
		助行器的使用	1. 能够准确对病人情况进行初步评估。 2. 能按照评估结果进行助行器选配。 3. 操作规范,动作熟练进行助行器训练。

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			4. 关爱病人,能与病人或家属进行有效的沟通。
专业拓展技能	母婴护理	案例评估与分析	1. 能根据案例中的情境,遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据案例中的情境,提出主要的护理问题,制定护理目标,同时就首要问题制定护理措施,并进行效果评价。 3. 在解决护理对象的护理问题的同时,对病人态度和蔼,语言亲切,能进行有效的沟通。
		母乳喂养指导	1. 能够准确根据分娩情况、全身情况及病人意愿选择合适的哺乳方式。 2. 能指导病人给婴儿正确进行母乳喂养。 3. 能准确进行哺乳后指导。 4. 操作熟练,方法正确,动作轻柔。 5. 态度和蔼,关心爱护病人及婴儿,与病人沟通有效,指导效果良好。
	成人护理	案例评估与分析	1. 能根据案例中的情境,对病人进行身体状况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据评估内容,提出主要的护理问题,制定护理目标,同时就优先问题制定护理措施,并进行效果评价。 3. 在培养学生科学的临床护理思维和工作方法的同时,提高职业素养,对病人态度和蔼,语言亲切,能进行有效的沟通。
		糖尿病病人食谱制定	1. 能告知病人糖尿病饮食治疗的重要性、目的、方法及注意事项。 2. 能根据病人的性别、年龄和身高用简易公式计算出理想体重,并依据工作性质、生活习惯计算每日所需总热量,并对特殊情况进行调整。 3. 能将总热量按照三大营养素的热能分配比例计算出各营养物质的含量。 4. 能将营养物质换算成食品,并对一日三餐进行合理分配,并根据生活习惯、经济状况、病情和配合药物治疗的需要制定中餐食谱。 5. 能够对病人进行健康指导。 6. 操作规范,流程熟练。 7. 态度和蔼,关爱病人,能与病人及家属有效沟通。
		老年护理	案例评估与分析

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
			2. 能根据案例中的情境, 提出主要的护理问题, 制定护理目标, 同时就优先问题制定护理措施, 并进行效果评价。 3. 在解决护理对象的护理问题的同时, 对病人态度和蔼, 语言亲切, 能进行有效的沟通。
		老年人跌倒的预防	1. 能告知病人及家人预防跌倒的目的、方法及注意事项; 能准确收集病人相关信息, 评估现存或潜在病人跌倒的危险因素。 2. 能根据病人跌倒现状和危险因素的评估, 制定其预防跌倒干预的措施, 并进行个性化的健康指导。 3. 能严格遵守查对制度, 方法正确, 结果合理; 护患沟通有效, 病人合作, 并理解预防跌倒的重要性和必要性, 愿意遵从其干预方法。

四、抽考方式

本专业技能考核标准配套题库分为专业基础技能、专业核心技能和专业拓展技能三个模块, 每个模块根据人的生命周期设置项目, 项目根据临床岗位工作情境设置典型工作任务, 学生通过完成任务进行考核, 专业基础技能和专业核心技能每道题首先对案例进行评估分析, 然后完成 2 项操作技能; 专业拓展技能每道题首先对案例进行评估分析, 然后完成 1 项操作技能。

(一) 学生普测

教师应将技能考核标准和题库中的所有试题融入课程教学中, 做到所有项目和试题, 人人过关。

(二) 学生抽测

1. 学生抽取: 由考评组长或教务处从抽查年级学生名单中随机抽取。

2. 抽考方式: 所有参加技能考核学生中须安排 40% 的学生参加专

业基础技能模块的考核，50%的学生参加专业核心技能类模块的考核，10%的学生参加专业拓展模块的考核。学生在对应类型的题库中随机抽取一道试题参加考核。

3. 工位抽签：参加考核的学生在指定时间到达考场，考评员组织学生随意抽签决定工位，并登记备案。

技能测试时，被测学生根据试题情境任务要求，按照操作规范，独立完成测试任务，并体现良好的职业素养。

五、附录

1. 相关法律法规

- (1) 《护士条例》
- (2) 《医疗事故处理条例》
- (3) 《中华人民共和国侵权责任法》
- (4) 《中华人民共和国传染病防治法实施办法》

2. 相关规范与标准

- (1) 中华护理学会《护士守则》
- (2) 《中国2型糖尿病防治指南》
- (3) 《静脉输液治疗标准实践》
- (4) 《临床化学检验血标本的收集与处理》
- (5) 《导管相关感染防控最佳护理实践专家共识》
- (6) 《医务人员手卫生规范》
- (7) 《病区医院感染管理规范》
- (8) 《中国新生儿复苏指南》

- (9)《妊娠期糖尿病指南》
- (10)《孕前和孕期保健指南》
- (11)《2021ERC 复苏指南》
- (12)《多参数监护仪临床警报管理实践指南》
- (13)《育婴员职业技能标准》
- (14)《母婴护理职业技能等级标准》

3. 参考文献

[1]全国护士职业资格考试用书编写委员会. 2020 年全国护士职业资格考试指南. 北京: 人民卫生出版社, 2017.

[2]吴丽文, 李乐之, 孙梦霞等. 高等职业院校学生专业技能抽查标准与题库丛书护理. 湖南: 湖南大学出版社, 2015.

[3]马美丽, 丁鑫钰, 赵真宗等. 50 项护理技术操作流程及评分标准. 北京: 军事医学科学出版社, 2013.

[4]李小寒, 尚少梅. 基础护理学. 6 版. 北京: 人民卫生出版社, 2017.

[5]尤黎明, 吴瑛. 内科护理学. 6 版. 北京: 人民卫生出版社, 2017.

[6]崔焱, 仰曙芬. 儿科护理学. 6 版. 北京: 人民卫生出版社, 2017.

[7]郑修霞. 妇产科护理学. 6 版. 北京: 人民卫生出版社, 2017.

[8]化前珍, 胡秀英. 老年护理学. 4 版. 北京: 人民卫生出版社, 2018.

[9]张波, 桂莉. 急危重症护理学. 4 版. 北京: 人民卫生出版社, 2017.