



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

## 专业技能考核标准

专业名称：	临床医学
专业代码：	520101K
适用年级：	2021级
所属二级学院：	临床医学院
专业负责人：	谭芳
制订参与单位：	娄底市第一人民医院
制（修）订日期：	2023年9月

娄底职业技术学院教务处编制

# 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核内容 .....	1
三、评价标准 .....	12
四、抽考方式 .....	14
五、附录 .....	14

# 娄底职业技术学院临床医学专业学生专业技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

临床医学(专业代码: 520101K)

### 2. 适用对象:

高职全日制在籍毕业年级学生

## 二、考核内容

本专业技能考核内容参照国家《临床执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲》(2023 版, 以下简称《大纲》), 分析高职临床医学专业毕业学生职业面向, 依据临床执业助理医生各岗位的基本要求, 从疾病的诊断与治疗相关所需要的基本技能为出发点, 以我校的实际专业办学情况进行制订。按照临床执业助理医师分站、分块式操作考核模式设计考核标准和考核项目。从专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三大岗位能力模块, 设置了病史采集、病例分析、体格检查、基本诊疗技能、辅助检查五个基本必须掌握的技能项目, 总计 64 个技能点、30 道试题。具体模块及项目见临床医学专业基本技能考核共设置。(表 1)

表 1 临床医学专业技能考核主要项目一览表

模块	编号	项目名称	测试技能点	主要能力目标与素质目标
专业基础模块	1	病史采集	发热 咳嗽与咳痰 疼痛 呼吸困难 咯血 呕血与便血 水肿 腹泻 意识障碍	能对患者进行系统全面的病史采集; 具有缜密的临床思维; 具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。 培养学生能正确识别临床常见呼吸系统疾病的诊断及鉴别诊断, 并能进一步正确检查和治疗处理, 具有正确临床思维与病历书写能力。
	2	病例分析	呼吸系统疾病 心血管系统疾病 消化系统疾病 其他系统疾病 女性生殖系统疾病 儿科相关疾病	能识别临床常见异常心电图图形特点, 作出正确心电图诊断。 能识别临床常见疾病异常 X 线影像学特点, 并作出正确影像学诊断。
	3	辅助检查	心电图检查: 窦性心动过速、期前收缩、阵发性心动	具有正确的基础临床思

			<p>过快、心房颤动、急性心肌梗死</p> <p>影像检查： 大叶性肺炎 X 线平片诊断 肺结核 X 线平片诊断 胸腔积液 X 线平片诊断 泌尿系结石 X 线平片诊断 骨折 X 线平片诊断</p>	<p>维、严谨的科研精神。具有无菌观念、安全意识、尊重生命、爱患意识、良好沟通技巧及良好医德医风。具有团队协作、医学人道主义素养。</p>
专业核心模块	1	诊断技术	<p>一般检查</p> <p>生命体征测量 浅表淋巴结检查 眼部检查 甲状腺及气管检查</p>	<p>能正确且熟练的完成体格检查。 能正确的实施心肺复苏术。 能正确完成胸腔腔、腹膜腔穿刺术 能规范完成常用外科操作。 能规范完成常用护理操作 有无菌观念、安全意识、爱患意识、良好的人文素养与沟通技巧、医德医风。</p>
			<p>胸部检查</p> <p>触诊语颤 胸廓扩张度 肺下界叩诊 心界叩诊 心音听诊</p>	
			<p>腹部检查</p> <p>腹壁曲张静脉血流方向 腹壁紧张度、压痛、反跳痛 液波震颤 肝脏触诊 脾脏触诊 移动性浊音 肠鸣音、振水音听诊</p>	
			<p>神经系统检查</p> <p>神经反射 病理征检查 脑膜刺激征</p>	
	2	外科技术	<p>手术区消毒、铺巾 手术刷手法、穿脱手术衣、戴无菌手套 拆线与换药 开放性伤口的（缝合、止血、包扎）</p>	
	3	常用护理技术	<p>吸氧术 吸痰术 鼻饲术 留置导尿术（男性） 穿、脱隔离衣</p>	
4	急救技术	徒手心肺复苏术		
5	穿刺技术	<p>胸腔穿刺术 腹膜腔穿刺术</p>		
专业拓展模块	1	基本公共卫生服务	健康教育	<p>能正确实施基本公共卫生服务，有安全意识、爱患意识、良好的人文素养与沟通技巧、医德医风。</p>
			慢性病管理	
			居民健康档案	
	2		肺结核管理	
			传染病与突发公共卫生事件管理	
	3		老年人健康管理	
孕产妇与新生儿管理				
			预防接种	

## (一) 模块一(专业基本技能)

### 项目一 病史采集

总体要求：以问诊的方式了解患者病情和健康状态。包括：对患者一般资料、现病史、既往史、个人史、婚育史及家族史等方面进行客观性、系统性、完整性全面问诊。现病史是病史采集的核心，应围绕主诉展开询问，包括疾病起病情况、有无原因与诱因、主要症状的特点、伴随症状、疾病的演变经过、诊治经过及一般情况等。本技能抽查要求围绕临床常见症状/体征所给简要病史不同，分为9个子项目9个技能点。将应该询问的患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。注重病史采集内容的条理性、必要性与相对完整性。

#### 1. 技能要求：

(1) 考生依据所给病例中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史（围绕主诉展开症状特点及鉴别要点的询问、包括可能的原因诱因、演变经过、诊疗经过、一般情况）及其他相关病史的内容写在答题纸上。

(2) 在规定考试时间内完成，条理清楚、重点突出，语言通俗易懂，无诱导性提问。

(3) 病史采集内容完整，重点突出了主诉及相关鉴别询问。

(4) 按顺序提问，问题清晰，独立完成、描述正确。

(5) 书写有序、字迹工整，表达专业及规范。

#### 2. 素质要求：

工作服整洁，仪表举止大方，文明用语，流畅交流，展现出良好的职业素质，问诊技巧及体现人文关怀，要求写入答题卡。

#### 3. 考核标准：见表2

表2 病史采集模块考核评价标准

评价内容		考核点	配分	备注
现病史 (15分)	1. 根据主诉及相关的鉴别诊断进行询问	起病的缓急，诱因	2	
		主要症状的特点：根据主诉症状进行纵向询问。	8	
		伴随症状	2	
	2. 诊疗经过	诊：是否做过有关检查？	1	
		疗：是否经过治疗？用了哪些药物？疗效	1	

		如何?		
	3. 全身情况	饮食、睡眠、大小便、体重如何?	1	
相关病史 (5分)	1. 过敏史、手术史、外伤史	有无过敏史、手术史、外伤史?	1	
	2. 既往史	与主要症状相关的该系统疾病。	1	
	3. 个人史	烟酒、疫区、冶游史。	1	
	4. 家族史	家族史、遗传性疾病。	1	
	5. 月经史、生育史	月经周期、生育年龄、子女性别、数量等。	1	月经史仅针对女性病人
问诊技巧 (5分)	1. 问诊的条理性	条理性强, 能抓住重点	2	
	2. 问诊的重点	能够围绕病情询问	3	

## 项目二 案例分析

总体要求: 考生根据所给病情资料进行分析, 作出完整正确的诊断, 列出诊断依据和相应的鉴别诊断, 并提出下一步的检查项目, 拟定治疗原则。根据临床常见疾病发生的解剖功能系统的不同分为呼吸系统疾病, 心血管系统疾病, 消化系统疾病, 其他系统疾病、女性生殖系统、儿科疾病。

### 1. 技能要求:

(1) 考生依据所给病例的病情资料, 在答题纸上写出该病例的诊断、诊断依据以及相应的鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

(2) 在规定的考试时间内完成病例分析, 分析合理而结论正确和完整。诊断应准确(部位、性质、程度、病程)、全面(原发病、并发症、合并症、解剖、功能)。

(3) 诊断依据须依序写出: 病因或诱因, 阳性病史、临床表现, 有意义的阴性病史、临床表现, 阳性辅助检查结果, 概括主观病史, 罗列客观检查结果, 如有多个诊断, 则应该分别列出。

(4) 鉴别诊断应列出与诊断最接近的疾病, 按性质(同一疾病的不同分型, 相似特征的不同疾病), 按部位(同一脏器系统、邻近脏器系统), 按病程(急性与慢性), 只写诊断名即可, 不要求写鉴别依据。

(5) 进一步检查(以“检查目的”为原则): 进一步确诊, 完善检查项目, 进一步与其他疾病鉴别, 完善检查项目, 复检已做的检查项目。

(6) 治疗原则包括: 一般治疗、病因治疗、对症治疗、并发症治疗, 重要治疗措施详细描述(方案名、药名、术式等)。

(7) 书写有序、字迹工整，表达专业及规范。

## 2. 素质要求:

工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质和人文素养。

## 3. 考核标准: 见表 3

表 3 病例分析模块考核评价标准

评价内容	考核点	配分	备注
1. 初步诊断 (5 分)	主要疾病诊断	2	
	伴随疾病诊断	2	
	原始疾病诊断	1	
2. 诊断依据 (5 分)	年龄、性别、起病缓急、诱因;	1	
	主诉及主要现病史;	2	
	阳性查体体征;	1	
	阳性辅助检查;	1	
3. 鉴别诊断 (5 分)	本器官其他病变	2	
	临近部位病变	2	
	相同症状的其他疾病	1	
4. 进一步检查 (5 分)	确立诊断的检查项目	1	
	排查鉴别诊断项目的检查	1	
	为了解病情发展程度而需进行的检查	1	
	因为疾病的分型需要进行的检查	1	
	提供治疗依据的检查项目	1	
5. 治疗原则 (5 分)	一般性治疗	1	
	病因治疗	2	
	对症治疗	1	
	支持治疗	1	

## 项目三: 辅助检查

辅助检查总体要求: 辅助检查对临床上诊断疾病具有重要价值, 是临床医生必须熟悉和掌握的。熟练掌握心电图的各波段组成、命名、正常值、测量方法及分析步骤, 能熟练而正确阅读正常及异常心电图, 并能写正常、异常心电图的报告。X 线影像诊断阅片是临床医生必备的职业技能, 在分析 X 线影像图像时, 需按一定顺序进行全面系统地观察, 发现、分析和辨别正常及病变的 X 线影像表现及其特点, 结合临床资料进行综合分析, 最后做出诊断, 本技能要求在答题纸上给出正确诊断。辅助检查根据检查的设备不同分为心电图诊断、X 线影像诊断。

### 1. 心电图诊断

**技能要求：**根据所给的简要病史与心电图报告单，在规定的时间内能识别正常及窦性心动过速、期前收缩、阵发性心动过速、心房纤颤、急性心肌梗死等常见异常心电图的特点，正确做出疾病诊断。

**素质要求：**仔细认真，具有基础临床思维，展示良好的职业素养。

**评价标准：**诊断正确且完整，符合病历。

## **2. 影像诊断**

**技能要求：**考生根据所给的简要病史与影像检查报告单，在规定的时间内正确识别临床常见代表性疾病的 X 线平片的影像学特征及异常点，诊断正确且完整，符合病历。

**素质要求：**仔细认真，具有基础临床思维，展示良好的职业素养。

**评价标准：**诊断正确且完整，符合病历。

### **辅助检查**

#### **(二) 模块二(专业核心技能)**

##### **项目一 体格检查**

**总体要求：**医生运用自己的感官或借助传统、简单的检查工具来客观地了解和评估被检查者身体健康状况的一组最基本检查方法，是临床医学专业学生的基本功。体格检查根据检查部位的不同分为一般检查，胸部检查，腹部检查，神经系统检查。

(1) 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质和人文素养。

(2) 检查者体检前要洗手、修剪指甲，避免交叉感染。

(3) 尊重、关心、体贴患者，在检查前须向受检者有礼貌地自我介绍，说明检查的原因、目的和要求，取得患者合作。

(4) 检查结束时对被检查者的良好配合表示感谢，并合适告知检查结果。

(5) 检查者通常站在受检者右侧，一般以右手进行检查，适当暴露检查部位，不要暴露与检查无关的部位，检查时检查者的手应温暖，手法应轻柔。

(6) 应根据检查部位和检查内容的要求受检者采取适当体位，检查下腹部时应叮嘱病人先排尿。



(7) 体格检查要按一定顺序进行，避免重复或遗漏，避免反复翻动患者，力求建立规范检查。

(8) 体格检查内容全面系统，检查项目无遗漏，检查方法正确、规范、熟练检查结果（体征）准确无误。能正确回答相应的提问。

技能要求

**(1) 一般检查（体温、血压、眼、浅表淋巴结、颈部）**

考生能在规定考试时间内，选择合适的检查方法，逐项正确完成体温、血压、眼、浅表淋巴结、颈部气管与甲状腺等各项检查，并正确作出检查结果判断。并正确回答考官的提问。

**(2) 胸部检查：**在规定的考试时间内，考生站位准确、告知患者的体位、姿势，能熟练运用视、触、叩、听及简单工具进行胸廓扩张度、语音震颤、胸膜摩擦感、肺下界叩诊、心界叩诊、心音听诊等检查胸部检查。手法熟练，检查结果正确，并正确回答考官的提问。

**(3) 腹部检查项目：**在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题内容，熟练运用视、触、叩、听及简单工具进行腹壁曲张静脉血流方向的判断、腹壁紧张度、压痛、反跳痛、液波震颤、肝脏触诊、脾脏触诊、移动性浊音、肠鸣音与振水音听诊等检查，手法熟练，检查结果正确。并正确回答考官提问。

**(4) 神经系统检查项目：**在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题内容，熟练运用眼、手、叩诊锤等简单工具进行 Babinski 征、脑膜刺激征等检查，评价病情的严重程度、正确诊断疾病，并正确回答考官的提问。

素质要求：

- (1) 做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成。
- (2) 检查中动作轻柔、认真细致。
- (3) 与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养。
- (4) 服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

考核标准：见表 4

表 4 体格检查模块考核评价要点

评价内容	考核点	配分	备注
1. 评估患者	洗手、核对患者信息。 询问了解患者身体状况。 向患者解释检查目的（为疾病诊断和病情变化提供依据），取得患者的配合。	2	
2. 操作前准备	自身准备：衣帽整洁、洗手、戴口罩。 用物准备：记录本，笔，快速手消毒剂等。	3	
3. 操作要点	检查内容、部位正确	8	
	检查方法正确	7	
4. 职业素质	体检前能向被检者告知；与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现爱护被检者的意识。	3	
	着装(工作服)整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	2	

## 项目二 基本诊疗技能

总体要求：临床医师工作过程中经常使用到的基本操作能，也是衡量一个医学生临床实践能力的重要指标，本模块包括急救操作、穿刺技术、外科操作、护理操作等。

(1) 学生操作前应该将物品准备完善，核查被检查者基本情况，并说明进行此项操作的原因、目的和注意事项。

(2) 根据操作部位和内容采取适当体位。

(3) 严格按照操作规程，熟练，规范、完整、准确完成，无菌观念强。

(4) 口述内容正确、完整、恰当，结束时能整理好用物。并正确回答问题。

(5) 具备良好医患沟通、人文关怀、保护病人隐私和安全防护等职业素养。

(6) 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 1. 急救技术

技能要求：

(1) 考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行单人徒手心肺复苏。

(2) 合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定考试时间内给患者完成高质量单人徒手心肺复苏急救任务，并正确回答考官的提问。

素质要求：

(1) 做好抽查前的准备工作，程序正确、独立完成。

(2) 严格按照操作规程规范、完整完成，动作轻柔准确、认真细致。

(3) 具备良好心理素质，能体现急救特点、爱护意识与团队协作意识。

(4) 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## **2. 穿刺技术**

技能要求：

(1) 考生能掌握穿刺术的适应症、禁忌症，并熟练利用相应器械设备进行胸膜空、腹膜腔膜穿刺等。

(2) 选择所需的设备和器械，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成胸膜腔穿刺术，并正确而流利地回答考官的提问。

素质要求：

(1) 操作前做好物品准备工作，以和蔼态度告知患者操作目的。

(2) 操作时严格遵循操作流程及无菌观念，动作要求规范，体现爱患意识。

(3) 操作后应告知患者相关注意事项。

(4) 注意着装整洁，仪表端庄，举止大方，语言流畅，专业规范，表现出良好的职业素质。

## **3. 外科操作技术**

技能要求：

(1) 考生能熟练掌握外科手术刷手、手术区消毒铺巾、穿脱手术衣与戴无菌手套等手术前准备工作，能熟练进行拆线与换药、开放伤口缝合、止血、包扎等基本外科手术操作。

(2) 合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成外科手术刷手、手术区消毒铺巾、穿脱手术衣与戴无菌手套、拆线与换药、开放伤口缝合、止血、包扎等手术相关工作，并正确回答考官提问。

素质要求：

(1) 做好操作前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成。以和蔼态度告知患者操作目的。

(2) 操作时严格遵循操作流程及无菌观念，动作要求规范，体现爱患意识。

(3) 能体现手术的特点，操作后应告知患者相关注意事项。

(4) 注意着装整洁，仪表端庄，举止大方，语言流畅，专业规范，表现出良好的职业素质。

#### 4. 常用护理技术

技能要求：

(1) 考生做好操作前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成。以和蔼态度告知患者操作目的。

(2) 严格按照操作程序，在规定考试时间内高质量给患者完成吸氧术、吸痰术、导尿术（男性）、穿脱隔离衣等操作，并正确回答考官的提问。

素质要求：

(1) 做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成。

(2) 严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致。

(3) 具备良好的心理素质，操作中充分体现爱护被手术者的意识。

(4) 仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3. 考核标准：见表 5

表 5 基本操作模块考核评价要点

评价内容	考核点	配分	备注
1. 操作前准备	医师准备	5	
	患者准备		
	物品准备		
2. 操作过程	流程、步骤顺序正确	10	
	操作方法正确		
	帮助患者整理衣物		
	物品处理正确		
	报告考官操作结束		
3. 职业素质	在操作过程中，无菌观念强，动作轻柔规范，体现爱护患者的意识。 着装整洁、仪表端庄、举止大方、语言文明。	5	

### (三) 模块三(专业拓展技能)

考核学生对公共卫生服务岗位的专业拓展技能,主要包括居民健康档案建立、健康教育、慢性病管理、预防接种、结核病管理、传染病与突发公共卫生事件管理、老年人健康管理、孕产妇与新生儿管理等 8 个任务。以理论笔试的形式组考。

### 三、评价标准

评分标准参考《大纲》编制,本专业技能考核分为:临床医学专业技能考核题库内容包括病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能、辅助检查、基本公共卫生服务等 6 个项目,从专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三大岗位能力模块,设置了病史采集、病例分析、体格检查、基本诊疗技能、辅助检查、基本公共卫生服务六个基本必须掌握的技能项目,涵盖 64 个技能点,组成 30 道试题。

1. 评价方式:各抽查项目的评价均包括病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能与辅助检查五个部分,总分合计为 100 分。

2. 分值分配:各模块、项目分别从操作准备与整理、操作要求、职业素养等制定评价要点,设置评分权重。每个模块考核时量 60 分钟/生,总分 100 分。考试分数 60 分及以上为及格,80 分及以上为优秀。

表 1 临床医学专业技能考核评价要点

模块	序号	项目	技能点	评价要点
专业基础模块	1	病史采集	发热 咳嗽与咳痰 疼痛 呼吸困难 咯血 呕血与便血 水肿 腹泻 意识障碍	以问诊的方式了解患者病情和健康状态。包括:对患者一般资料、现病史、既往史、个人史、婚育史及家族史等方面进行客观性、系统性、完整性全面问诊。现病史是病史采集的核心,应围绕主诉展开询问,包括疾病起病情况、有无原因与诱因、主要症状的特点、伴随症状、疾病的演变经过、诊治经过及一般情况等。
	2	病例分析	呼吸系统疾病 心血管系统疾病 消化系统疾病 其他系统疾病 女性生殖系统疾病 儿科相关疾病	根据所给病情资料进行临床的分析,作出完整正确的初步诊断,列出诊断依据和相应的鉴别诊断,并提出下一步的检查项目,拟定治疗原则。
	3	辅助检查	心电图检查: 窦性心动过速、期前收缩、阵发性心动过速、心房颤动、急性心肌梗死	考核考生正确阅读正常与临床常见异常心电图、X 线影像表现的能力,并规范书写心电图与 X 线报告。考察考生的临床思维能力

			影像检查： 大叶性肺炎 X 线平片诊断 肺结核 X 线平片诊断 胸腔积液 X 线平片诊断 泌尿系结石 X 线平片诊断 骨折 X 线平片诊断	
专业核心模块	1	诊断技术	一般检查 生命体征测量 浅表淋巴结检查 眼部检查 甲状腺及气管检查	考生凭借自己的感官或借助传统、简单的检查工具来客观地评估被检查者身体健康状况，并做出初步检查结果判断。 考核考生对临床常用基本操作的操作前准备、操作过程的熟练与规范程度，及考生的医患沟通能力等职业素质。
			胸部检查 触诊语颤 胸廓扩张度 肺下界叩诊 心界叩诊 心音听诊	
			腹部检查 腹壁曲张静脉血流方向 腹壁紧张度、压痛、反跳痛 液波震颤 肝脏触诊 脾脏触诊 移动性浊音 肠鸣音、振水音听诊	
			神经系统检查 神经反射 病理征检查 脑膜刺激征	
	2	外科技术 手术区消毒、铺巾 手术刷手法、穿脱手术衣、戴无菌手套 拆线与换药 开放性伤口的（缝合、止血、包扎）	考察考生的临床思维能力。考察考生的临床思维能力。	
	3	常用护理技术 吸氧术 吸痰术 鼻饲术 留置导尿术（男性） 穿、脱隔离衣		
4	急救技术 徒手心肺复苏术			
5	穿刺技术 胸腔穿刺术 腹膜腔穿刺术			
专业拓展模块	1	基本公共卫生服务	健康教育	考核学生对公共卫生服务岗位的专业拓展技能。
			慢性病管理	
			居民健康档案	
	2		肺结核管理	
	传染病与突发公共卫生事件管理			
	3		老年人健康管理	
孕产妇与新生儿管理				
			预防接种	

## 四、抽考方式

### （一）抽考方式

从临床医学专业全日制三年级在籍学生中随机抽取 10%参加技能考核，如抽查专业学生不足 100 人，则抽取学生 10 人；如抽查专业学生不足 10 人，则全部参加；如抽查专业学生超过 300 人，则抽取学生 30 人。最多不超过 30 人。由考评组长或教务处从抽查年级学生名单中随机抽取。学生按应考人数 1:1.1 的比例抽取。所有参加技能考核学生中须安排 40%的学生参加专业基础技能模块的考核，50%的学生参加专业核心技能类模块的考核，10%的学生参加专业拓展模块的考核。学生在对应类型的题库中随机抽取一道试题参加考核。

### （二）考核要求

本专业采用现场操作考核、过程考核与结果考核相结合。根据专业技能基本要求，考核时要求学生能按照相关操作规范独立完成给定任务；并体现良好的职业精神与职业素养。被测学生必须在规定的时间内个人独立完成测试任务。

专业基础技能模块、专业核心和专业拓展技能模块均为现场操作。

### （三）考核说明

试题融入日常课程教学，并且在实习前组织学生进行强化训练，按照抽考模式随机抽取试题对学生进行考核。4. 技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。抽查时要求学生能按照医院临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的总工作量和难易程度基本相同。体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

## 五、参考标准与规范

1. 中华人民共和国执业医师法
2. 执业医师考试暂行办法（卫生部）
3. 《临床医学执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲（2023）